



Aktoversigt

Sagstitel: Egmontprojektet

Sagsnummer: 2016 - 24474

Akt nr.	Akt ID	Dato	Akttype	Titel	Modtager(e)	#	Kommentar
1	4013082	21-04-2016	Udgående	Aktindsigt til Foreningen Far	Foreningen Far (formand@foreningenfar.dk)	3	
2	4013344	21-04-2016	Udgående	Aktindsigt til Foreningen Far art. 2	Foreningen Far (formand@foreningenfar.dk)	3	
3	4013370	21-04-2016	Udgående	Aktindsigt til Foreningen Far 3. art.	Foreningen Far (formand@foreningenfar.dk)	3	
4	4013429	21-04-2016	Udgående	Aktindsigt til Foreningen Far art.4	Foreningen Far (formand@foreningenfar.dk)	3	
5	4013467	21-04-2016	Udgående	Aktindsigt til Foreningen Far art.5	Foreningen Far (formand@foreningenfar.dk)	3	
6	3836158	17-03-2016	Intern	Egmontprojektet - aktindsigt		1	
7	4792128	03-10-2016	Intern	Afsluttende regnskab til Egmont		2	
8	4792120	23-09-2016	Intern	Sidste statusrapport til Egmont		2	
9	4968065	16-11-2016	Intern	Metodekatalog		2	
10	5462320	03-03-2017	Intern	Brev til Egmontfonden		2	

= antal relaterede dokumenter.

Foreningen Far
Valgårdsvej 4, 4
2500 Valby

Dato: 21-04-2016

Vedr. aktindsigt i Statsforvaltningens projekt "Ret til et godt børneliv" støttet af Egmont Fonden

Forældremyndighed og samvær

Kære Jesper Lohse

Statsforvaltningen
Storetorv 10
6200 Aabenraa

Efter Foreningen Fars anmodning af 10. marts 2016 fremsender vi her ved akterne i vores sag vedrørende projektet "Ret til et godt børneliv", som er støttet af Egmont Fonden. Af sagens akter fremgår ligeledes oplysninger om deltagelse i Egmont Fonden og Mandag Morgens studietur til Oslo den 16. og 17. marts 2016.

Sagsnummer.: 2016 - 24474
SAGSBEHANDLER: Andrea
Jedrzejowska

Af sagens akter fremgår aftalegrundlag og økonomi for projektet. Der er ikke tale om, at projektet har været i udbud. Statsforvaltningen (på daværende tidspunkt Statsforvaltningen Hovedstaden) ansøgte specifikt Egmont Fonden om midler til et udviklingsprojekt, hvilket efterfølgende blev bevilliget. Beslutningen om at ansøge Egmont Fonden om midler blev truffet af daværende Direktør Niels Preisler.

Telefon: 7256 7000
EAN-Nr. 5798000362222
skriv til os via borger.dk
www.statsforvaltningen.dk

Vi skal oplyse, at oplysninger vedrørende Børns Vilkårs bisidderordning fremsendes særskilt snarest muligt.

ÅBNINGS- OG TELEFONTIDER
findes på
www.statsforvaltningen.dk/kontakt

Vi skal videre oplyse, at Statsforvaltningen har hjulpet og hjælper SFI i forbindelse med forskningsprojekter på det familieretlige område. Der er ingen sager på dette, idet det som udgangspunkt har drejet sig om rene dataoplysninger i forhold til sagsantal og lignende.

Akter kommer i 5 e-mails dette er mail nr.1.

Med venlig hilsen



Andrea Jedrzejowska



Aktoversigt

Sagstitel: Egmontprojektet
Sagsnummer: 2016 - 24474

Akt nr.	Akt ID	Dato	Akttype	Titel	Modtager(e)	#	Kommentar
	3836158	17-03-2016	Intern	Egmontprojektet - aktindsigt.		1	
	3881602	02-03-2012	Intern	Notat ressourceforbrug + ansøgning om støtte til forprojekt		3	
	3881640	15-03-2012	Intern	Bevilling til forprojekt		2	
	3881677	26-03-2012	Intern	Tilmelding skilsmissecamp		2	
	3881690	28-03-2012	Intern	mail til Egmont vedr forprojekt		2	
	3881751	20-04-2012	Intern	præsentation fra Egmont Camp		2	
	3881796	07-11-2011	Intern	ansøgning om forprojekt og skitser		4	
	3881844	04-09-2012	Intern	invitation til netværksarr. 2012		2	
	3881863	24-05-2012	Intern	Udkast til forprojekt		3	
	3881873	13-09-2012	Intern	Brev fra Dir til EF		2	
	3881906	07-01-2013	Intern	vedr. revideret ansøgning mail fra EF		2	
	3881917	24-01-2013	Intern	sva fra SA vedr revideret ansøgning		4	
	3881955	31-01-2013	Intern	Spm fra EF vedr ansøgningen		2	
	3881959	01-02-2013	Intern	Svar fra SA vedr. ansøgningen		2	
	3882006	30-04-2013	Intern	Revideret ansøgning af 30.4.13		2	
	3882029	05-08-2013	Intern	BEVILLINGSBREV fra EF		3	
	3882101	27-08-2013	Intern	Invitation netværksarr. 2013		2	
	3882128	29-11-2013	Intern	Milepælsplan+ kommunikationsplan		4	
	3882143	21-01-2014	Intern	Præsentation af Egmontprojekt til eksterne		2	
	3882156	24-01-2014	Intern	Workshop hos EF		2	
	3882188	04-03-2014	Intern	Rekruttering/foldere		3	
	3882218	08-04-2014	Intern	Foldere til godkendelse hos EF		3	
	3882238	24-04-2014	Intern	Mailkorrespondance vedr survey/udkast til surveyspm fra DAMVAD		3	
	3882271	05-05-2014	Intern	Pressemeddelelse		2	
	3882489	08-05-2013	Intern	Revideret (endelig) ansøgning og budget af 8. maj 13		3	
	3916762	06-08-2014	Intern	1. projektstatus + udbetalingsplan		4	
	3917018	29-08-2014	Intern	Invitation til Egmonts netværksarr.		2	
	3917092	30-09-2014	Intern	Invitation netværksarr. + deltagerliste		3	
	3917109	04-04-2016	Intern	Akt uden titel		1	
	3917110	06-11-2014	Intern	fra DAMWAD vedr evaluering		3	
	3917124	23-02-2015	Intern	Mailkorrespond. til Helle Haxgart vedr udbredelse af kurser		2	
	3917172	10-06-2015	Intern	invitation til referencegruppe/mail fra Mette Dunker		3	
	3917188	22-06-2015	Intern	Referat fra referencegruppemøde		2	
	3917223	13-07-2015	Intern	Pressemeddelelse fra SA		2	
	3917604	11-08-2015	Intern	DAMVAD konkurs orient. fra EF		2	

	3917640	01-06-2015	Intern	2. projektstatus og udbetalingsplan		3	
	3917667	03-09-2015	Intern	Invitation til netværksarr. 2015		2	
	3917715	23-09-2015	Intern	Invitation til referencegruppemøde		4	
	3917815	12-02-2016	Intern	3. projektstatus + udbetalingsplan + kontrakt(udkast) med OXford Research		5	
	3917868	16-02-2016	Intern	Endelig kontrakt m Oxford Research korrepond. ml. EF og SA		3	
	3917898	03-03-2016	Intern	Bevilling godkendt		2	
	3917929	01-02-2016	Intern	materiale vedr studietur til Oslo m EF og Mandag Morgen		8	
	3917984	14-03-2016	Intern	Yderligere materiale vedr Oslotur 14.3.16 + opfølgn møde 31.3.16		9	
	3918065	03-11-2015	Intern	Brev til Ef fra Direktøren vedr. forankring		2	
	3918091	04-11-2015	Intern	mail vedr godkend af 2. rate/bevilling		2	
	3918133	26-08-2014	Intern	mail vedr udbetaling af 1. rate /bevilling godkendt		2	
	3918177	26-08-2014	Intern	kommunikationsplan til EF		3	
	3918532	14-09-2012	Intern	følgebrev, ansøgning + bilag (FORPROJEKT) til EF		5	
	3991211	10-03-2016	Intern	Anmodning om aktindsigt fra Foreningen Far		2	
	3991489	10-03-2016	Intern	flybilletter til Egmonts studietur		2	
	4013082	21-04-2016	Intern	Aktindsigt til Foreningen Far	Foreningen Far (formand@foreningenfar.dk)	2	

= antal relaterede dokumenter.

Notat om ressourceforbrug og tilrettelæggelse i forbindelse med Egmont-bevilling til forprojekt til to projekter om børnesagkyndig grupperådgivning for børn og forældre.

Egmont Fonden har den 6. februar 2012 bevilget 150.000,- kr. til gennemførelse af forprojekt til to projekter om børnesagkyndig grupperådgivning.

Det er en forudsætning for bevillingen, at projektet gennemføres i overensstemmelse med projektansøgningen.

Forprojektets formål og indhold:

Forprojektet skal danne grundlag for det videre arbejde med de to grupperådgivningsprojekter, idet der er behov for en nærmere undersøgelse og beskrivelse af disse projekters indhold til brug for endelig ansøgning til Egmont Fonden.

Forprojektet skal ifølge ansøgningen indeholde:

- Den indholdsmæssige beskrivelse af hovedprojekterne
- Nedsættelse af og indledende inddragelse af referencegruppe
- Tilrettelæggelse af evalueringsprocessen
- Kommunikation af hovedprojekterne således at det sikres, at tilbud om deltagelse når ud til målgruppen
- Tilrettelæggelse til formidlingsstrategi efter projektets udløb

Forprojektets organisering og ressourceforbrug:

Souschef Andrea Jedrzejowska udpeges til projektkoordinator. Projektkoordinators rolle bliver i samarbejde med to børnesagkyndige Kirsten Graakjær og Pia Scheuer at udvikle og tilrettelægge projektet jf. ovenfor.

Forprojektet skal gennemføres i en periode på tre måneder med start i 2. kvartal 2012. I denne periode anvendes et halvt årsværk til projektkoordinatoren og to gange et kvart årsværk til børnesagkyndige. Endvidere er der afsat ressourcer til sekretærbistand svarende til 20.000,- kr

Andrea Jedrzejowska vil således i en periode på tre måneder skulle anvende halvdelen af sin arbejdstid til forprojektet. På nuværende tidspunkt afholder Andrea 2 møder pr. uge samt behandler skriftlige sager svarende til et tidsforbrug på halvdelen af sin arbejdstid. I den resterende arbejdstid udfører Andrea opgaver som souschef med bl.a. ansvar for oplæring og kvalitetssikring af en del af kontorets sagsbehandlere herunder for de to børnesagkyndige, som for nylig er startet med sagsbehandleropgaver. Det er vurderingen, at arbejdet opgaven som projektkoordinator skal lægges i den tid, der pt. anvendes til sagsbehandling.

Herefter vil gennemførelse af forprojektet kræve tilførelse af **et halvt jurist-årsværk**, såfremt kontorets mødekapacitet og sagsproduktion skal fastholdes på det nuværende niveau.

De to børnesagkyndige rådgivere i projektet vil i en periode på tre måneder hver skulle anvende arbejdstid i et kvart årsværk svarende til ca. 9 timer pr. uge.

For begge børnesagkyndiges vedkommende vil deres deltagelse i forprojektet betyde en nedgang i den nuværende børnesagkyndige mødekapacitet med i alt ca. 12 møder pr. uge

Såfremt den børnesagkyndige mødekapacitet og produktion skal fastholdes på det nuværende niveau, vil gennemførelse af forprojektet kræve tilførelse af **et halvt børnesagkyndigt-årsværk**.

Pia Scheuer er ansat 16 timer ugentligt svarende til to dage om ugen. Sideløbende med sin ansættelse her i huset har Pia Scheuer en privat psykologvirksomhed . Statsforvaltningen køber i dag ydelse fra Pia Scheuers private virksomhed i form af børnesagkyndige undersøgelser. En løsningsmodel kunne være, at ansætte Pia Scheuer som konsulent til projektopgaven. Dette vil dog formentlig være til en højere timepris end den timepris, der er regnet med i projektansøgningen. Såfremt denne løsning anvendes vil gennemførelse af forprojektet alene kræve tilførelse af et kvart børnesagkyndigt-årsværk udover konsulentydelsen.

Børnesagkyndige ressourcer kan findes ved at Birgitte Upton Hansen eller Katrine Ziegler i projektperioden igen fungerer som børnesagkyndige. Det vil i givet fald være mest hensigtsmæssigt, at dette var i hele arbejdstiden. Der vil i givet fald herefter mangle **yderligere et halvt sagsbehandler/jurist årsværk**.

Endvidere til gennemførelse forprojektet kræve tilførelse af en student i tre måneder.

FAM2/JRR/23. februar 2012

Ansøgning om støtte til forprojekt til to projekter om børnesagkyndig grupperådgivning for børn og forældre.

Formålet med projektet:

Statsforvaltningen Hovedstaden ønsker at gennemføre to projekter med fokus på den forbyggende indsats i form af rådgivning til børn og forældre i en skilsmisessituation. Projekterne vedrører børnesagkyndig rådgivning som grupperådgivning for forældre (hovedprojekt 1) og forældregrupper for forældre med børn i børnegruppe (hovedprojekt 2).

Formålet med hovedprojekt 1 om børnesagkyndig rådgivning som grupperådgivning for forældre er, at udvikle en metode til grupperådgivning og sætte en ramme for fremtidig rådgivning af denne karakter. Formålet er endvidere at opnå nogle erfaringer med henblik på ved fremtidig visitation at kunne sammensætte en velfungerende gruppe.

Formålet med hovedprojekt 2 om forældregrupper for forældre med børn i børnegruppe er, at udvikle en metode og fastsætte rammer, der skal opkvalificere den nuværende børnegrupperådgivning og endvidere at supplere og forbedre den rådgivning, der i dag kun tilbydes forældrene som individuel rådgivning.

Statsforvaltningen ønsker at udvikle disse to hovedprojekter, som der søges om støtte til. Foreløbigt søges der om støtte til et **forprojekt**, der skal danne grundlag for det videre arbejde med projekterne.

Baggrunden for projektet.

Hovedprojekt 1:

Statsforvaltningen Hovedstaden skal tilbyde børnesagkyndig rådgivning, hvis der i forbindelse med en skilsmisse er uenighed om forældremyndighed og samvær. Børnesagkyndig rådgivning tilbydes i dag som et individuelt møde for begge forældre hos en børnesagkyndig rådgiver

Ved et børnesagkyndigt rådgivningsmøde hjælpes forældrene til at løse problemerne på den måde, der er bedst for barnet. Rådgivningen kan have forskelligt indhold alt efter, hvad de enkelte forældrepar har brug for. Det kan være hjælp til at få samarbejdet i gang eller til at få drøftet tanker om, hvad der er bedst for barnet eller få talt om barnets reaktioner i forbindelse med samværet.

Den individuelle rådgivning er dyr, og det er ikke sikkert, at individuel rådgivning altid er den bedste løsning. Statsforvaltningen Hovedstaden ønsker at udvikle et tilbud om grupperådgivning til forældre, der oplever, at samarbejdet om børnene er svært, således at det vil være muligt at rådgive flere forældre indenfor de givne bevillingsmæssige rammer. Med grupperådgivningen vil vi kunne tilbyde en type rådgivning med et andet fokus end den individuelle rådgivning.

Hovedprojekt 2:

Børn, hvis forældre bliver skilt, vil ofte opleve større eller mindre problemer, når de skal finde sig til rette i en hverdag i nye rammer. Sådanne problemer kan være svære at tale med forældrene eller andre om. Børnene kan derfor komme til at føle sig meget alene med deres problemer.

Statsforvaltningen Hovedstaden tilbyder i dag, at børn kan deltage i et børnegruppeforløb. Formålet med børnegrupperne er bl.a., at børnene skal opdage, at de ikke er alene, men at andre også kæmper med problemer, der ligner deres egne. Børnene kan herved opnå en følelse af at blive forstået og kan drage nytte af hinandens erfaringer og viden. Børnegruppen vil kunne opleves som et frirum, hvor børnene kan få sat ord på det, der opleves som svære følelser og tanker. Der er i dag ingen særlige visitationskriterier for at deltage i børnegruppen.

Forprojektet:

Der er behov for en nærmere undersøgelse og beskrivelse af hovedprojekternes indhold, inden den endelige ansøgning forelægges.

Præsentation af ansøgeren:

Statsforvaltningen Hovedstaden er en regional statslig myndighed, der bl.a. varetager familieretlige opgaver for borgere med bopæl i hovedstadsregionen. Statsforvaltningen Hovedstadens familieretsafdeling behandler årligt mere end 10.000 sager om separation- og skilsmisse, børnebidrag, forældremyndighed og samvær. I sager om forældremyndighed og samvær tilbyder statsforvaltningen børnesagkyndig rådgivning og konfliktmægling. Statsforvaltningen Hovedstaden har endvidere igennem en årrække afholdt børnegrupper. Sager efter forældreansvarsloven behandles af juridiske sagsbehandlere. Opgaver med børnesagkyndig rådgivning og konfliktmægling udføres af børnesagkyndige rådgivere, der har uddannelse som enten psykologer eller socialrådgivere med særlig erfaring i arbejde med børn.

Projektets målgruppe:

Målgruppen for hovedprojekt 1 er forældre, der lige er gået fra hinanden, og forældre, der har været fra hinanden igennem længere tid.

Målgruppen for hovedprojekt 2 er forældre til børn, der ønsker at deltage i en børnegruppe.

Deltagelse i børnegruppe er et generelt tilbud, som annonceres på www.statsforvaltning.dk.

Det er ikke en forudsætning for en forælders deltagelse i forældregruppe, at begge barnets forældre deltager.

Projektets indhold, arbejdsmetode og hovedaktiviteter:

Hovedprojekt 1:

Et forældregrupperådgivningsforløb vil bestå af seks møder i statsforvaltningen. Der er 4-5 forældrepar i hver gruppe. Tanken er, at gruppen, i en proces styret af to børnesagkyndige rådgivere, skal udveksle erfaringer om forskellige problemstillinger ved at være skilte forældre.

Målet med grupperådgivningen er, at forældre får mulighed for at dele og få nuanceret deres oplevelser og erfaringer med andre forældre i samme situation og herved opnår nogle redskaber til bedre at kunne samarbejde til gavn for deres børn. Samtidig vil forældrene føle sig støttet ved at tale med andre forældre om deres bekymringer.

Hovedprojekt 2:

Et børnegruffeforløb består af seks møder i statsforvaltningen. Der er 8-10 børn i en børnegruppe i alderen 7 til 14 år. Grupperne sammensættes efter børnenes alder med en maksimal aldersspredning på tre år, da det erfaringsmæssigt giver mest udbytte at være i en gruppe, hvor børnene har nogenlunde samme alder og forståelsesniveau. Gruppen ledes af to børnesagkyndige rådgivere. Forældrene deltager ikke i børnegruppen i dag bortset fra en kort praktisk introduktion på det første møde. Rådgivning til forældre tilbydes i dag som et individuelt møde for begge forældre hos en børnesagkyndig rådgiver.

Vi ønsker at afprøve om børnegruffeforløbene giver et større udbytte for børnene, hvis forældrene samtidig deltager i en forældregruppe.

Med projektet vil vi supplere det nuværende børnegruffeforløb med et parallelt forløb i en forældregruppe. Tanken er, at forældregruppen skal mødes samtidig med børnegruppen, og i en proces styret af to børnesagkyndige drøfte problemstillinger, som kommer frem i børnegruppen. Problemstillingerne drøftes på et generelt plan, da børnegruppen (og forældregruppen) er "fortrolige rum".

Målet med en parallel forældregruppe er, at forældrene skal rustes til at hjælpe børnene med deres problemer. Forældrene vil kunne bibringes en forståelse af, hvilke problemer børnene oplever, og hvordan problemerne ser ud i et børneperspektiv. Samtidig vil forældrene føle sig støttet ved at tale med andre forældre om deres bekymringer. Børn og forældre får en fælles referenceramme til fremtidig drøftelse af de daglige problemer.

Forprojekt:

Der er behov for at udarbejde den indholdsmæssige beskrivelse af hovedprojekterne samt at tilrettelægge evalueringsprocessen.

Endvidere vil opgaven i forprojektet udvikle og tilrettelægge af det indholdsmæssige i hovedprojekterne, herunder at sikre inddragelsen af referencegruppen.

Formidlingsaktiviteter:

Projekterfaringerne formidles til de øvrige statsforvaltninger ved afholdelse af en temadag eller kursusoplæg. Endvidere påtænkes en formidling i forbindelse med regelmæssige erfaringsgruppemøder.

I forbindelse med udarbejdelse af den endelige projektansøgning under forprojektet skal der tages stilling til formidlingsstrategi efter projektperiodens udløb.

Endvidere skal der under forprojektperioden tages stilling til kommunikationen af hovedprojekterne, således at tilbud om deltagelse i hovedprojekterne når ud til den relevante målgruppe.

Organisering og samarbejdspartnere:

Hovedprojekterne:

Nedsættelse af referencegruppe:

Der nedsættes en referencegruppe med deltagere fra Statsforvaltningen Hovedstaden, en anden statsforvaltning, Familiestyrelsen og fra en yderligere aktør med erfaring indenfor projektudvikling og projektarbejde, f.eks. SFI. Referencegruppen skal løbende følge hovedprojekterne og komme med forslag til eventuelle justeringer af hovedprojekterne undervejs.

Projektkoordinator:

Til projektet udpeges en projektkoordinator, der får ansvar for den overordnede styring af projektet og kommunikationen/formidlingen. Efter projektperioden er det projektkoordinatorens opgave at tilrettelægge evalueringens form og indhold og varetage den overordnede styring heraf. Statsforvaltningen Hovedstaden vil udpege souschef i familieretskontoret Andrea Jedrzejowska som projektkoordinator. Andrea Jedrzejowska er jurist og har i det daglige et tæt samarbejde med den børnesagkyndige gruppe som ansvarlig for den juridisk-faglige kvalitet i gruppen.

Sekretærbistand:

Til at stå for den praktiske håndtering af projektet, herunder bistå med kommunikation af projektet, håndtering af tilmeldinger og hjælp til den praktiske afvikling af de enkelte rådgivningsmøder, anvendes en student.

Børnesagkyndige til afvikling af projektet:

Ifølge projektskitserne afvikles to forløb á seks møder pr. halve år i hvert af de to projekter. Forløbene i de to projekter lægges i forlængelse af hinanden. Statsforvaltningens børnesagkyndige rådgivere vil være dem, der skal afvikle projekterne i form af afholdelse af rådgivningsmøder med borgerne samt forberedelse og efterbehandling af møderne.

Forprojektet :

Projektkoordinator:

I forprojektperioden er det projektkoordinatorens opgave i samarbejde med de børnesagkyndige at udarbejde den indholdsmæssige beskrivelse af hovedprojekterne samt nærmere at tilrettelægge evalueringsprocessen.

Endvidere vil det i forberedelsesfasen forud for hovedprojekterne være projektkoordinatorens opgave i samarbejde med projektets børnesagkyndige at stå for udviklingen og tilrettelæggelsen af det indholdsmæssige i hovedprojekterne, herunder at sikre inddragelsen af referencegruppen.

Børnesagkyndige i projektudviklingsperioden:

I forprojektperioden vil statsforvaltningen udpege børnesagkyndig rådgiver, psykolog Pia Scheuer, og børnesagkyndig rådgiver, socialrådgiver Kirsten Graakjær. Til i samarbejde med projektkoordinatoren at udvikle og tilrettelægge projektet. Begge børnesagkyndige har lang erfaring med børnesagkyndigt arbejde i statsforvaltningen og begge har tidligere gennemført børnegrupperforløb.

Projektets succeskriterier:

Hovedprojekterne må betegnes som en succes, såfremt det lykkes at nå målgruppen, og de børn og forældre, som har deltaget i rådgivningsforløbene, har haft udbytte heraf. Projektet må endvidere betegnes som en succes, når statsforvaltningen har udviklet en rådgivningsmetode som kan bidrage til et bredere tilbud af rådgivningsydelser, der søger at styrke samarbejdet mellem forældre, der er gået fra hinanden.

Projektets langsigtede effekt:

Projektresultaterne fra forprojektet skal danne grundlag for det videre arbejde med hovedprojekterne.

Såfremt erfaringerne fra projektperioden med hovedprojekt 1 er tilfredsstillende, forventer vi, at metoden med forældregrupperådgivning ved projektperiodens udløb, skal indgå som en del af det samlede udbud af åben rådgivning i statsforvaltningen. Det må herved forventes, at antallet af åbne individuelle rådgivninger mindskes, og at det samlede antal forældre, der kan modtage rådgivning, vil blive øget.

Såfremt erfaringerne fra projektperioden med hovedprojekt 2 er tilfredsstillende, forventer vi, at metoden med parallelle forældregrupper ved projektperiodens udløb, skal indgå som en del af det samlede udbud af åben rådgivning i statsforvaltningen. Det må herved forventes, at antallet af åbne individuelle rådgivninger mindskes. Der vil således efter udviklingen af den nye rådgivningstype kunne rådgives flere forældre inden for den samme bevillingsmæssige ramme.

Evaluering og dokumentation:

De gennemførte hovedprojekter tænkes evalueret ved at inddrage de forældre, der har deltaget i grupperne. Inddragelsen kan ske enten som interview eller skriftligt. Eventuel inddragelse af børnene i evalueringen kan overvejes. I givet fald bør evalueringen alene omfatte børnenes opfattelse af forældrenes udbytte af forløbet, idet børnegruppen skal fastholdes som et "frirum" for børnene.

I forbindelse med udarbejdelse af den endelige projektansøgning under forprojektet skal der tages stilling til evalueringsform, herunder om evalueringen skal foretages af en ekstern evaluatør

Forankring af projektresultaterne:

Statsforvaltningen Hovedstadens erfaringer og metodeudvikling vil umiddelbart kunne anvendes i de øvrige statsforvaltninger.

Erfaringerne vil endvidere kunne anvendes af andre aktører, der tilbyder rådgivning til børn og familier både i privat og kommunalt regi. Efter udviklingsfasen vil det konkret være relevant at indgå i et samarbejde om erfaringsudveksling og formidling med Center for Familieudvikling, der i dag tilbyder forældrekurser med støtte fra Familiestyrelsen.

Tidsplan:

Hovedprojekternes forløb og omfang:

Projektperioden er to år for hvert projekt.

I projektperioden planlægges afviklet to gruppeforløb pr. projekt pr. halve år. Det vil sige to forløb med forældregrupperådgivning á seks møder i projekt 1 og to forløb med parallelle børnegrupper og forældregrupper á seks møder i projekt 2 pr. halve år.

Under forudsætning af et vellykket forløb i forprojektet forventes hovedprojekterne at kunne sættes i gang i 3. kvartal 2012.

Forprojektet:

Forprojektet forventes at have varighed på tre måneder og forventes iværksat i 2. kvartal i 2012.

Økonomi:

Hovedprojekterne:

Til **projektkoordinator** forventes anvendt et halvt ac-årsværk i to og et halvt år i fordelt på projektperioden i to år samt en periode på et halvt år til evaluering og efterbearbejdelse, svarende til 625.000 kr.

Andet halvår i 2012: 0,5 årsvæk svarende til 125.000,- kr.

Først halvår 2013: 0,5 årsværk svarende til 125.000, - kr.

Andet halvår i 2013: 0,5 årsværk svarende til 125.000, - kr.

Først halvår 2014: 0,5 årsværk svarende til 125.000, - kr.

Andet halvår i 2014: Evaluering og efterbearbejdelse; 0,5 årsværk svarende til 125.000, -kr.

I alt 625.000,- kr.

Til **sekretærbistand** i 15 timer om pr. uge i to og et halvt år med en kommunikations- eller projektorienteret uddannelsesprofil svarende til 200.000 kr.

Andet halvår i 2012: 15 timer ugentligt svarende til 40.000,- kr

Først halvår 2013: 15 timer ugentligt svarende til 40.000,- kr

Andet halvår i 2013: 15 timer ugentligt svarende til 40.000,- kr

Først halvår 2014: 15 timer ugentligt svarende til 40.000,- kr

Andet halvår i 2014: Evaluering og efterbearbejdelse; 15 timer ugentligt svarende til 40.000,- kr

I alt 200.000,- kr.

Til **børnesagkyndige til afvikling af rådgivningsmøderne** i projektet anvendes et halvt børnesagkyndigt årsværk i to og et halvt år svarende til en udgift på 625.000 kr.

Andet halvår i 2012: 0,5 årsvæk svarende til 125.000,- kr.

Først halvår 2013: 0,5 årsværk svarende til 125.000, - kr.

Andet halvår i 2013: 0,5 årsværk svarende til 125.000, - kr.

Først halvår 2014: 0,5 årsværk svarende til 125.000, - kr.

Andet halvår i 2014: Evaluering og efterbearbejdelse; 0,5 årsværk svarende til 125.000,-kr.

I alt 625.000,- kr.

Til evaluering, efterbearbejdelse og kommunikation anslås 170.000 kr.

Det er på baggrund af ovenstående Statsforvaltningen Hovestadens samlede skøn, at udgifterne til afvikling af hovedprojekterne samt evaluering vil beløbe sig til **1.620.000 kr.**

Forprojektet:

Forprojektet forventes at have en varighed på tre måneder, hvor der anvendes ét halvt årsværk til projektkoordinatoren svarende til 65.000 kr samt børnesagkyndige ressourcer svarende til to gange et kvart årsværk svarende til 65.000,- kr.. Endvidere må påregnes udgifter til sekretærbistand for 20.000,- kr.

Der søges derfor foreløbigt om støtte på 150.000 kr. til forprojektet.

15. Resumé:

Statsforvaltningen Hovedstaden ønsker at gennemføre to projekter med fokus på den forbyggende indsats i form af rådgivning til børn og forældre i en skilsmisssituation. Projekterne vedrører børnesagkyndig rådgivning som grupperådgivning for forældre og forældregrupper for forældre med børn i børnegruppe. Formålet med de to projekter er bl.a. at udvikle en metode til grupperådgivning og sætte en ramme for fremtidig rådgivning af denne karakter, samt opkvalificere den nuværende børnegrupperådgivning samt supplere og forbedre den rådgivning, der i dag kun tilbydes forældrene som individuel rådgivning. Foreløbigt søges der om støtte til et **forprojekt**, der skal danne grundlag for det videre arbejde med projekterne.

Til: [REDACTED]@statsforvaltning.dk ([REDACTED])
Fra: Jette R. Røgild ()
Titel: Børnegrupperprojekt
Sendt: 15-03-2012 12:57:12

Vi har fået 150.000 kr i støtte fra Egmont Fonden til forprojekt til to projekter om børnesagkyndig grupperådgivning for børn og forældre.

Egmont Fonden har den 6. februar 2012 bevilget 150.000,- kr. til gennemførelse af forprojekt til to projekter om børnesagkyndig grupperådgivning.

Forprojektet skal danne grundlag for det videre arbejde med de to grupperådgivningsprojekter, idet der er behov for en nærmere undersøgelse og beskrivelse af disse projekters indhold til brug for endelig ansøgning til Egmont Fonden.

Forprojektet skal indeholde:

- Den indholdsmæssige beskrivelse af hovedprojekterne
- Nedsættelse af og indledende inddragelse af referencegruppe
- Tilrettelæggelse af evalueringsprocessen
- Kommunikation af hovedprojekterne således at det sikres, at tilbud om deltagelse når ud til målgruppen
- Tilrettelæggelse til formidlingsstrategi efter projektets udløb

Forprojektets organisering og ressourceforbrug:

Andrea er projektkoordinator. Som børnesagkyndige tilknyttes Kirsten og Pia.

Projektkoordinators rolle bliver i samarbejde med to børnesagkyndige at udvikle og tilrettelægge projektet jf. ovenfor

Forprojektet skal gennemføres i en periode på tre måneder med start i 2. kvartal 2012. I denne periode anvendes et halvt årsværk til projektkoordinatoren og to gange et kvart årsværk til børnesagkyndige. Endvidere er der afsat ressourcer til sekretærbistand. Hertil anvendes studenterressourcer

Andrea vil således i en periode på tre måneder skulle anvende halvdelen af sin arbejdstid til forprojektet. De to børnesagkyndige rådgivere i projektet vil i en periode på tre måneder hver skulle anvende arbejdstid i et kvart årsværk svarende til ca. 9 timer hver pr. uge.

Fam2 tilføres ressourcer der modsvarer de ressourcer, der skal anvendes på projektet

Efter forprojektet er vores forhåbning, at Egmont Fonden vil være med til at støtte det videre arbejde med børne/forældregrupper.

I vil blive løbende orienteret ☺

Vh Jette

Med venlig hilsen

Jette Røgild
Kontorchef

Telefon: [REDACTED]
Mail: [REDACTED]

Statsforvaltningen Hovedstaden
Borups Allé 177D
2400 København NV

Til: [REDACTED] (Andrea Jedrzejowska)
Fra: Egmont Fonden DK - DAV (mail@egmontfonden.dk)
Titel: Velkomstbrev
Sendt: 26-03-2012 14:43:18

Tak for din tilmelding til Egmont Fondens Skilsmissecamp torsdag den 19. april 2012 kl. 09.30-21.30 på Bernstorff Slot, Jægersborg Allé 93, 2820 Gentofte.

Som forberedelse til dagens arbejde sender vi dig her 4 spørgsmål, som vi vil bede dig besvare og sende retur til mail@egmontfonden.dk hurtigst muligt eller senest mandag d. 2. april kl. 12.00:

1. Hvad er de største udfordringer for de børn og unge, som oplever og bliver påvirket negativt af forældrenes skilsmisse?
2. Beskriv et effektivt initiativ, der har bidraget positivt til at hjælpe børn og/ eller unge påvirket af skilsmisse
3. Hvilke målgrupper af børn og/ eller unge påvirket af skilsmisse får i dag ikke tilstrækkelig støtte og opmærksomhed?
4. Hvordan mener du, at Egmont Fonden kan være med til at gøre en forskel for børn og unge påvirket af forældrenes skilsmisse?

Din besvarelse er vigtig for vores tilrettelæggelse af dagens program. Derudover vil dine svar indgå i en Blå Bog, som vil blive sendt til deltagerne forud for mødet til gensidig inspiration.

Udover din besvarelse vil vi bede dig sende et foto, som ligeledes vil indgå i den Blå Bog.

Vi glæder os til at se dig.

Med venlig hilsen og på forhånd tak!

De bedste hilsner

Susanne Dahl

Projektleder
Egmont Fonden
Støtte og Bevillingsadministrationen
Vognmagergade 9, 5.
1148 København K
Denmark
www.egmontfonden.dk
+45 33 91 36 44
+45 29 28 97 81
sd@egmontfonden.dk

Til: [REDACTED] (Andrea Jedrzejowska)
Fra: Dahl, Susanne DK - DAV (sd@egmontfonden.dk)
Titel: RE: vedr. forprojekt - grupperådgivning for børn og forældre i statsforvaltningen
Sendt: 09-04-2012 13:09:44

Kære Andrea,

Vi vil meget gerne mødes med dig, men vil foretrække at det bliver efter vores skilsmissecamp den 19. april. Har du nogen gode bud på datoer i starten af maj?

De bedste hilsner
Susanne

From: Andrea Jedrzejowska [mailto:[REDACTED]]
Sent: 28. marts 2012 14:38
To: Dahl, Susanne DK - DAV
Cc: Kirsten Graakjær; [REDACTED]@gmail.com'
Subject: vedr. forprojekt - grupperådgivning for børn og forældre i statsforvaltningen

Kære Susanne Dahl

Vi er nu klar til at gå i gang med ovennævnte forprojekt, som vi glæder os til at få sat i værk.

Vi vil meget gerne have lagt projektet ind i den rigtige ramme fra start, og vil derfor gerne vide mere om, hvilke ønsker og forventninger Egmontfonden har til et forprojekt, herunder formkrav, omfang og indhold.

Vi vil derfor høre om du har tid til at mødes med os, enten her i statsforvaltningen, eller hos jer, hvis det passer bedre.

Jeg vil foreslå følgende datoer: 12/4 eftermiddag, 16/4 hele dagen, 17+18/4 formiddag.

Med venlig hilsen

Andrea Jedrzejowska
Souschef

Statsforvaltningen Hovedstaden

HJÆLP! MOR OG FAR ER SKILT

EGMONT
Fonden

PRAESENTATION AF DAGENS RESULTATER



RO TIL AT GRO



Gruppetema: 0-3 årige



Det er en præmis for gruppens arbejde, at de forskellige mål, succeskriterier og handlinger i varierende omfang sandsynligvis gør sig gældende i alle faser før- under-efter

Før – under – efter

HVORFOR?

