

Håndbog i strategier

Neuropsykologiske-, kognitive-, lærings- og pædagogiske strategier.

Dato

20. april 2010

Pris

Kr. 200,- excl. moms

Læs mere eller bestil bogen

www.munkholm.cc/forlag

**Nyhed:
Håndbog i strategier**

Denne sidste af de 4 håndbøger om strategier er utrolig vigtig.

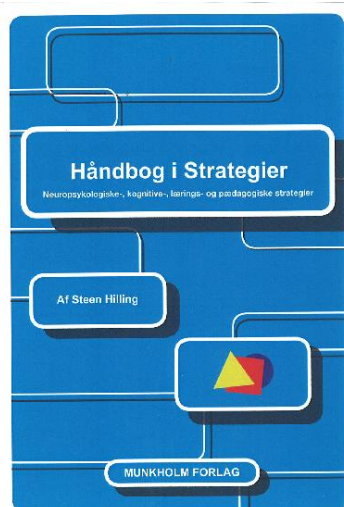
Vigtig fordi:

- at strategier er en neuropsykologisk afslutningsproces,
- at den kognitive bevidstheds afsluttende tanke og effektuering af handling skal virke,
- den læringsmæssige erfarede syntese og handling er der, hvor omverdenen kan se mine handlinger udført gennem en personlig og social adfærd.

For at alle disse funktioner og processer kan håndteres, kræves et velfungerende neuropsykologisk system, en række kognitive færdigheder, en læringsmæssig erfaringsdannelse og handlinger, der hele tiden skal vurderes som hensigtsmæssige i forhold til den aktuelle situation. Det er her, at de pædagogiske strategier kommer ind, da handlinger og erfaringsdannelser er mulige at påvirke - styrke og dæmpe, så man bliver tilpasset til eller mere erfaren til at agere så acceptabelt som muligt i forhold til situation.

Hvis ens strategier lykkes, skabes positive erfaringer, og man har mulighed for at lære af sine erfaringer på en måde, der vil betyde nye analyser og synteser på højere og højere kognitivt niveau. Netværkene bliver stærkere og hurtige til at bearbejde data og handlinger mere sikre. Man flytter sig selv fra et konkret tænknings niveau til et abstrakt niveau, hvilket vil betyde, at man kan overveje sine handlinger på et mentalt plan, førend man udfører - man er således godt forberedt i situationen.

Hvis ens strategier ikke lykkes, skabes en række negative erfaringer og oftest ses, at man personligt og socialt går i stå - en indlæringsblokering opstår, og den konkrete tænkning fastholdes, selv om der burde være muligheder for udvikling.



Så derfor anses denne bog for vigtig - måske den vigtigste, da konsekvenserne er store, når erfaringsdannelsen lykkes.

Tilhørende Strategi CD

På Strategi-CDen er der en række opgaver, der kan styrke strategi-funktionerne.

Den kan benyttes to-sidet:

At udsøge de opgavetyper, eleven magter bedst og derefter finde opgaver, som er ligeså.

At benytte CDen som en træningsrunde og derved styrke læringseffekten På CDen med de Sociale historier er der samlet en række anvendelige personlige og sociale historier, der er tænkt som oplæg til at få nuanceret egne konkrete problemer. Man kan søge på kernebegreber og se hvilke historier der bedst rammer egne problematikker.

God fornøjelse: Steen Hilling, neuropsykolog,
www.munkholm.cc