

...veje til begejstring og succesoplevelser

Værktøjer og tips

Hvad hedder figuren?

Opbyg dit barns geometriske færdigheder ved at lade det sætte skilte på forskellige ting ud fra deres facon. Barnet kan tegne figurerne på ternet papir og klippe dem ud, skrive deres navne på med tusch og »lime« dem på. Eksempler: »rektangel« på køleskabet, »cylinder« på syltetøjet.

Lav en orkan

Lad dit barn røre rundt ude ved kanten i en stor skål med vand, til vandet cirkulerer hurtigt rundt. Få derpå barnet til hurtigt at hælde frugtfarve ned midt i skålen. Farven vil bevæge sig udefter og væk fra centrum i stråler – på samme måde som skyerne bevæger sig ud fra orkanens øje (eller centrum).



Et visdomsord

»Den bedste måde at få en god ide på er at have en masse ideer.«

Linus Pauling

Kun for sjov

Læreren: Hvor hurtigt bevæger lyset sig?

Søren: Det ved jeg ikke, men det kommer godt nok herved meget tidligt om morgenen!”



Det kan du godt regne med!

Peter elsker at tælle alt, hvad han ser. ”Se, mor. Der er tre fugle. Og nu kan jeg se fire træer.” Peter er ikke klar over det, men han er ved at være parat til at lære om addition, multiplikation og den øvrige matematik. Hjælp dit barn med at øve sig på at tælle ved at følge nedenstående ideer:



Sans for tal

Væn dit barn til at tænke på tal og på, hvad de betyder.

- Få ham til at tælle ting så ofte som muligt: Hvor mange computere er der på biblioteket? Hvor mange bøger er der her i værelset?
- Giv ham opgaver, der indeholder tal, f.eks.: ”Vil du lige sætte de

her tre tallerkener på bordet?” ”Gå fire skridt lige ud og tre til venstre for at komme i seng.

- Bed dit barn om at tælle til 10 ved at finde tallene rundt om i hjemmet, f.eks.: ”1” på uret, ”2” på fjernbetjeningen, ”3” på en terning osv.

Spring tal over

2, 4, 6, 8 ... Ved at øve sig på at springe tal over vil barnet lære at tælle hurtigere og med større selvsikkerhed.

- Når I går hen ad gaden, så få barnet til at læse husnumrene højt. Vis barnet, hvordan tallene på begge sider ad gaden øges med 2 for hvert hus.
- Bed barnet skrive tallene 1-20 på 20 pinde og lægge dem ved siden af hinanden. Ved at fjerne hver anden og derpå læse de tal op, der ligger tilbage, lærer han 2-tabellen.
- Hjælp barnet med at tælle til 50, når han spiller bold. Han kan f.eks. svinge sit ben hen over den hver 5. gang (5, 10, 15 ...) for at lære 5-tabellen.

Polarleg

Gå som en pingvin. Få en isbjørn til at forsvinde. Gennem disse lege vil dit barn lære noget om disse to dejlige dyrs adfærd.

- Form et æg af modellervoks. Kan barnet gå tværs igennem stuen med ægget oven på fødderne, som hannen hos kejserringvinerne? Fortæl, at det er farens ansvar at holde ægget varmt i to måneder, indtil det klækker.
- Lad barnet tegne 2 isbjørne, den ene på hvidt papir og den anden på blåt. Derefter skal det rive noget hvidt papir i stykker og klistre stykkerne ind i omridsene. Hvad sker der så? Bjørnen på det blå papir fremstår tydeligt på den blå baggrund, men forsvinder på det hvide – og det viser, hvordan isbjørnenes hvide pels fungerer som camouflagen i sneen.



Sten på sten

Sten findes i alle størrelser og faconer, og børnene kan finde dem alle vegne. Det er det, der gør det så sjovt at gå på jagt efter sten. Du kan benytte følgende forslag til at gøre dit barn til en opdagelsesrejsende i stenedens verden:

Find forskellige typer sten

Få barnet til at samle sten ude i haven eller i parken. Tilskynd ham/hende til at bruge sine sanser. Hvordan ser stenen ud? Hvordan er den at røre ved? Hvad lugter den af? Lad dit barn tage de 10 sten med hjem, som det bedst kan lide.

Undersøg stenene

Lad barnet vaske stenene med vand, så man rigtigt kan se deres farver. Sørg for en lup til barnet, så det kan studere aftegninger og struktur. Giv barnet et hæfte, hvori det kan lave tegninger og skrive ord, der beskriver hver enkelt sten (flad, ru, skarp, lyserød ...).

Lav eksperimenter

Ved at gubbe to sten mod hinanden finder man ud af, hvilken af dem der er blødest (der kommer lidt kradsmærker i den). Foreslå dit barn at lave en kalkstenstest ved

at dryppe eddike på hver enkelt sten. Hvis det bruser op, er stenen lavet af kalk (Eddiken får kalk og ilt til at reagere og danne bobler af kuldioxid).

Lav en stensorterings"maskine"

Hjælp til slut dit barn med at skære huller i forskellige størrelser (fra helt lille til meget stor) i låget af en skotøjsæske. Barnet kan så tage stenene en for en og putte dem gennem det hul, der passer bedst, og på den måde lære at sortere dem efter størrelse.

Spørgsmål og svar

Lær at elske matematik

Spørgsmål

Jeg vil gerne have, at mit barn kommer til at holde af matematik. Hvordan kan jeg få hende til at synes om det lige fra begyndelsen?

Svar

Først og fremmest skal du skabe interesse for matematik. Vis barnet, at du synes matematik er sjovt, og at hun vil have brug for det hele livet. Når du er på posthuset, så bed barnet om at gætte, hvor mange der står i køen. Hanne ved købmanden kan du spørge barnet, hvor meget en liter mælk vil koste, hvis I får 50 øres rabat. Husk at nævne den regneart, der er blevet brugt ("Du er rigtigt god til at trække fra"). Brug også matematik, når I leger. Spil f.eks. yatzy, Ludo eller Matador.

Formål – At give travle forældre praktiske ideer som fremmer deres børns læring i matematik og naturvidenskab.

www.laeringsressource.dk
info@laeringsressource.dk



Matematikhjørnet

Det var på tide

Hvor langt er et sekund? Et minut? En time? Nedenfor finder du metoder, som du kan bruge til at hjælpe dit barn med at forstå begrebet tid:



- Spørg barnet, hvor mange gange han/hun kan klappe hænder på et sekund, eller hvor mange kolbøtter han/hun kan lave på et minut. Tag tid. På denne måde vil barnet få en bedre fornemmelse af, hvor langt et sekund eller et minut i virkeligheden er. Få barnet til at finde på andre ting, han/hun kan lave på et sekund (f.eks. give dig et knus) eller på et minut (f.eks. synge en lille sang).
- Lær dit barn om »den tid, der er gået« ved at lave en tidsplan. Skriv tidspunkter op på en tavle (08.00 - 08.30 - 09.00) og hjælp barnet med at skrive de daglige gøremål op (morgenmad, fodboldtræning ...). Brug tavlen til at stille spørgsmål, f.eks.: »Du kommer hjem kl. 5, og vi spiser kl. 6. Hvor lang tid har du så til at lege i?«