Forældre kan have glæde af at få yderligere støtte, viden og inspiration til forældreskabet og relationsdannelsen



- 1. Den væsentligste problemstilling før bruddet**
Øget kundskab og fokus på relationens betydning mellem forælder/forældre og forælder/barn
 - 2. Den væsentligste problemstilling underbruddet**
Barnets behov og barnets tryghed er ikke altid første prioritet, selvom barnet etablerer grundlæggende evne til tilknytning og relationsdannelse i alderen 0-3 år
”Høres” barnet selvom det ikke kan snakke?
 - 3. Den væsentligste problemstilling efter bruddet**
Hvordan sikrer vi det lille barns særlige behov til at gro samtidig med at barnet sikres tilknytningen til begge forældre
-

Før

HVAD?

Mål

- At forældre er i stand til at se det lille barns behov (fx for kropskontakt, det lille barns signaler (tegn på følelsesmæssige behov og tryghed – spise og drikke selv – leg og udfordring osv.) og reagere relevant i forhold til barnets udvikling
- At få øgede kompetencer og viden til indbyrdes kommunikation, konflikthåndtering og kendskab til småbørnsfamiliers udfordringer og vilkår i dag

Målbare succeskriterier

- 1) Der er en øget gruppe af forældre, der bliver klædt på til at se barnets behov og får øget hjælp til kommunikation og konflikthåndtering
- 2) Der er en øget gruppe af fagfolk, der bliver klædt på til at se barnets behov og hjælpe forældre til kommunikation og konflikthåndtering





Før

HVORDAN?

Vejen vi vil gå

- 1) Myndighedspersoner undervises med henblik på at finde de rigtige løsninger under hensyntagen til det lille barns behov
 - 2) Der skal etableres obligatorisk undervisning på uddannelsesinstitutioner for pædagoger, jordemødre, sundhedsplejersker og dagplejere i at læse signaler hos børn i skilsmisse samt hvordan de kan styrke barn og forældre i denne situation
-



Under

HVAD?

Mål

Forældre har fokus på barnets individuelle behov frem for egne

Målbare succeskriterier

- 1) Færre sager hos myndighederne (statsforvaltningerne og domstolene)
 - 2) Barnets trivselsindikatorer øges - målt hos interessenter
-

Under

HVORDAN?

Vejen vi vil gå

- 1) Årlig nøgletalsrapport
- 2) Anonym online trivselsundersøgelse målt hos forældre og fagpersoner
- 3) Tidlig indsats – forældregrupper/kurser/rådgivning med udgangspunkt i forældrenes situation
- 4) Kvalitativ forskning – hvordan ”hører” vi barnet, selvom det ikke kan tale, så myndighederne kan inddrage det lille barns perspektiv
- 5) Kvalitativ forskning, der belyser, hvad myndighedsbehandlingen betyder for det lille barn i højkonfliktssager
- 6) Kvalitetssikring af myndighedsbehandlingen – belyse, hvad der kan gøres bedre for familien



Efter

HVAD?

Mål

Barnets perspektiv og behov skal altid være styrende

Målbare succeskriterier

- 1) Færre gengangersager, hvad enten der er tale om afgørelser eller forlig eller fogsedsager



Efter

HVORDAN?

Vejen vi vil gå

- 1) Den børnefaglige ekspertise skal sikres og være synlig i sagsbehandlingen over for parterne (grunduddannelse, efteruddannelse og supervision)
- 2) De professionelle omkring børnene skal sikres relevant viden og kompetencer, sådan at de kan tage udgangspunkt i barnets behov og agere på det (grunduddannelse, efteruddannelse og supervision)
- 3) Formaliseret samarbejde mellem sociale myndigheder og statsforvaltningerne
- 4) Åben professionel rådgivning til forældre – også hvis der ikke er en ”sag”



Anbefalinger

- 1) Nye metoder til at høre barnet som ikke kan snakke
- 2) Belyse hvilke samfundsøkonomiske konsekvenser har skilsmissem, herunder hvad kan vi vinde økonomisk ved at sætte ind med en forebyggende indsats
- 3) Undervisningsprogrammer til fagfolk
- 4) **Rådgivningsbaser flere steder i landet for børn og forældre**
- 5) Trivselsundersøgelser hos forældre og fagpersoner
- 6) Forældreundersøgelse efter skilsmisseprocessen for børn og forældre
- 7) Videnscenter/videnssamling og systematisk indsamling af viden for denne gruppe
- 8) Kvalitativ forskning om myndighedsbehandlings betydning for barnets perspektiv
- 9) Bred oplysningskampagne omkring skilsmisse
- 10) Der skal etableres viden om, hvilken betydning skilsmisse-forældrenes økonomi har for barnets stilling i skilsmissem
- 11) **Filmatisering med særlig fokus på spædbarnet i skilsmissem**
- 12) **Undervisningstilbud via sundhedsplejen målrettet forældre til 0-3-årige som oplever familiebrud**
- 13) **Initiativer målrettet fædre til spædbørn i skilsmisse**





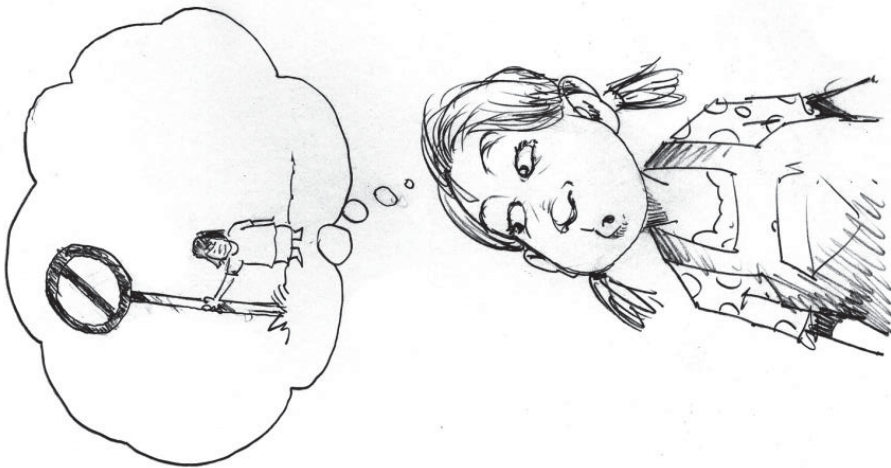
Tak fordi I lyttede til mig

"4-6-årige er ikke for små til at forstå"

Fokus:

Både før, under og efter går barnet igennem et enormt relationsarbejde både vertikalt (forældre/barn) og horisontalt (søskende)

Tydlig kommunikation og det, at rumme barnets følelser, er én vej.



MIN MOR
ER SKILT...



Før

HVAD?

Børn kan opleve utryghed, hvis kommunikationen ikke er tydelig.

Mål

Forældre skal være tydelige.

Målbare succeskriterier

Der er udviklet og afprøvet metoder og konkrete (gratis) aktiviteter til styrkelse af forældrenes evne til tydelig kommunikation.

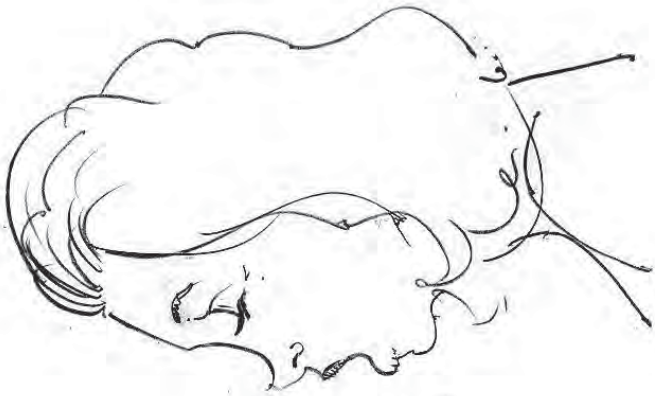
20% af alle kommuner har sagt ja til tilbuddet inden for 5 år.

Stigende efterspørgsel på tilbud.

HVORDAN?

Pilotprojekt "Livskurser" i børnehaver: Forældrekonsultationer afløses af årlige fællesmøder og forældregrupper, med fokus på børnenes aldersmæssige udviklingstrin.

Frivilligmentorer som tilbud til 4-6-åriges familier.



Under

Problemstilling: Barnet kan være usikker på hvordan den nye hverdag og deres nye (familie)relationer kommer til at se ud

Mål

At støtte barnet med at være i et limbo og hjælpe barnet med at skabe mulige fremtidsscenerier.

Målbare succeskriterier

Der er udarbejdet , gennemført og for formidlet aktiviteter der sikrer information til børnene

Hvor mange besøg på nettet + info klip

HVORDAN?

Udarbejdelse af informations videoer.

Kampagne aktiviteter "livet skal ikke løses men leves"

Efter

Problemstilling:

Det overses at barnet bliver sat i en situation, hvor det skal bruge energi på at orientere sig og finde sin plads i de nye (familie) relationer

Målet:

Er at give barnet mulighed, plads og tid til at arbejde med de relationer

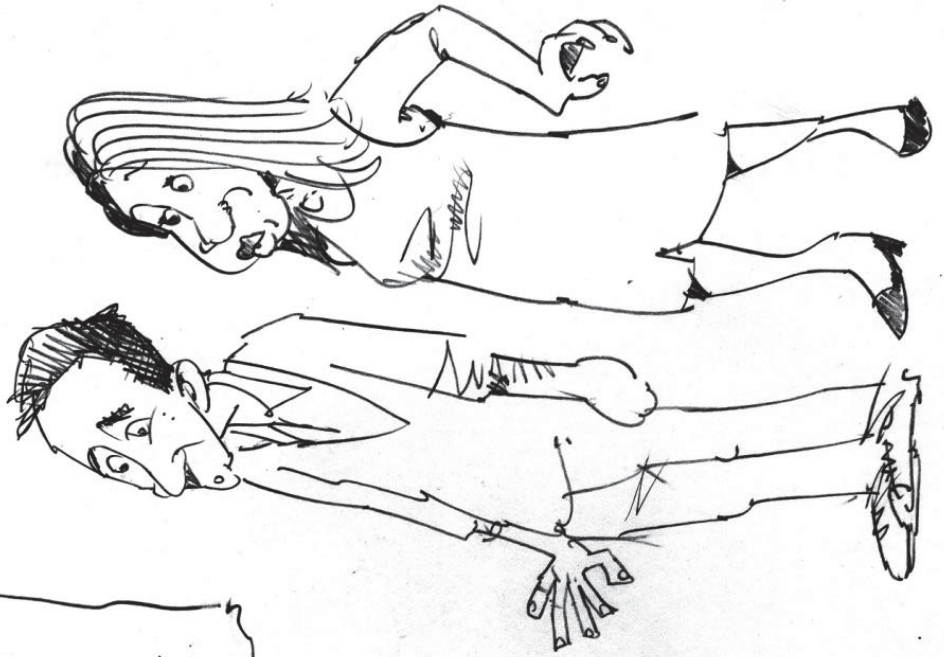
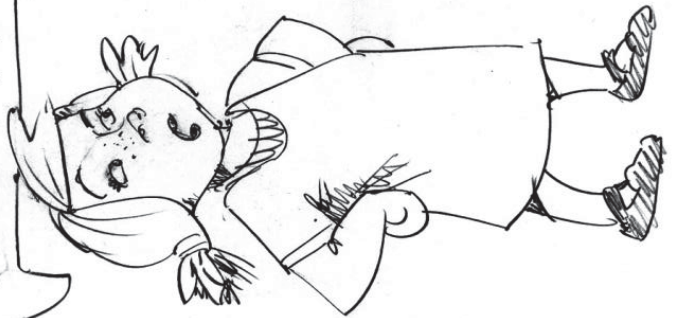
Målbare succeskriterier

- Forældre skal anerkende, at børnene arbejder intens med disse relationer vertikale såvel som horisontale (sætte fokus på det)
- Daginstitutionen/skolen: have hånd om alle skilsmissebørn med fokus på barnets relationsarbejde

Hvordan?

Skilte forældre med småbørn tilbydes rådgivning ang. barnets relationsarbejde
Samtaler med barnet efter gennemgribende ændringer i familierelationerne

VORHERRE BEVARES...
"DET BLIVER MEGET BEDRE
MED 2 VÆRELSE"
SOM EN JEG KAN HOLDE
EN SKID STYR PÅ MINE
BRATZ - DUKKER SOM DET
ER LIGE PT...

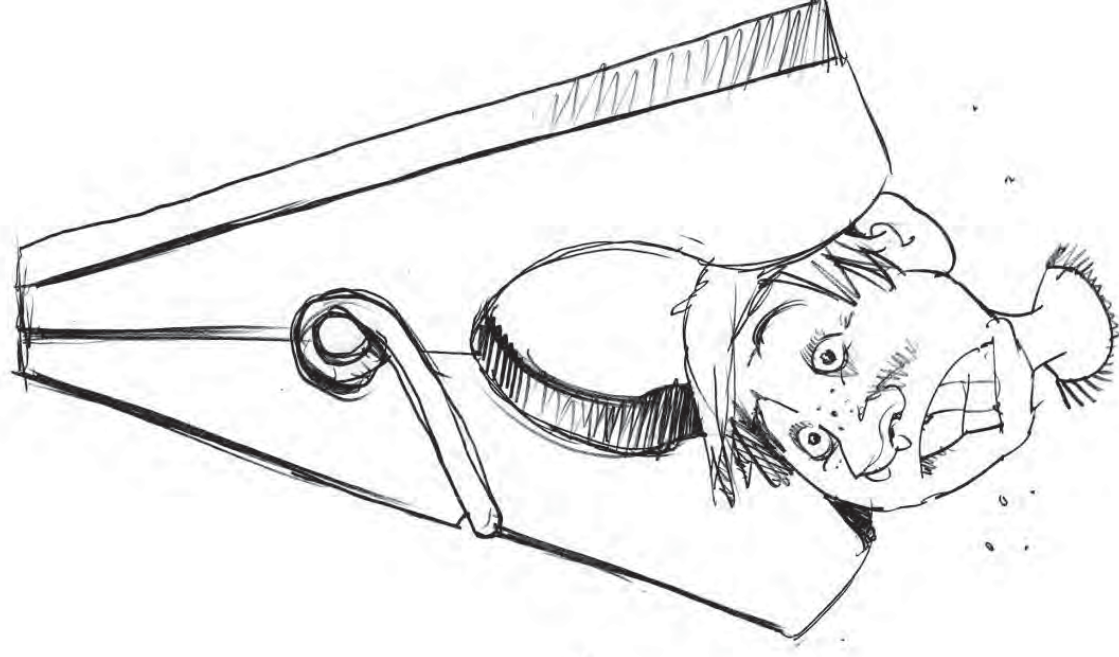


Anbefalinger:

Kampanne: børn er ikke for små til at forstå (værktøjskasse: bus mm)

- **Familie camp:** hjælp til familiens reorganisering, dog for hele familien far, mor, pap + børn
 - **Viden (forskning)** ift at afdække oplevelse/erfaring med pap og søskende for de 4-6 årige
-

Gruppetema: 7-12 årige



PROBLEMSTILLING 1: SELVOM SKILSMISSE ER ET UDBREDT FÆNOMEN, BLIVER DER I ALT FOR RINGE GRAD TAGET HÅND OM BARNET.

Mål:

1. Børn af skilte forældre i Danmark skal have mulighed for at få hjælp til at håndtere egne behov, følelser og tanker.
 2. Børn af skilte forældre i Danmark skal tilbydes fællesskab med andre i samme situation.
-

Målbare succeskriterier

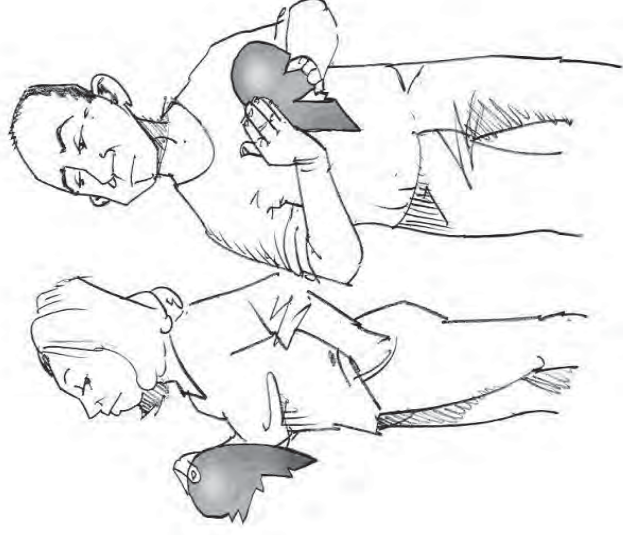
Kortsigtet:

- At børnene bliver bedre til at kende og udtrykke deres egne behov og at forstå andres.
 - At flere børn af skilte forældre kan koncentrere sig bedre.
 - At børn af skilte forældre har færre psykosomatiske symptomer.
 - At skabe landspolitisk opmærksomhed omkring problemet.
-

HVORDAN ?

1. Inden for en treårig periode skal 50% af landets folkeskoler have en udarbejdet handleplan for, hvorledes man drager omsorg for børn, hvis forældre går fra hinanden.
 2. Inden for en treårig periode skal det være lovpligtigt, at der lokalt tilbydes børnegrupper til alle børn af skilte forældre i Danmark (fx skolen eller statsforvaltningen).
-

Problemstilling 2: Skilsmisseforældre er ofte ikke i stand til at skelne mellem og tage vare på eget perspektiv og barnets perspektiv.



Mål

1. Skilsmisseforældre i Danmark skal have mulighed for at få hjælp og vejledning til at sætte barnet i centrum.
 2. Forældre i Danmark skal have mulighed for at få forebyggende viden om hvor man kan få hjælp (i lykkelige tider).
-

Målbare succeskriterier:

- Bedre trivsel i familien og samarbejde blandt skilsmisseforældre.
 - Skilsmisseforældre føler sig klædt på til at håndtere det nye liv.
 - Mindsket sygefravær for de langtidssygemeldte (14.000 skilsmisser x 75.000 kr. pr. skilt medarbejder) på de danske arbejdspladser.
-

Initiativer:

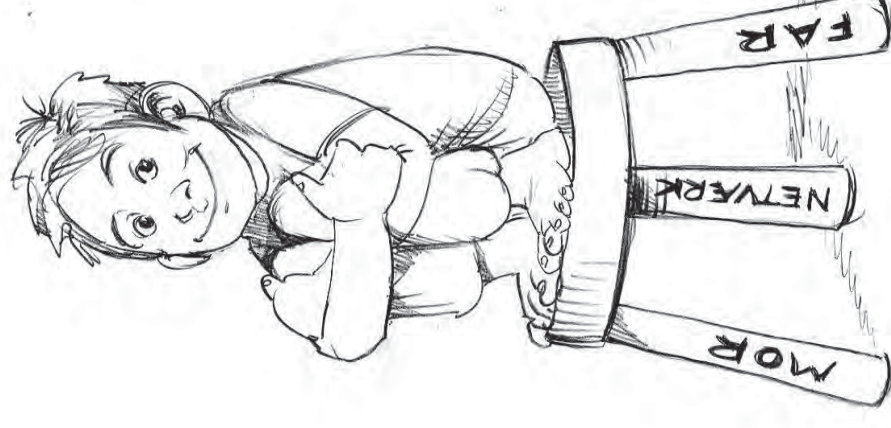
1. Lovpligtigt tilbud om forældrerådgivning/undervisningsforløb til skilte forældre (tilpasset ift målgruppens egne ressourcer) som bl.a. indeholder:
 - Børnesagkyndig rådgivning
 - Den praktiske værktøjskasse (til at tage med hjem og interaktivt)
-

Problemstilling nr. 3:

- Netværk omkring barnet mangler viden og bliver ikke i brugt tilstrækkelig grad.

Mål

- At lærere, pædagoger etc., har viden om skilsmissegrupper, så de kan hjælpe børnene
- At udbrede viden til voksne omkring børn



Hvordan

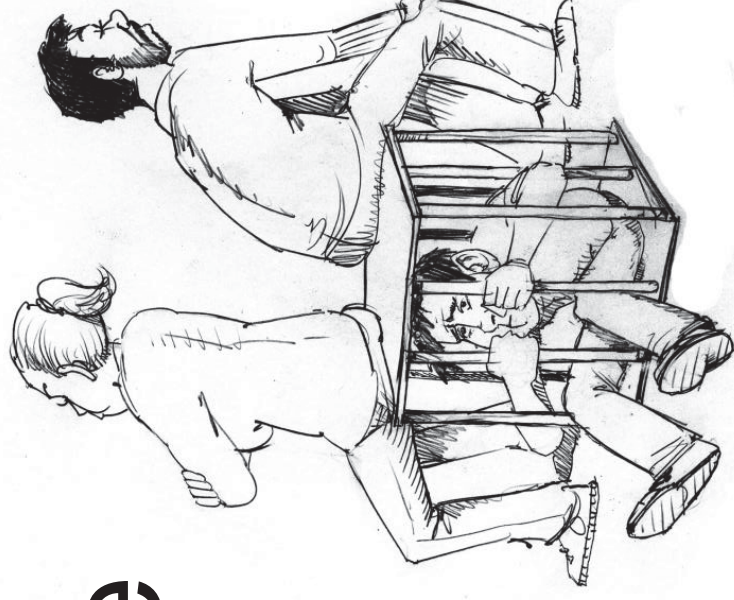
- At der eksistere fag eller efteruddannelsetilbud på landets uddannelsesinstitutioner omhandlende skilsmissefeltet
 - Public service indsats om problemfeltet med samarbejdspartnere
-

- Anbefalinger til Egmont Fonden

- 1) Børnegrupper til børnene og voksenundervisning til forældrene, public service indsats i samarbejde med undervisning og rådgivning.
 - 2) Vi skal handle ift børn og forældre mens vi handler skal vi undersøge hvad der virker.
 - 3) Husk barnets stemme.
-

Gruppetema:

13-20 årige unge



Problemstillinger

1. Forældrenes utilstrækkelige samarbejde

I en misforstået tro på, at de unge kan klare sig selv, overser forældrene vigtigheden af, at de samarbejder og koordinerer. De unge er stadigvæk BØRN i mellem de to voksne.

2. Utilstrækkeligt samspil og dialog forældre og de unge imellem.

Vi ved, det har en stor positiv effekt på unges trivsel, at der er en selvoplevet medbestemmelse.

3. Manglende plads til at være ung og skabe sin egen identitet.

Hvis skilsmissen kommer til at fylde for meget, kommer den naturlige identitetsdannelse i klemme.

Forældrenes utilstrækkelige samarbejde

Hensigtserklæring

Forældrene sætter de unges behov over deres egne og er i løbende, konstruktiv dialog om den unges udvikling og trivsel.

Målbare succeskriterier

- 1) Skilsmisseforældre, der samarbejder i ringe grad eller slet ikke, skal (efter indsatsen) om 3 år halveres.
 - 2) Efterspørgslen på materiale og deltagelse i kurser/efteruddannelse om forældreskab skal tredobles.
 - 3) Den nuværende andel af unge, der oplever utilstrækkeligt samarbejde forældrene i mellem, skal halveres.
-

Handling

1. Holdningspåvirkende kampagne. Der skal anvendes moderne kommunikationsformer, herunder sociale medier. Kampagnen har til formål, at forældrene søger hjælp fra eksisterende tilbud og får information. Evt. Temalørdag på DR2 eller mini-serie. Efterfølgende skal der være et link til et site, hvor tilbuddene står.
 2. Undervisning og træning i fælles forældreansvar. Erfaringer fra tidligere kurser/nordiske lande inddrages.
 3. Informationsmateriale om hvordan man håndterer et fælles forældreansvar.
 4. En analyse af de samfundsøkonomiske konsekvenser – evt. inddragelse af partnere med relevante økonomiske interesser.
-

Utilstrækkeligt samspil og dialog mellem forældre og unge

Hensigtserklæring

Hensigten er, at de unge føler sig tilstrækkeligt anerkendt, forstået og hørt samtidig med, at forældrene påtager sig ansvaret.

Målbare succeskriterier

- 1) Gruppen af unge, der ikke føler sig hørt, forstået og anerkendt, skal halveres.
-

Handling

1. Holdningspåvirkende kampagne. Der skal anvendes moderne kommunikationsformer, herunder sociale medier. Kampagnen har til formål, at forældrene søger hjælp fra eksisterende tilbud og information.
 2. Undervisning i fælles forældreansvar. Erfaringer fra tidligere kurser/nordiske lande inddrages.
-

Manglende plads til at være ung og skabe sin egen identitet

Hensigtsklæring

At skilsmissen og de afledte konsekvenser ikke fylder så meget, at det forhindrer en sund og naturlig udvikling hos de unge.

Målbare succeskriterier

- 1) I en landsdækkende undersøgelse må der ikke være væsentlige forskelle mellem unge, der lever under kernefamilielignende forhold og unge fra brudte hjem (f.eks. skolepræstationer, frafald på ungdomsuddannelser, tidlig fraflytning fra hjemmet, kriminalitet).
-

Handling

Vejen vi vil gå

1. "Ung til ung"-grupper, evt. i samarbejde med skoler, fritidsklubber, efterskoler, ungdommens Røde Kors, præsterne under konfirmationsforberedelser, etc.
 2. Vi vil indgå et samarbejde med DRs "Tværs" site ift. at få lavet en sektion om det at være ung og skilsmisseramt. Det skal følges op med Youtube-spots, grupper på Facebook, stand-up komikere, etc.
-

Anbefalinger

Tre anbefalinger til Egmont Fondens videre arbejde med del-strategien:

- 1) Holdningsbearbejdende kampagne i samarbejde med DR.
 - 2) Et samarbejde med f.eks. ungdommens Røde Kors omkring ”ung-til-ung”-grupper inkl. uddannelse af ansvarlige tovholdere.
 - 3) Et virtuelt undervisningsværktøj til professionelle (skolelærere, pædagoger, socialrådgivere, professionsuddannede). Baseret på norske erfaringer.
 - 4) Et undervisningsværktøj til forældre. Baseret på norske erfaringer.
-

Ansøgning om støtte til forprojekt til to projekter om børnesagkyndig grupperådgivning for børn og forældre.

Statsforvaltningen Hovedstaden har tidligere sendt to projektskitser til Egmont Fonden vedrørende børnesagkyndig rådgivning som grupperådgivning for forældre (projekt 1) og forældregrupper for forældre med børn i børnegruppe (projekt 2).

Projektskitserne har været drøftet med Egmont Fonden, der i den forbindelse har tilkendegivet, at man ønsker, at de oprindeligt skitserede projekter skal have en større volumen for at ramme en større målgruppe. Der var endvidere et ønske om, at der efter projektperiodens udløb skal foretages en omfattende evaluering af projekterne med inddragelse af børneperspektivet eventuelt med inddragelse af eksterne evaluatore.

Der henvises til de vedlagte reviderede projektskitser.

På den baggrund ønsker statsforvaltningen at udvikle de to hovedprojekter, som der søges om støtte til. Foreløbigt søges der om støtte til et forprojekt, der skal danne grundlag for det videre arbejde med projekterne

Hovedprojekterne:

Hovedprojekternes forløb og omfang:

Projektperioden er to år for hvert projekt.

I projektperioden planlægges afviklet to gruppeforløb pr. projekt pr. halve år. Det vil sige to forløb med forældregrupperådgivning á seks møder i projekt 1 og to forløb med parallelle børnegrupper og forældregrupper á seks møder i projekt 2 pr. halve år.

Nedsættelse af referencegruppe:

Der nedsættes en referencegruppe med deltagere fra Statsforvaltningen Hovedstaden, en anden statsforvaltning, Familiestyrelsen og fra en yderligere aktør med erfaring indenfor projektudvikling og projektarbejde, f.eks. SFI. Referencegruppen skal løbende følge projekterne og komme med forslag til eventuelle justeringer af projektet undervejs.

Projektkoordinator:

Til projektet udpeges en projektkoordinator, der får ansvar for den overordnede styring af projektet og kommunikationen/formidlingen. Efter projektperioden er det projektkoordinatorens opgave at tilrettelægge evalueringens form og indhold og varetage den overordnede styring heraf. Til denne opgave forventes anvendt et halvt ac-årsværk i to og et halvt år i fordelt på projektperiode samt en periode på et halvt år til evaluering og efterbearbejdelse, svarende til 650.000 kr. Statsforvaltningen Hovedstaden vil udpege souschef i familieretskontoret Andrea Jedrzejowska som projektkoordinator. Andrea Jedrzejowska er jurist og har i det daglige et tæt samarbejde med den børnesagkyndige gruppe som ansvarlig for den juridisk-faglige kvalitet i gruppen.

Sekretærbistand:

Til at stå for den praktiske håndtering af projektet såvel, herunder bistå med kommunikation af projektet, håndtering af tilmeldinger og hjælp til den praktiske afvikling af de enkelte rådgivningsmøder anvendes en student i 15 timer om pr. uge i tre år med en kommunikations- eller projektorienteret uddannelsesprofil svarende til 100.000 kr.

Børnesagkyndige til at afvikling af projektet:

Ifølge projektskitserne afvikles to forløb á seks møder pr. halve år i hvert af de to projekter. Forløbene i de to projekter lægges i forlængelse af hinanden. Til afvikling af projekterne i form af afholdelse af rådgivningsmøder med borgerne samt forberedelse og efterbehandling af møderne anvendes et halvt børnesagkyndigt årsværk i tre år svarende til en udgift på 750.000 kr.

Evaluering og efterbearbejdelse:

Anslået til evaluering samt kommunikation af projektet **170.000 kr.**

Det er på baggrund af ovenstående Statsforvaltningen Hovestadens samlede skøn, at udgifterne til afvikling af hovedprojekterne samt evaluering vil beløbe sig til **1.820.000 kr.**

Forprojektet:

Der er behov for en nærmere undersøgelse og beskrivelse af hovedprojekteternes indhold, inden dette forelægges endeligt. I forbindelse med udarbejdelse af den endelige projektansøgning skal der endvidere tages stilling til evalueringsform, herunder om evalueringen skal foretages af en ekstern evaluator. På denne baggrund søges om støtte til et forprojekt.

Projektkoordinator:

I forprojektperioden er det projektkoordinators opgave i samarbejde med de børnesagkyndige at udarbejde den indholdsmæssige beskrivelse af projektet samt nærmere at tilrettelægge evalueringsprocessen. Endvidere vil det i forberedelsesfasen forud for projektet være projektkoordinatorens opgave i samarbejde med projektets børnesagkyndige at stå for udviklingen og tilrettelæggelsen af det indholdsmæssige i hovedprojektet herunder at sikre inddragelsen af referencegruppen. Forprojektet forventes at have en varighed på fire måneder, hvor der anvendes ét halvt årsværk til arbejdet svarende til 85.000 kr

Børnesagkyndige i projektudviklingsperioden:

I forprojektperioden Statsforvaltningen vil udpege børnesagkyndig rådgiver, psykolog Pia Scheuer og børnesagkyndig rådgiver, socialrådgiver Kirsten Graakjær til i samarbejde med projektkoordinatoren at udvikle og tilrettelægge projektet. Begge børnesagkyndige har lang erfaring med børnesagkyndigt arbejde i statsforvaltningen og begge har tidligere gennemført børnegrupperforløb. Forprojektet forventes at have en varighed på fire måneder, hvor der anvendes to gange et halvt børnesagkyndigt årsværk svarende til 170.000 kr

Der søges derfor foreløbigt om støtte på 255.000 kr. til forprojektet.

Børnesagkyndig rådgivning som grupperådgivning for forældre (revideret i november 2011).

Beskrivelse af projektet:

Statsforvaltningen Hovedstaden skal tilbyde børnesagkyndig rådgivning, hvis der i forbindelse med en skilsmisse er uenighed om forældremyndighed og samvær. Børnesagkyndig rådgivning tilbydes i dag som et individuelt møde for begge forældre hos en børnesagkyndig rådgiver

Ved et børnesagkyndigt rådgivningsmøde hjælpes forældrene til at løse problemerne på den måde, der er bedst for barnet. Rådgivningen kan have forskelligt indhold alt efter, hvad de enkelte forældrepar har brug for. Det kan være hjælp til at få samarbejdet i gang eller til at få drøftet tanker om, hvad der er bedst for barnet eller få talt om barnets reaktioner i forbindelse med samværet.

Den individuelle rådgivning er dyr, og det er ikke sikkert, at individuel rådgivning altid er den bedste løsning. Statsforvaltningen Hovedstaden ønsker at udvikle et tilbud om grupperådgivning til forældre, der oplever, at samarbejdet om børnene er svært, således at det vil være muligt at rådgive flere forældre indenfor de givne bevillingsmæssige rammer. Med grupperådgivningen vil vi kunne tilbyde en type rådgivning med et andet fokus end den individuelle rådgivning.

Der søges om støtte til projektet fordi projektudviklingen, iværksættelsen af projektet og formidling af erfaringerne med projektet kræver ressourcer, der ikke kan rummes inden for de nuværende bevillingsmæssige rammer.

Et forældregrupperådgivningsforløb vil bestå af seks møder i statsforvaltningen. Der er 4-5 forældrepar i hver gruppe. Tanken er, at gruppen, i en proces styret af to børnesagkyndige rådgivere, skal udveksle erfaringer om forskellige problemstillinger ved at være skilte forældre.

Formålet med grupperådgivningen er, at forældre får mulighed for at dele og få nuanceret deres oplevelser og erfaringer med andre forældre i samme situation og herved opnår nogle redskaber til bedre at kunne samarbejde til gavn for deres børn. Samtidig vil forældrene føle sig støttet ved at tale med andre forældre om deres bekymringer.

Da projektet vedrører udvikling af en metode, der skal danne grundlag for statsforvaltningens fremtidige rådgivningsarbejde, er det ikke relevant at inddrage eksterne samarbejdspartnerne i projektperioden udover nedsættelse af en referencegruppe.

Formålet med projektet.

Formålet med projektet er at udvikle en metode til grupperådgivning og sætte en ramme for fremtidig rådgivning af denne karakter. Formålet er endvidere at opnå nogle erfaringer med henblik på ved fremtidig visitation at kunne sammensætte en velfungerende gruppe.

Målgruppen:

Målgruppen er både forældre, der lige er gået fra hinanden, og forældre, der har været fra hinanden igennem længere tid.

Det forudsættes, at begge forældre deltager i gruppen samtidig.

Deltagelse i forældregrupperådgivning skal være et generelt tilbud, som annonceres på www.statsforvaltning.dk.

Antal forløb:

I projektet gennemføres otte forældregrupperådgivningsforløb fordelt med to forløb hvert halve år i to år.

Udbredelse af projektet:

Ingen af de øvrige statsforvaltninger tilbyder i dag forældregrupperådgivning.

Statsforvaltningen Hovedstadens erfaringer og metodeudvikling vil umiddelbart kunne anvendes i de øvrige statsforvaltninger. Projekterfaringerne formidles til de øvrige statsforvaltninger ved afholdelse af en temadag eller kursusoplæg. Endvidere påtænkes en formidling i forbindelse med regelmæssige erfa-gruppemøder.

Erfaringerne vil endvidere kunne anvendes af andre aktører, der tilbyder rådgivning til børn og familier både i privat og kommunalt regi. Efter udviklingsfasen vil det konkret være relevant, at indgå i et samarbejde om erfaringsudveksling og formidling med Center for Familieudvikling, der i dag tilbyder forældrekurser med støtte fra Familiestyrelsen.

Evaluering:

De gennemførte forløb evalueres ved at inddrage de forældre, der har deltaget i grupperne. Inddragelsen kan ske enten som interviews eller skriftligt.

Forankring efter projektperioden:

Såfremt erfaringerne fra projektperioden er tilfredsstillende, forventer vi, at metoden med forældregrupperådgivning ved projektperiodens udløb, skal indgå som en del af det samlede udbud af åben rådgivning i statsforvaltningen. Det må herved forventes, at antallet af åbne individuelle rådgivninger mindskes, og at det samlede antal forældre, der kan modtage rådgivning, vil blive øget.

Tidsplan og økonomi.

Der henvises til vedlagte ansøgning om støtte til forprojekt.

Forældregrupper for forældre med børn i børnegruppe (parallelle forældregrupper) (revideret i november 2011)

Beskrivelse af projektet:

Børn, hvis forældre bliver skilt, vil ofte opleve større eller mindre problemer, når de skal finde sig til rette i en hverdag i nye rammer. Sådanne problemer kan være svære at tale med forældrene eller andre om. Børnene kan derfor komme til at føle sig meget alene med deres problemer.

Statsforvaltningen Hovedstaden tilbyder i dag, at børn kan deltage i et børnegruppeforløb. Formålet med børnegrupperne er bl.a., at børnene skal opdage, at de ikke er alene, men at andre også kæmper med problemer, der ligner deres egne. Børnene kan herved opnå en følelse af at blive forstået og kan drage nytte af hinandens erfaringer og viden. Børnegruppen vil kunne opleves som et frirum, hvor børnene kan få sat ord på det, der opleves som svære følelser og tanker. Der er i dag ingen særlige visitationskriterier for at deltage i børnegruppen.

Et børnegruppeforløb består af seks møder i statsforvaltningen. Der er 8-10 børn i en børnegruppe i alderen 7 til 14 år. Grupperne sammensættes efter børnenes alder med en maksimal aldersspredning på tre år, da det erfaringsmæssigt giver mest udbytte at være i en gruppe, hvor børnene har nogenlunde samme alder og forståelsesniveau. Gruppen ledes af to børnesagkyndige rådgivere. Forældrene deltager ikke i børnegruppen i dag bortset fra en kort praktisk introduktion på det første møde. Rådgivning til forældre tilbydes i dag som et individuelt møde for begge forældre hos en børnesagkyndig rådgiver.

Vi ønsker at afprøve om børnegruppeforløbene giver et større udbytte for børnene, hvis forældrene samtidig deltager i en forældregruppe.

Med projektet vil vi supplere det nuværende børnegruppeforløb med et parallelt forløb i en forældregruppe. Tanken er, at forældregruppen skal mødes samtidig med børnegruppen, og i en proces styret af to børnesagkyndige drøfte problemstillinger, som kommer frem i børnegruppen. Problemstillingerne drøftes på et generelt plan, da børnegruppen (og forældregruppen) er "fortrolige rum".

Der søges om støtte til projektet, fordi projektudviklingen, iværksættelsen af projektet og formidling af erfaringerne med projektet kræver ressourcer, der ikke kan rummes inden for de nuværende bevillingsmæssige rammer.

Formålet med en parallel forældregruppe er, at forældrene skal rustes til at hjælpe børnene med deres problemer. Forældrene vil kunne bibringes en forståelse af, hvilke problemer børnene oplever, og hvordan problemerne ser ud i et børneperspektiv. Samtidig vil forældrene føle sig støttet ved at tale med andre forældre om deres bekymringer. Børn og forældre får en fælles referenceramme til fremtidig drøftelse af de daglige problemer.

Da projektet vedrører udvikling af en metode, der skal danne grundlag for statsforvaltningernes fremtidige rådgivningsarbejde, er det ikke relevant at inddrage eksterne samarbejdspartnere i projektperioden udover nedsættelse af en referencegruppe.

Formålet med projektet. Hvilken virkning vil projektet have for børn og familier:

Formålet med projektet er , at udvikle en metode og fastsætte nogle rammer, der skal opkvalificere den nuværende børnegrupperådgivning og endvidere at supplere og forbedre den rådgivning, der i dag kun tilbydes forældrene som individuel rådgivning.

Målgruppen:

Målgruppen er forældre til børn, der ønsker at deltage i en børnegruppe.

Deltagelse i børnegruppe er et generelt tilbud, som annonceres på www.statsforvaltning.dk.

Det er ikke en forudsætning for en forælders deltagelse i forældregruppe, at begge barnets forældre deltager.

Antal forløb:

I projektet gennemføres otte forløb med en børnegruppe med parallel forældregruppe fordelt med to forløb hvert halve år i to år.

Udbredelse af projektet:

Aktuelt tilbydes børnegrupper i Statsforvaltningen Syddanmark og i Statsforvaltningen Nordjylland. Der er ikke i dag et tilbud om forældregrupper sammen med børnegrupperne.

Statsforvaltningen Hovedstadens erfaringer og metodeudvikling vil umiddelbart kunne anvendes i de øvrige statsforvaltninger. Projekterfaringerne formidles til de øvrige statsforvaltninger ved afholdelse af en temadag eller kursusoplæg. Endvidere påtænkes en formidling i forbindelse med regelmæssige erfa-gruppemøder.

Erfaringerne vil endvidere kunne anvendes af andre aktører, der tilbyder rådgivning til børn og familier både i privat og kommunalt regi. Efter udviklingsfasen vil det være relevant at overveje at indgå i et samarbejde om erfaringsudveksling og formidling med Center for Familieudvikling, der i dag tilbyder børnegrupper.

Evaluering:

De gennemførte forløb tænkes evalueret ved at inddrage de forældre, der har deltaget i grupperne. Inddragelsen kan ske enten som interview eller skriftligt. Eventuel inddragelse af børnene i evalueringen kan overvejes. I givet fald bør evalueringen alene omfatte børnenes opfattelse af forældrenes udbytte af forløbet, idet børnegruppen skal fastholdes som et "firum" for børnene.

Forankring efter projektperioden:

Såfremt erfaringerne fra projektperioden er tilfredsstillende, forventer vi, at metoden med parallelle forældregrupper ved projektperiodens udløb, skal indgå som en del af det samlede udbud af åben rådgivning i statsforvaltningen. Det må herved forventes, at antallet af åbne individuelle

rådgivninger mindskes. Der vil således efter udviklingen af den nye rådgivningstype kunne rådgives flere forældre inden for den samme bevillingsmæssige ramme.

Tidsplan og økonomi.

Der henvises til vedlagte ansøgning om støtte til froprojekt.

Invitation til Egmont Fondens
årlige netværksarrangement

STRATEGISK KOMMUNIKATION

A blurred photograph of several people in business attire walking or standing in a meeting room. The image is oriented vertically on the page, with the top of the image at the bottom of the page. The background is a solid red color.

Få inspiration og deltag i debatten om, hvordan vi sikrer en effektiv
kommunikation til medier, interessenter og beslutningstagere

2012

INVITATION

Så er det igen blevet tid til Egmont Fondens årlige netværksarrangement! Dagen, hvor vi har den store fornøjelse at invitere alle jer, som har fået støtte fra fonden, til at høre relevante oplæg, blive udfordret og dele viden og erfaringer med deltagere fra andre projekter.

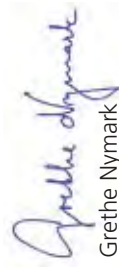
Årets tema er strategisk kommunikation. Effektiv og målrettet kommunikation er en forudsætning for et succesfuldt projektarbejde. Uanset om målet er at komme på mediernes dagsorden, nå ud til relevante faggrupper eller få beslutningstagere i tale, kræver det grundige overvejelser om målgrupper, magtrelationer, interesser, budskaber og timing.

Egmont Fonden arbejder for stor synlighed og effekt for de støttede projekter. Derfor ønsker vi – i samspil med jer – at sætte fokus på strategisk kommunikation. Fordi det ruster os alle til at opnå de bedst mulige resultater for børn og unge.

Arrangementet finder sted den **3. oktober 2012**.

Vi glæder os til at se dig.

Venlig hilsen



Grethe Nymark
Konst. leder, Egmont Fondens støtte- og bevillingsadministration

PROGRAM

Tid: Mandag den 3. oktober 2012 kl. 13.30 – 17.30

Sted: Vognmagergade 9, 5. sal, 1148 København K

13.30–14.00	Champagne		
14.00–14.10	Velkomst		
14.10–14.50	Inspirationsoplæg		
Ryd forsiden – om at komme på mediernes dagsorden	Vejen til magten – om at lave effektivt lobbyarbejde		
14.50–15.00	Pause		
15.00–16.00	Workshops – konkrete redskaber til presse- og lobbyarbejde		
Plads til nuancer Om at skabe nuanceret debat på et vanskeligt område	Gratis omtale Om den klassiske PR-indsats for at skabe stor opmærksomhed om den gode historie	Jagten på driftsfinansiering Om at sikre driftsfinansiering af en indsats, som har en dokumenterbar effekt	På tværs af faggrænserne Om at kommunikere og samarbejde på tværs af faggrænser og organisatoriske skel
16.00–17.30	Buffet og netværk		

Kort tid inden arrangementet sender vi et mere udførligt program samt en deltagerliste.

TILMELDING/AFBUD

Du kan tilmelde både dig selv og andre fra dit projekt. Tilmelding sker via et link, som du modtager i en særskilt mail. Har du/I ikke mulighed for at deltage i arrangementet, beder vi dig venligst melde afbud – det sker ligeledes via linket i mailen.

Vi beder dig melde tilbage **senest den 17. september**.

Til: [REDACTED] (Jette R. Røgild), [REDACTED]@sfi.dk, [REDACTED] (Marianne Samuelsson),
[REDACTED] (Henriette Braad Olesen (958hebo) ([REDACTED]))
Cc: [REDACTED] (Andrea Jedrzejowska), [REDACTED] (Pia Scheuer),
[REDACTED] (Kirsten Graakjær)
Fra: Andrea Jedrzejowska ()
Titel: Udkast til forprojekt - møde med ref gruppe 29. +30. maj
Sendt: 24-05-2012 16:29:08
Bilag: Udkast til møde med ref gruppe7.docx;

Kære Marianne, Jette, Henriette og Mai

Hermed vores udkast til forprojekt. Det er stadigvæk under bearbejdning, så vi arbejder fortsat...

Vi håber I når at se på det til næste uge, og beklager den lidt sene fremsendelse.

Vi ser frem til at mødes med jer.

God pinse

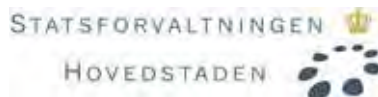
Pia, Kirsten og Andrea

Med venlig hilsen

Andrea Jedrzejowska
Souschef – 2. Familieretskontor

Telefon: [REDACTED]
Mobil: [REDACTED]
Mail: [REDACTED]

Statsforvaltningen Hovedstaden
Borups Allé 177D
2400 København NV



Forprojekt

1. (Ret til) Et godt børneliv – rådgivning om forældresamarbejde og børne- og forældregrupper

2. Indsatsområde

Hjælp og forebyggende indsats for børn og forældre i en skilsmisssituation. Vi ønsker at medvirke til forbedring af børns og forældres vilkår og trivsel ved at tilbyde både børn og forældre hjælp i form af børnesagkyndig rådgivning i grupper. Vi forventer, at indsatsen tillige vil bedre forældrenes indbyrdes forhold og samarbejde til gavn for børnene.

3. Resume

Statsforvaltningen Hovedstaden ønsker at gennemføre to projekter med fokus på den forebyggende indsats i form af rådgivning til børn og forældre i en skilsmisssituation. Projekterne vedrører børnesagkyndig rådgivning som grupperådgivning for forældre, og børne- og forældregrupper for børn og deres forældre. Projektperioden er to år for hvert projekt.

Formålet er at bl.a. at udvikle og afprøve en metode til grupperådgivning. Særligt ønsker vi at opkvalificere børnegrupperne, bl.a. ved at børnenes forældre tilbydes et sideløbende gruppeforløb. Endvidere ønsker vi at supplere og forbedre den børnesagkyndige rådgivning, der i dag kun tilbydes forældrene, som individuel rådgivning.

Projekterne skal køre over et to-årigt forløb, og rådgivningen af børn og forældre skal varetages af statsforvaltningens børnesagkyndige rådgivere.

Projekterne skal formidles bl.a. via statsforvaltningens hjemmeside, foldere og i forbindelse med møder/sagsbehandling i statsforvaltningen.

Projekterne vil efter udløb af projektperioden forankres ved, at statsforvaltningen fortsætter med udvikle og udbyde tilbuddene, som en del af vores åbne børnesagkyndige rådgivning.

Vi forventer, at begge projekter på sigt vil føre til, at forældre i højere grad vil blive i stand til at indgå frivillige aftaler om samvær, fremfor at statsforvaltningen skal træffe afgørelser. Det er vores erfaring, at de aftaler, forældre frivilligt indgår med hinanden er mere holdbare og bedre for børnene. Vi forventer således at begge projekter vil være med til at fremme særligt børns trivsel, idet rådgivningen vil give forældrene større indsigt i, hvordan børns behov og interesse kommer i centrum

4. Formålet med initiativet

Statsforvaltningen Hovedstaden ønsker at gennemføre to projekter med fokus på den forebyggende indsats i form af rådgivning til børn og forældre i en skilsmisssituation. Projekterne vedrører børnesagkyndig rådgivning som grupperådgivning for forældre (projekt 1) og børne- og forældregrupper for børn og deres forældre (projekt 2).

Projekt 1: Statsforvaltningen ønsker at rådgive om særligt; brudprocesser, kommunikation og samarbejde, aflæsning af børns signaler, og gode aftaler, med det formål, at forældrene bliver bedre til at håndtere de udfordringer der er for børn (og forældre) i hverdagslivet for en skilt familie.

Formålet med rådgivningen er endvidere, at forældre får mulighed for at dele og få nuanceret deres oplevelser og erfaringer med andre forældre i samme situation. Gensidig erfaringsudveksling vil skabe opmærksomhed på gruppens forskellige ressourcer, og give inspiration til andre og bedre måder at kunne samarbejde til gavn for ens børn.

Formålet med børnesagkyndig rådgivning som grupperådgivning for forældre er således at udvikle og afprøve en metode til grupperådgivning og sætte en ramme for fremtidig rådgivning af denne karakter. og endvidere at supplere og forbedre den rådgivning, der i dag kun tilbydes forældrene som individuel rådgivning

Projekt 2: Formålet med børne- og forældregrupper er for børnegruppernes vedkommende, at grupperne skal bidrage til en sund udvikling for børn i skilte familier, samt forebygge en eventuel mistrivsel. Formålet er endvidere at skabe et rum for børn, hvor de kan føle sig mødt og forstået, samt få en oplevelse af identifikation og fælleskab i samværet med andre børn i samme situation.

Formålet med forældregruppen er, at forældrene skal rustes til at hjælpe børnene med deres problemer/udfordringen i forhold til at familien er skilt.

Formålet er at kunne bibringe forældrene en viden om hvordan problemer ser ud fra et børneperspektiv. Statsforvaltningen ønsker således særligt at sætte fokus på de temaer, vi erfaringsvis ved fylder meget i børnenes hverdag med det formål at forældrene bliver bedre til håndterede udfordringer, der er for børn (og forældre) i hverdagslivet for en skilt familie.

Formålet er endvidere, at forældrene skal føle sig støttet af at kunne tale med andre forældre om deres bekymringer og udfordringer.

Formålet er, at børn og forældre får en fælles referenceramme til fremtidig drøftelse af de daglige problemer, og at man derved bedre undgår psykiske problemer og stress hos både børn og forældre .

Formålet med børne- og forældregrupper er således at udvikle og afprøve en metode og fastsætte rammer, der skal opkvalificere den nuværende børnegrupperådgivning ved at supplere med forældregrupper, hvor forældrene tilbydes rådgivning i grupper, i modsætning til i dag, hvor rådgivning kun tilbydes individuelt, og ikke i sammenhæng med børnegrupper.

5. Baggrunden for initiativet

Projekt 1: Statsforvaltningen skal tilbyde børnesagkyndig rådgivning i sager, hvor der er uenighed om samvær, forældremyndighed og/eller bopæl. Statsforvaltningen tilbyder i dag kun rådgivning i form af individuel børnesagkyndig rådgivning, hvor begge forældre som udgangspunkt deltager. Formålet med rådgivning i dag er at hjælpe forældre med at løse deres indbyrdes problemer på den for barnet bedste måde. Den individuelle rådgivning er dyr og det er ikke sikkert, at det altid er bedste løsning for forældrene. Vi ønsker derfor at udvikle et tilbud om grupperådgivning, således at det vil være muligt at rådgive flere forældre indenfor de givne bevillingsmæssige rammer. Vi tænker, at det vil være befordrende for mange

forældre at modtage rådgivning i grupper, idet en del af rådgivningen også vil omhandle fælles drøftelser af de udfordringer forældrene står med i deres hverdag, som skilte. Forældrene vil tillige kunne føle sig støttet ved at mødes og tale med andre forældre i samme situation.

Projekt 2: Statsforvaltningen Hovedstaden har igennem de ca. sidste 10 år haft et kontinuerligt tilbud om børnegrupper. De erfaringer vi har gjort os, baseret på børnenes og forældrenes tilbagemeldinger, har været meget positive og efterspørgslen på børnegrupper er og har været stor.

Forældrene har igennem de seneste år efterspurgt muligheden for en forældregruppe sideløbende med børnegrupperne. Forældrene har udtrykt behov for et forum, hvor de kan mødes med andre forældre, hvor der kan arbejdes med de problemstillinger, som børnene drøfter i børnegruppen, med henblik på at blive bedre til at hjælpe børnene og sig selv med at være en skilt familie. Der har vist sig, at forældrene har fundet sammen i mere tilfældige fora i forbindelse med aflevering og afhentning til børnegruppe, og de har i den forbindelse overfor den børnesagkyndige rådgiver givet udtryk for et ønske om tilbud om en forældregruppe med børnesagkyndig rådgivning.

Vi har indenfor det sidste år har vi afprøvet en ny metode, hvorefter forældrene blev inviteret til et forældremøde inden børnegruppen startede, samt et afsluttende møde i forbindelse med børnegruppens afslutning. Forløbet blev gennemført to gange. Erfaringer fra projektet viste, at forældrene gerne ville komme. Der opstod på møderne god og åben dialog mellem forældrene. Der blev endvidere ydet generel børnesagkyndig rådgivning undervejs. Forældrene udtrykte stor tilfredshed og fandt møderne udbytterige, men forespurgte muligheden for yderligere børnesagkyndig rådgivning og undervisning. På baggrund af ovennævnte er vi blevet bekræftet yderligere i, at der er et behov fra forældrenes side. Det er vores formodning er, at børnene vil profitere af, at forældrene får rådgivning og mulighed for erfaringsudveksling, og at det vil skabe en større samhørighed om udfordringerne i en skilsmissefamilie.

6. Præsentation af ansøgeren

Statsforvaltningen Hovedstaden er en regional statslig myndighed, der bl.a. varetager familieretlige opgaver for borgere med bopæl i hovedstadsregionen. Statsforvaltningen Hovedstadens familieretsafdeling behandler årligt mere end 10.000 sager om separation- og skilsmisse, børnebidrag, forældremyndighed og samvær. I sager om forældremyndighed og samvær kan statsforvaltningen tilbyde børnesagkyndig rådgivning og konfliktmægling. Statsforvaltningen Hovedstaden har endvidere igennem en årrække afholdt børnegrupper. Sager efter forældreansvarsloven behandles af juridiske sagsbehandlere. Opgaver med børnesagkyndig rådgivning og konfliktmægling udføres af børnesagkyndige rådgivere, der har uddannelse som enten psykologer eller socialrådgivere med særlig erfaring i arbejde med børn.

7. Initiativets målgruppe(r)

Målgruppen er børn i alderen ca. 7-14 år, og skilte forældre i Region Hovedstaden.

For så vidt angår rådgivningen om forældresamarbejde (projekt 1) vil målgruppen mere specifikt være henholdsvis forældrepar, som er gået fra hinanden indenfor ca. ½-1 år, samt forældrepar, der har været fra hinanden i længere tid, mere end 1 år.

Vedrørende børne- og forældregrupperne (projekt2) vil målgruppen være børn i alderen ca. 7-14 år, hvor børnenes forældre ikke bor sammen og forældrene. Børnene må ikke have udtalte behov eller vanskeligheder, idet tilbuddet ikke vil kunne rumme disse børn. Der vil ikke blive lagt vægt på, hvor længe børnenes forældre har været fra hinanden, dvs. tilbuddet er rettet til børn, hvis forældre lige er gået fra hinanden, og børn hvis forældre længe eller aldrig har boet sammen.

8. Initiativets indhold, arbejdsmetode og hovedaktiviteter

Projekt 1:

Rådgivning om forældresamarbejde

Form:

Et forældregrupperådgivningsforløb vil bestå af fire gange af tre timers varighed og gruppestørrelsen vil være 4-5 forældrepar i hver gruppe. Tanken er, at gruppen i processen bliver styret af to børnesagkyndige rådgivere, og at der i processen skal udveksles erfaringer om forskellige problemstillinger ved at være skilte forældre. Ad hoc kan en jurist tilknyttes processen, hvis der opstår et behov for en mere juridisk vejledning/rådgivning.

Som udgangspunkt vil møderne foregå i en samlet gruppe. Hvis andet viser sig at være mere hensigtsmæssigt, evt. mindre grupper på grund af deltageres sårbarhed, tager vi udgangspunkt i det.

Emner for forældregruppen

De emner der vil blive drøftet i gruppen vil være:

- brudprocesser
- sorg og krise i forbindelse med tabet af familien
- Samarbejde og kommunikation med henblik på det fremtidige samarbejde
- skilsmissen set fra børnenes perspektiv,
- børnenes almene reaktioner på brud,
- at tale med børn om det der er svært,
- at få lavet aftaler, der er fremtidssikret og med børnenes perspektiv,
- undgåelse af tilbagefald og sikring af deres fremtidige samarbejde

Baggrundsviden:

Erfaringen er, at forældreskabet fortsætter efter at samlivet er slut, og når samlivet er brudt vil retten til at blande sig i hinandens liv ophøre, og hver af forældrene skal definere deres nye liv, samtidig med at de skal skabe en ny fælles ramme for deres børn.

Derfor må det på den baggrund sikres, at børn har den bedst mulige kontakt med begge deres forældre, og at der sikres et godt samarbejde omkring samværet, og at børnene ikke bliver involveret i konflikter mellem forældrene.

Det er væsentligt, at begge forældre påtager sig ansvaret for at forholdet mellem dem og barnet ikke bliver konfliktfyldt.

I forbindelse med skilsmisse ses i forskningen, at der kan være en øget risiko for at den enkelte kan udvikle en livskrise med økonomiske problemer, psykosociale problemer, -ensomhed og social isolation til følge, og at det er væsentligt, at der tages hånd om denne problematik.

Et samlivsbrud kan medføre øget risiko for selvmord, der kan være risiko for indlæggelse på psykiatrisk afdeling grundet depression, og at der kan være en øget risiko for fysiske problemer - en højere grad af dødelighed efter en skilsmisse.

I forbindelse med en skilsmisse vil mange opleve sorg og krise. Mange sørger, når man mister nogen, eller noget man er tæt knyttet til. Dette betyder, at der før et hver tab har været en samhørighed og tilknytning. De tab der opstår i forbindelse med skilsmisse kan være med til at læderer vores følelser af samhørighed og tilknytning til dem i vores familie, og det kan derfor ramme os hårdt. Man ska l sige farvel til vores familie, til den trygge base, og man skal vende sig til at være alene med mor eller far. Man skal sige goddag til et nyt hjem, en ny relation til sine forældre, sige goddag til en ny familie.

Det normale sorgforløb har tre faser:

- *En frigørelse fra fortiden ved at erkende tabets betydning i alle dets nuancer*
- *En genetablering af nutiden med en ny hverdag, som indeholde noget fra det der var og med nødvendige ændringer af det der var før.*
- *En oplevelse af at have en fremtid med nye muligheder, nye måder at gøre ting på.*

Når man befinder sig i en krise, kan man være mere selvcenteret end man normalt er, man ser på verden med et andet syn, det kan være vanskeligt at opfatte og forstå andre, og man kan befinde sig i en kaotisk tilstand.

Mange forældre kan være præget af skyld, skam og tristhed over, at deres forhold ikke er lykkedes.

Arbejdsmetode:

Udgangspunktet for gruppeprocessen i forældregruppen vil være det narrative aspekt:

De Narrative samtaler:

Narrative samtaler søger at tage deres udgangspunkt i det respektfulde og det ikke bebrejdende, og de sætter det enkelte menneske i centrum som ekspert i deres eget liv.

De narrative samtaler betragter problemer som adskilt fra mennesket, og det er opfattelse, at det enkelte menneske besidder mange færdigheder, kompetencer, værdier og evner, som kan være en hjælp til dem for at begrænse problemernes indflydelse på deres liv.

Formålet med at lade forældrene mødes i gruppen vil være at skabe nogle rigere historier om sig selv og om andre, end dem man havde med sig, da man mødes til samtalen.

De fleste historier består af forskellige begivenheder f.eks. bruddet i familien, sorgen over, at man ikke hver dag skal være sammen med sine børn, savnet af familien. Disse begivenheder er ofte kædet sammen i en bestemt rækkefølge, de foregår over tid. Historierne er ofte i overensstemmelse med en bestemt intrigue eller et plot – den dominerende historie.

Et Narrativ

Et narrativ er kendetegnet ved, at det kan opfattes som en tråd eller en sammenhæng, der kæder begivenhederne sammen og på den måde skaber en historie.

Dominerende historier

De dominerende historie om f.eks. skilsmissen har en indvirkning på den nuværende situation, den har også en indflydelse på ens handlinger i fremtiden. Vi lever vores liv, og vi indgår i de forskellige relationer i overensstemmelse med de mange forskellige historier, historier der indeholder elementer af fortid, nutid og fremtiden. De forskellige historier kan være knyttet til enkelt personer, til kollegaer, til familien eller til andre relationer.

De historier som vi skaber om vores liv, skabes altid i en bestemt kontekst – nogle bestemte begivenheder. Konteksten er med at skabe de fortolkninger og betydninger vi tillægger de særlige begivenheder.

Udgangspunktet for forældregruppen er at give forældre mulighed for at fortælle deres egen historier og lytte til andre historier. Gruppens opgave er at høre historierne om problemet, og hvilken mening det giver den enkelte. Historierne er ofte skabt eller opstået ud fra, at den enkelte har mødt modgang.

Det der således skal arbejdes med er, at der frembringes historier som ikke understøtter eller vedligeholder problemerne, at det bliver historier der er righoldige og detaljerede beskrivelser. Samtidig at sikre, at de nye historier, der beskrives kan væves sammen med andre menneskers historie.

Eksternaliserende samtaler

De metoder der anvendes i den narrative tilgang er, at man benytter eksternaliserende samtaler. Man navngiver problemet.

Dette betyder, at man forsøger at adskille personens identitet fra det problem, der søges hjælp til. Der tales om problemet på en måde, hvor det placeres udenfor personens identitet. Det, der er væsentligt her er, at eksternaliseringen indebærer en ændring i den måde man bruger sproget på.

Man taler altid om problemet som noget der er adskilt fra personen, og man søger i sproget, i fortællingen at høre ord eller sætninger der beskriver det som kan være problematisk eller hæmmende for personen.

Ind imellem kan problemet gives et navn eller det kan få en anden identitet.

Når der arbejdes med problemer mellem mennesker kan det der kan eksternaliseres være dele af relationer til andre, det kan være konflikter omkring samvær, bebrejdelser, skænderier. De spørgsmål der kunne stilles kunne være:

Hvad har skænderiet omkring samværet fået dig overtalt til at mene om dig selv som samarbejdspartner?

Hvad får bebrejdelse omkring jeres brud jer til at gøre mod hinanden?

Hvor meget forhindrer skænderierne jer i at tale ordentligt med hinanden?

Hvad har konflikten fået jer overtalt til at mene om hinanden?

Når man anvender eksternaliserende samtaler er det for at skabe en ny kontekst, hvor det bliver muligt for den enkelt at adskille sig selv fra problemet. Derved ophører problemet med at definere personen, og det vil således ikke længere være sandheden om personen. Det vil virke mindre fastlåsende og begrænsende for personen.

Når personen adskilles fra problemet bliver deres ressourcer og evner ofte mere tilgængelige, og derved får personen selv lettere adgang til sine egne kompetencer.

De eksternaliserende samtaler vil kunne muliggøre udviklingen af nye alternative historier der er mere brugbar/attraktiv om livet i familien, om samarbejdet, om bruddet, om sorgen og andre elementer, der hører til skilsmissen.

Erfaringen viser, at de eksternaliserende samtaler kan nedbringe antallet af konflikter mellem mennesker. Ofte vil diskussionen om skyld blive mindre relevant, hvis alle de involverede begynder at opfatte problemet som havende en selvstændig eksistens uden for dem selv.

Når problemet ændres fra at have en plads eller være i personen til at være uden for personen, kan der ske en større udforskning af problemet. Det er væsentligt at se på f.eks. samarbejdsvanskeligheder på hvilken måde virker det, på hvilken måde tale det, hvilke hensigter har vanskelighederne, har vanskelighederne sympatier og antipatier, har vanskelighederne nogle særlige regler, motiver, metoder, hvem er problemets allierede, hvem støtter det, hvilke kræfter er der i det, og hvad er vanskelighedernes bedrag og løgne.

Ved at stille disse undersøgende spørgsmål, kan problemer identificeres som noget der har sit eget liv og sine egne bevæggrunde, og det ligger uden for forældrene, der søger hjælp.

Ud fra den narrative metode er det muligt at undersøge problemfyldte relationer. Ved de eksternaliserende samtaler bliver forældrene hver især i stand til at skelne mellem sig selv og det/de problemer han eller hun søger hjælp til. Der igennem bliver det også muligt at udforske forholdet mellem personen og hans eller hendes problem. Når det er klarlagt, hvilket forhold personen har til problemet vil det gøre det muligt at etablere en ramme, hvor det bliver muligt at lave gen-forfattede samtaler, hvor den enkelte kan give udtryk for, hvilket forhold personen ønsker at have til problemet.

Mødernes indhold:

1. møde: Skilsmissen

Introduktion til hele forløbet. Under dette punkt vil rammerne for hele forløbet blive introduceret, og der vil blive talt om, hvilke etiske regler der vil være for at deltage i gruppen. At alle har tavshedspligt, at der ikke fortælles om andre i gruppen uden for gruppesammenhængen. Der vil blive talt om, at det er vigtigt at vise respekt for de synspunkter der fremkommer, at man ikke afbryder hinanden, og at man er anerkendende overfor hinanden.

Præsentationsrunde, hvor de enkelte kort skitsere deres familiehistorie, hvem de er og hvornår de er blevet skilt, og hvordan deres nuværende familie ser. Samt en beskrivelse af hvilke aftaler, der er indgået omkring samværet.

Når de enkelte fortæller deres skilsmisse historie, er det vigtigt, at der tages udgangspunkt i de konkrete oplevelser, de hver især har haft omkring skilsmissen. Den aktuelle status, skilsmisens følelsesmæssige, praktiske, familiære og økonomiske aspekter.

De spørgsmål der kunne være udgangspunktet for det første samtaleforløb kunne være:

- Hvordan har skilsmissen påvirket din opfattelse af dig selv?
- Hvordan har skilsmissen påvirket din energi?
- Hvordan har skilsmissen påvirket dit humør og dine følelser?
- Hvordan har skilsmissen påvirket din opfattelse af andre mennesker?
- Hvilken effekt har skilsmissen haft på din opfattelse af dig selv som mor/far?
- Hvilken effekt har skilsmissen haft på dit sociale liv?
- Hvordan har skilsmissen påvirket din opfattelse af dig selv som forældre og partner?

Gensidige refleksioner / dialog i gruppen i forhold til de spørgsmål, der er blevet arbejdet med i gruppen.

Opsamling og afrunding

2. møde: Kommunikation og samarbejde

Præsentation af dagens program, hvor udgangspunktet vil være kommunikation og samarbejde. Det er af meget stor betydning for børns trivsel efter en skilsmisse, at begge forældre bidrager med en god kommunikation og et godt samarbejde. Det kan efter en skilsmisse være vanskeligt for mange forældre at få oprettet en god relation, hvor samarbejde og kommunikation er muligt. Der kan defineres nogle almindelig regler for en god dialog:

- Stil spørgsmål, et redskab til at skabe klarhed og overensstemmelse mellem egne og andres forforståelse
- Undlad at afbryde den anden
- Kvitter for at du har hørt det, der bliver sagt
- Check tolkningen
- Undlad at dømmes
- Undlad at kritisere personligt
- Undlad at komme med gode råd, før du bliver spurgt

Der udover kan det være væsentlig, at fremhæve at jeg budskaber oftest indeholder en opfordring til at dialog, at du budskaber ofte animerer til forsvar. I en god dialog bør man udvise relevant ærlighed, man skal stille spørgsmål, det er ikke en forhandling man befinder sig i, man skal bemærke følelser og kropssprog. Det er væsentligt at tale om nutiden og fremtiden fremfor fortiden. Som udgangspunkt vil det være godt at udvise hjælpsomhed.

For at kommunikationen kan blive så god som muligt, at det vigtigt, at være aktivt lyttende og at være anerkendende i sin tilgang til den anden. Det er væsentlig at tage udgangspunkt i at "Man kan kun forandre sig selv."

De spørgsmål der kunne tages udgangs punkt i kunne være:

- Hvilke ideer og antagelser har I om, hvad I bør gøre med kommunikationen?
- Hvilke ideer og antagelser har I om, hvad I bør gøre med samarbejdet?
- Hvilke tanker gør I jer om, hvad der er godt samarbejde/kommunikation, og hvad er dårligt samarbejde og kommunikation?
- Hvor har I jeres antagelser fra?
- Hvordan har I det med jeres antagelser?
- Hvilke antagelser gavner jeres samarbejde/kommunikation?
- Hvilke antagelser hæmmer jeres samarbejde/kommunikation?
- Hvordan undergraver det jeres relation?
- Hvordan er det lykkedes jer at forhindre at jeres kommunikation /samarbejde er blevet værre?

Gensidige refleksioner / dialog i gruppen i forhold til de spørgsmål, der er blevet arbejdet med i gruppen.

Opsamling og afrunding.

3. møde: Skilsmisse set fra barnets perspektiv

Præsentation af dagens program

Skilsmissen set fra barnets perspektiv.

Når man taler om børns reaktion på en skilsmisse, er der store individuelle forskelle, og det kan være vanskeligt at tale om egentlige aldersopdelte reaktioner.

Noget af det der kendetegner de mindre børn, er at de ofte er meget konkret opfattende, og de forklarer det det de oplever ud fra, hvad de selv oplever. Så når mindre børn skal have en forklaring på, hvad der er sket er det væsentligt at tænke på, at det skal beskrives meget konkret, og at det skal være let fatteligt for børnene.

Noget større børn er noget mere nuanceret i deres måde at forstå tingene på. De kan se nuancerne i situationerne og de er i stand til at tage andres perspektiv. Her gælder det at det er vigtigt at være lydhør overfor børnene, og at forældrene er sensitive overfor barnets signaler.

Erfaringen er, at det der er væsentligst er, at forældrene har så få konflikter som muligt, og at konflikterne ikke fortsætter over tid.

Nogle af de almene reaktioner der kan forekomme hos børn kan være:

- at de bliver tavse, at de ikke ønsker at sige noget, de lukker sig inde i sig selv for at beskytte sig selv.
- At de beskriver deres relation til forældrene på en noget idylliseret måde, og at de undlader at tale om forskellige temaer, der har med relationen mellem forældre at gøre

- At børnene optræder som mæglere mellem forældrene, at de aktivt forsøger at handle sig ud af situationen.
- At børnene spiller forældrene ud imod hinanden, dette kan ses som barnets forsøg på at få forældrene til at få en dialog.
- At børn lægger en distance mellem dem selv og forældrene, hvor de klart giver udtryk for at de ikke ønsker at blive involveret i deres konflikt.
- At børn laver en alliance med den ene forælder, og at de undviger kontakten med den anden forælder.

De spørgsmål der kunne danne udgangspunkt for dette emne kunne være:

- Hvordan ser I, at skilsmissen har påvirket jeres barn/børn?
- Hvilke reaktioner har været de fremtrædende hos jeres barn/børn?
- Hvordan er jeres relation til jeres barn/børn ændret efter skilsmissen?
- Hvordan er det lykkedes jer at få talt om jeres barns/børns reaktioner på skilsmissen?
- Hvordan har jeres barn/børns reaktioner påvirket dig som mor/far?

Udveksling i gruppen i forhold til de spørgsmål, der er blevet arbejdet med i gruppen.

Opsamling og afrunding.

4. møde: Det fremtidige samarbejde

Præsentation af dagens program. Oplægget til denne dag vil handle om, hvad der skal til for at sikre, at forældrene fremover bliver mere opmærksomme på de værdier, ressourcer og ønsker de hver især kan have til det fremtidige samarbejde, at de sammen får skabt nogle historier om en ønskværdig fremtid, at de får skabt nogle historier som vil være opnåelige i forhold til et fremtidigt samarbejde til gavn for deres børn.

Det, der er væsentligt her, er at give forældrene plads til deres selvforståelse og egne ressourcer, som gør dem i stand til at kunne lave deres egne aftaler omkring samarbejde og kommunikation.

Det første niveau er, at bringe forældrene hen til at kunne være i dialog med andre om deres situation, at forældrene vil få en oplevelse af, at de har kontrol med deres egen og børnenes situation.

De spørgsmål der kunne tages udgangspunkt i kunne være:

Hvad giver vores relation med vores børn liv, de bedste erfaringer og højdepunkter?

Hvad vil det kræve af os, at realisere vores drømme og visioner om vores fremtidige samarbejde? Hvad vil vi?

Hvilke veje/fokusområder skal vi vælge ud fra vores drømme og visioner?

Hvordan er det lykkedes jer at forhindre problemet i at blive større?

Kan du/I komme i tanke om en situation, hvor jeres samarbejde/kommunikation kunne have forhindret dig/jer i at gøre noget, eller ikke var en hindring. Hvad skete der?

Hvordan får vi lavet en god aftale med afsæt i barnets perspektiv?

Hvilken historie kan du fortælle, hvor du/I trodsede problemet og du /I gjorde hvad du/I havde lyst til?

Hvordan sikrer vi, at vi ikke "falder tilbage" i gamle mønstre, at vi får lavet realistiske aftaler?

Opsamling fra det samlede forløb.

Hvad tager vi med herfra

Jurist skal inddrages i sidste møde.....

Projekt 2 :

Børnegruppen:

Form:

Børnegruppen består af 8 børn i alderen 7-14 år (børnene grupperes efter alder). Børnegruppeforløbet foregår over 6 gange af to timers varighed. Primært sen eftermiddag fra kl. 16.00-18.00 Børnegruppeforløbet finder sted samtidig med forældregruppeforløbet så børn og forældre kan følges ad.

Baggrundsviden:

Den overordnede målsætning for børnegrupper er at bidrage til en sund udvikling for børn i skilsmissefamilier samt forebygge en eventuel mistrivsel. Det er således en gruppe, hvor børnene får mulighed for at dele tanker og følelser om det at være barn i en skilsmissefamilie.

Undersøgelser i forbindelse med skilsmissebørn peger på, at mange børn er ensomme, kan opleve skyld og endvidere, at de sjældent deler deres tanker og følelser med andre børn og voksne. Når vanskelighederne bliver mere synlige og almengjorte bliver det lettere for børnene at meste deres situation.

Fra andre børneområder ved vi, at det kan være lindrende for børn at sammenligne sig med andre børn med lignende vanskeligheder. Det som en børnegruppe særligt kan er at give børnene et rum, hvor de kan føle sig mødt og forstået, samt få en oplevelse af identifikation og fællesskab i samværet med andre børn.

På baggrund af interviews af børn der har deltaget i et af Statsforvaltningens børnegrupper ved vi, at det for de fleste børns vedkommende har været godt at tale med andre børn, især om hvordan de har det som skilsmissebørn. Det er vores indtryk, at for flere af børnene er det første gang de har haft mulighed for at tale med nogle andre voksne og børn som var interesseret uden samtidig at være involveret i skilsmissekonflikterne.

Nogle børn har givet udtryk for, at det er blevet lettere at sige ting til deres forældre og lettere at sige til/fra overfor forældrene. Flere forældre har i løbet af børnegrupperne og efterfølgende givet udtryk for, at de oplever, at deres barn er begyndt at sige mere fra overfor dem, og overfor den måde samværet foregår på.

At være i en børnegruppe giver børnene en mulighed for at blive set og hørt af andre børn og voksne. At identificere sig med andre børn i en lignende situation, og opleve ikke at være alene om problemerne. Børnenes føler sig anerkendt. Deres ressourcer bliver tydelige både for dem selv og deres omgivelser, og deres mestringsstrategier udvikles.

At vi samtidig tilbyder forældrene en forældregruppe vil give børnene en oplevelse af, at forældrene også får hjælp til at håndtere de forskellige vanskeligheder i forbindelse med skilsmisssituationen. Det giver mulighed for at give børnene anerkendelse af, at både de og deres forældre kan have de følelsesmæssigt vanskeligt med at være en skilsmissegfamilie.

Indhold/metode:

I børnegrupperne vil der være fokus på:

- At børn oplever at blive set og hørt af andre børn og voksne
- At få fokus på børnenes egne ressourcer
- At børnene støttes til at mestre deres situation
- At børnene får en oplevelse af at skilsmisssituationen bliver en accepteret del af deres livshistorie
- At give børnene en følelse af samhørighed
- At give børnene mulighed for at de kan bearbejde den ændrede familiesituation

Hvilke problemstillinger skal projektet arbejde med?

Gennem erfaringer fra tidligere afholdte børnegrupper ved vi, at det ofte er de samme temaer børnene bringer med sig. Nogle typiske temaer kan eksempelvis være:

- At savne den forældre man ikke er sammen med
- Hvordan taler mor om far, og hvordan taler far om mor
- Hvordan er det at bo to steder/have to hjem
- Forholdet til papfamilien
- At føle sig udenfor- være alene om problemerne
- Når man skal fra den ene forældre til den anden

Metode:

- samtale
- Tegning
- Skrivning / at udtrykke sig skriftligt kan fungere som brobygger mellem tanker og følelser.
- Sang og musik
- Højtlesning

- Ord association
- Hvile/afspænding

Gennem disse aktiviteter får børnene mulighed for at give udtryk for tanker og følelser.

Under hvert møde er der indlagt en pause, hvor der serveres forfriskninger, og hvor børnene får mulighed for at tale om andre ting der interesserer dem. Det er vores erfaring, at børnene ofte har brug for at kunne afreagere i et mindre formelt samvær med hinanden og at er medvirkende til at løse op for stemningen i rummet.

For at skabe mulighed for temamæssig sammenhæng mellem forældregruppen og børnegruppen har vi som noget nyt besluttet os for på forhånd at lægge os fast på bestemte temaer, som er enslydende i børne- og forældregruppen.

Vi har valgt nogle temaer som vi på baggrund af mange års erfaring anser som helt gennemgående.

Selv om vi altså har valgt at være mere styrende end i tidligere børnegruppeforløb er det vigtigt stadig at have fokus på hvad det enkelte barn er optaget af, og som udgangspunkt tage afsæt i det som kommer frem i løbet af gruppeforløbet. På den måde får det enkelte barn mulighed for at komme frem med det som er vigtigt for ham eller hende og bliver lyttet til.

Forslag til temaer:

- Hvem og hvordan er din familie ? Hvor hører du til ? Tegn din familie
- Hvad er det sværeste ved at mor og far er skilt ? Tegn noget der gør dig ked af det hos far eller mor.
- Hvad er det gode ved at mor og far er skilt ? Tegn noget der gør dig glad hos far eller mor.
- Hvordan taler mor om far, og hvordan taler far om mor ?
- Hvordan er det at bo to steder ? Tegn noget fra hvert sted.
- At savne den forældre man ikke er sammen med.
- Forhold til papmor, papfar, og papsøskende.
- At føle sig udenfor – at være alene med problemerne.
- Hvem taler jeg med når jeg er ked af det ? Eventuelle ressourcepersoner i netværket.
- Hvad kunne jeg godt tænke mig at sige hjemme hos far/hjemme hos mor, som jeg ikke får sagt.
- Om at sige farvel – emne sidste gang – sige farvel i gruppen – sige farvel i forhold til forældre, når barnet skal over til den anden forældre.

På hvert møde tages fat i det, som der er talt om gangen før, for at forebygge at børnene i ensomhed går og tumler med temaer, som har været oppe på tidligere møder.

På hvert møde er der opmærksomhed på, at alle børn får mulighed for at tale og udtrykke sig, og forsøge at undgå, at ingen børn dominerer gruppen.

Regler for gruppen:

- Man kan tage de emner op man har lyst til og sige lige hvad man mener.

- Alt hvad der bliver sagt om egne følelser og oplevelser er hverken rigtigt eller forkert
- Kun én taler af gangen
- Det er vigtigt at lytte, og det er i orden at spørge afklarende ind til hinanden.
- Vi griner ikke af hinanden og taler ikke grimt om hinanden
- Det er vigtigt, at hver enkelt får lov til at tale ud, man skal derfor markere når man gerne vil sige noget.
- Der er fortrolighed i gruppen, således at man ikke taler om det andre har fortalt udenfor gruppen.

I forbindelse med samtalen er der opmærksomhed på ikke at sætte gang i processer, som det enkelte barn ikke magter, og som der ikke er mulighed for at følge op på.

Det er således vigtigt, at børnene, når de åbner sig i gruppen også får hjælp til at lukke tilstrækkeligt igen ved afslutningen af hvert møde.

Mødernes indhold:

1. møde

Børnene møder sammen med deres forældre og modtages i receptionen sammen med forældrene af de fire gruppeledere. De to ledere af børnegruppen samt de to ledere af forældregruppen.

Børn og forældre bydes velkommen og lokalerne for henholdsvis børnegruppen og forældregruppen forevises.

Lederne præsenterer helt kort sig selv ved navn og orientere om hvem der skal lede børnegruppen og hvem der skal lede forældregruppen.

Børn og forældre får en kort samlet introduktion om rammer og indhold for forløbet. Det er vigtigt, at der her gives en samlet fortælling om de to forløb som adskilte forløb og at der tales om fortroligheden. Eksempler på hvordan man kan håndtere forskellige situationer som kan opstå hjemme mellem gruppeforløbene. Der orienteres om ledernes underretningspligt.

Herefter går grupperne hver til sit.

I børnegruppen starter lederne med at præsentere sig selv. Børnene orienteres om hvilken ramme de er i, hvad Statsforvaltningen er, og børnene introduceres for hvad der overordnet skal ske under forløbet og hvad der skal ske i løbet af det første møde.

Børnene orienteres kort om de få regler der er.

Efterfølgende præsenterer børnene sig for hinanden. De opfordres til at fortælle deres skilsmissehistorie, evt. tegne deres familie og fortælle de andre om hvad de selv finder væsentlig ud fra tegningen.

Der holdes en pause på et kvarters tid midt i forløbet hvor der serveres forfriskninger.

Afslutningsvis tages en runde om, hvordan det har været i dag og børnenes forventninger til næste gang.

De sidste ca. 10 minutter bruges til afspænding.

2. møde:

Velkommen. Navneleg – vi lærer hinanden at kende.

Lederne opsummerer kort hvad der blev talt om sidste gang, hvad børnene var optaget af.

Præsentation af hvad der skal ske i dag.

Oplæg om Brudprocesser. Hvad sker der når skilsmissen rammer. Indholdsmæssigt tages der udgangspunkt i oplægget til forældregruppen – men med små og korte indlæg, hvorefter børnene inviteres til refleksion. Oplægget har hovedvægten på dialog frem for undervisning.

Pause – leg.

Opfølgning på oplægget. Børnenes egne erfaringer inddrages.

Opsamling. Hvordan har det været i dag. Er der noget børnene ønsker videreføret til forældregruppen?

Afspænding. Vi siger farvel for i dag.

3. møde:

Velkommen. Kort, avanceret navneleg. Børnene får lov at fortælle hinanden lidt om hvad de har oplevet siden sidst / frit emne – vi lærer hinanden at kende.

Lederne opsummerer kort hvad der blev talt om sidste gang, hvad børnene var optaget af.

Præsentation af hvad der skal ske i dag.

Oplæg om Hvordan er det at bo to steder/have to hjem.

Pause – leg

Opfølgning på oplægget. Børnenes egne erfaringer inddrages.

Opsamling. Hvordan har det været i dag. Er der noget børnene ønsker videreføret til forældregruppen?

Har børnene ønsker til form og indhold til de kommende forløb?

Afspænding. Vi siger farvel for i dag.

4. møde:

Velkommen.

Lederne opsummerer kort hvad der blev talt om sidste gang, hvad børnene var optaget af.

Præsentation af hvad der skal ske i dag.

Oplæg om Betydningen af den gode dialog. Hvordan taler mor om far og far om mor?

Pause. (evt. leg)

Opfølgning på oplægget. Børnenes egne erfaringer inddrages.

Opsamling. Hvordan har det været i dag. Er der noget børnene ønsker videreformidlet til forældregruppen ?

Afspænding. Vi siger farvel for i dag.

5. møde:

Velkommen.

Løst og fast snak om hvad der optager børnene i deres liv lige nu. Har de læst en god bog, set en god film, oplevet noget sjovt. Dele generelle erfaringer med hinanden. Lære hinanden at kende. Styrke fællesskabet.

Lederne opsummerer kort hvad der blev talt om sidste gang, hvad børnene var optaget af.

Præsentation af hvad der skal ske i dag.

Oplæg om Tilvænning til nye forhold. Nye "familier".

Pause.

Evt. præsentere Anja Hirtz' bog – Livet i min nye papfamilie.

Opfølgning på oplægget. Børnenes egne erfaringer inddrages.

Opsamling. Hvordan har det været i dag. Er der noget børnene ønsker videreformidlet til forældregruppen ?

Afspænding. Vi siger farvel for i dag.

6. møde:

Velkommen. Tale om hvordan vi skal sige farvel til hinanden.

Lederne opsummerer kort hvad der blev talt om sidste gang, hvad børnene var optaget af.

Præsentation af hvad der skal ske i dag.

Oplæg om Samvær. Børns inddragelse.

Pause. Selskabsleg efter børnene eget valg.

Opsamling. Hvordan har det været i dag. Hvordan har forløbet været.

Ved afslutningen af forløbet foretages en evaluering med børnene, hvor der tales om, hvad der har været godt og mindre godt ved at være i gruppen. Hvert barn får en tilbagemelding fra lederne, og der siges farvel.

Projekt 2:

Forældregruppen:

Form:

Forældrene til 8 børn max 16 forældre møder 6 gange af to timers varighed. Primært sen eftermiddag 16.00-18.00. Det er vigtigt, at begge forældre møder, da formålet er at øge forældrenes evne til at kunne samarbejde omkring deres barn og at have fokus på barnet. Dog vil deltagelse kunne lade sig gøre selvom kun den ene forælder møder op.

Baggrundsviden:

Forskning viser, at børn, der oplever en skilsmisse kan være i risiko for at udvikle sig dårligere end andre børn. Noget der er væsentligt for at børn klarer sig er, hvordan forældrene håndterer situationen omkring skilsmissen, og hvordan de enes om den fælles opgave omkring børnene.

Når børn klarer sig dårligere efter en skilsmisse kan det have flere årsager. Undersøgelser peger på, at et langt forløb i familien præget af konflikter, omskiftelser i forbindelse med skilsmissen, tab og sorg i forbindelse med skilsmissen og tilpasningen til den nye situation kan være en årsag til at børnene klarer sig dårligere. Dette kan antageligt skyldes at børnene oplever stress, færre ressourcer hos forældrene, og at børnene mister den livssammenhæng, de har oplevet som den basale i deres liv.

Konflikter mellem forældrene efter bruddet synes at være en af de vigtigste risikofaktorer for problemudvikling hos børn. De reaktioner der ofte forekommer hos børnene kan være aggressive følelser, som kan være rettet mod en af forældrene, begge forældre eller myndighedspersoner, ængstelige følelser - akut frygt, et intenst ubehag i forbindelse med konkrete situationer, depressive følelser – modløshed og resignation, håbløshed omkring fremtiden, oplevelsen af tab, og følelserne af skam-skyld.

Indhold/metode:

De problemstillinger projektet skal arbejde vil være med til at give forældrene øgede handlemuligheder, at få respekt for hinandens og børnenes synspunkter, at forældrenes indbyrdes kommunikation styrkes, at forældrene bliver bedre til at lytte til deres børn, at forældrene bliver bedre til at håndtere konflikter til gavn for deres børn, at forældrenes engagement i børnene øges.

Det konkrete indhold i forældregruppen vil være at drøfte de problemer der fremkommer i børnegruppen, de emner der kunne blive drøftet kunne være: hvordan er det at bo to steder, hvordan taler din far om din mor og din mor om din far, savnet af den forælder man ikke er hos, forholdet til den eventuelle nye familie, ensomhed, at være alene med det der gør mig ked af det, hvad var sværest ved skilsmissen, hvad er det gode ved skilsmissen.

Det er væsentlig i gruppen at der bliver lyttet aktivt og empatisk til hinanden, at den måde man taler sammen på er afgørende for, hvordan konflikter fremover tackles. Bedre evne til at bearbejde savn og sorg, skuffelse og bitterhed, at man undgår social isolation

Øgede handlemuligheder, større tillid til hinanden. Respekt for hinandens synspunkter

Bedre til at håndtere konflikter, øget balance i forholdet, emotionelle relation styrkes, større engagement i børnene øget ligeværdighed i samarbejdet.

Strukturen for gruppen:

Indledning kort præsentation

Oplæg med et fagligt indhold - input fra børnegruppen

Bearbejdning af det faglige oplæg i fællesskab eller i mindre grupper

Pause med forfriskning

Opsamling i forhold til det faglige input

Opsamling. Hvordan har det været i dag

Afspænding, vi siger farvel for i dag.

Mødernes indhold:

1. møde:

Introduktion til hele forløbet samt information omkring fortrolighed i forhold til børnegruppe, hvad forældre skal være særlige opmærksomme på i forhold til deres børn, når de er i børnegruppen.

Se endvidere ovenfor for den fælles introduktion til børn og forældre

Invitation til forældrene om at fortælle deres og deres barns skilsmissehistorie

Præsentation af deres familie og familiekonstellation

Hvordan ser jeres skilsmisse ud fra barnets perspektiv?

2. møde:

Opsamling fra sidst og kort præsentation af hvad der skal ske i dag.

Oplæg om emnet Brudprocesser, set ud fra barnets perspektiv. (evt. også noget om voksnes reaktioner), herunder at savne den forældre man ikke er sammen med.

Barnet i brudprocessen:

Børn kan reagere meget forskelligt i brudprocessen, men erfaringer viser, at et samlivsbrud som udgangspunkt altid er en vanskelig proces for et barn, også for de børn der tilsyneladende tager bruddet helt fint. Udfordringen for forældrene er at få øje på dette.

I den første tid vil barnet befinde sig i en følelsesmæssig krise, hvor det skal lære at manurerer mens alting omkring det er i forandring. Børn kan godt tåle dette i et stykke tid, men det tåler ikke at leve i et konfliktfyldt miljø mellem forældrene over tid. Det er vigtigt at være opmærksom på, at barnet ikke har valgt bruddet. Det er de voksne der har skabt situationen.

Børn reagerer forskelligt alt efter alder og personlighed.

Nogle børn påtager sig ansvaret for forældrenes velbefindende og reagerer ved eksempelvis at blive meget medgørlige og tilpasse sig. De vil for enhver pris undgå konflikter, så de gør alt for at gøre forældrene glade. Andre børn gør sig umulige og sørger derved for, at forældrene er optaget af andre ting end deres egne konflikter. I begge tilfælde forsøger barnet, ud fra dets egen logik, at hjælpe forældrene i en vanskelig situation.

Det er værd at bemærke, at barnet op til bruddet ofte har befundet sig i en situation hvor familien pga forældrenes vanskeligheder med hinanden, ikke har fungeret optimalt. Barnet har måske over længere tid været i en situation hvor det har tilpasset sig forældrenes behov, og derved vænnet sig til ikke at mærke egne følelser og behov. Nogle børn handler ved eksempelvis at søge andre veje, være mere sammen med venner og venners familier etc. For de yngre børns vedkommende ses en tendens til at børnene kan føle skyld. De tænker muligvis, at deres egen dårlige opførsel kan være årsag til forældrenes brud. Det er væsentligt at være opmærksom på, at barnet ikke går alene med sine tanker, men give barnet mulighed for at dele tanker og følelser med andre.

Ofte hjælper det barnet at man selv sætter ord på det der sker. Børn ved godt hvad der foregår og det hjælper dem når forældre sætter ord på. Samtidig kan man fratage barnet en eventuel skyldfølelse ved at gøre klart, at det er de voksne der alene bærer ansvaret for situationen.

Børn kan frygte, at de mister den ene af forældrene ved et brud. Derfor er det vigtigt fra starten at gøre klart, at selv om man som par ikke længere elsker hinanden, så er kærligheden til barnet uændret.

Når forældrene begynder at tale om det der sker vil barnet typisk begynde at stille spørgsmål, hvilket er en sund proces for barnet. Det er ikke sikkert man som forældre kan svare på alle spørgsmålene, men det er vigtigt at være så konkret og ærlig som muligt. Det opbygger tillid, og tillid skaber den tryghed som barnet har brug for.

Ofte er det en stor udfordring for forældrene, at undgå at sætte den anden forældre i et dårligt lys. Barnet ønsker som udgangspunkt det bedste for begge sine forældre, og det risikerer let at komme i en vanskelig loyalitetskonflikt, hvis ikke forældrene er opmærksomme på dette.

Børn har brug for at forældrene sætter rammerne for dem – gerne i fællesskab. Børn bør høres, men det er de voksne der bestemmer.

Det som angår barnets eget liv bør man inddrage barnet i, men det der handler om forældrenes indbyrdes konflikter bør barnet ikke involveres i. Hvor skal barnet være ? Hvem skal det bo hos ? De praktiske ting skal barnet medindrages i.

Det vigtigste er at se og høre barnets behov – også selv om man som forældre er midt i kaos. Børn kan klare det meste når de oplever at deres forældre har det godt.

Opsamling i forhold til oplægget. Inddragelse af forældrenes egne erfaringer. Gensidig gruppedialog.

Evt. Afspænding.

3. gang:

Opsamling fra sidst og kort præsentation af hvad der skal ske i dag.

Oplæg om emnet:

Hvordan er det at bo to steder/ have to hjem

Risikoen for at børn kan føle sig splittede og rodløse er større, hvis de har oplevelsen af ikke rigtigt at høre til noget sted. Nogle børn beskriver, hvordan de kan føle sig som gæst i det ene af forældrenes hjem, eller begge steder. Der kan være mange parametre for hvordan børn oplever sig som "hjemme", men følelsen af at have et eller to steder som man kan beskrive som sit hjem er essentielt for det enkelte barn.

Nogle af de ting som børnene peger på som vigtige i relation til ovenstående er eksempelvis, at man har sit eget, personlige sted hos hver af forældrene. Egen seng, eget værelse, indretning af et rum, hvor man kan have sine personlige ting og sætte sit personlige præg. Noget som indikerer, at man er en del af hjemmet. Et sted hvor man kan trække sig tilbage og være sig selv. Et sted hvor man selv sætter grænserne og som respekteres af andre.

Som udgangspunkt sætter børn pris på at være en del af et fællesskab, men de fleste ønsker selv at kunne vælge til og fra i forhold til samværet med eksempelvis en ny familie.

Børn er sociale og handlende, og vil gerne have indflydelse på deres egen situation. Det giver god mening at inddrage børnene og lytte til deres tanker om og forslag til egne livsomstændigheder.

Det kræver en helt særlig organisering når barnet skifter mellem hjemmene. Overgangen mellem de to hjem kræver stor rummelighed og fleksibilitet både fra barnet og fra forældrene. Følelsesmæssigt skal man sige farvel til det man lige har været en del af og finde sig til rette i en ny hverdag. Nogle børn oplever, at små faste ritualer hjælper dem i overgangene. For mange har det betydning, at de har deres egne, personlige ting med sig fra det ene hjem til det andet.

Opsamling i forhold til oplægget. Inddragelse af forældrenes egne erfaringer. Gensidig gruppedialog.

Evt. Afspænding.

4. gang:

Opsamling fra sidst og kort præsentation af hvad der skal ske i dag.

Oplæg om emnet:

Betydningen af den gode dialog for barnet. Hvordan taler vi med hinanden.

Hvordan taler mor om far og hvordan taler far om mor?

Mange skilsmissebørn fortæller, at det fungerer bedst for dem når de deler verden op i en farverden og en morverden. Når de er hos far er der et sæt normer, en bestemt måde man gør tingene på og en bestemt måde man taler om hinanden på.

Når man er sammen som par udviser de fleste en loyalitet overfor hinanden som bliver brudt når parforholdet opløses. Det kan betyde, at de voksne pludselig står og skændes, råber og skriger og siger nedladende ting om hinanden – uden at ænse at børnene står lige ved siden af.

Opsamling i forhold til oplægget. Inddragelse af forældrenes egne erfaringer. Gensidig gruppedialog.

Evt. Afspænding.

5. gang:

Opsamling fra sidst og kort præsentation af hvad der skal ske i dag.

Oplæg om emnet:

Tilvænning til nye forhold/Nye familier.

..... (indholdsmæssig beskrivelse mangler)

Opsamling i forhold til oplægget. Inddragelse af forældrenes egne erfaringer. Gensidig gruppedialog.

Evt. Afspænding.

6. gang:

Opsamling fra sidst og kort præsentation af hvad der skal ske i dag.

Oplæg om emnet:

Samværsaftaler. Børns inddragelse.

..... (indholdsmæssig beskrivelse mangler)

Opsamling i forhold til oplægget. Inddragelse af forældrenes egne erfaringer. Gensidig gruppedialog.

Afrunding på forløbet. Fælles evaluering om udbyttet. Gensidig feedback, fra gruppedeltagerne og fra lederne.

Vi siger farvel.

9. Formidlingsaktiviteter

Målgruppen er børn i alderen ca. 7-14 år og skilte forældre i Region Hovedstaden, jf. ovenfor pkt. 7 om projekternes målgrupper.

Tilbuddene vil blive formidlet via vores hjemmeside www.statsforvaltning.dk og der vil blive udgivet en folder for hvert projekt, jf. bilag xxx. Der vil være mulighed for at kontakte statsforvaltningen på mail med spørgsmål om projekterne, og mulighed for at tilmelde sig projekterne via mail.

Tilbuddene vil tillige blive formidlet i forbindelse med, at vi har borgere til møde i statsforvaltningen. Der vil blive oplyst og vejledt om tilbuddene til møder om samvær, forældremyndighed og i ægteskabssager. Der

vil blive sendt foldere ud i forbindelse med fremsendelse af separations/skilsmissebevillinger og i forbindelse med sagsbehandlingen i samværs- og forældremyndighedssager.

Tilbuddene vil endvidere blive nævnt på Ankestyrelsens hjemmeside, og på Far og Mor skal skilles hjemmeside ?????

Der vil blive udsendt pressemeddelelse, og undervejs i projektet, når fx et eller to forløb har været gennemført, vil vi kontakte medier (tv og aviser) med henblik på at oplyse om projekterne.

Vi vil kontakte andre aktører på området og orientere om vores projekter, med henblik på at de kan oplyse om projekterne, eventuelt på deres hjemmesider. Vi påtænker at kontakte Foreningen Far, Delebarn.dk og Center for Familieudvikling flere?? (mødrehjælpen)

Endvidere vil vi fremsende foldere til samtlige kommuner/PPR i regionen.

10. Organisering og samarbejdspartnere

Projektet skal udføres af Statsforvaltningen Hovedstadens børnesagkyndige rådgivere i samarbejde med projektlederen. De børnesagkyndige rådgivere i statsforvaltningen er uddannet som socialrådgivere eller psykologer, og har mange års erfaring i at arbejde med børn og familier, herunder skilte familier.

De børnesagkyndige rådgivere vil stå for afholdelsen af hhv. rådgivningen for forældre (projekt 1) og børne- og forældregrupperne (projekt 2). Der vil blive knyttet to rådgivere til hver gruppe (grupperådgivning af forældre, børnegruppe og forældregruppe). For tiden er der ansat otte børnesagkyndige rådgivere. Dette antal børnesagkyndige vil kunne bemande opgaven.

Projektkoordinatoren har ansvaret for den overordnede styring af projektet og kommunikationen/formidlingen. Efter endt projektperiode er det projektkoordinatorens opgave at medvirke til tilrettelæggelsen af evalueringens form og indhold, og varetage den overordnede styring heraf.

Der vil tillige blive tilknyttet en studentermedhjælp/sekretær til projektet, som skal stå for den praktiske håndtering af projektet, herunder bistå med kommunikationen af projektet, håndtering af tilmeldinger og hjælp til den praktiske afvikling af de enkelte rådgivningsmøder. Der ansættes en student med en kommunikations- eller projektorienteret uddannelsesprofil.

Der vil løbende skulle ydes ekstern supervision af de børnesagkyndige i forhold til at kunne udvikle metoden, og sikre at den metodiske ramme fastholdes i projektperioden. Der bør være supervision to gange for både projekt 1 og projekt 2 pr forløb, således at der er supervision i alt 16 gange i den samlede projektperiode.

Der er nedsat en referencegruppe bestående af deltagere fra Statsforvaltningen Hovedstaden (kontorchef Jette Røggild, souschef Andrea Jedrzejowska, børnesagkyndig rådgivere Pia Scheuer og Kirsten Graakjær) Statsforvaltningen Syddanmark (kontorchef Marianne Samuelsen) Ankestyrelsen (souschef Henriette Braad Olesen) og SFI (seniorforsker Anne Heide Ottesen)

Referencegruppen har haft første møde den 29. og 31. maj 2012

SFI skal stå for evalueringen xxxxx

De øvrige statsforvaltningers holdning til projektet er.... xxxxxxxxxxxx

11. Initiativets succeskriterier

Vi har en formodning om at begge projekter vil kunne give bedre livskvalitet for børn og forældre i skilte familier, idet både børn og voksne får mulighed for at tilegne viden og værktøjer, der kan livet i en skilt familie mindre problemfyldt.

Vi har formodning for, at begge projekter vil medvirke til, at flere forældre vil vælge aftalesporet frem for, at statsforvaltningen skal træffe afgørelse.. Dette vil være en succes, idet al viden peger på, at forældres aftaler oftest er mere holdbare, end afgørelser truffet af en myndighed. Forældre egne aftaler vil oftest være bedre for barnet, henset til, at forældrene som udgangspunkt kender barnet og det behov bedst.

Vi forventer, at projekterne vil kunne mindske den direkte involvering af børn i vores sagsbehandling, i form af børnesamtaler efter Forældreansvarslovens §34, idet forældre som deltager i projekterne i højere grad vil blive i stand til at indgå holdbare aftaler om samvær mv. for deres børn

Vi forventer at ventetiden på individuel børnesagkyndig rådgivning og konfliktmægling nedbringes, idet vi ved projekt 1 kan tilbyde flere forældre hjælp på en gang.

Ventetid på tilbuddene

Rådgivningstilbuddet bliver mere nuanceret, ved at dele udfordringer omkring samlivsbrud med andre, gør det nemmere at forholde sig til det, nye indfaldsvinkler til at forstå egen situation – det at del dele med andre, at opleve at andre også har udfordringer i forbindelse med et samlivsbrud

Genkendelse af problematikkerne, når andre har det på samme måde, formodning om, at rådgivning bedre tages ind, og forankres bedre hos den enkelte - godt for børnene

12. Initiativets langsigtede effekt

Bedre trivsel for børn af skilte forældre

Forebyggelse af de psykiske og fysiske reaktioner, der kan være på en skilsmisse for både børn og forældre

Færre nye sager om samvær og forældremyndighed i statsforvaltning, idet sagerne ikke når at opstå, fordi forældre i forbindelse med deres samlivsophævelse kan få hjælp til et bedre forældresamarbejde i grupper.

Færre sager om samvær og forældremyndighed der genoptages

Beskriv, hvad initiativet og dets resultater forventes at betyde for målgruppen på lang sigt.

Angiv gerne tidshorisonten for dette.

Hjælpenoter: Egmont lægger vægt på, at initiativer har dokumenteret effekt –også på

længere sigt.

13. Forankring af initiativet og dets resultater

Projekterne vil efter endt finansiering forankres ved, at Statsforvaltningen Hovedstaden fortsætter med at tilbyde tilbuddene, som en fast del af vores udbud af åben børnesagkyndig rådgivning, og at der løbende arbejdes på videreudvikling og optimering af begge projekter.

Statsforvaltningen Hovedstadens erfaringer og metodeudvikling vil umiddelbart kunne anvendes i de øvrige statsforvaltninger. Projekterfaringerne formidles til de øvrige statsforvaltninger ved afholdelse af en temadag eller kursusoplæg. Endvidere påtænkes formidling i forbindelse regelmæssige erfa-gruppemøder.

Erfaringer fra projekterne vil endvidere kunne anvendes af andre aktører, der tilbyder rådgivning til børn og skilte familier både i privat og offentligt/kommunalt regi.

Efter endt finansiering fra Egmont Fonden vil begge tilbud indgå som en del af samlede udbud af åben børnesagkyndige rådgivning, idet det forventes, at antallet af åbne individuelle rådgivninger og konfliktmæglinger mindskes.

14. Evaluering og dokumentation

Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, SFI – vil skulle varetage evaluering og dokumentation xxxxxxxx.

15. Tidsplan

Der skal afvikles to forløb a henholdsvis fire (projekt 1) og seks møder (projekt 2) pr halve år i hvert af de to projekter, Forløbene i de to projekter lægges i forlængelse af hinanden.

Såfremt midler bevilliges i efteråret 2012, vil formidling blive iværksat umiddelbart efter med henblik på at få deltagere til projekt 1 og projekt 2 med start i henholdsvis uge 3 og 8 2013.

Eksempel på tidsplan for 1. forløb, første kvartal 2013:

Uge 2013	Projekt	Antal møder	Antal børnesagkyndige timer	Antal børnesagkyndige
Uge 3	Projekt 1	1	8	2
Uge 4	Projekt 1	1	8	2
Uge 5	Projekt 1	1	8	2
Uge 6	Projekt 1	1	8	2
Uge 7	Opsamling 1. forløb projekt 1			2 børnesagkyndige en dag + ekstern supervision
Uge 8	Projekt 2	1+1	12	4
Uge 9	Projekt 2	1+1	12	4
Uge 10	Projekt 2	1+1	12	4
Uge 11	Projekt 2	1+1	12	4
Uge 12	Projekt 2	1+1	12	4
Uge 13	Projekt 2	1+1	12	4
Uge 14	Opsamling på 1. forløb projekt 2			4 børnesagkyndige en dag+ ekstern

				supervision
--	--	--	--	-------------

Der vil løbende blive evalueret, projektet afsluttes med en rapport fra SFI, som vil kunne forventes ?

16. Økonomi

Hovedprojekterne:

Til projektkoordinator forventes anvendt et halvt ac-årsværk i to og et halvt år i fordelt på projektperioden i to halvt år år samt en periode på et halvt år til evaluering og efterbearbejdelse, svarende til 750.000 kr.

Andet halvår i 2012: 0,5 årsvæk svarende til 125.000,- kr.

Først halvår 2013: 0,5 årsværk svarende til 125.000, - kr.

Andet halvår i 2013: 0,5 årsværk svarende til 125.000, - kr.

Først halvår 2014: 0,5 årsværk svarende til 125.000, - kr.

Andet halvår i 2014: 0,5 årsværk svarende til 125.000, - kr.

Første halvår i 2015: Evaluering og efterbearbejdelse; 0,5 årsværk svarende til 125.000, -kr.

I alt 750.000,- kr.

Til sekretærbistand i 15 timer om pr. uge i 3 år med en kommunikations- eller projektorienteret uddannelsesprofil svarende til 200.000 kr.

Andet halvår i 2012: 15 timer ugentligt svarende til 40.000,- kr

Først halvår 2013: 15 timer ugentligt svarende til 40.000,- kr

Andet halvår i 2013: 15 timer ugentligt svarende til 40.000,- kr

Først halvår 2014: 15 timer ugentligt svarende til 40.000,- kr

Andet halvår i 2014: 15 timer ugentligt svarende til 40.000,- kr

Første halvår i 2015: Evaluering og efterbearbejdelse; 15 timer ugentligt svarende til 40.000,- kr

I alt 215.000,- kr.

Til børnesagkyndige til afvikling af rådgivningsmøderne i projektet anvendes et halvt børnesagkyndigt årsværk i 3 år svarende til en udgift på 750.000 kr.

Andet halvår i 2012: 0,5 årsvæk svarende til 125.000,- kr.

Først halvår 2013: 0,5 årsværk svarende til 125.000, - kr.

Andet halvår i 2013: 0,5 årsværk svarende til 125.000, - kr.

Først halvår 2014: 0,5 årsværk svarende til 125.000, - kr.

Andet halvår i 2014: 0,5 årsværk svarende til 125.000, - kr.

Første halvår i 2015: Evaluering og efterbearbejdelse; 0,5 årsværk svarende til 125.000, -kr

I alt 750.000,- kr.

Til evaluering, efterbearbejdelse og kommunikation anslås 170.000 kr.

Det er på baggrund af ovenstående Statsforvaltningen Hovestadens samlede skøn, at udgifterne til afvikling af hovedprojekterne samt evaluering vil beløbe sig til 1.620.000 kr.

Ahj 24-05-2012

UDKAST

Egmont Fonden
Støtte- og
bevillingsadministrationen
Vognmagergade 9, 5. sal
1148 København K

14-09-2012

DIREKTØREN

STATSFORVALTNINGEN HOVEDSTADEN
BORUPS ALLÉ 177, BLOK D-E
2400 KØBENHAVN NV

TELEFON: 7256 7000

TELEFAX: 3833 2012

GIRO: 3001 4329848

EAN-NR. 5798000362222

SE-NR. 29-37-62-20

hovedstaden@statsforvaltning.d
k

www.statsforvaltning.dk

TELEFONTID:

Mandag-Onsdag 09.00 - 12.00

Torsdag 13.00 - 16.00

Fredag 09.00 - 12.00

ÅBNINGSTID FOR PERSONLIGE

HENVENDELSER:

Mandag-Onsdag 09.00 - 12.00

Torsdag 13.00 - 16.00

Fredag 09.00 - 12.00

I Statsforvaltningen Hovedstaden afgjorde vi i 2010 ca. 30.000 familieretlige sager. I 2012 forventes dette tal at stige til ca. 38.000 sager. På børneområdet oplever vi en stigning i behovet for hjælp og rådgivning af familierne til at klare de problemer og konflikter, der kan være forbundet med opløsning af en familie.

Denne udvikling har aktualiseret vores bestræbelser på at effektivisere den rådgivning, som vi tilbyder familier med vanskeligheder, så vi kan give tilbud til flere. Samtidig er vi optaget af at forbedre kvaliteten af rådgivningen. Vi vil gerne vide mere om, hvad der virker.

Vi har en formodning om, at rådgivning af flere forældrepar samtidig i nogle tilfælde kan være en hensigtsmæssig fremgangsmåde, fordi det for nogle kan være en hjælp at konstatere, at de konflikter, de har, ikke nødvendigvis er specifikke og personrelaterede. Andre par i samme situation har tilsvarende udfordringer.

Vi tror også, at det i nogle tilfælde vil være virksomt at kombinere den psykologisk-faglige rådgivning med juridisk vejledning. For nogle forældre hænger de personlige vanskeligheder sammen med en uvished om, hvor de står rent juridisk, og det kan somme tider være svært for den enkelte at holde disse problemkredse ude fra hinanden.

Udvikling af nye vejledningsformer kræver en betydelig faglig indsats, og det er vigtigt, at der sikres en opfølgning i form af evaluering af, hvordan de nye former virker.

Dette er baggrunden for, at vi har ønsket som et udviklingsprojekt at arbejde med nye rådgivnings- og vejledningsformer.

Egmont Fondens bestyrelse bevilgede den 6. februar 2012 150.000 kr. til et forprojekt til et sådan udviklingsprojekt. Dette forprojekt er nu afsluttet. En redegørelse for forprojektet er sendt til Egmont Fonden den 4. september 2012.

I fortsættelse af forprojektet sender Statsforvaltningen Hovedstaden nu en ansøgning om støtte til et egentligt projekt. Det er min forventning, at en gennemførelse af projektet vil bidrage til en væsentlig forbedring af vilkårene for skilte familier – ikke mindst for børnene. Jeg vil derfor blive meget glad, hvis ansøgningen imødekommes.

Kontaktperson på projektet er souschef Andrea Jedrzejowska, som kan kontaktes på e-mail ajzhov@statsforvaltning.dk eller telefon 72567230/26292805, såfremt der er spørgsmål til ansøgningen.

Med venlig hilsen

Niels Preisler

Direktør Statsforvaltningen Hovedstaden

Til: [REDACTED] (Andrea Jedrzejowska)
Fra: Dahl, Susanne DK - EGT ([REDACTED])
Titel: Vedr. revidering af projektansøgning til Egmont Fonden
Sendt: 07-01-2013 18:33:15

Kære Andrea

Mange tak for den fremsendte ansøgning fra Statsforvaltningen Hovedstaden. Vi har i Egmont Fonden modtaget et overvældende stort antal ansøgninger, men vi vil gerne vil indgå en videre dialog med jer om en mulig finansiering af projektet. Som du kan huske fra vores forløb vedr. finansiering af foranalysen, er det en længere proces, hvor vi ad flere runder stiller en række spørgsmål mhp. uddybelse. Det tager tid og kan være krævende, men er nødvendigt for, at vi kan agere som jeres advokater ift. en mulig fremlæggelse for vores bestyrelse med henblik på en finansiering.

For at komme videre i sagsbehandlingen har jeg behov for følgende:

- Der skal opstilles 5-6 specifikke succeskriterier for effekten af indsatsen. De skal være SMARTER (specifikke, målbare, tidsfastsatte osv.).
- I skriver, at statsforvaltningen efter endt finansiering overtager driften af grupperådgivningstilbudene. Men i hvilket omfang/ med hvilken kapacitet? Er det til alle centre osv? Samt antal personer og forløb årligt.
- Vi nåede jo desværre ikke at få ansøgningen ind tids nok til en sagsbehandling i sensommeren. Hvad er tidsperspektivet nu, ved en eventuel finansiering fra marts 2013?
- Det er relativt få familier, der er vil få muligheden for at indgå i tilbudet. Hvor stor er behovet og efterspørgslen pt.? Og hvordan vil I prioritere mellem de mange familier, der måtte have behov for rådgivning?

Jeg ser frem for at modtage redegørelser for ovenstående. Jeg vil foreslå, at du i din besvarelse tager udgangspunkt i jeres ansøgning, men løbende indfører tilføjelserne med auto-korrektur. På den måde bevarer vi overblikket over de pågældende ændringer.

Jeg skal desuden som et tillægsspørgsmål, som du blot kan besvare i en mail høre, hvornår I overgår til den nye enhedsforvaltning – og bortfalder navnet Statsforvaltningen Hovedstaden så?

Da vi har mange ansøgninger i behandling, vil der være tale om et komprimeret forløb, hvor overholdelse af deadlines er vigtig for sagens succesfulde forløb. Hvornår tror du, at det er realistisk at indsende en revideret ansøgning, hvor ovenstående fremgår?

De bedste hilsner

Susanne Dahl

Projektleder

Egmont Fonden

Støtte og Bevillingsadministrationen

Vognmagergade 9, 5.

1148 København K

Denmark

www.egmontfonden.dk

+45 33 91 36 44

+45 29 28 97 81

sd@egmontfonden.dk

Til: [redacted] (Niels Preisler), [redacted] (Jette R. Røgild), [redacted]
(Jakob Næsager), [redacted] (Vibeke Henriette Hauberg)
Cc: [redacted] (Andrea Jedrzejowska)
Fra: Andrea Jedrzejowska ()
Titel: VS: Vedr. revidering af projektansøgning til Egmont Fonden
Sendt: 24-01-2013 16:34:55
Bilag: A REVIDERET ANSØGNING 13.docx; A Følgebrev 24.01.13 Egmontfonden.docx;

Til orientering.

Vh Andrea

Fra: Andrea Jedrzejowska
Sendt: 24. januar 2013 16:34
Til: 'Dahl, Susanne DK - EGT'
Emne: SV: Vedr. revidering af projektansøgning til Egmont Fonden

Kære Susanne

Vedhæftet finder du følgebrev fra Niels Preisler, samt en revideret ansøgning.
Du er velkommen til at ringe eller skrive, hvis der er spørgsmål.

Med venlig hilsen

Andrea Jedrzejowska
Souschef – 2. Familieretskontor

Telefon: [redacted]
Mobil: [redacted]
Mail: [redacted]

Statsforvaltningen Hovedstaden
Borups Allé 177D
2400 København NV



Fra: Dahl, Susanne DK - EGT [[mailto:\[redacted\]](mailto:[redacted])]
Sendt: 7. januar 2013 18:33
Til: Andrea Jedrzejowska
Emne: Vedr. revidering af projektansøgning til Egmont Fonden

Kære Andrea

Mange tak for den fremsendte ansøgning fra Statsforvaltningen Hovedstaden. Vi har i Egmont Fonden modtaget et overvældende stort antal ansøgninger, men vi vil gerne indgå en videre dialog med jer om en mulig finansiering af projektet. Som du kan huske fra vores forløb vedr. finansiering af foranalysen, er det en længere proces, hvor vi ad flere runder stiller en række spørgsmål mhp. uddybelse. Det tager tid og kan være krævende, men er nødvendigt for, at vi kan agere som jeres advokater ift. en mulig fremlæggelse for vores bestyrelse med henblik på en finansiering.

For at komme videre i sagsbehandlingen har jeg behov for følgende:

- Der skal opstilles 5-6 specifikke succeskriterier for effekten af indsatsen. De skal være SMARTE (specifikke, målbare, tidsfaste osv.).
- I skriver, at statsforvaltningen efter endt finansiering overtager driften af grupperådgivningstilbudene. Men i hvilket omfang/ med hvilken kapacitet? Er det til alle centre osv? Samt antal personer og forløb årligt.
- Vi nåede jo desværre ikke at få ansøgningen ind tids nok til en sagsbehandling i sensommeren. Hvad er tidsperspektivet nu, ved en eventuel finansiering fra marts 2013?
- Det er relativt få familier, der er vil få muligheden for at indgå i tilbudet. Hvor stor er behovet og

efterspørgslen pt.? Og hvordan vil I prioritere mellem de mange familier, der måtte have behov for rådgivning?

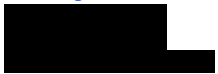
Jeg ser frem for at modtage redegørelser for ovenstående. Jeg vil foreslå, at du i din besvarelse tager udgangspunkt i jeres ansøgning, men løbende indfører tilføjelserne med auto-korrektur. På den måde bevarer vi overblikket over de pågældende ændringer.

Jeg skal desuden som et tillægsspørgsmål, som du blot kan besvare i en mail høre, hvornår I overgår til den nye enhedsforvaltning – og bortfalder navnet Statsforvaltningen Hovedstaden så?

Da vi har mange ansøgninger i behandling, vil der være tale om et komprimeret forløb, hvor overholdelse af deadlines er vigtig for sagens succesfulde forløb. Hvornår tror du, at det er realistisk at indsende en revideret ansøgning, hvor ovenstående fremgår?

De bedste hilsner
Susanne Dahl

Projektleder
Egmont Fonden
Støtte og Bevillingsadministrationen
Vognmagergade 9, 5.
1148 København K
Denmark
www.egmontfonden.dk



Til Egmontfonden

Den 24. januar 2013

Vedhæftet følger en revideret ansøgning, hvor der dels er taget højde for den politisk besluttede ændring af statsforvaltningernes organisation, dels er indarbejdet ændringer med henblik på besvarelse af de stillede spørgsmål.

Projektet har været forelagt Helle Haxgart, som er direktør for overgangsledelsen, og som forventes at skulle forestå ledelsen af den kommende enhedsforvaltning. Helle Haxgart har efter gennemgang af projektet oplyst følgende:

”Jeg har kigget på det fremsendte materiale om de påtænkte projekter. Det er et meget, meget spændende projekt-initiativ – jeg er både imponeret og begejstret. Det er en virkelig flot og gennearbejdet ansøgning, I har lavet og en professionelt tilrettelagt projektorganisering med referencegruppe, evaluering m.v.. Jeg vil derfor meget gerne støtte, at der arbejdes videre med projektet.”

Vi ser frem til yderligere drøftelser med Egmontfonden.

Med venlig hilsen

Niels Preisler

Revideret ansøgning den 24. januar 2013

Den 7. september 2012

Ansøgning til Egmontfonden

Ret til et godt børneliv – rådgivning om forældresamarbejde og børne- og forældregrupper

Indledning

Vi ser i Statsforvaltningen Hovedstaden i stigende grad et behov for metodeudvikling i sager om forældremyndighed og samvær, og vi ønsker derfor at forbedre og udvikle vores børnesagkyndige rådgivningstilbud, så de bliver bedre, og så flere familier kan hjælpes. Vi ønsker med denne ansøgning at komme med et kvalificeret bud på, hvordan vi imødekommer børnenes og forældrenes behov for hjælp til livet som skilt familie, baseret på vores mangeårige erfaring med familieretlige sager.

Præsentation af ansøgeren

Statsforvaltningen Hovedstaden er en regional statslig myndighed, der bl.a. varetager familieretlige opgaver for borgere med bopæl i hovedstadsregionen. [Vi skal henvise til vores brev af 26. november 2012, hvor vi orienterer om den fremtidige organisering af statsforvaltningerne](#)

Indsatsområde

Initiativet ligger inden for området omsorg og læring, idet vi ønsker at yde en hjælpende og forebyggende indsats for børn og deres forældre i en skilsmisssituation ved at tilbyde både børn og forældre hjælp i form af børnesagkyndig rådgivning i grupper.

Resumé

Statsforvaltningen Hovedstaden ønsker at gennemføre to projekter med fokus på den forbyggende indsats i form af rådgivning til børn og forældre i en skilsmisssituation. Projekterne vedrører børnesagkyndig rådgivning som grupperådgivning for forældre, projekt 1, og ~~børne- og forældregrupper for børn og deres forældre~~, [for forældre, hvis børn er i en børnegruppe](#), projekt 2. [Oprindeligt har der været ansøgt om støtte til etablering af såvel børne- som forældregrupper. Statsforvaltningen har imidlertid nu fået midler til at afholde børnegrupper i hele landet, hvorfor der ikke søges om midler til børnegrupper.](#)

[Der søges fortsat om de samme midler, idet vi ønsker at opnormere på forældregrupperne og således tilbyde dobbelt så mange forældregrupper. Derved dækkes behovet for rådgivning i Hovedstaden fuldt ud. Muligvis vil der ligefrem være tale om en lille overkapacitet. I så fald vil tiloversblevne midler kunne bruges til forældregrupper på et andet center i enhedsforvaltningen.](#)

Formålet med begge projekter er at udvikle og afprøve en metode til grupperådgivning. Særligt ønsker vi at opkvalificere vores ~~hidtidige~~ børnegrupper ved, at børnenes forældre tilbydes et sideløbende gruppeforløb.

Endvidere ønsker vi at supplere og forbedre den børnesagkyndige rådgivning, der i dag kun tilbydes forældrene som individuel rådgivning.

Projektperioden er to år for hvert projekt, og projekterne skal køre sideløbende. Rådgivningen af børn og forældre skal varetages af statsforvaltningens børnesagkyndige rådgivere med deltagelse af jurister fra statsforvaltningen.

Projekterne skal formidles via statsforvaltningens hjemmeside, i foldere og i forbindelse med møder/sagsbehandling i statsforvaltningen.

Projekterne vil efter udløb af projektperioden blive forankret ved, at statsforvaltningen fortsætter med at udvikle og udbyde tilbuddene som en del af vores åbne børnesagkyndige rådgivning.

Vi forventer, at begge projekter på sigt vil føre til, at forældre i højere grad vil blive i stand til at indgå aftaler om samvær, fremfor at statsforvaltningen skal træffe afgørelser. Det er vores formodning, at de aftaler, forældre indgår med hinanden, kan være mere holdbare og bedre for børnene, end afgørelser truffet af statsforvaltningen. Vi forventer således, at begge projekter vil være med til at fremme særligt børns trivsel, idet rådgivningen vil give forældrene større indsigt i, hvordan børns behov og interesse kommer i centrum.

Begge projekter ligger i forlængelse af den mangeårige positive erfaring, vi har med børnesagkyndig rådgivning. Vores ønske er at køre projekterne sideløbende, men såvel projekt 1 som projekt 2 kan afvikles uafhængigt af hinanden.

Der er i forbindelse med ansøgningen udarbejdet et forprojekt med støtte fra Egmontfonden, som indeholder en nærmere beskrivelse og redegørelse for begge projekter. Forprojektet vedlægges som bilag 1, og der henvises hertil.

Formålet med initiativet

Formålet med projekt 1 er at rådgive om særligt; brudprocesser, kommunikation og samarbejde, aflæsning af børns signaler og gode aftaler med det formål at forældrene bliver bedre til at håndtere de udfordringer, der er i hverdagslivet for en skilt familie.

Formålet med projekt 2 er for børnegruppernes vedkommende, at grupperne skal bidrage til en sund udvikling for børn i skilte familier, samt forebygge en eventuel mistrivsel. For forældregruppens vedkommende er formålet, at forældrene skal rustes til at hjælpe børnene med deres problemer og udfordringer i forhold til, at familien er skilt. Formålet med projekt 2 er at forældrene skal rustes til at hjælpe børnene med deres problemer og udfordringer i forhold til, at familien er skilt.

Baggrunden for initiativet

I forbindelse med skilsmisse ses i forskningen, at der kan være en øget risiko for, at den enkelte kan udvikle en livskrise med økonomiske problemer, psykosociale problemer, ensomhed og social isolation til følge, og at det er væsentligt, at der tages hånd om denne problematik. Et samlivsbrud kan medføre øget risiko for selvmord, og der kan være risiko for indlæggelse på psykiatrisk afdeling grundet depression. Der kan være

en øget risiko for fysiske problemer, der ses en højere grad af dødelighed efter en skilsmisse, og der er en større grad af sygefravær hos skilte.

Forskning viser, at børn, der oplever en skilsmisse, kan være i risiko for at udvikle sig dårligere end andre børn. Noget, der er væsentligt for, at børn klarer sig er, hvordan forældrene håndterer situationen omkring skilsmissen, og hvordan de enes om den fælles opgave omkring børnene.

Når børn klarer sig dårligere efter en skilsmisse, kan det have flere årsager. Undersøgelser peger på, at et langt forløb i familien præget af konflikter, omskiftelser, tab og sorg i forbindelse med skilsmissen og tilpasningen til den nye situation kan være en årsag til, at børnene klarer sig dårligere. Dette kan antageligt skyldes, at børnene oplever stress, færre ressourcer hos forældrene, og at børnene mister den livssammenhæng, de har oplevet som den basale i deres liv.

Vores overordnede ønske er at bidrage til, at vilkårene for børn af skilte forældre og deres forældre bedres ved hjælp af rådgivning til både børn og voksne.

Initiativets målgrupper

Målgruppen for projekt 1 er alle forældre, der har ophævet samlivet. Børnene skal have bopæl i Region Hovedstaden. Det er en forudsætning, at forældrene har vanskeligheder med samarbejdet omkring børnene, og at børnene er eller vil kunne blive påvirket negativt heraf. Forældrene skal endvidere være indstillet på aktivt at deltage i et gruppeforløb.

~~Målgruppen for projekt 2 er børn i alderen ca. 7-14 år og deres skilte forældre. Børnene skal have bopæl i Region Hovedstaden. Målgruppen for projekt 2 vil være forældrene til børn, der går i børnegruppe.~~

Initiativets indhold, arbejdsmetode og hovedaktiviteter

Projekt 1: Et forældregrupperådgivningsforløb vil bestå af fire gange af tre timers varighed, og der vil kunne deltage fire-fem forældrepar i hver gruppe. Møderne vil blive placeret på en hverdag fra kl. 17.00- 20.00. Processen i gruppen bliver styret af to børnesagkyndige rådgivere, og der skal i processen udveksles erfaringer om forskellige problemstillinger ved at være skilte forældre med fokus på børnene. Ved det sidste gruppemøde vil der være en jurist tilstede, hvor der vil blive ydet juridisk vejledning/rådgivning.

Temaerne for de fire møder vil være: Skilsmissen, kommunikation og samarbejde, skilsmissen set fra barnets perspektiv og det fremtidige samarbejde.

Som udgangspunkt vil møderne foregå i en samlet gruppe.

En jurist vil blive inddraget i det sidste møde med forældrene. Baggrunden for dette er, at vi finder, at den særlige ekspertise, vi har i statsforvaltningen, skal inddrages, således at de aftaler, forældrene eventuelt har om samvær, eller som de ønsker at indgå med hinanden, bliver fremtidssikret med hjælp fra juristen.

Projekt 2: ~~De af statsforvaltningen finansierede børnegrupper~~ Børnegruppen består hver af ca. otte børn i alderen ca. 7-14 år 8-14 år (børnene grupperes efter alder). Børnegrupperforløbet foregår over seks gange

af to timers varighed på hverdage fra kl. 16.00-18.00. Børnegruppeforløbet finder sted samtidig med forældregruppeforløbet, så børn og forældre kan følges ad.

I børnegruppen bruges forskellige metoder. Der kan vælges mellem samtale, tegning, skrivning, sang og musik. Gennem disse aktiviteter får børnene mulighed for at give udtryk for tanker og følelser.

Under hvert møde er der indlagt en pause, hvor der serveres forfriskninger, og hvor børnene får mulighed for at tale om andre ting, der interesserer dem. Det er vores erfaring, at børnene ofte har brug for at kunne være mere frie i et mindre formelt samvær med hinanden, og at dette er medvirkende til at løse op for stemningen i rummet.

Der tages udgangspunkt i de temaer, børnene selv er optaget af. Det som kommer frem undervejs mundtligt eller skriftligt vil være bestemmende for, hvilke emner der tages op på møderne. På denne måde får hvert barn mulighed for at komme frem med det, som er vigtigt for ham eller hende.

På hvert møde tages fat i det, som der er talt om gangen før, for at forebygge, at børnene i ensomhed går og tumler med temaer, som har været oppe på tidligere møder.

På hvert møde er der opmærksomhed på, at alle børn får mulighed for at tale og udtrykke sig.

Der søges om støtte til etablering af forældregrupper, hvor forældre i forældregruppen mødes forældrene til ca. otte børn, maksimalt 16 forældre, mødes seks gange af to timers varighed på hverdage fra kl. 16.00-18.00. Som udgangspunkt bør begge forældre møde, da formålet er at øge forældrenes evne til at kunne samarbejde omkring deres barn og til at have fokus på barnet.

I forældregruppen skal der arbejdes med følgende problemstillinger: Hvordan skabes der respekt for hinandens og børnenes synspunkter, hvordan styrkes forældrenes indbyrdes kommunikation, hvordan bliver forældrene bedre til at lytte til børnene, hvordan bliver forældrene bedre til at håndtere konflikter til gavn for børnene, og hvordan øges forældrenes engagement i børnene.

Forældregruppen skal tillige drøfte de konkrete problemer, der fremkommer i børnegruppen, samt de emner, forældrene selv har brug for at få drøftet.

Formidlingsaktiviteter

Tilbuddene vil blive formidlet via vores hjemmeside, og der vil blive udgivet en folder for hvert projekt. Der vil være mulighed for at kontakte statsforvaltningen på mail med spørgsmål om projekterne og mulighed for at tilmelde sig projekterne via mail.

Tilbuddene vil tillige blive formidlet i forbindelse med, at vi har forældre til møde i statsforvaltningen. Der vil blive oplyst og vejledt om tilbuddene til møder om samvær, forældremyndighed og i ægteskabssager. Der vil blive sendt foldere ud i forbindelse med fremsendelse af separations- og skilsmissebevillinger og i forbindelse med sagsbehandlingen i samværs- og forældremyndighedssager.

Tilbuddene skal endvidere fremgå på Ankestyrelsens hjemmeside og på www.morogfarskalskilles.dk

Der vil blive udsendt pressemeddelelse og undervejs i projektet, når fx et eller to forløb har været gennemført, vil medier (tv og aviser) blive kontaktet med henblik på at oplyse om projekterne.

Vi vil kontakte andre aktører på området og orientere om vores projekter med henblik på, at de kan oplyse om projekterne på deres hjemmesider eller i forbindelse med mødeaktivitet. Vi påtænker at kontakte Foreningen Far, Delebarn.dk, Center for Familieudvikling og Mødrehjælpen. Endvidere vil vi fremsende foldere til samtlige kommunale børne- og ungeafdelinger og pædagogiske psykologiske rådgivninger i regionen med anmodning om videreformidling til daginstitutioner og skoler.

Organisering og samarbejdspartnere

Projektet skal som udgangspunkt udføres af Statsforvaltningen Hovedstadens børnesagkyndige rådgivere i samarbejde med projektkoordinatoren (jurist). Til hvert projekt knyttes to børnesagkyndige og en jurist per forløb. Dvs. kvartalsvis vil fire børnesagkyndige og en-to jurister skulle deltage.

De børnesagkyndige rådgivere i statsforvaltningen er uddannet socialrådgivere eller psykologer og har mange års erfaring i at arbejde med børn og familier, herunder skilte familier.

Projektkoordinatoren er uddannet jurist fungerer som souschef i kontoret og har mange års erfaring på det familieretlige område. Projektkoordinatoren har ansvaret for den overordnede styring af projektet, herunder visitationen og kommunikationen/formidlingen. Efter endt projektperiode er det projektkoordinatorens opgave at medvirke til tilrettelæggelsen af evalueringens form og indhold og varetage den overordnede styring heraf.

Der vil tillige blive tilknyttet en studentermedhjælp til projektet.

Der er nedsat en referencegruppe bestående af deltagere fra Statsforvaltningen Hovedstaden (kontorchef Jette Røggild, souschef Andrea Jedrzejowska, børnesagkyndig rådgivere Pia Scheuer og Kirsten Graakjær), Statsforvaltningen Syddanmark (kontorchef Marianne Samuelsson), Ankestyrelsen (souschef Henriette Braad Olesen) og Det Nationale Forskningscenter for Velfærd SFI (seniorforsker Mai Heide Ottesen).

SFI er indstillet på at varetage evalueringen af projektet, og der forhandles aktuelt om evalueringens endelige form.

Statsforvaltningen Syddanmark har oplyst, at de ser positivt på projektet og følger projektet med interesse. Såfremt projektet gennemføres succesfuldt, vil Statsforvaltningen Syddanmark også være interesseret i at føre konceptet videre. Direktør for overgangsledelsen Helle Haxgart har oplyst, at hun meget gerne vil støtte op om det videre arbejde med projektet. Helle Haxgart er indstillet på, at projektet eventuelt kan køre i flere lokationer i projektfasen.

Initiativets succeskriterier og langsigtede effekt

Vi har en formodning for, at begge projekter vil kunne give bedre livskvalitet for børn og forældre i skilte familier, idet både børn og voksne får mulighed for at tilegne sig viden og værktøjer, der kan gøre livet i en skilt familie mindre problemfyldt. Projekterne kan være medvirkende til forebyggelse af de psykiske og fysiske reaktioner, der kan være på en skilsmisse for både børn og forældre

Vi har formodning for, at begge projekter vil medvirke til, at flere forældre vil vælge aftalesporet frem for, at statsforvaltningen skal træffe afgørelse. Dette vil være at betragte som en succes, idet forældres egne aftaler oftest vil kunne tilgodese barnets behov og interesser i højere grad end en afgørelse fra

statsforvaltningen, henset til, at forældrene kender barnet bedst. Herved mindskes også den direkte involvering af børn i en egentlig sagsbehandling. Samtidig må der forventes færre "gengangere", idet forældre, som har haft en sag i statsforvaltningen via rådgivningsprojekterne, vil kunne få værktøjer til fremadrettet at løse problemer omkring samvær mv. på egen hånd.

Vi forventer ventetiden på individuel børnesagkyndig rådgivning og konfliktmægling nedbringes, idet vi ved projekt 1 kan tilbyde flere forældre hjælp på en gang.

Vi forventer på sigt færre nye sager om samvær og forældremyndighed i statsforvaltning, idet sagerne ikke når at opstå, fordi forældre i forbindelse med deres samlivsophævelse kan få hjælp til forældresamarbejdet i grupper, hvor der ligeledes tilbydes juridisk rådgivning og hjælp til aftaler om børnene.

Statsforvaltningen Hovedstaden behandlede i 2011 ca. ~~9.500~~ 5.500 samværsager. I ca. 50 % af sagerne indgik forældrene en aftale om samværet, mens statsforvaltningen i ca. 20 % af sagerne traf en afgørelse om samværet. I ca. 5 % af sagerne afviste statsforvaltningen at behandle sagerne, idet det ikke var godtgjort, at der var sådanne væsentligt forandrede forhold, at samværet burde ændres af hensyn til barnet.

Vi har en formodning for, at projekt 1, særligt ved en tidlig indsats, vil kunne bevirke en væsentlig stigning i forlig og aftaler om særligt samvær. Vi har en formodning for en stigning til ca. 60 %, men vi har i den forbindelse en registreringsmæssig udfordring, idet de aftaler, som vil blive indgået i forbindelse med projekt 1 eller efterfølgende, som udgangspunkt ikke automatisk vil blive registreret i vores system. Såfremt forældrene har et ønske om, at deres aftale kommer på en sag hos os, vil dette blive gjort og registreret som et forlig og vil fremgå af vores statistik.

Vi forventer ikke, at projekt 2 vil medføre en mærkbar stigning i forlig og aftaler om samvær, idet det, baseret på vores erfaringer, ofte er sådan, at deltagerne enten allerede har en fungerende aftale om samværet, eller på et tidligere tidspunkt har fået fastsat deres samvær. Vi har en forventning om, at projekt 2, som før nævnt, vil kunne skabe en bedre trivsel for børn og forældre i en skilt familie. Dette vil evalueringen kunne belyse, men det vil ikke kunne registreres i vores system.

I forhold til sager om forældremyndighed og bopæl var der i 2011 en forligsprocent på ca. 28 %. Vi forventer ikke umiddelbart, at projektet vil kunne medvirke til en væsentlig stigning af forlig og aftaler i denne type sager, henset til, at en uenighed om forældremyndighed og bopæl ofte kan være mere vanskelig at løse via rådgivning, modsat samværsager, hvor forligspotentialet ofte er større, idet der er flere faktorer vedrørende barnet, der er i spil og som vil kunne påvirkes af en rådgivning.

Sammenfattende kan der opstilles følgende succeskriterier:

1. Bedring af livskvalitet.
2. Undgåelse af u hensigtsmæssige reaktioner.
3. Færre gengangersager.
4. Aftalespor fremfor afgørelsesspor.
5. Undgåelse af involvering af børn i sagerne.

Konkret vil effekten af de gennemførte projekter måles på følgende måde:

Formateret: Listeafsnit

1. Bedring af livskvalitet vil blive målt ved spørgeskemaundersøgelser, der foretages ved afslutningen af hvert forløb.

2. Undgåelse af u hensigtsmæssige reaktioner vil blive målt ved efterfølgende undersøgelse et à to år efter forløbets afslutning efter nærmere aftale med ekstern evaluatør.

3. Færre gengangersager vil blive målt ved optælling af gengangersager blandt de par i projekterne, der har haft en sag i statsforvaltningen, sammenholdt med det samlede antal gengangersager i statsforvaltningen.

4. Valg af aftalespor i stedet for afgørelsessag vil blive målt ved optælling et år efter forløbets afslutning af efterfølgende antal ansøgninger. Målet er, at der ikke fremkommer ansøgninger overhovedet.

5. Undgåelse af involvering af børn vil blive målt ved optælling et år efter forløbets afslutning af efterfølgende afholdte børnesamtaler og børnesagkyndige undersøgelser, jf. forældreansvarslovens § 34. Målet er, at der ikke viser sig behov for sådan inddragelse af barnet.

Forankring af initiativet og dets resultater

Projekterne vil blive forankret ved, at Statsforvaltningen Hovedstaden efter endt finansiering fortsætter med at have tilbuddene, som en fast del af vores udbud af åben børnesagkyndig rådgivning, idet vi forventer, at antallet af åbne individuelle rådgivninger og konfliktmæglinger mindskes.

Statsforvaltningen Hovedstadens erfaringer og metodeudvikling vil umiddelbart kunne anvendes i de øvrige statsforvaltninger. Hvis projektet viser sig at have den forventede positive effekt, forventes det, at alle centre i den nye enhedsforvaltning vil skulle tilbyde grupperådgivning til forældre, og forældregrupper til forældre, der har børn i en børnegruppe, i det omfang der vil være behov for det. Erfaringer fra projekterne vil endvidere kunne anvendes af andre aktører, der tilbyder rådgivning til børn og skilte familier både i privat og offentligt/kommunalt regi.

Formateret: Kommentartekst

Evaluerings og dokumentation

Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, SFI, vil skulle varetage evaluering og dokumentation. Jf. bilag 1 Forprojekt, side 14.

Tidsplan

Der skal afvikles to forløb a henholdsvis fire (projekt 1) og seks møder (projekt 2) per halve år i hvert af de to projekter. I projekt 1 skal der afvikles to forløb à fire møder per halve år, og i projekt 2 afvikles fire forløb à seks møder per halve år. Forløbene i de to projekter lægges i forlængelse af hinanden.

Formateret: Kommentartekst

Såfremt midler bevilliges i efteråret 2012, vil formidling blive iværksat umiddelbart efter med henblik på at få deltagere til projekt 1 og projekt 2 med start i henholdsvis uge 3 og 8 2013., jf. bilag 1 Forprojekt, side 14. Ved en finansiering fra marts 2013, vil tidsperspektivet for det samlede projekt være, at det vil kunne iværksættes inden sommerferien 2013. Børnegrupper startes op i uge 12, og der vil kunne kobles forældregrupper på i uge 20 eller 33, hvor nye børnegrupper starter op.

Økonomi

Til projektkoordinator forventes anvendt et halvt ac- årsværk i to og et halvt år fordelt på projektperioden samt en periode på et halvt år til efterbearbejdelse.

Til børnesagkyndige til afvikling af rådgivningsmøderne i projektet anvendes et halvt børnesagkyndigt årsværk i tre år.

Til sekretærbistand i 15 timer ugentligt i tre år anvendes en student med kommunikations- eller projektorienteret profil.

Statsforvaltningens egenfinansiering i projektperioden består i den ledelsesmæssige forankring, samt at der stilles lokaler til rådighed for projektet.

	Timer pr. projekt	Projekter pr. kvartal	Timer pr. kvartal	Timer for 3 år	Udgifter for 3 år
Projekt 1					
Børnesagkyndige	32,00	2,00	64,00	768,00	274.176,00
Opfølgning	12,00	2,00	24,00	288,00	102.816,00
			88,00	1.056,00	376.992,00
Projektleder					125.000,00
Anden bistand					120.000,00
Total projekt 1					621.992,00
Projekt 2					
Børnesagkyndige	72,00	2,00	144,00	1.728,00	616.896,00
Opfølgning	24,00	2,00	48,00	576,00	205.632,00
			192,00	2.304,00	822.528,00
Projektleder					125.000,00
Anden bistand					120.000,00
Total projekt 2					1.067.528,00
Evaluering, kommunikation mv.					300.000,00
Total projekt 1+2					1.989.520,00

Til: [REDACTED] (Andrea Jedrzejowska)
Fra: Dahl, Susanne DK - EGT ([REDACTED])
Titel: Re: SV: Spørgsmål til ansøgningen
Sendt: 31-01-2013 12:37:39

Kære Andrea
Den havde jeg overset – tak for det!

De bedste hilsner
Susanne Dahl

Projektleder
Egmont Fonden
Støtte og Bevillingsadministrationen
Vognmagergade 9, 5.
1148 København K
Denmark
www.egmontfonden.dk
+45 33 91 36 44
+45 29 28 97 81
sd@egmontfonden.dk

From: Andrea Jedrzejowska [REDACTED]
Date: torsdag den 31. januar 2013 12.36
To: "Dahl, Susanne DK - EGT" [REDACTED]
Subject: SV: Spørgsmål til ansøgningen

Kære Susanne

Ja det har vi, jeg har lige lagt en besked på din mobil for ca. 15 min siden. I skal nok få svar inden den nævnte frist. Jeg arbejder på højtryk på at få det færdigt idag, det skal gennem flere led, og tager derfor lidt tid.

Mange hilsener
Andreas

Fra: Dahl, Susanne DK - EGT [[mailto:\[REDACTED\]](mailto:[REDACTED])]
Sendt: 31. januar 2013 12:34
Til: Andrea Jedrzejowska
Emne: FW: Spørgsmål til ansøgningen
Prioritet: Høj

Kære Andrea

Har du modtaget nedenstående mail?

De bedste hilsner
Susanne Dahl

Projektleder
Egmont Fonden
Støtte og Bevillingsadministrationen
Vognmagergade 9, 5.
1148 København K
Denmark
www.egmontfonden.dk
+45 33 91 36 44
+45 29 28 97 81
sd@egmontfonden.dk

From: <Dahl>, "Dahl, Susanne DK - EGT" [REDACTED]
Date: onsdag den 30. januar 2013 10.18
To: Andrea Jedrzejowska [REDACTED]
Subject: Spørgsmål til ansøgningen

Kære Andrea

Så går vi ind i slutspurten ift. sagsbehandlingen af jeres ansøgning. Jeg har forsøgt at fange dig på telefonen, men sender nu en mail i stedet.

Jeg har følgende spørgsmål og har brug for løbende svar og tilbagemeldinger – noget er afklarende, andet er et revideret budget og så en enkelt analyse:

1. Er der tale om en implementering af tilbud eller en mere eksperimenterende afprøvning?
2. Hvor sikkert er det, at I ønsker at implementere de iværksatte tilbud efter endt projektforløb? Hvad hvis det fx viser sig ikke at have den ønskede effekt?
3. Hvor meget vil det ca. koste for jer årligt i den videre drift? Det samme som i projektfasen?
4. Jeg skal bede jer udarbejde en cost-benefit-analyse over de forventede årlige besparelser ved omlægningen fra enkelttilbud til grupperådgivning. Dette vil – sammen med det forventede løft i kvaliteten af rådgivningen - udgøre et stærkt argument ift. bestyrelsen.
5. Hvad forestiller I jer, at Egmont Fondens rolle kunne være? Vil vi blive tilbudt en plads i følgegruppen, så vi kan sikre videns og erfaringsopsamling?
6. "Hvorfor kan statsforvaltningen ikke finansiere projektet selv?" Her har jeg brug for et stærkt argument til min sagsredegørelse.
7. Budget: I skal udarbejde en finansieringsplan, hvor I kapitaliserer jeres egen investering – altså omregner lokaler og ledelsesforankring i kroner og øre, så vi kan påvise en reelt egeninvestering.
8. Udgiftsposten evaluering og kommunikation skal opsplittes i to (estimeret – fx 200.000 til SFI og 100.000 kr. til kommunikation).

Jeg ser frem til at få afklaring på ovenstående - **senest fredag morgen klokken 10 i denne uge**, da jeg skal aflevere min sagsredegørelse fredag midt på dagen.

De bedste hilsner
Susanne Dahl

Projektleder
Egmont Fonden
Støtte og Bevillingsadministrationen
Vognmagergade 9, 5.
1148 København K
Denmark
www.egmontfonden.dk
+45 33 91 36 44
+45 29 28 97 81
sd@egmontfonden.dk

Til: [REDACTED] (Andrea Jedrzejowska)
Fra: Dahl, Susanne DK - EGT [REDACTED]
Titel: Re: SV: Spørgsmål til ansøgningen
Sendt: 31-30-0312 13:17:09

Kære Andrea
Tak for gode besvarelser.

Et hurtigt tillægsspørgsmål, som du sikkert kan besvare allerede nu: Jeg har brug for at forstå investeringen i de mange medarbejdertimer – heriblandt dine årsværk. Vil der blive ansat vikarer i de frikøbte timer, ansat nye børnesagkyndige eller hvad går lønkronerne egentlig til? Jeg går jo ud fra, at dine og de børnesagkyndiges timer allerede er finansieret over de almindelige estimerede lønudgifter. Og fonden investerer jo ikke i almindelig drift, så det aspekt skal jeg bruge en god argumentation for.

Den videre proces er, at jeg i dag revideret min indstilling og lægger det op i mit system. Dette vil muligvis medføre nogle spørgsmål til afklaring i den kommende uge – blot så du er forberedt!

De bedste hilsner
Susanne

From: Andrea Jedrzejowska [REDACTED]
Date: Friday, February 1, 2013 9:29 AM
To: "Dahl, Susanne DK - EGT" [REDACTED]
Subject: SV: Spørgsmål til ansøgningen

Kære Susanne
Hermed svar på dine spørgsmål

- 1 Er der tale om en implementering af tilbud eller en mere eksperimenterende afprøvning?
Der er tale om en afprøvning af velbeskrevne, men nye tilbud, som ligger udenfor de muligheder, statsforvaltningen i dag kan tilbyde borgerne.
- 21 Hvor sikkert er det, at I ønsker at implementere de iværksatte tilbud efter endt projektforløb? Hvad hvis det fx viser sig ikke at have den ønskede effekt?
Tilbuddene er velbeskrevne, men erfaringerne undervejs i projektperioden kan føre til, at tilbuddene må ændres eller justeres. Vi forventer et positivt resultat, hvilket vil medføre en implementering af tilbuddene. Hvis projektet mod forventning ikke bliver en succes, vil tilbuddene blive justeret, for derefter at blive implementeret i en anden form.
- 31 Hvor meget vil det ca. koste for jer årligt i den videre drift? Det samme som i projektfasen?
I den videre drift skønnes den årlige udgift til de af projektet omfattede aktiviteter i Hovedstaden at være ca. 1.200.000 kr.
- 41 Jeg skal bede jer udarbejde en cost-benefit-analyse over de forventede årlige besparelser ved omlægningen fra enkelttilbud til grupperådgivning. Dette vil – sammen med det forventede løft i kvaliteten af rådgivningen - udgøre et stærkt argument ift. bestyrelsen.
I 2012 gennemførte vi 456 rådgivninger á to timers varighed med deltagelse af en børnesagkyndig rådgiver og et par (to borgere).
Udgift til disse rådgivninger udregnes til 2 timer x 357 kr. x 456 møder= 325.584 kr.
I 20 % af disse sager (91 sager) skulle der efterfølgende træffes afgørelse, hvilket medførte sagsbehandlingstid på 8 timer á 357 kr. Dette beløber sig til i alt 259.896 kr.
Samlet udgift til afholdelse af 456 rådgivningsmøder= 585.480 kr.
Udgift per par per time beløber sig til 585.480:456:2 = 642 kr.

I projekt 1 gennemføres årligt 16 møder á tre timers varighed med to børnesagkyndige rådgivere og fem par (10 borgere)
Udgift til dette beregnes til 3 timer x 714 kr. x 16 møder= 34.272 kr.
Der forventes ikke efterbehandling i sager, hvor borgerne har deltaget i rådgivning.
Udgift per par per time beløber sig til 34.272:16:3:5 = 142,8 kr.

Der skønnes i Hovedstaden årligt at være et potentiale på ca. 450 par svarende til en årlig besparelse på 225.000 kr.
- 51 Hvad forestiller I jer, at Egmont Fondens rolle kunne være? Vil vi blive tilbudt en plads i følgegruppen, så vi kan sikre videns og erfaringsopsamling?

Såfremt der er et ønske herom, vil en repræsentant for Egmontfonden blive inviteret til at deltage i følgegruppen. Hvis Egmontfonden deltager i følgegruppen, kan Egmontfonden benytte erfaringer og viden fra projektet i andre projekter, som Egmontfonden støtter.

61. "Hvorfor kan statsforvaltningen ikke finansiere projektet selv?" Her har jeg brug for et stærkt argument til min sagsredegørelse.
Statsforvaltningernes bevillinger har været faldende over en årrække, hvilket også er baggrunden for omstruktureringen af statsforvaltningerne. Projektet omhandler nye rådgivningsformer, og statsforvaltningen har ikke hidtil kunnet fremlægge et dokumenteret beslutningsgrundlag for de bevilgende myndigheder med henblik på at få projektet finansieret. Det er forventningen, at det ansøgte projekt vil bidrage til skabelsen af et sådant beslutningsgrundlag.
71. Budget: I skal udarbejde en finansieringsplan, hvor i kapitaliserer jeres egen investering – altså omregner lokaler og ledelsesforankring i kroner og øre, så vi kan påvise en reelt egeninvestering.
Udgifterne til lokaler til projektet og de egenfinansierede børnegrupper vil årligt være ca. 45.000 kr. Udgifterne til ledelsesforankring vil årligt beløbe sig i ca. 40.000 kr. Projektet forudsættes at løbe i 24 måneder, dvs. egeninvestering vil være i alt 170.000 kr.
81. Udgiftsposten evaluering og kommunikation skal opsplittes i to (estimeret – fx 200.000 til SFI og 100.000 kr. til kommunikation).
Vi forventer at bruge 250.000 kr. på evaluering, og 50.000 kr. på kommunikation. Den nye enhedsforvaltning sikrer bedre mulighed for tværgående kommunikation med henblik på, at tilbuddene på sigt bliver landsdækkende.

Med venlig hilsen

Andrea Jedrzejowska
Souschef – 2. Familieretskontor

Telefon: [REDACTED]

Mobil: [REDACTED]

Mail: [REDACTED]

Statsforvaltningen Hovedstaden
Borups Allé 177D
2400 København NV



Fra: Dahl, Susanne DK - EGT [[mailto:\[REDACTED\]](mailto:[REDACTED])]

Sendt: 30. januar 2013 10:18

Til: Andrea Jedrzejowska

Emne: Spørgsmål til ansøgningen

Prioritet: Høj

.

Kære Andrea

Så går vi ind i slutspurten ift. sagsbehandlingen af jeres ansøgning. Jeg har forsøgt at fange dig på telefonen, men sender nu en mail i stedet.

Jeg har følgende spørgsmål og har brug for løbende svar og tilbagemeldinger – noget er afklarende, andet er et revideret budget og så en enkelt analyse:

- 1 Er der tale om en implementering af tilbud eller en mere eksperimenterende afprøvning?
21. Hvor sikkert er det, at I ønsker at implementere de iværksatte tilbud efter endt projektforløb? Hvad hvis det fx viser sig ikke at have den ønskede effekt?
31. Hvor meget vil det ca. koste for jer årligt i den videre drift? Det samme som i projektfasen?
41. Jeg skal bede jer udarbejde en cost-benefit-analyse over de forventede årlige besparelser ved omlægningen fra enkelttilbud til grupperådgivning. Dette vil – sammen med det forventede løft i kvaliteten af rådgivningen - udgøre et stærkt argument ift. bestyrelsen.

51. Hvad forestiller I jer, at Egmont Fondens rolle kunne være? Vil vi blive tilbudt en plads i følgegruppen, så vi kan sikre videns og erfaringsopsamling?
61. "Hvorfor kan statsforvaltningen ikke finansiere projektet selv?" Her har jeg brug for et stærkt argument til min sagsredegørelse.
71. Budget: I skal udarbejde en finansieringsplan, hvor i kapitaliserer jeres egen investering – altså omregner lokaler og ledelsesforankring i kroner og øre, så vi kan påvise en reelt egeninvestering.
81. Udgiftsposten evaluering og kommunikation skal opsplittes i to (estimeret – fx 200.000 til SFI og 100.000 kr. til kommunikation).

Jeg ser frem til at få afklaring på ovenstående - **senest fredag morgen klokken 10 i denne uge**, da jeg skal aflevere min sagsredegørelse fredag midt på dagen.

De bedste hilsner
Susanne Dahl

Projektleder
Egmont Fonden
Støtte og Bevillingsadministrationen
Vognmagergade 9, 5.
1148 København K
Denmark
www.egmontfonden.dk
+45 33 91 36 44
+45 29 28 97 81

AAA REVIDERET ANSØGNING 30.04

Revideret ansøgning den 24. januar 2013

Ansøgning til Egmontfonden

Ret til et godt børneliv – rådgivning om forældresamarbejde og børne- og forældregrupper

Indledning

Vi ser i Statsforvaltningen Hovedstaden i stigende grad et behov for metodeudvikling i sager om forældremyndighed og samvær, og vi ønsker derfor at forbedre og udvikle vores børnesagkyndige rådgivningstilbud, så de bliver bedre, og så flere familier kan hjælpes. Vi ønsker med denne ansøgning at komme med et kvalificeret bud på, hvordan vi imødekommer børnenes og forældrenes behov for hjælp til livet som skilt familie, baseret på vores mangeårige erfaring med familieretlige sager.

Præsentation af ansøgeren

Statsforvaltningen Hovedstaden er en regional statslig myndighed, der bl.a. varetager familieretlige opgaver for borgere med bopæl i hovedstadsregionen. Vi skal henvise til vores brev af 26. november 2012, hvor vi orienterer om den fremtidige organisering af statsforvaltningerne

Indsatsområde

Initiativet ligger inden for området omsorg og læring, idet vi ønsker at yde en hjælpende og forebyggende indsats for børn og deres forældre i en skilsmisssituation ved at tilbyde både børn og forældre hjælp i form af børnesagkyndig rådgivning i grupper.

Resumé

Statsforvaltningen Hovedstaden ønsker at gennemføre to projekter med fokus på den forebyggende indsats i form af rådgivning til børn og forældre i en skilsmisssituation. Projekterne vedrører børnesagkyndig rådgivning som grupperådgivning for forældre, projekt 1, og **børne- og forældregrupper**, for børn og deres forældre, hvis børn er i en børnegruppe, projekt 2.

Oprindeligt har der været ansøgt om støtte til etablering af såvel børne- som forældregrupper. Statsforvaltningerne har med virkning fra 2013 fået tildelt 15 millioner kr. årligt i satspuljemidler. Der er ingen tidsbegrænsning på nuværende tidspunkt. Der er tildelt 2,5 millioner til børnegrupper, og 12,5 millioner til tværfagligt arbejde. Statsforvaltningen Hovedstaden vil derfor kunne egenfinansiere børnegrupperne. Dvs. at statsforvaltningen selv finansierer de børnegrupperne der skal kobles på projektet, og den koordinering og administration der er knyttet til dette.

Statsforvaltningen Hovedstadens andel i henhold til satspuljeaftalen er 22 børnegrupper årligt, hvoraf ca. 20 vil blive udbudt i København.

Vi ønsker at søge om midler til gennemførelse af 8 forældregrupper årligt, i alt 16 grupper i projektperioden, disse forældregrupper kobles som nævnt på vores egenfinansierede børnegrupper.

Formålet med begge projekter er at øge trivselen for børn og forældre i skilte familier, samt at udvikle og afprøve en metode til grupperådgivning. Særligt ønsker vi at opkvalificere vores børnegrupper ved, at børnenes forældre tilbydes et sideløbende gruppeforløb. Endvidere ønsker vi at supplere og forbedre den børnesagkyndige rådgivning, der i dag kun tilbydes forældrene som individuel rådgivning, ved at tilbyde forløb med rådgivning, fremfor et enkeltstående møde, som er tilbudt i dag.

Projektperioden er to år for hvert projekt, og projekterne skal køre sideløbende. Rådgivningen af børn og forældre skal varetages af statsforvaltningens børnesagkyndige rådgivere med deltagelse af jurister fra statsforvaltningen.

Projekterne skal formidles via statsforvaltningens hjemmeside, i foldere og i forbindelse med møder/sagsbehandling i statsforvaltningen.

Projekterne vil efter udløb af projektperioden blive forankret ved, at statsforvaltningen fortsætter med at udvikle og udbyde tilbuddene som en del af vores åbne børnesagkyndige rådgivning og børnegrupper.

Vi forventer, at begge projekter på sigt vil føre til, at forældre i højere grad vil blive i stand til at indgå aftaler om samvær, fremfor at statsforvaltningen skal træffe afgørelser. Det er vores formodning, at de aftaler, forældre indgår med hinanden, kan være mere holdbare og bedre for børnene, end afgørelser truffet af statsforvaltningen. Vi forventer således, at begge projekter vil være med til at fremme særligt børns trivsel, idet rådgivningen vil give forældrene større indsigt i, hvordan børns behov og interesse kommer i centrum.

Begge projekter ligger i forlængelse af den mangeårige positive erfaring, vi har med børnesagkyndig rådgivning. Vores ønske er at køre projekterne sideløbende, men såvel projekt 1 som projekt 2 kan afvikles uafhængigt af hinanden.

Der er i forbindelse med ansøgningen udarbejdet et forprojekt med støtte fra Egmontfonden, som indeholder en nærmere beskrivelse og redegørelse for begge projekter. Forprojektet vedlægges som bilag 1, og der henvises hertil.

Formålet med initiativet

Formålet med begge projekter er at øge trivselen for de børn, unge og forældre der er ramt af skilsmisse.

Formålet med projekt 1 er at rådgive om særligt; brudprocesser, kommunikation og samarbejde, aflæsning af børns signaler og gode aftaler med det formål at forældrene bliver bedre til at håndtere de udfordringer, der er i hverdagslivet for en skilt familie. Vi ønsker således at hjælpe forældrene til at håndtere de udfordringer der er i en skilt familie, dels gennem vidensformidling, dels gennem erfaringsudveksling forældrene imellem.

Formålet med projekt 2 er, at grupperne skal bidrage til en sund udvikling for børn i skilte familier, samt forebygge en eventuel mistrivsel, samtidig ønsker vi, at ruste forældrene til at hjælpe børnene med deres problemer og udfordringer i den skilte familie. Vi ønsker endvidere at medvirke til, at børn og forældre får

en fælles referenceramme til fremtidig drøftelse af de daglige problemer, og at man derved bedre undgår psykiske problemer og stress hos både børn og forældre.

Baggrunden for initiativet

I forbindelse med skilsmisse ses i forskningen, at der kan være en øget risiko for, at den enkelte kan udvikle en livskrise med økonomiske problemer, psykosociale problemer, ensomhed og social isolation til følge, og at det er væsentligt, at der tages hånd om denne problematik. Et samlivsbrud kan medføre øget risiko for selvmord, og der kan være risiko for indlæggelse på psykiatrisk afdeling grundet depression. Der kan være en øget risiko for fysiske problemer, der ses en højere grad af dødelighed efter en skilsmisse, og der er en større grad af sygefravær hos skilte.

Forskning viser, at børn, der oplever en skilsmisse, kan være i risiko for at udvikle sig dårligere end andre børn. Noget, der er væsentligt for, at børn klarer sig, er, hvordan forældrene håndterer situationen omkring skilsmissen, og hvordan de enes om den fælles opgave omkring børnene.

Når børn klarer sig dårligere efter en skilsmisse, kan det have flere årsager. Undersøgelser peger på, at et langt forløb i familien præget af konflikter, omskiftelser, tab og sorg i forbindelse med skilsmissen og tilpasningen til den nye situation kan være en årsag til, at børnene klarer sig dårligere. Dette kan antageligt skyldes, at børnene oplever stress, færre ressourcer hos forældrene, og at børnene mister den livssammenhæng, de har oplevet som den basale i deres liv.

Vores overordnede ønske er at bidrage til, at vilkårene for børn af skilte forældre og deres forældre bedres ved hjælp af rådgivning til både børn og voksne.

Initiativets målgrupper

Målgruppen for projekt 1 er alle forældre, der har ophævet samlivet. Børnene skal have bopæl i Region Hovedstaden. Det er en forudsætning, at forældrene har vanskeligheder med samarbejdet omkring børnene, og at børnene er eller vil kunne blive påvirket negativt heraf. Forældrene skal endvidere være indstillet på aktivt at deltage i et gruppeforløb.

Målgruppen for projekt 2 er børn i alderen ca. 8-14 år, og deres skilte forældre. Børnene skal have bopæl i Region Hovedstaden, eventuelt i flere landsdele afhængigt af hvor det besluttes at køre projektet i projektperioden.

Initiativets indhold, arbejdsmetode og hovedaktiviteter

Projekt 1: Et forældregrupperådgivningsforløb vil bestå af fire gange af tre timers varighed, og der vil kunne deltage fire-fem forældrepar i hver gruppe. Møderne vil blive placeret på en hverdag fra kl. 17.00- 20.00. Processen i gruppen bliver styret af to børnesagkyndige rådgivere, og der skal i processen udveksles erfaringer om forskellige problemstillinger ved at være skilte forældre med fokus på børnene. Ved det sidste gruppemøde vil der være en jurist til stede, hvor der vil blive ydet juridisk vejledning/rådgivning.

Temaerne for de fire møder vil være: Skilsmissen, kommunikation og samarbejde, skilsmissen set fra barnets perspektiv og det fremtidige samarbejde.

Som udgangspunkt vil møderne foregå i en samlet gruppe.

En jurist vil blive inddraget i det sidste møde med forældrene. Baggrunden for dette er, at vi finder, at den særlige ekspertise, vi har i statsforvaltningen, skal inddrages, således at de aftaler, forældrene eventuelt har om samvær, eller som de ønsker at indgå med hinanden, bliver fremtidssikret med hjælp fra juristen.

I denne type forældregrupperådgivning tages der i høj grad udgangspunkt i psykoekudation, hvor der vil være undervisning og rådgivning om de emner, der knytter sig til et liv med skilsmisse.

Vi ønsker at gennemføre 8 forløb per år, dvs. i alt 16 forløb i projektperioden.

Projekt 2: De af statsforvaltningen finansierede børnegrupper består hver af ca. otte børn i alderen ca. 8-14 år (børnene grupperes efter alder). Børnegruppeforløbet foregår over seks gange af 1 time og 45 minutters varighed på hverdage fra kl. 16.00-17.45. I 2013 udbydes der børnegrupper med start i uge 12, 20, 33, 39 og 46. Tilsvarende forløb forventes fremadrettet. Børnegruppeforløbet finder sted samtidig med forældregruppeforløbet, så børn og forældre kan følges ad.

I børnegruppen bruges forskellige metoder. Der kan vælges mellem samtale, tegning, skrivning, sang og musik. Gennem disse aktiviteter får børnene mulighed for at give udtryk for tanker og følelser.

Under hvert møde er der indlagt en pause, hvor der serveres forfriskninger, og hvor børnene får mulighed for at tale om andre ting, der interesserer dem. Det er vores erfaring, at børnene ofte har brug for at kunne være mere frie i et mindre formelt samvær med hinanden, og at dette er medvirkende til at løse op for stemningen i rummet.

Der tages udgangspunkt i de temaer, børnene selv er optaget af. Det som kommer frem undervejs mundtligt eller skriftligt vil være bestemmende for, hvilke emner der tages op på møderne. På denne måde får hvert barn mulighed for at komme frem med det, som er vigtigt for ham eller hende.

På hvert møde tages fat i det, som der er talt om gangen før, for at forebygge, at børnene i ensomhed går og tumler med temaer, som har været oppe på tidligere møder.

På hvert møde er der opmærksomhed på, at alle børn får mulighed for at tale og udtrykke sig.

Der søges om støtte til etablering af forældregrupper, hvor forældre til ca. otte børn, maksimalt 16 forældre, mødes seks gange af 1 time og 45 minutters varighed på hverdage fra kl. 16.00-17.45. Som udgangspunkt bør begge forældre møde, da formålet er at øge forældrenes evne til at kunne samarbejde omkring deres barn og til at have fokus på barnet. Vi forventer at kunne rekruttere gennemsnitligt 12 forældre per gruppe.

I forældregruppen skal der arbejdes med følgende problemstillinger: Hvordan skabes der respekt for hinandens og børnenes synspunkter, hvordan styrkes forældrenes indbyrdes kommunikation, hvordan bliver forældrene bedre til at lytte til børnene, hvordan bliver forældrene bedre til at håndtere konflikter til gavn for børnene, og hvordan øges forældrenes engagement i børnene.

Forældregruppen skal tillige drøfte de konkrete problemer, der fremkommer i børnegruppen, samt de emner, forældrene selv har brug for at få drøftet.

I denne type forældregrupperådgivning vil arbejdet tage udgangspunkt i børnesagkyndig rådgivning, hvor emnerne vil være bestemt af de emner børnene tager op.

Konkret søges der om midler til 8 forældregrupper årligt.

I den oprindelige ansøgning om midler til projekt 2 var det en forudsætning for deltagelse i børnegruppe, at forældrene (som minimum den ene af forældrene) deltog i den sideløbende forældregruppe. Dette krav er ikke muligt at stille, nu hvor børnegrupperne finansieres for satspuljemidler. Vi finder dog, at det vil være realistisk at udbyde 8 grupper årligt, ligesom i den oprindelige ansøgning. Vi har herved lagt vægt på, at der nu udbydes børnegrupper i et langt større omfang end der oprindeligt blev søgt om. Vi når således ud til langt flere børn og forældre, og vi er sikre på, at der uanset ændrede tilmeldingskriterier, fortsat vil være et behov og ønske om forældregrupper fra en stor del af forældrene, der har børn i børnegrupper. Vi finder fortsat, at 8 forældregrupper årligt er tilstrækkeligt for at kunne udvikle et bæredygtigt tilbud, som vil kunne give tilstrækkelige erfaringer til, at tilbuddet på sigt ville kunne forankres i hele den kommende enhedsforvaltning.

Forældre til Projekt 2 vil blive rekrutteret i forbindelse med rekruttering til børnegrupperne, dvs. særligt via vores hjemmeside og vores møder, jf. side 5 om formidling.

Formidlingsaktiviteter

Tilbuddene vil blive formidlet via vores hjemmeside, og der vil blive udgivet en folder for hvert projekt. Der vil være mulighed for at kontakte statsforvaltningen på mail med spørgsmål om projekterne og mulighed for at tilmelde sig projekterne via mail.

Tilbuddene vil tillige blive formidlet i forbindelse med, at vi har forældre til møde i statsforvaltningen. Der vil blive oplyst og vejledt om tilbuddene til møder om samvær, forældremyndighed og i ægteskabssager. Der vil blive sendt foldere ud i forbindelse med fremsendelse af separations- og skilsmissebevillinger og i forbindelse med sagsbehandlingen i samværs- og forældremyndighedssager.

Tilbuddene skal endvidere fremgå på Ankestyrelsens hjemmeside og på www.morogfarskalskilles.dk

Der vil blive udsendt pressemeddelelse og undervejs i projektet, når fx et eller to forløb har været gennemført, vil medier (tv og aviser) blive kontaktet med henblik på at oplyse om projekterne.

Vi vil kontakte andre aktører på området og orientere om vores projekter med henblik på, at de kan oplyse om projekterne på deres hjemmesider eller i forbindelse med mødeaktivitet. Vi påtænker at kontakte Foreningen Far, Delebarn.dk, Center for Familieudvikling og Mødrehjælpen. Endvidere vil vi fremsende foldere til samtlige kommunale børne- og ungeafdelinger og pædagogiske psykologiske rådgivninger i regionen med anmodning om videreformidling til daginstitutioner og skoler.

Såfremt der bevilliges midler, er det vores hensigt, at udarbejde en detaljeret formidlingsplan, og vores kommunikationsafdeling, som er fælles for hele den kommende enhedsforvaltning, vil kunne forestå den eksterne formidling af projektets resultater.

Vi påtænker, at der udover selve evalueringen af projektet (som forestås af SFI) skal udarbejdes et metodekatalog for hvert projekt, der indeholder forprojektets indholdsmæssige beskrivelser, oplysninger

om processen og faglige overvejelser og erfaringer undervejs, samt resultaterne af projekterne. Metodekataloget vil kunne anvendes internt og eksterne aktører vil ligeledes have mulighed at bruge metodekataloget, hvis de finder det relevant.

Vi påtænker at afholde et fagligt arrangement/temadag for enhedsforvaltningens medarbejdere og eventuelt ovennævnte eksterne aktører, hvor projekterne og metodekataloget præsenteres. Arrangementet vil blive egenfinansieret.

Organisering og samarbejdspartnere

Projektet skal som udgangspunkt udføres af Statsforvaltningen Hovedstadens børnesagkyndige rådgivere i samarbejde med projektkoordinatoren (jurist). Til hvert projekt knyttes to børnesagkyndige og en jurist per forløb. Dvs. kvartalsvis vil fire børnesagkyndige og en-to jurister skulle deltage.

De børnesagkyndige rådgivere i statsforvaltningen er uddannet socialrådgivere eller psykologer og har mange års erfaring i at arbejde med børn og familier, herunder skilte familier.

Projektkoordinatoren er uddannet jurist fungerer som souschef i kontoret og har mange års erfaring på det familieretlige område. Projektkoordinatoren har ansvaret for den overordnede styring af projektet, herunder visitationen og kommunikationen/formidlingen. Efter endt projektperiode er det projektkoordinatorens opgave at medvirke til tilrettelæggelsen af evalueringens form og indhold og varetage den overordnede styring heraf.

Der vil tillige blive tilknyttet en studentermedhjælp til projektet.

Der er nedsat en referencegruppe bestående af deltagere fra Statsforvaltningen Hovedstaden (kontorchef Jette Røgild, souschef Andrea Jedrzejowska, børnesagkyndig rådgivere Pia Scheuer og Kirsten Graakjær), Statsforvaltningen Syddanmark (kontorchef Marianne Samuelsson), [Social- og Integrationsministeriet](#) (souschef Henriette Braad Olesen) og Det Nationale Forskningscenter for Velfærd SFI (seniorforsker Mai Heide Ottesen).

SFI er indstillet på at varetage evalueringen af projektet, og der forhandles aktuelt om evalueringens endelige form.

Det skal i den forbindelse oplyses, at det ikke bliver seniorforsker Mai Heide Ottosen, der kommer til at stå for selve evalueringsarbejdet.

Den reviderede ansøgning har været drøftet med direktør Helle Haxgart. Direktør Helle Haxgart har i den forbindelse tilkendegivet, at hun ser projektet som et vigtigt led i udviklingen af enhedsforvaltningen og den deraf følgende mulighed for at agere mere proaktivt og selv sætte en dagsorden inden for de sagsområder, som statsforvaltningen varetager. Det er Helle Haxgarts opfattelse, at projektet i projektperioden kan køre flere steder i landet, og at projektet efter projektperiodens udløb vil kunne indgå som en del af statsforvaltningens rådgivningstilbud, i det omfang projektets resultater og de økonomiske vilkår tilsiger det. Der vil således være tale om et landsdækkende tilbud.

Initiativets succeskriterier og langsigtede effekt

Vi har en formodning for, at begge projekter vil kunne give bedre livskvalitet for børn og forældre i skilte familier, idet både børn og voksne får mulighed for at tilegne sig viden og værktøjer, der kan gøre livet i en skilt familie mindre problemfyldt. Projekterne kan være medvirkende til forebyggelse af de psykiske og fysiske reaktioner, der kan være på en skilsmisse for både børn og forældre

Vi har formodning for, at begge projekter vil medvirke til, at flere forældre vil vælge aftalesporet frem for, at statsforvaltningen skal træffe afgørelse. Dette vil være at betragte som en succes, idet forældres egne aftaler oftest vil kunne tilgodese barnets behov og interesser i højere grad end en afgørelse fra statsforvaltningen, henset til, at forældrene kender barnet bedst. Herved mindskes også den direkte involvering af børn i en egentlig sagsbehandling. Samtidig må der forventes færre "gengangere", idet forældre, som har haft en sag i statsforvaltningen via rådgivningsprojekterne, vil kunne få værktøjer til fremadrettet at løse problemer omkring samvær mv. på egen hånd.

Vi forventer ventetiden på individuel børnesagkyndig rådgivning og konfliktmægling nedbringes, idet vi ved projekt 1 kan tilbyde flere forældre hjælp på en gang.

Vi forventer på sigt færre nye sager om samvær og forældremyndighed i statsforvaltning, idet sagerne ikke når at opstå, fordi forældre i forbindelse med deres samlivsophævelse kan få hjælp til forældresamarbejdet i grupper, hvor der ligeledes tilbydes juridisk rådgivning og hjælp til aftaler om børnene.

Statsforvaltningen Hovedstaden behandlede i 2011 ca. 5.500 samværsager. I ca. 50 % af sagerne indgik forældrene en aftale om samværet, mens statsforvaltningen i ca. 20 % af sagerne traf en afgørelse om samværet. I ca. 5 % af sagerne afviste statsforvaltningen at behandle sagerne, idet det ikke var godtgjort, at der var sådanne væsentligt forandrede forhold, at samværet burde ændres af hensyn til barnet.

Vi har en formodning for, at projekt 1, særligt ved en tidlig indsats, vil kunne bevirke en væsentlig stigning i forlig og aftaler om særligt samvær. Vi har en formodning for en stigning til ca. 60 %, men vi har i den forbindelse en registreringsmæssig udfordring, idet de aftaler, som vil blive indgået i forbindelse med projekt 1 eller efterfølgende, som udgangspunkt ikke automatisk vil blive registreret i vores system. Såfremt forældrene har et ønske om, at deres aftale kommer på en sag hos os, vil dette blive gjort og registreret som et forlig og vil fremgå af vores statistik.

Vi forventer ikke, at projekt 2 vil medføre en mærkbar stigning i forlig og aftaler om samvær, idet det, baseret på vores erfaringer, ofte er sådan, at deltagerne enten allerede har en fungerende aftale om samværet, eller på et tidligere tidspunkt har fået fastsat deres samvær. Vi har en forventning om, at projekt 2, som før nævnt, vil kunne skabe en bedre trivsel for børn og forældre i en skilt familie. Dette vil evalueringen kunne belyse, men det vil ikke kunne registreres i vores system.

I forhold til sager om forældremyndighed og bopæl var der i 2011 en forligsprocent på ca. 28 %. Vi forventer ikke umiddelbart, at projektet vil kunne medvirke til en væsentlig stigning af forlig og aftaler i denne type sager, henset til, at en uenighed om forældremyndighed og bopæl ofte kan være mere

vanskelig at løse via rådgivning, modsat samværsager, hvor forligspotentialer ofte er større, idet der er flere faktorer vedrørende barnet, der er i spil og som vil kunne påvirkes af en rådgivning.

Sammenfattende kan der opstilles følgende succeskriterier:

1: Bedring af livskvalitet: Mindst 80 % af forældrene vurderer, at deres indbyrdes samarbejde er styrket som direkte konsekvens af forløbet.

2: Færre konflikter: Mindst 80% af forældrene vurderer, at konfliktniveauet er sænket, eller at potentielle konflikter er blevet afværget, som direkte konsekvens af forløbet.

3: Færre gengangssager: De deltagende forældrepar har mindst 60% færre gengangssager end den samlede gruppe af par med sager i Statsforvaltningen Hovedstaden.

4: Aftalespor frem for afgørelsessager_: Et år efter projektets afslutning har ingen deltagende forældre fået truffet en afgørelse, men i stedet indgået aftaler ved Statsforvaltningen.

5: Ingen børneinvolvering af tvister: Ét år efter projektets afslutning har ingen af de deltagende forældres sager har givet anledning til børnesamtaler eller børnesagkyndige undersøgelser.

Konkret vil effekten af de gennemførte projekter måles på følgende måde:

1. Bedring af livskvalitet vil blive målt ved spørgeskemaundersøgelser, der foretages ved afslutningen af hvert forløb.

2. Undgåelse af u hensigtsmæssige reaktioner vil blive målt ved efterfølgende undersøgelse et år efter forløbets afslutning efter nærmere aftale med ekstern evaluatør.

3. Færre gengangssager vil blive målt ved optælling af gengangssager blandt de par i projekterne, der har haft en sag i statsforvaltningen, sammenholdt med det samlede antal gengangssager i statsforvaltningen.

Dette sker efter et år.

4. Valg af aftalespor i stedet for afgørelsessag vil blive målt ved optælling et år efter forløbets afslutning af efterfølgende antal ansøgninger. Målet er, at der ikke fremkommer ansøgninger overhovedet.

5. Undgåelse af involvering af børn vil blive målt ved optælling et år efter forløbets afslutning af efterfølgende afholdte børnesamtaler og børnesagkyndige undersøgelser, jf. forældreansvarslovens § 34. Målet er, at der ikke viser sig behov for sådan inddragelse af barnet.

Forankring af initiativet og dets resultater

Projekterne vil blive forankret ved, at Statsforvaltningen Hovedstaden efter endt finansiering fortsætter med at have tilbuddene, som en fast del af vores udbud af åben børnesagkyndig rådgivning, idet vi forventer, at antallet af åbne individuelle rådgivninger og konfliktmæglinger mindskes væsentligt, og at der fortsat vil være satspuljemidler til børnegrupperne. Vi skal endvidere henviser til Direktør Helle Haxgart tilkendegivelser, jf. side 6.

Hvis projektet viser sig at have den forventede positive effekt, forventes det, at alle centre i den nye enhedsforvaltning vil skulle tilbyde grupperådgivning til forældre, og forældregrupper til forældre, der har

børn i en børnegruppe, i det omfang der vil være behov for det. Erfaringer fra projekterne vil endvidere kunne anvendes af andre aktører, der tilbyder rådgivning til børn og skilte familier både i privat og offentligt/kommunalt regi.

Evaluering og dokumentation

Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, SFI, vil skulle varetage evaluering og dokumentation. Jf. bilag 1 Forprojekt, side 14.

Tidsplan

I projekt 1 skal der afvikles fire forløb à fire møder per halve år, og i projekt 2 afvikles fire forløb à seks møder per halve år. Forløbene i de to projekter lægges i forlængelse af hinanden.

Ved en finansiering fra maj 2013, vil tidsperspektivet for det samlede projekt være, at det vil kunne iværksættes efter sommerferien 2013.

Økonomi

Se vedhæftede budget. Vi skal i den forbindelse oplyse, at budgettet efter fornyet gennemgang er blevet justeret, svarende til ansøgningen.

Til: [REDACTED] (Andrea Jedrzejowska)
Cc: [REDACTED] (Habersaat, Katrine Bach DK - EGT)
Fra: Ravnebjerg, Nina DK - EGT ([REDACTED])
Titel: Bevillingsbrev - Egmont Fonden
Sendt: 05-08-2013 11:06:55
Bilag: SKMBT_C35313080510250.pdf;

Kære Andrea,

Jeg vedhæfter indscannet kopi af det bevillingsbrev + udbetalingsplan, vi sendte d. 19. juni 2013.
Kopien er tillige sendt med ordinær post.

Med venlig hilsen

Nina Ravnebjerg
Programassistent
Egmont Fonden
Støtte- og bevillingsadministrationen
Vognmagergade 9, 5.
1148 København K
Tel. 3391 3644
nr@egmontfonden.dk
CVR 11 45 61 11
www.egmontfonden.dk

Foreningen Far
Valgårdsvej 4, 4
2500 Valby

Dato: 21-04-2016

Kære Jesper Lohse

Forældremyndighed og samvær

Vedr. aktindsigt i Statsforvaltningens projekt "Ret til et godt børneliv"
støttet af Egmont Fonden

Statsforvaltningen
Storetorv 10
6200 Aabenraa

Hermed sendes 2. e-mail med akter i ovenstående sag.

Sagsnummer.: 2016 - 24474
SAGSBEHANDLER: Andrea
Jedrzejowska

Med venlig hilsen

Telefon: 7256 7000
EAN-Nr. 5798000362222
skriv til os via borger.dk
www.statsforvaltningen.dk



Andrea Jedrzejowska

ÅBNINGS- OG TELEFONTIDER
findes på
www.statsforvaltningen.dk/kontakt

EGMONT Fonden

Statsforvaltningen Hovedstaden
Souschef Andrea Jedrzejowska
Borups Allé 177D
2400 København NV



Egmont Fonden
Støtte- og
bevillingsadministrationen
Vognmagergade 9, 5.
1148 København K

Tel +45 33 91 36 44

www.egmontfonden.dk
CVR 11 45 61 11

Dato 19-6-13

Sagsnr. 831-2293

Kære Andrea Jedrzejowska,

Egmont Fonden modtog den 14. september 2012 en ansøgning fra Statsforvaltningen Hovedstaden om økonomisk støtte til projekt "Ret til et godt børneliv".

Ansøgningen er nu færdigbehandlet, og det er en stor glæde at meddele, at Egmont Fonden har besluttet at bevilge 973.000 kr. til projektets gennemførelse.

Forudsætninger for bevillingen

Bevillingen er som udgangspunkt betinget af, at projektet bliver gennemført, som det er beskrevet i den senest reviderede ansøgning, tilsendt Egmont Fonden den 8. maj 2013 samt to e-mails af den 13. maj 2013.

Det skal noteres, at der ikke er bevilget midler til evaluering. Statsforvaltningen forventes at bidrage til en evaluering, som koordineres af Egmont fonden.

Vi er opmærksomme på, at mange projekter udvikler sig anderledes end planlagt, og at en sådan udvikling både kan være konstruktiv og nødvendig for et projekts gennemførelse. Såfremt jeres projekt udvikler sig anderledes end beskrevet i ansøgningen, er det afgørende, at I hurtigst muligt tager kontakt til jeres sagsbehandler hos Egmont Fonden.

Herudover knytter der sig en række forudsætninger for bevillingen:

- Egmont Fonden ønsker at være den eneste (private) tilskudsgiver til projektet.
- I skal have skriftligt tilsagn om restfinansiering fra anden side.
- I skal underrette fonden, såfremt projektet modtager støtte fra anden side.
- I skal udarbejde en milepælsplan for projektet, som kan danne udgangspunkt for en halvårlig afrapportering til Egmont Fonden.
- I skal udfylde og indsende vedlagte udbetalingsplan, således at den knytter an til projektets milepælsplan.
- I skal udarbejde en kommunikationsplan for formidling om projektet og dets resultater.
- I skal udarbejde en forankringsplan for projektets metoder, erfaringer og resultater.
- I skal tydeligt nævne Egmont Fonden som tilskudsgiver på alt materiale om projektet (artikler, rapporter, udgivelser etc.), og i ethvert pressemateriale vedrørende projektet skal indgå et citat fra og en faktaboks om Egmont Fonden. Alt materiale skal sendes til godkendelse i fonden, *inden* det sendes ud eller går i produktion.

- Ved projektafslutning skal I udarbejde regnskab for projektet.

Udbetaling af bevillingen

Bevillingen vil blive udbetalt i rater efter nærmere aftale med jeres sagsbehandler hos Egmont Fonden. Første rate kan udbetales ved projektstart, dog senest 3 år fra dags dato. De sidste 10 pct. af bevillingen kan først udbetales, når projektet er afsluttet, og der er indsendt regnskab samt evalueringsskema til fonden. Forud for hver rate skal I indsende en kort beskrivelse af status og fremdrift i projektet til Egmont Fonden. En skabelon herfor kan downloades fra Egmont Fondens hjemmeside.

Regnskab

Ved projektets afslutning, skal der indsendes et endeligt regnskab. Regnskabet skal udarbejdes i overensstemmelse med Egmont Fondens fastsatte regnskabspraksis og forsynes med en påtegning fra ledelsen. Regnskabet skal omfatte samtlige indtægter og udgifter i projektet, uanset om Egmont Fondens bevilling dækker hele budgettet eller kun dele heraf. Ved bevillinger på 1 mio. kr. og derover – eller hvis Egmont Fonden anmoder herom – er det et krav, at regnskabet er underskrevet af en statsautoriseret eller registreret revisor. Revisionen skal foretages i henhold til revisionsinstruks af 22. oktober 2010, og regnskabet skal forsynes med en revisionspåtegning, der følger Egmont Fondens skabelon. I bedes henvende jer til Egmont Fonden for at få tilsendt denne skabelon.

Vi gør i øvrigt opmærksom på:

- at bevillingen ikke dækker allerede afholdte udgifter,
- at de dele af bevillingen, som måtte dække honorarer eller lønudgifter, er skattepligtig indkomst for de pågældende personer,
- at bevillingen ikke dækker uforudsete udgifter forbundet med barsel eller sygdom,
- at bevillingsmodtager er ansvarlig for at sikre afholdelse af evt. moms i forbindelse med projektet,
- at Egmont Fonden skal underrettes, såfremt projektet modtager støtte fra anden side.

Tilbagebetaling af bevillingen

Egmont Fonden kan kræve bevillingen tilbageført, såfremt:

- udbetalingerne ikke er påbegyndt inden 3 år fra bevillingsdato,
- bevillingen eller dele heraf ikke er anvendt i overensstemmelse med projektbeskrivelse og bevillingsforudsætninger,
- kravene til aflæggelse af regnskab ikke er opfyldt.

Eventuelt ubrugte dele af bevillingen skal tilbagebetales efter projektperiodens afslutning.

Endvidere kan Egmont Fonden vælge at nedjustere bevillingen, såfremt projektet overfinansieres som følge af, at det modtager støtte fra anden side.

Med venlig hilsen



Henriette Christiansen
Direktør

UDBETALINGSPLAN

Sag nr. 831-2293

Projekt: _____ Ret til et godt børneliv

Beløb: kr. 973.000

Udarbejdet af: _____

Dato: _____

Bank og kontonr. _____

CVR/CPR- _____

Rate	Beløb	Ønskes udbetalt	Begrundelse for udbetalingsbehov
	kr.	d.	
	kr.	d.	
	kr.	d.	
	kr.	d.	
	kr.	d.	
	kr.	d.	
	kr.	d.	
	kr.	d.	

Forud for hver rate skal I indsende en kort beskrivelse af status og fremdrift i projektet til Egmont Fonden. En skabelon herfor kan downloades fra Egmont Fondens hjemmeside.

Egmont Fonden tilbageholder 10% af bevillingsbeløbet, indtil endeligt regnskab og evaluering for projektet foreligger.

Til: [REDACTED] (Andrea Jedrzejowska)
Fra: Egmont Fonden [REDACTED]
Titel: Tilmelding til Egmont Fondens netværksarrangement
Sendt: 27-08-2013 15:09:25

Kære Andrea Jedrzejowska

Vi har sendt dig en invitation til Egmont Fondens årlige netværksarrangement, som finder sted den 3. oktober 2013 kl. 13.30 - 17.30.

Du kan tilmelde både dig selv og op til to andre fra dit projekt via nedenstående link.

Har du/I ikke mulighed for at deltage i arrangementet, beder vi dig venligst melde afbud - det sker ligeledes via linket nedenfor.

<https://survey.analyzer.com/?Pid=t7hub8p3&Rid=p3r5rum8>

Vær opmærksom på, at tilmelding skal ske samlet for hvert projekt. Er I flere fra projektet, som ønsker at deltage, skal du som kontaktperson stå for den samlede tilmelding. Du skal således ikke sende denne mail videre til de andre projektdeltagere.

Vi beder om din tilbagemelding senest den 5. september.

Har du ikke modtaget mailen med invitationen, bedes du tage kontakt til os på mail@egmontfonden.dk eller på telefon 33 91 36 44.

Med venlig hilsen

Egmont Fondens Støtte- og bevillingsadministration

Til: [REDACTED] (Andrea Jedrzejowska)
Cc: [REDACTED] (Jensen, Anders Kragh DK - EGT)
Fra: Habersaat, Katrine Bach DK - EGT [REDACTED]
Titel: FW: milepælsplan og kommunikationsplan
Sendt: 29-11-2013 12:13:34
Bilag: Kommunikationsplan - Projekt om forældregrupper og forældreundervisning - Afdeling København.docx; Milepælsplan version 2 test test.docx;

Kære Andrea

Hermed endelig en tilbagemelding fra mig.

Vi har lavet en omorganisering herinde, som betyder, at Anders Kragh Jensen, som I mødte ved vores møde herinde, fremover sidder med alle indsatser på skilsmisseområdet. Derfor vil Anders fremover være jeres kontaktpersoner herinde. Jeg sidder nu udelukkende med læringsområdet og med ansvar for vores program En Håndsrækning.

Anders vil kontakte jer snarest – og sikkert kigge forbi til en kop kaffe :-)

Jeg er dog ikke længere væk end nabokontoret, så Anders og jeg sikrer selvfølgelig en god overlevering og løbende kontakt om jeres projekt.

Tak for samarbejdet.
Mange venlige hilsner,
Katrine

--

Katrine Bach Habersaat
Programleder
Egmont Fondens støtte- og bevillingsadministration
Vognmagergade 9, 5. sal
1148 København K
CVR 11 45 61 11
www.egmontfonden.dk
Mob + 45 61 70 21 00
[REDACTED]

From: Andrea Jedrzejowska [REDACTED]
Date: torsdag den 7. november 2013 10.05
To: "Habersaat, Katrine Bach DK - EGT" [REDACTED]
Subject: milepælsplan og kommunikationsplan

Kære Katrine

Hermed milepælsplan og kommunikationsplan for projektet.
Hvis der noget der mangler/uklarheder eller spørgsmål kan du bare ringe eller skrive.

God dag☺

Med venlig hilsen

Andrea Jedrzejowska
Specialkonsulent, souschef
Familiereetten Afdeling København

STATSFORVALTNINGEN 

E-mail: [REDACTED]
Telefon : [REDACTED]
Statsforvaltningen
Storetorv 10
6200 Aabenraa
Telefon: 72 56 70 00

www.statsforvaltningen.dk

Send e-mails til Statsforvaltningen via din digitale postkasse på www.borger.dk

Milepælsplan projekt "Ret til et godt børneliv"

Statsforvaltningen med støtte fra Egmontfonden

Version 07.11.13

fase 1 4. kvartal 2013

- Kommunikationsplan for hele projektperioden 2013-2016 er udarbejdet. foreligger i særskilt dokument.
- Plan for rekruttering internt og eksternt klargøres i overensstemmelse med kommunikationsplanen
- Materiale, foldere, undervisningsmateriale, hjemmeside mv. færdiggøres
- Mødeplan for projekterne for 2014/15 er på plads
- Projekt 1 og Projekt 2 er bemandet med otte børnesagkyndige rådgivere og to jurister.

1. kvartal 2014

- Informationsmøder skal afholdes i januar med interne møder i Afdeling København, Afdeling Aabenraa (visitation) og Afdeling Rønne (information/callcenter). Fokus på projekternes respektive indhold og på, at der skal oplyse om tilbuddene (rekrutteringsfoldere) både telefonisk, samt når der sendes indkaldelser og afgørelser ud.
- Der skal afholdes informationsmøde om projekterne med eksterne aktører hos os, og møder med ca. 5 udvalgte kommuner ud af huset
- Møde med Egmont og evalueringsfirma
- Intern undervisning af de medarbejdere, der skal deltage i projektet i form af 2 dages kursus
- Detailplanlægning af projektforsløb 2014/15, herunder lokaler, indretning af lokaler, bespisning mv.
- Alt materiale er på plads, og skal udsendes til relevante aktører
- Pressemeddelelser ud
- Første referencegruppe-møde, formålet med møderne vil være at sparre om projekternes forløb, herunder behov for jurister/ændringer

2. kvartal 2014

- Opstart af projekt 1 (hold A+B fase 1) og projekt 2 (hold A+B fase 1), projekterne løber fra april til juni
- Supervision 2 gange med henblik på udvikle metoden, samt sikre at metodisk ramme fastholdes
- **Efter hvert forløb skal der foretages en intern minievaluering af hvert projekt, fokus skal være på:**
 - *Kommunikation, presse – følge op herpå, opmærksomhedspunkter i forhold til næste presselancering.*
 - *Rekrutteringen - hvordan er det gået, har vi kunne rekruttere i det ønskede omfang, mange eller få tilmeldte, hvordan har folk fået/set tilbuddene*
 - *Målgruppen - har vi nået de ønskede målgrupper, hvordan har gruppernes sammensætning været, har grupperne fungeret i forhold til vores ønsker om gruppearbejde/dynamik*
 - *Har de børnesagkyndige rådgivere været ordentligt klædt på – har undervisningsmaterialet været tilstrækkeligt*
- *Forbedringer til næste opstart – generelt, herunder praktiske forhold, som lokaler og bespisning*
- *Statistik på fremmøde og tilfredshed/utilfredshed hos borgerne*
- Halvårlig rapportering til Egmont/regnskab + rapportering til Egmont i sammenhæng hermed

3. kvartal 2014

- Opstart af nye grupper i projekt 1 (hold C+D fase 1) og projekt 2 (hold C+D fase 1), projekterne løber fra august til september
- Supervision 2 gange med henblik på udvikle metoden, samt sikre at metodisk ramme fastholdes
- Intern minievaluering
- referencegruppe-møde

4. kvartal 2014

- Opstart af nye grupper i projekt 1 (hold E+F fase 1) og projekt 2 (hold E+F fase 1), projekterne løber fra oktober til november
- Supervision 2 gange med henblik på udvikle metoden, samt sikre at metodisk ramme fastholdes
- Intern minievaluering
- Mødeplan for projekterne for 2015/16 skal være udfærdiget.
- Bemanding af projekterne for 2015/16 skal være på plads, som minimum deltager otte børnesagkyndige rådgivere og to jurister.
- Intern undervisning af medarbejdere, der skal deltage i projektet i form af 2 kursus dage
- Detailplanlægning af projektforsløb 2015/16, herunder opfølgning på, hvordan lokaler/indretning/bespisning har fungeret – evt. forbedringer
- Planlægning af fornyet kontakt til presse og interne og eksterne aktører (reminder/status på projektet)
- Halvårlig rapportering til Egmont/regnskab + rapportering til Egmont i sammenhæng hermed
- Udarbejdelse af forankringsplan på baggrund af devaluering fra Egmont.

1. kvartal 2015

- Opstart af projekt 1 (hold G+H fase 1) og projekt 2 (hold G+H fase 1), projekterne løber fra januar til februar
- Supervision 2 gange med henblik på udvikle metoden, samt sikre at metodisk ramme fastholdes
- Informationsmøder i januar/februar: interne møder i København, Aabenraa (visitation) og Rønne (information/callcenter), møde med eksterne aktører hos os, møder med kommuner ude af huset
- Kontakt til presse og øvrige eksterne aktører
- Intern minievaluering
- Referencegruppe-møde

fase 2

2. kvartal 2015

- Forankringsplan afleveres til Egmont
- Opstart af projekt 1 (hold A+B fase 2) og projekt 2 (hold A+B fase 2), projekterne løber fra april til maj
- Supervision 2 gange med henblik på udvikle metoden, samt sikre at metodisk ramme fastholdes
- Intern minievaluering
- Halvårlig afrapportering til Egmont/regnskab + rapportering til Egmont i sammenhæng hermed

3. kvartal 2015

- Opstart af projekt 1 (hold C+D fase 2) og projekt 2 (hold C+D fase 2), projekterne løber fra august til september
- Supervision 2 gange med henblik på udvikle metoden, samt sikre at metodisk ramme fastholdes
- Intern minievaluering
- Referencegruppe-møde

4. kvartal 2015

- Opstart af projekt 1 (hold E+F fase 2) og projekt 2 (hold E+F fase 2), projekterne løber fra oktober til november
- Supervision 2 gange med henblik på udvikle metoden, samt sikre at metodisk ramme fastholdes
- Intern minievaluering
- Halvårlig afrapportering til Egmont/regnskab + rapportering til Egmont i sammenhæng hermed

1. kvartal 2016

- Opstart af projekt 1 (hold G+H fase 2) og projekt 2 (hold G+H fase 2), projekterne løber fra januar til februar
- Supervision 2 gange med henblik på udvikle metoden, samt sikre at metodisk ramme fastholdes
- Intern minievaluering
- Metode katalog og temadag iværksat
- Referencegruppe-møde

fase 3 2. kvartal 2016

- Metode katalog færdiggjort
- Temadag afholdt
- Konkret stillingtagen til forankring/ fortsættelse af projektet.
- Evaluering
- Halvårlig rapportering til Egmont/regnskab + rapportering til Egmont i sammenhæng hermed - Afsluttende regnskab til Egmontfonden

projekt afsluttet forankring

- Forankring

Kommunikationsplan for projektet ”Ret til et godt børneliv”

- Et tilbud til skilte forældre om hjælp til godt forældresamarbejde

Indledende kommentarer

Kommunikationsplanen justeres løbende, så den passer til projektet, tidsplanerne, rammer, målgruppe, eventuel pressedækning mv.

Forud for hver holdopstart udarbejdes en specifik kommunikations- og presseplan for den kommende periode, der går dybere ind i indhold, form, struktur, plan mm.

Alt kommunikations- og pressemateriale udarbejdes i øvrigt i henhold til Egmontfondens krav og bestemmelser til eksternt materiale. Det vil dermed af alt materiale fremgå, at projektet er støttet af Egmontfonden, ligesom der vil blive indsat logo, indhentet citater og anden information til presse materialet.

Projektfase 1

4. kvartal 2013

- Der udarbejdes en kommunikationsplan for projektet.
- De enkelte projekter (projekt 1 og projekt 2) navngives, så de ud fra navnene er forståelige og interessante for forældrene.
- Nyhed om projekterne publiceres på hjemmesiden.
- Der udarbejdes materiale til projekterne: Rekrutteringsfoldere målrettet forældrene, undervisningsmateriale, hjemmesidetekster, tilmeldingsformularer mm.

1. kvartal 2014

- Der udsendes rekrutteringsbrochurer til potentielle deltagende forældre (eksempelvis sammen med afgørelsesbreve, mødeindkaldelser etc.).
- Der udsendes pressemeddelelser om henholdsvis projekt 1 (rådgivnings- og undervisningsforløbet) og projekt 2 (forældregrupper).

2. kvartal 2014

- Presseopfølgning i forbindelse med projektstart. Der udsendes evt. endnu en pressemeddelelse eller andet, der beretter om projektet, dets opstart, deltagernes forventninger, forventet resultat mm. (Den nærmere plan afhænger af den hidtidige interesse og pressedækning).
- Der laves små film med de deltagende forældre. Filmene skal vise, hvad projekterne går ud på, hvordan forløbene er i praksis, hvad forældrene får ud af projektet, hvordan det gavner forældresamarbejdet og i sidste ende, hvordan et styrket forældresamarbejde er til gavn for barnet. Disse film skal bruges både internt og eksternt til at udbrede projekterne og vise, hvad det forebyggende arbejde betyder. Filmene kan bruges både på hjemmesiden, i forhold til pressen, i forhold til evalueringen, i forhold til evt. videre udbredelse af projektet mm.
- Det er usikkert, hvorvidt de små film kan færdigproduceres og afsluttes, således at de kan bruges i markedsføringen allerede i 2. kvartal 2014. Der satses på, at de laves færdige i løbet af 3. kvartal 2014 med henblik på anvendelse fra ultimo 2014 og frem.
- Ved afslutningen af de første hold (forældreundervisning + forældregrupper) udsendes en pressemeddelelse, der fortæller om de første resultater fra projektet, forældrenes oplevelse, betydningen af projektet etc.
- Forud for opstart af nye hold gentages proceduren fra 1. kvartal 2014. Der udsendes nyt pressemateriale, rekrutteringsbrochurer, hjemmesiden opdateres løbende med ny information om tid, sted, formål mm.

3. kvartal 2014

- Der rettes evt. i det allerede udarbejdede kommunikations- og pressemateriale, så det passer ind i de gældende rammer og tidsplaner.
- Presseopfølgning i forbindelse med projektstart. Der udsendes evt. endnu en pressemeddelelse eller andet, der beretter om projektet, dets opstart, deltagernes forventninger, forventet resultat mm. (Den nærmere plan afhænger af den hidtidige interesse og pressedækning).
- Der arbejdes videre med de små film, der skal vise, hvad projekterne indeholder, og hvordan deltagelse gør de skilte forældre bedre rustet til et godt forældresamarbejde om fælles børn.
- Forud for opstart af nye hold gentages proceduren. Der udsendes nyt pressemateriale, rekrutteringsbrochurer, hjemmesiden opdateres løbende med ny information om tid, sted, formål mm.

4. kvartal 2014

- På baggrund af den halvårlige afrapportering til Egmont, den interne evaluering mm. laves der forældre- og presse materiale, som fortæller om de foreløbige erfaringer med henholdsvis forældreundervisningen og forældregrupperne.
- Kommunikations- og presseindsatsen evalueres med henblik på forbedring i forhold til de kommende projektfaser og undervisningsforløb / forældregrupper.
- Kommunikations- og presseindsatsen gentænkes på baggrund af evalueringen.
- Der rettes evt. i materialet på baggrund af evalueringen.
- De tidligere omtalte film, der viser, hvad projekterne indeholder, og hvordan deltagelse gør de skilte forældrene bedre rustet til et godt forældresamarbejde om fælles børn, bruges aktivt i arbejdet med rekruttering af forældre samt i pressearbejdet og det øvrige kommunikationsarbejde.
- Forud for opstart af nye hold gentages proceduren. Der udsendes nyt presse materiale, rekrutteringsbrochurer, hjemmesiden opdateres løbende med ny information om tid, sted, formål mm.

1. kvartal 2015

- Evt. presseopfølgning i forbindelse med projektstart. Der udsendes endnu en pressemeddelelse eller andet, der beretter om projektet, dets opstart, deltagernes forventninger, forventet resultat mm. (Den nærmere plan afhænger af den hidtidige interesse og pressedækning).
- Der udsendes fortsat rekrutteringsbrochurer til potentielle deltagende forældre (eksempelvis sammen med afgørelsesbreve, mødeindkaldelser etc.).
- De tidligere omtalte film, der viser, hvad projekterne indeholder, og hvordan deltagelse gør de skilte forældrene bedre rustet til et godt forældresamarbejde om fælles børn, bruges aktivt i arbejdet med rekruttering af forældre samt i pressearbejdet og det øvrige kommunikationsarbejde.
- Der rettes og justeres løbende i materialet, så det passer til den aktuelle situation, tidspunkter, datoer, steder mm.
- Evt. pressearbejde i forbindelse med afslutning på de enkelte hold.
- Forud for opstart af nye hold gentages proceduren. Der udsendes nyt presse materiale, rekrutteringsbrochurer, hjemmesiden opdateres løbende med ny information om tid, sted, formål mm.

Projektfase 2

2. kvartal 2015

- Evt. presseopfølgning i forbindelse med projektstart. Der udsendes endnu en pressemeddelelse eller andet, der beretter om projektet, dets opstart, deltagernes forventninger, forventet resultat mm. (Den nærmere plan afhænger af den hidtidige interesse og pressedækning).

- De tidligere omtalte film, der viser, hvad projekterne indeholder, og hvordan deltagelse gør de skilte forældrene bedre rustet til et godt forældresamarbejde om fælles børn, bruges aktivt i arbejdet med rekruttering af forældre samt i pressearbejdet og det øvrige kommunikationsarbejde.
- Der rettes og justeres løbende i materialet, så det passer til den aktuelle situation, tidspunkter, datoer, steder mm.
- Evt. pressearbejde i forbindelse med afslutning på de enkelte hold.
- Kommunikations- og presse materialet justeres løbende, så det passer ind i de gældende rammer og tidsplaner.
- Forud for opstart af nye hold gentages proceduren. Der udsendes nyt pressemateriale, rekrutteringsbrochurer, hjemmesiden opdateres løbende med ny information om tid, sted, formål mm.

3. kvartal 2015

- Evt. presseopfølgning i forbindelse med projektstart. Der udsendes endnu en pressemeddelelse eller andet, der beretter om projektet, dets opstart, deltagernes forventninger, forventet resultat mm. (Den nærmere plan afhænger af den hidtidige interesse og pressedækning).
- De tidligere omtalte film, der viser, hvad projekterne indeholder, og hvordan deltagelse gør de skilte forældrene bedre rustet til et godt forældresamarbejde om fælles børn, bruges aktivt i arbejdet med rekruttering af forældre samt i pressearbejdet og det øvrige kommunikationsarbejde.
- Der rettes og justeres løbende i materialet, så det passer til den aktuelle situation, tidspunkter, datoer, steder mm.
- Evt. pressearbejde i forbindelse med afslutning på de enkelte hold.
- Kommunikations- og presse materialet justeres løbende, så det passer ind i de gældende rammer og tidsplaner.
- Forud for opstart af nye hold gentages proceduren. Der udsendes nyt pressemateriale, rekrutteringsbrochurer, hjemmesiden opdateres løbende med ny information om tid, sted, formål mm.

4. kvartal 2015

- På baggrund af den halvårslige afrapportering til Egmont, den interne evaluering mm. laves der forældre- og presse materiale, som fortæller om de foreløbige erfaringer med henholdsvis forældreundervisningen og forældregrupperne.
- Kommunikations- og presseindsatsen evalueres med henblik på forbedring i forhold til de kommende projektfaser og undervisningsforløb / forældregrupper.
- Kommunikations- og presseindsatsen gentænkes på baggrund af evalueringen.
- Der rettes evt. i materialet på baggrund af evalueringen.
- Kommunikations- og presseindsatsen for de kommende hold og faser i projektet planlægges.

- Der udsendes rekrutteringsbrochurer til potentielle deltagende forældre for kommende forløb (eksempelvis sammen med afgørelsesbreve, mødeindkaldelser etc.).
- De tidligere omtalte film, der viser, hvad projekterne indeholder, og hvordan deltagelse gør de skilte forældre bedre rustet til et godt forældresamarbejde om fælles børn, bruges aktivt i arbejdet med rekruttering af forældre samt i pressearbejdet og det øvrige kommunikationsarbejde.
- Forud for opstart af nye hold gentages proceduren. Der udsendes nyt pressemateriale, rekrutteringsbrochurer, hjemmesiden opdateres løbende med ny information om tid, sted, formål mm.

1. kvartal 2016

- Evt. presseopfølgning i forbindelse med projektstart. Der udsendes endnu en pressemeddelelse eller andet, der beretter om projektet, dets opstart, deltagernes forventninger, forventet resultat mm. (Den nærmere plan afhænger af den hidtidige interesse og pressedækning).
- De tidligere omtalte film, der viser, hvad projekterne indeholder, og hvordan deltagelse gør de skilte forældre bedre rustet til et godt forældresamarbejde om fælles børn, bruges aktivt i arbejdet med rekruttering af forældre samt i pressearbejdet og det øvrige kommunikationsarbejde.
- Der rettes og justeres løbende i materialet, så det passer til den aktuelle situation, tidspunkter, datoer, steder mm.
- Evt. pressearbejde i forbindelse med afslutning på de enkelte hold.
- Kommunikations- og pressematerialet justeres løbende, så det passer ind i de gældende rammer og tidsplaner.
- Forud for opstart af nye hold gentages proceduren fra 1. kvartal 2014. Der udsendes nyt pressemateriale, rekrutteringsbrochurer, hjemmesiden opdateres løbende med ny information om tid, sted, formål mm.

Projektfase 3

2. kvartal 2016

- På baggrund af den afsluttende afrapportering til Egmont, den interne evaluering mm. laves der forældre- og pressemateriale, som fortæller om de erfaringer med henholdsvis forældreundervisningen og forældregrupperne.
- Kommunikations- og presseindsatsen evalueres med henblik på forbedring i forhold til en eventuel videreførelse af projektet.
- Kommunikations- og presseindsatsen gentænkes på baggrund af evalueringen.
- Der rettes evt. i materialet på baggrund af evalueringen.
- Kommunikations- og presseindsatsen for eventuelt kommende hold planlægges.

- De tidligere omtalte film, der viser, hvad projekterne indeholder, og hvordan deltagelse gør de skilte forældre bedre rustet til et godt forældresamarbejde om fælles børn, bruges aktivt i arbejdet med afrapportering og eventuel rekruttering af nye forældre.

Egmont-projektet i Statsforvaltningen

Ansøgningen til Egmont Fonden

”Ret til et godt børneliv –

Rådgivning om forældresamarbejde og

Børne- og Forældregrupper”



Vi ønsker at forbedre og udvikle vores børnesagkyndige rådgivningstilbud, så flere familier kan hjælpes.

En hjælpende, forebyggende indsats til børn og forældre i skilsmisssituationen.

Årligt oplever omkring 20.000 børn skilsmisse, dvs. hvert tredje barn.



Vi søgte Egmontfonden, fordi ... (penge til hvad?)

Støtten er for perioden xx-xx (listen over støttemodtagere og det samlede støttebeløb)

Formålet med Egmontfondens almennyttige arbejde er at skabe et godt liv for børn og unge. Støtten skal skabe en positiv og vedvarende forskel.

Målet med vores arbejde er at styrke forældrenes samarbejde, mindske konflikter samt øge forældrenes evne til at støtte deres børn i skilsmissen.

Øge trivslen.

To projekter

1. Rådgivning af forældre – to grupper i foråret, to i efteråret
fire hverdage kl. 17.00-20.00
2. Børnegrupper og Forældregrupper – otte grupper årligt
seks hverdage kl. 16.00-17.45 samtidig.

Tilmelding via vores hjemmeside.

Projekt 1 – Rådgivning af forældre

Deltagere: Fire-fem forældrepar pr gruppe

Første tre gange: To børnesagkyndige

Sidste gang: To børnesagkyndige og en jurist

Projekt 1 – Rådgivning af forældre

Temaer: Skilsmisssens udfordringer, kommunikation og samarbejde, barnets perspektiv, det fremtidige samarbejde.

Der arbejdes med gruppen som helhed.

Projekt 2 – Børnegrupper og Forældregrupper

Børnegrupper som hidtil.

Otte børn pr gruppe, 8-14 år, aldersinddelte.

To børnesagkyndige.

Forældregrupper samtidig med børnegrupperne.

Op til 16 deltagere.

To børnesagkyndige.

Projekt 2 – Børnegrupper og Forældregupper

Børnegrupperne - Metode: Via samtale, tegning, skrivning, sang og musik at give børnene mulighed for at give udtryk for tanker og følelser.

Projekt 2 – Børnegrupper og Forældregrupper

Forældregrupperne – begge forældre bør deltage af hensyn til samarbejdet og fokus på barnet.

Problemstillinger:

Konkrete problemer, fremkommet i børnegruppen.

Emner, forældrene ønsker drøftet.

Hvordan skabes respekt for hinandens og børnenes synspunkter?

Hvordan bliver forældrene bedre til at lytte til børnene?

Hvordan styrkes konflikthåndteringen til gavn for børnene?

Hvordan styrkes forældrenes indbyrdes kommunikation?

Hvordan øges forældrenes engagement i børnene?

Vi går i gang i april 2014.

Vi formidler tilbuddet via oplæg, vores og Ankestyrelsens og andres hjemmesider, møderne i Statsforvaltningen, foldere udsendt med mødeindkaldelser, mediekontakt og pressemeddelelser.

Fast tilbud, hvis det bliver en succes.



Succeskriterier

Bedring af livskvalitet (spørgeskemaundersøgelser)

Færre gengangersager (optælling efter et år)

Valg af aftalespor fremfor afgørelsesspor (optælling)

Undgå involvering af børn (optælling)

Undgå uhensigtsmæssige reaktioner (????)

Spørgsmål?

Mette Dunker: metdun@statsforvaltningen.dk

Andrea Jedrzejowska: andjed@statsforvaltningen.dk

Til: [REDACTED] (Andrea Jedrzejowska)
Cc: [REDACTED] (Dina Celia Madsen (dcm@damvad.com))
Fra: Jensen, Anders Kragh DK - EGT [REDACTED]
Titel: Forandringsteoretisk workshop og opstart på evaluering af fra "Ret til et godt børneliv"
Sendt: 24-01-2014 11:35:44

Kære Andrea

Som du jo ved, har vi indgået aftale med DAMVAD om at forestå evalueringen af vore bevillinger under skilsmissestrategien.

I forbindelse med evalueringen afholdes en forandringsteoretisk workshop i starten af marts. Workshoppen afholdes af konsulenter fra DAMVAD, og den har fokus på, hvordan jeres mål for projektet spiller sammen med de overordnede mål for Egmont Fondens skilsmissestrategi, og at finde frem til den bedste måde at evaluere jeres projekt på i samarbejde med jer.

På workshoppen deltager flere andre projekter, der som I har modtaget en bevilling under skilsmissestrategien.

Workshoppen afholdes her hos os i Egmont Fonden, og der vil også være deltagere fra Egmont Fonden.

Vi glæder os til dagen, og ser frem til at få talt jeres projekt og evalueringen af det godt igennem sammen med DAMVAD. Samtidig håber vi, at der kan blive plads til netværk, videndeling og inspiration på tværs af de indbudte projekter, der et fælles formål: at hjælpe børn godt igennem forældrenes skilsmisse.

I vil i næste uge blive kontaktet af projektlederen hos DAMVAD, Dina Celia Madsen (der er cc på denne mail), omkring dato for workshoppen, og I vil her også modtage mere information om selve indholdet af workshoppen og have mulighed for at stille opklarende spørgsmål.

Du er naturligvis også velkomne til at kontakte mig med evt. spørgsmål. Jeg er dog på vinterferie fra tirsdag d. 28. januar til og med tirsdag d. 11. februar.

Mange hilsner

Anders

Med venlig hilsen

Anders Kragh Jensen
Analysechef

Egmont Fondens støtte- og bevillingsadministration
Vognmagergade 9, 5.
1148 København K
CVR 11 45 61 11
Mob: [REDACTED]
[REDACTED]
www.egmontfonden.dk

Gratis forældregrupper

- samtalegrupper for skilte forældre med børn, der går i børnegruppe

Børn står ofte i en svær situation, når forældrene bliver skilt. Det kan være en udfordring at håndtere de problemer og bekymringer, der følger med – både for barnet og forældrene. Derfor tilbyder Statsforvaltningen hjælp i form af både børnegrupper og forældregrupper. Begge tilbud er gratis.

Her kan du læse om, hvad forældregrupper er. Få mere viden om børnegrupper på www.statsforvaltningen.dk/børnegrupper

Hvad er formålet med en forældregruppe?

Forældregrupperne ruster dig som forælder til at hjælpe dit barn bedst muligt gennem en skilsmisse. Familiesituationen ses fra børneperspektiv, og du får en større forståelse for de tanker og udfordringer, der påvirker dit barn, når I ikke længere bor sammen.

Forældregrupperne mødes sideløbende med børnegrupperne, og samtalerne i forældregrupperne tager udgangspunkt i de emner, der optager børnene. Der bliver dog ikke udvekslet konkrete informationer mellem børne- og forældregrupperne, da begge grupper skal være et fristed, hvor man som barn eller voksen kan tale åbent.

To rådgivere er med på møderne og yder børnesagkyndig vejledning gennem forløbet, hvor du også får mulighed for at dele erfaringer og oplevelser med andre forældre fra skilte familier.

Fakta om forældregrupper

Forældregrupperne er et særligt tilbud i Statsforvaltningen Afdeling København. For at du kan deltage i en forældregruppe, skal du være skilt, og dit barn skal være tilmeldt en børnegruppe i Statsforvaltningen Afdeling København. Børnegrupperne er et tilbud til børn i alderen 8-14 år.

Forældregrupperne mødes på samme adresse og på samme tidspunkt som børnegrupperne. Tilbuddet består af seks møder af halvanden times varighed.

Læs mere om forældregrupper og tilmeld dig på www.statsforvaltningen.dk/forældregrupper

Forældregrupperne er støttet af Egmont Fonden.

Gratis skilsmissekursus

- få rådgivning om godt forældresamarbejde

Er det hårdt at være en skilt familie? Ender I ofte i konflikter, når I taler om jeres barn? Ønsker I at forebygge problemfyldte situationer og støtte barnet i en sund udvikling, selvom I ikke bor sammen?

Statsforvaltningen Afdeling København tilbyder kurser til skilte forældre, som gerne vil blive bedre til at samarbejde om børnene. Tilbuddet er gratis.

Hjælp dit barn godt igennem skilsmissen

Kurset fokuserer på, hvad der er bedst for barnet i en skilt familie. Som forældre får I redskaber til at kommunikere bedre med hinanden, og I får mulighed for at dele jeres oplevelser og bekymringer med andre forældre i samme situation. Rådgivning og vejledning gør jer i stand til at indgå gode og præcise aftaler om, hvornår barnet skal være sammen med hvem i ferier, til jul og nytår og ikke mindst i hverdagen.

Kurset er en kombination af undervisning, rådgivning, erfaringsudveksling og juridisk vejledning. Temaerne på kurset er:

- Skilsmissen (udfordringer og konflikter)
- Kommunikation og samarbejde (betydningen af et godt forældresamarbejde)
- Skilsmissen set fra barnets perspektiv (børns udvikling og behov)
- Det fremtidige samarbejde (vejledning i juridiske spørgsmål og aftaler om samvær)

Fakta om skilsmissekurset

Skilsmissekurset er et særligt tilbud i Statsforvaltningen Afdeling København. Kurset er både for forældre, som er flyttet fra hinanden for nylig, og for forældre, som har været skilt i en årrække. Det er en forudsætning, at begge forældre deltager.

Kurset forløber over fire hverdagsaftener, og hver gang varer tre timer. To børnesagkyndige rådgivere og en jurist fra Statsforvaltningen er undervisere på kurset. Der er plads til fem forældrepar på hvert kursus. Kurset udbydes løbende.

Læs mere og tilmeld jer på www.statsforvaltningen.dk/skilsmissekursus

Skilsmissekurset er støttet af Egmont Fonden.

Til: [REDACTED]
Cc: [REDACTED] (Andrea Jedrzejowska)
Fra: Johanne Duus Hornemann ()
Titel: Foldere til godkendelse - Statsforvaltningen - forældreprojekter
Sendt: 08-04-2014 17:38:24
Bilag: A5_foldere_ok_08.04.2014.pdf;

Kære Anders Kragh Jensen,

Jeg sender dig hermed materiale til godkendelse om de to projekter i Statsforvaltningens regi, som Egmont Fonden har støttet: En folder om forældregrupper og en folder om skilsmissekursus. Folderne er nu klar til tryk, hvis I kan godkende materialet.

Vedhæftet er pdf-fil med folderne. Der er i alt tre foldere. To om forældreprojekterne, og en tredje om vores børnegrupper. Folderen om børnegrupperne skal I se bort fra, da I ikke er involveret i det projekt – jeg kan bare ikke klippe folderen ud af pdf-filen.

Hvis I har nogle kommentarer til materialet, eller hvis I har behov for uddybende forklaring af tekst og layout, er du velkommen til at kontakte mig. Ellers afventer jeg blot din godkendelse.

Venlig hilsen

Johanne Duus Hornemann

Ansvarshavende kommunikationskonsulent



E-mail: joduho@statsforvaltningen.dk

Telefon: [REDACTED]
Pressetelefon: 25 32 15 21

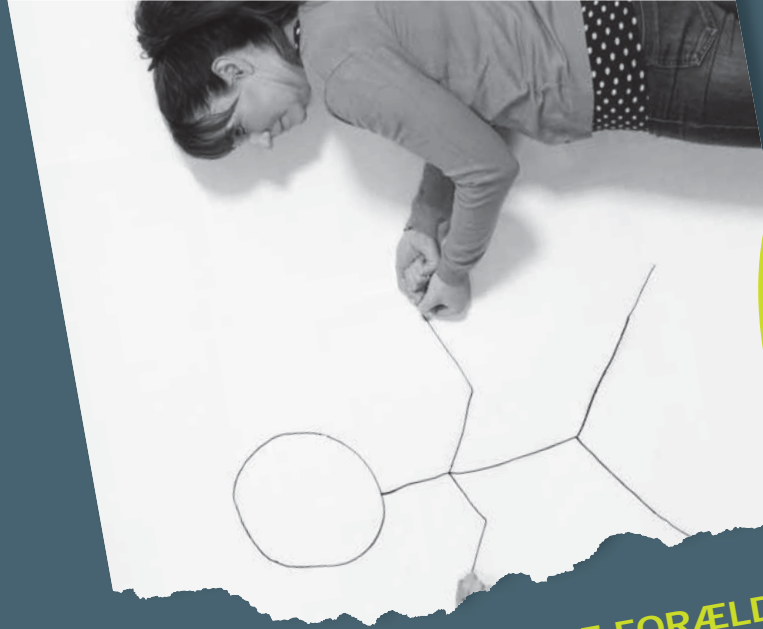
Statsforvaltningen

Storetorv 10
6200 Aabenraa
Telefon: 72 56 70 00

www.statsforvaltningen.dk

Send e-mails til Statsforvaltningen via din digitale postkasse på www.borger.dk

SAMTALEGRUPPER FOR **SKILTE FORÆLDRE**
MED **BØRN**, DER GÅR I BØRNEGRUPPE



EGMONT

Fonden

Statsforvaltningen

Storetorv 10, 6200 Aabenraa
(postadresse/hovedkontor)

Statsforvaltningen Afdeling København

Borups Allé 177, 2400 København NV
(besøgsadresse)

post@statsforvaltningen.dk
www.statsforvaltningen.dk

Statsforvaltningens INFO-center

Telefon 72 56 70 00

Vær med i
en forældre
gruppe

Forældre grupper



Hvad er formålet med en forældregruppe?

Forældregrupperne ruster dig som forælder til at hjælpe dit barn bedst muligt gennem en skilsmisse.

Familiesituationen ses fra børneperspektiv, og du får en større forståelse for de tanker og udfordringer, der påvirker dit barn, når I ikke længere bor sammen.

Forældregrupperne mødes sideløbende med børnegrupperne, og samtalerne i forældregrupperne tager udgangspunkt i de emner, der optager børnene. Der bliver dog ikke udvekslet konkrete informationer mellem børne- og forældregrupperne, da begge grupper skal være et fristed, hvor man som barn eller voksen kan tale åbent. To rådgivere er med på møderne og yder børnesagkyndig vejledning gennem forløbet, hvor du også får mulighed for at dele erfaringer og oplevelser med andre forældre fra skilte familier.

Fakta om forældregrupper

Forældregrupperne er et særligt tilbud i Statsforvaltningen Afdeling København. For at du kan deltage i en forældregruppe, skal du være skilt, og dit barn skal være tilmeldt en børnegruppe i Statsforvaltningen Afdeling København. Børnegrupperne er et tilbud til børn i alderen 8-14 år. Forældregrupperne mødes på samme adresse og på samme tidspunkt som børnegrupperne. Tilbuddet består af seks møder af halvdelen times varighed.

Læs mere om forældregrupper og tilmeld dig på www.statsforvaltningen.dk/forældregrupper

Børn står ofte i en svær situation, når forældrene bliver skilt. Det kan være en udfordring at håndtere de problemer og bekymringer, der følger med – både for barnet og forældrene. Derfor tilbyder Statsforvaltningen hjælp i form af både børnegrupper og forældregrupper. Begge tilbud er gratis.

I denne folder kan du læse om, hvad forældregrupper er. Få mere viden om børnegrupper i folderen 'Vær med i en børnegruppe' eller på www.statsforvaltningen.dk/børnegrupper



**FÅ RÅDGIVNING OM
GODT FORÆLDRESAMARBEJDE**



Gratis
skilsmisse
kursus

EGMONT
Fonden

Statsforvaltningen

Storetorv 10, 6200 Aabenraa
(postadresse/hovedkontor)

Statsforvaltningen Afdeling København

Borups Allé 177, 2400 København NV
(besøgsadresse)

post@statsforvaltningen.dk
www.statsforvaltningen.dk

Statsforvaltningens INFO-center

Telefon 72 56 70 00

Skilsmisse kurser



Hjælp barnet godt igennem skilsmissen

Kurset fokuserer på, hvad der er bedst for barnet i en skilt familie. Som forældre får I redskaber til at kommunikere bedre med hinanden, og I får mulighed for at dele jeres oplevelser og bekymringer med andre forældre i samme situation. Rådgivning og vejledning gør jer i stand til at indgå gode og præcise aftaler om, hvornår barnet skal være sammen med hvem i ferier, til jul og nytår og ikke mindst i hverdagen.

Kurset er en kombination af undervisning, rådgivning, erfaringsudveksling og juridisk vejledning. Temaerne på kurset er:

- Skilsmissen (udfordringer og konflikter)
- Kommunikation og samarbejde (betydningen af et godt forældresamarbejde)
- Skilsmissen set fra barnets perspektiv (børns udvikling og behov)
- Det fremtidige samarbejde (vejledning i juridiske spørgsmål og aftaler om samvær)

Fakta om skilsmissekurset

Skilsmissekurset er et særligt tilbud i Statsforvaltningen Afdeling København. Kurset er både for forældre, som er flyttet fra hinanden for nylig, og for forældre, som har været skilt i en årrække. Det er en forudsætning, at begge forældre deltager. Kurset forløber over fire hverdagsaftener, og hver kursusgang varer tre timer. To børnesagkyndige rådgivere og en jurist fra Statsforvaltningen forestår forløbet. Der er plads til fire-seks forældrepar på hvert kursus. Kurset udbydes løbende.

Læs mere og tilmeld jer på www.statsforvaltningen.dk/skilsmissekursus

Er det svært at være en skilt familie? Ender I ofte i konflikter, når I taler om jeres barn? Ønsker I at forebygge problemfyldte situationer og støtte barnet i en sund udvikling, selvom I ikke bor sammen?

Statsforvaltningen Afdeling København tilbyder kurser til skilte forældre, som gerne vil blive bedre til at samarbejde om børnene. Tilbuddet er gratis.



SAMTALEGRUPPER FOR BØRN I SKILTE FAMILIER



Vær med
i en børne
gruppe

Statsforvaltningen

Storetorv 10
6200 Aabenraa
(postadresse/hovedkontor)

post@statsforvaltningen.dk
www.statsforvaltningen.dk

Statsforvaltningens

INFO-center

Telefon 72 56 70 00

Kender du?

www.morogfarskalskilles.dk

En hjemmeside for 8-14 årige børn,
der lever i skilte familier.



Børne grupper

Hjælp dit barn med at finde glæden igen efter en skilsmisse.

Er dit barn klemt i jeres skilsmisse? Eller vil det bare være rart for dit barn at mødes med andre børn i samme situation? Statsforvaltningen tilbyder samtalegrupper for alle børn i skilte familier i alderen 8-14 år. Tilbuddet er gratis.

Hvad er formålet med en børnegruppe?

Børn står ofte i en svær situation, når forældrene går fra hinanden. Uanset om forældrene er gode til at samarbejde eller ej. Formålet med en børnegruppe er at støtte børnene, så de bliver bedre til at håndtere en skilsmisse og en ny familiesituation.

Børnegrupperne ledes af erfarne børnesagkyndige rådgivere, som hjælper børnene med at dele deres historier og erfaringer med hinanden. Barnet får et frirum sammen med andre børn og oplever, at det ikke er alene med sine tanker og følelser. Det løser ikke nødvendigvis de problemer, som barnet har, men gør det ofte lettere at leve med dem.

Fakta om børnegrupper

Alle skilsmissebørn i alderen 8-14 år kan være med i en børnegruppe. Der er plads til ti børn i hver gruppe, og grupperne inddeles, så børnene i hver gruppe er jævnaldrende. Der er to børnesagkyndige rådgivere med til alle møderne. Hver børnegruppe mødes seks gange med en uges eller 14 dages mellemrum. Hvert møde varer cirka halvdelen time.

Statsforvaltningen tilbyder børnegrupper i hele landet. Nye børnegrupper oprettes løbende året rundt.

Læs mere om børnegrupperne og tilmeld dit barn på www.statsforvaltningen.dk/børnegrupper



Til: [REDACTED] (Andrea Jedrzejowska)
Fra: Maria Rye Dahl [REDACTED]
Titel: SV: Vedr. evaluering af samtale- og rådgivningsgrupperne
Sendt: 23-04-2014 22:52:33
Bilag: Surveyspørgsmål.docx;

Kære Andrea,

Hermed første udkast til surveyspørgsmålene.

Du må meget gerne kommentere med ændringsfunktionen...

Ring eller skriv endelig hvis du har spørgsmål

Med venlig hilsen/ Best regards

Maria Rye Dahl
Consultant, DAMVAD Education and Labour Market



DAMVAD A/S
Badstuestræde 20
DK-1209 København
damvad.com

Fra: Andrea Jedrzejowska [mailto:[REDACTED]]
Sendt: 23. april 2014 13:17
Til: Maria Rye Dahl
Emne: SV: Vedr. evaluering af samtale- og rådgivningsgrupperne

Kære Maria

Det er i orden – det gør vi 😊

Jeg skal nok svare torsdag mht. til surveyspørgsmålene.

Mange hilsner
Andrea

Fra: Maria Rye Dahl [mailto:[REDACTED]]
Sendt: 22. april 2014 19:07
Til: Andrea Jedrzejowska
Emne: SV: Vedr. evaluering af samtale- og rådgivningsgrupperne

Kære Andrea,

Mht. spørgsmålene i skemaet:

- Spg. 1 vedr. "færre gengangere": Vi vil meget gerne have at I laver samme optælling for projekt 2, selvom begge forældre ikke deltager.

- Spg. 2 vedr. "aftalespor frem for afgørelsesspor": Vi vil meget gerne have i trækker koder på hvor mange aftaler og afgørelser der er indgået/truffet i sammenligningsgruppen.
- Spg. 3 vedr. "mindskning af involvering af børn i tvister": Vi vil meget gerne have at I laver samme optælling for projekt 2 (det kan *indikere* noget herom)

Mht. surveysspørgsmålene – jeg er helt enig. Forældrene skal selvfølgelig kun have ét skema. Jeg udformer et bud i morgen og sender til dig med udgangen af dagen i morgen, hvis du så har mulighed for at sende det tilbage torsdag efter frokost?

Med venlig hilsen/ Best regards

Maria Rye Dahl
Consultant, DAMVAD Education and Labour Market

██████████
██████████



DAMVAD A/S
Badstuestræde 20
DK-1209 København
damvad.com

Fra: Andrea Jedrzejowska [<mailto:██████████>]
Sendt: 22. april 2014 10:38
Til: Maria Rye Dahl
Cc: Andrea Jedrzejowska; Mette Dunker; Pia Scheuer
Emne: SV: Vedr. evaluering af samtale- og rådgivningsgrupperne

Kære Maria

Tak for snakken op til påske.

Har forsøgt kort at skrive ned med rødt, det vi kan gøre ind i dit skema, men har også åbne ender. Jeg ved godt, at vi talte om det, men er lidt usikker på, hvad vi endte ud med i forhold til målinger på projekt 2. Det må vi lige vende sammen.

Vi skal nok sørge for at få mailadresser på alle ved kursusstart den 28. april, som jeg kan sende den 29. om morgenen. Får også mailadresser på kursusedtagerne i projekt 2 – dem burde jeg kunne give dig på forhånd, ellers bliver det 8. eller 9. maj

Mål

Opgørelse

Hvornår og hvem

<p>Færre "gængere" - forældre, som har haft en sag i statsforvaltningen via rådgivningsprojekterne, vil få værktøjer til fremadrettet at løse problemer om samvær mv. så de ikke kommer igen</p>	<p>Målt ved optælling af gængersager blandt de par i projekterne, der har haft en sag i statsforvaltningen, sammenholdt med det samlede antal gængersager i statsforvaltningen</p> <p>Vi optæller i fase 1 og fase 2 af projekt 1 (skilsmissekursus), hvor mange af deltagerne, der har eller har haft en sag hos os. Og ser efter 1 år, hvor mange der har en ny sag/ansøgning hos os.</p> <p>Vi kan lave den samme optælling for projekt 2 (forældregrupperne) spørgsmålet er, hvad det vil give os, da der ikke er krav om at begge forældre deltager? Hvad tænker I?</p> <p>Som sammenligningsgrundlag kan vi trække tal på nye ansøgninger om samvær/forældremyndighed indkommet i april + maj i hhv. 2014 og 2015 (svarende til fase 1 + 2) og følge op et år efter og se, hvor mange af dem har en ny sag/ansøgning hos os (jeg skal tjekke op på, hvor mange ansøgninger der er tale om i april+ maj, evt. tager vi juni med)</p>	<p>Et år efter projektets afslutning af projektholder</p>
<p>Aftalespor frem for afgørelsessag - flere forældre vil vælge aftalesporet frem for, at statsforvaltningen skal træffe afgørelse</p>	<p>Målt ved optælling af efterfølgende antal ansøgninger</p> <p>Vi følger op på projekt 1 ved at se om der er nye ansøgninger/sager et år efter kursusdeltagelse. Målet er 0 dvs. alle kursusdeltagere har aftalt på egen hånd. Vi vil dog se på om nogle af deltagerne har valgt at indsende en aftale til Statsforvaltningen.</p> <p>Som sammenligningsgrundlag kan vi trække koder på hvor mange aftaler og afgørelser der er indgået/truffet i kontrolgruppen/sammenligningsgruppen, jf. ovenfor – Hvis I ønsker det?</p>	<p>Et år efter forløbets afslutning af projektholder</p>
<p>Mindsket involvering af børn i tvister</p>	<p>Målt ved optælling af efterfølgende afholdte børnesamtaler og børnesagkyndige undersøgelser.</p> <p>Jf. ovenfor vi ser på hvor mange af kursusdeltagerne i projekt 1 der har en ny sag/ansøgning et år efter, og ser om børnene er blevet direkte involveret. Vi kan gøre det samme med projekt 2, spørgsmålet er om det giver mening?</p>	<p>Et år efter forløbets afslutning af projektholder</p>

De spørgsmål, vi meget gerne vil have med i survey'en er følgende:

Både projekt 1 + 2

Alder

Køn

Antal børn + børns alder

Uddannelsesniveau

Hvornår er I gået fra hinanden? Indenfor 1 år for 2-4 år siden 4 eller flere år siden

Hvordan anser du selve skilsmissen? Problemfri, vi var enige om børn, økonomi mv. konfliktfyldt, men vi kunne blive enige om børn, økonomi mv., konfliktfyldt, vi kunne ikke blive enige om børn, økonomi mv.

Hvis I har/havde konflikter i forbindelse med skilsmissen, hvad drejede det sig så om? Samvær, bopæl, forældremyndighed, bodeling, børnebidrag, andet

Hvorfor har du/I valgt at deltage i skilsmissekursus eller forældregruppe for forældre med børn i børnegruppe? For at få et bedre forældresamarbejde, for at skabe bedre vilkår for mit barn, for at modtage rådgivning /undervisning om børn i skilte familier, andet

Hvad synes du indholdsmæssigt om skilsmissekurset eller forældregruppen? rigtig godt, godt, mindre godt, dårligt, ikke brugbart

Hvad synes du om formen på skilsmissekurset hhv. oplæggene, parsamtalerne, gruppesamtalerne rigtig godt, godt, mindre godt, dårligt, ikke brugbart

Hvad synes du om formen på forældregrupperne? rigtig godt, godt, mindre godt, dårligt, ikke brugbart

Hvad har skilsmissekurset/forældregruppen gjort ved jeres samarbejde om børnene/jeres liv i en skilt familie? Det er blevet meget bedre, det er blevet bedre, ingen ændring, det er blevet dårligere

Hvordan ville jeres samarbejde være, hvis I ikke havde deltaget i skilsmissekurset/forældregruppen problemfrit, som det var før på godt og ondt, konfliktfyldt, meget konfliktfyldt

Hvad er dit håb for jeres fremtidige samarbejde ? at vi kan have et godt samarbejde, et tåleligt samarbejde, at vi ikke kan samarbejde.

Hvad synes du skilsmissekurset/ forældregruppen på en skal fra 1-5 ?

Vil du anbefale skilsmissekurset/forældregrupperne til andre ja, nej, måske

Hvad synes du om underviserne/rådgiverne på skilsmissekurset/forældregruppen ? meget dygtige, gode, mindre gode, dårlige

Håber det giver mening, der er sikkert sammenfald, og du ved, hvordan svarmuligheder skal se ud 😊 men det vil være meget smart, hvis der kun er et skema forældrene skal udfylde i forbindelse med start og slut på kursus + evt. igen et år efter ?

Mange hilsner
Andrea

Fra: Maria Rye Dahl [mailto:]
Sendt: 3. april 2014 10:21
Til: Mette Dunker; Andrea Jedrzejowska
Emne: Vedr. evaluering af samtale- og rådgivningsgrupperne

Kære Mette og Andrea,

Tak for sidst – på forandringsworkshoppen hos Egmont Fonden. Håber det går godt med jeres projekt?! Det var rigtig spændende at få et indblik i.

Som vi fortalte på workshoppen skal vi står for den eksterne evaluering. Den eksterne evaluering skal også spille sammen med de evalueringsaktiviteter som I gennemfører internt. Som det fremgår af jeres ansøgning til Egmont Fonden og som vi snakkede om på workshoppen, skal I varetage følgende opgaver i forbindelse med evalueringen:

Mål	Opgørelse	Hvornår og hvem
Færre "gængangere" - forældre, som har haft en sag i statsforvaltningen via rådgivningsprojekterne, vil få værktøjer til fremadrettet at løse problemer om samvær mv. så de ikke kommer igen	Målt ved optælling af gængangersager blandt de par i projekterne, der har haft en sag i statsforvaltningen, sammenholdt med det samlede antal gængangersager i statsforvaltningen	Et år efter projektets afslutning af projektholder
Aftalespor frem for afgørelsessag - flere forældre vil vælge aftalesporet frem for, at statsforvaltningen skal træffe afgørelse	Målt ved optælling af efterfølgende antal ansøgninger	Et år efter forløbets afslutning af projektholder
Mindsket involvering af børn i tvister	Målt ved optælling af efterfølgende afholdte børnesamtaler og børnesagkyndige undersøgelser	Et år efter forløbets afslutning af projektholder

Jeg vil lige sikre mig, at I kan levere disse opgørelser?

Endvidere vil jeg høre om I ved opstart på rådgivnings- og samtalegrupperne, kan indhente de deltagne forældres e-mails, så vi kan sende en kort survey til dem ved opstart og afslutning af deltagelse i forløbet?

Håber meget I kan nå at give svar i dag eller morgen. Ring endelig hvis I har nogle spørgsmål.

Med venlig hilsen

Maria Rye Dahl
Consultant, DAMVAD Education and Labour Market



DAMVAD A/S
Badstuestræde 20
DK-1209 København
damvad.com

Surveyspørgsmål – Ret til et godt børneliv

1.1 Baggrundsspørgsmål (spørges kun i førmålingen)

1.1.1 Baggrundsspørgsmål om respondenter

Fødselsår	<ul style="list-style-type: none"> (rullemenu med årstal)
Køn	<ul style="list-style-type: none"> Mand Kvinde
Hvor mange børn har du?	<ul style="list-style-type: none"> Rulle menu fra 1-7
Antal børn	<ul style="list-style-type: none"> Alder på første barn: (rullemenu fra 1-30) Alder på andet barn: (rullemenu fra 1-30) Alder på tredje barn: (rullemenu fra 1-30) Alder på fjerde barn: (rullemenu fra 1-30) Alder på femte barn: (rullemenu fra 1-30) Alder på sjette barn: (rullemenu fra 1-30) Alder på syvende barn: (rullemenu fra 1-30)
Hvad er din højeste afsluttede uddannelse? [single]	<ul style="list-style-type: none"> Grundskole (folkeskole, privatskole, efterskole) Gymnasial uddannelse (student, almen HF, HHX, HTX) Erhvervsuddannelse (EUD, HG, SOSU m.fl., fx håndværksmæssig uddannelse, handel og kontor) Kort videregående uddannelse (f.eks. datamatiker, laborant) Mellemlang videregående uddannelse (uddannelser som almindeligvis kræver studentereksamen for optag) Lang videregående uddannelse (kandidatuddannelser m.v. fra universitetet og højere læreanstalter) Uden afsluttet uddannelse

1.1.2 Baggrundsspørgsmål om respondentens skilsmisse og børn

Hvor i skilsmisseprocessen er I? [single]	<ul style="list-style-type: none"> Vi er midt i beslutningsprocessen Beslutningen er truffet, men ingen papirer udfyldt Vi er separerede, men bor stadig sammen Vi er separerede og er flyttet fra hinanden (spring til næste) Vi er skilt (spring til næste)
[Betinget spørgsmål] Hvornår er I gået fra hinanden? [single]	<ul style="list-style-type: none"> Indenfor 1 år For 2-4 år siden 4 eller flere år siden
Hvem tog initiativ til jeres skilsmisse? [single]	<ul style="list-style-type: none"> Det var i høj grad mig Det var mig Vi var enige om det Det var min tidligere ægtefælle Det var i høj grad min tidligere ægtefælle Ved ikke eller husker ikke

Hvad var årsager til jeres samlivsbrud? (Sæt gerne flere kryds)	<ul style="list-style-type: none"> • Uenighed om prioritering af arbejdsliv og familieliv • Uenighed om hvordan pengene skulle bruges • Utroskab eller forelskelse i en anden • Alkoholproblemer • Andre misbrugsproblemer • Psykisk vold i parforholdet/familien • Fysisk vold i parforholdet/familien • Forholdet manglede følelsesmæssig intimitet • Der var problemer med det seksuelle samliv • I voksede fra hinanden og ville forskellige ting • Forholdet var helt fra start en fejltagelse
Hvordan anser du selve skilsmissen? (Angiv det udsagn som passer bedst på din situation)	<ul style="list-style-type: none"> • Problemfri, vi var enige om børn, økonomi mv. • Konfliktfyldt, men vi kunne blive enige om børn, økonomi mv., (hop til næste) • Konfliktfyldt, vi kunne ikke blive enige om børn, økonomi mv. (hop til næste)
[Betinget spørgsmål] Hvad drejede jeres konflikter i forbindelse med skilsmissen sig så om? (Sæt gerne flere kryds)	<ul style="list-style-type: none"> • Samvær • Bopæl • Forældremyndighed • Bodeling • Børnebidrag • Andet _____ [skrivefelt]
Hvem har forældremyndigheden? [single]	<ul style="list-style-type: none"> • Fælles forældremyndighed • Eneforældremyndighed til mor • Eneforældremyndighed til far
Hvor har barnet/børnene primær bopæl [single]	<ul style="list-style-type: none"> • Primær bopæl hos mor • Primær bopæl hos far • Nogle børn hos mor, nogle hos far
Hvilken samværsordning har I? (Angiv det udsagn som passer bedst på din situation)	<ul style="list-style-type: none"> • Intet samvær: Barnet har ikke samvær med samværsforælderen • Begrænset samvær: Barnet har samvær, men det er begrænset. Barnet overnatter op til tre gange om måneden • Weekendsamvær: Barnet overnatter op til seks gange om måneden • Udvidet samvær: Barnet overnatter op til 11 gange om måneden, svarer til såkaldte 5/9- og 6/8-ordninger • Deleordning: Barnet overnatter lige meget eller stort set lige meget hos samværsforælderen som hos bopælsforælderen. Svarer til en • 7/7-ordning eller en 14/14-ordning

1.1.3 Spørgsmål vedr. motivations for deltagelse

Hvorfor har du/I valgt at deltage på kurset? (sæt gerne flere kryds)	<ul style="list-style-type: none"> • For at få et bedre forældresamarbejde • For at skabe bedre vilkår for mit barn • For at modtage rådgivning /undervisning om børn i skilte familier • Andet _____ [angiv]
---	---

1.2 Spørgsmål som afdækker indikatorer

1.2.1 Kommunikation og samarbejde

Hvor ofte taler du og din tidligere partner sammen om forhold, der vedrører børnene/barnet?	<ul style="list-style-type: none"> • Altid • Ofte • Af og til • Sjældent • Aldrig
Kan du og din tidligere partner i øjeblikket deltage i vigtige familiebegivenheder uden, at der opstår dårlig stemning?	<ul style="list-style-type: none"> • Altid • Ofte • Af og til • Sjældent • Aldrig
Har du og din tidligere partner i øjeblikket problemer med at indgå aftaler om forhold der vedrører jeres barn/børn?	<ul style="list-style-type: none"> • Altid • Ofte • Af og til • Sjældent • Aldrig
Hænder det at du og din tidligere partner sender beskeder til hinanden gennem barnet/børnene?	<ul style="list-style-type: none"> • Altid • Ofte • Af og til • Sjældent • Aldrig
Hænder det at du og din tidligere partner skændes/taler grimt om eller til hinanden, mens barnet/børnene er tilstede?	<ul style="list-style-type: none"> • Altid • Ofte • Af og til • Sjældent • Aldrig

1.2.2 Konfliktniveau og omfang

Hvor ofte oplever du at have konflikter med din partner i øjeblikket?	<ul style="list-style-type: none"> • Altid • Ofte • Af og til • Sjældent • Aldrig
Hvor ofte oplever du være uenig med din partner i øjeblikket?	<ul style="list-style-type: none"> • Altid • Ofte • Af og til • Sjældent • Aldrig

1.2.3 Samværet med barnet/børnene

Oplever du at have medindflydelse på hvor meget eller lidt du er sammen med dit barn i øjeblikket?	<ul style="list-style-type: none"> • Altid • Ofte • Af og til • Sjældent • Aldrig
--	--

1.3 Spørgsmål vedr. oplevede effekt og tilfredshed (kun i eftermåling)

Hvor brugbart vurderer du på en skala fra 1-5 <i>indholdet</i> på kurset?	<ul style="list-style-type: none"> • 5: Rigtig brugbart • 1: Ikke brugbart • Ved ikke 																																																
Hvordan vurderer du <i>formen</i> på følgende elementer i kurset?	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Rigtig godt</th> <th>Godt</th> <th>Mindre godt</th> <th>Dårligt</th> <th>Ved ikke</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Oplæggene</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Parsamtalerne</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gruppesamtalerne</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Rigtig godt	Godt	Mindre godt	Dårligt	Ved ikke	Oplæggene						Parsamtalerne						Gruppesamtalerne																													
	Rigtig godt	Godt	Mindre godt	Dårligt	Ved ikke																																												
Oplæggene																																																	
Parsamtalerne																																																	
Gruppesamtalerne																																																	
I hvor høj grad vurderer du at kurset har bidraget til følgende...	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>I høj grad</th> <th>I nogen grad</th> <th>I lille grad</th> <th>Slet ikke</th> <th>Ved ikke</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Øget din viden om, hvordan dårligt samarbejde påvirker børns trivsel?</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Øget din indsigt i, hvordan børns behov kommer i centrum?</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Øget din indsigt i børn reaktionsmønstre i forbindelse med samlivsbrud?</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Styrket din evne til at håndtere dit barns/dine børns reaktioner og behov?</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Styrket din evne til at støtte dit barn/dine børn i brudprocessen?</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Styrket dit samarbejde med din tidligere partner?</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Minimeret konflikterne mellem dig og din tidligere partner?</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		I høj grad	I nogen grad	I lille grad	Slet ikke	Ved ikke	Øget din viden om, hvordan dårligt samarbejde påvirker børns trivsel?						Øget din indsigt i, hvordan børns behov kommer i centrum?						Øget din indsigt i børn reaktionsmønstre i forbindelse med samlivsbrud?						Styrket din evne til at håndtere dit barns/dine børns reaktioner og behov?						Styrket din evne til at støtte dit barn/dine børn i brudprocessen?						Styrket dit samarbejde med din tidligere partner?						Minimeret konflikterne mellem dig og din tidligere partner?					
	I høj grad	I nogen grad	I lille grad	Slet ikke	Ved ikke																																												
Øget din viden om, hvordan dårligt samarbejde påvirker børns trivsel?																																																	
Øget din indsigt i, hvordan børns behov kommer i centrum?																																																	
Øget din indsigt i børn reaktionsmønstre i forbindelse med samlivsbrud?																																																	
Styrket din evne til at håndtere dit barns/dine børns reaktioner og behov?																																																	
Styrket din evne til at støtte dit barn/dine børn i brudprocessen?																																																	
Styrket dit samarbejde med din tidligere partner?																																																	
Minimeret konflikterne mellem dig og din tidligere partner?																																																	
Vil du anbefale kurset til andre?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja • Nej • Måske • Ved ikke 																																																

Foreningen Far
Valgårdsvej 4, 4
2500 Valby

Dato: 21-04-2016

Kære Jesper Lohse

Forældremyndighed og samvær

Vedr. aktindsigt i Statsforvaltningens projekt "Ret til et godt børneliv"
støttet af Egmont Fonden

Statsforvaltningen
Storetorv 10
6200 Aabenraa

Hermed sendes 3. e-mail med akter i ovenstående sag.

Sagsnummer.: 2016 - 24474
SAGSBEHANDLER: Andrea
Jedrzejowska

Telefon: 7256 7000
EAN-Nr. 5798000362222
skriv til os via borger.dk
www.statsforvaltningen.dk

ÅBNINGS- OG TELEFONTIDER
findes på
www.statsforvaltningen.dk/kontakt

Med venlig hilsen



Andrea Jedrzejowska

Nye forældrekurser skal hjælpe skilsmissebørn

Som noget nyt tilbyder Statsforvaltningen skilsmissekurser og forældregrupper i København. Skilte forældre får rådgivning om godt forældresamarbejde og hjælp til at kommunikere bedre. Formålet er at ruste forældrene til at hjælpe deres børn godt igennem en skilsmisse. Egmont Fonden har bevilget penge til projekterne.

Når forældre bliver skilt og flytter fra hinanden, ændrer livet sig drastisk for hele familien. Ikke mindst for børnene, som stadig har brug for både deres far og mor. Derfor er det vigtigt, at forældrene skaber en god og tryk hverdag for børnene efter en skilsmisse.

Det går ud over børnene, hvis forældrene har mange indbyrdes konflikter efter et brud. På skilsmissekurser og i forældregrupper kan forældre få hjælp til at samarbejde om børnene og etablere en velfungerende skilt familie. I løbet af de næste to år udbyder Statsforvaltningen Afdeling København i alt 32 forløb: 16 skilsmissekurser og 16 forældregrupper. Det er gratis at deltage i begge tilbud.

– Vi vil give forældrene indsigt i, hvordan en skilsmisse opleves i børneperspektiv. Dermed får forældrene en større forståelse af, hvor vigtigt et godt samarbejde mellem dem er for at børnene trives. Hvis forældrene har det godt sammen, smitter det af på børnene, siger Andrea Jedrzejowska, som er projektleder og jurist i Statsforvaltningen.

Forældrekurser støtter børn i en svær situation

Egmont Fonden har bevilget midler til Statsforvaltningens to nye projekter.

– Vi ved, at forældrenes konfliktniveau er afgørende for, hvordan børnene kommer igennem en skilsmisse. Og at det har væsentlig effekt for børnenes trivsel, når skilte forældre vejledes i at forstå og støtte deres børn. Vi forventer, at Statsforvaltningens forældrekurser og samtalegrupper på den måde gavner børn af skilte mærkbart, siger Henriette Christiansen, direktør i Egmont Fonden.

Glade forældre giver glade børn

Skilsmissekurserne er både for forældre, der er gået fra hinanden for nylig, og for forældre, der har været skilt i lang tid. Kravet er, at begge forældre deltager. På kurset får forældrene både børnesagkyndig rådgivning og juridisk vejledning i at lave gode aftaler om samvær med børnene.

Forældregrupperne er for forældre, der har børn i Statsforvaltningens børnegrupper, og her kan den ene eller begge forældre deltage. Forældregrupperne tager udgangspunkt i de temaer, der optager børnene i børnegrupperne, krydret med erfaringsudveksling mellem forældrene og rådgivning af børnesagkyndige fra Statsforvaltningen.

– Der har været stor tilslutning til de fire forløb, der begynder her i foråret, og vi glæder os over, at så mange forældre gerne vil have redskaber til at forebygge problemfyldte situationer og få en god ny start som skilt familie, siger Andrea Jedrzejowska.

I Statsforvaltningen er ambitionen at udvikle koncepterne for skilsmissekurser og forældregrupper og på sigt gøre tilbuddene landsdækkende.

Fakta om skilsmissekursus i Statsforvaltningen

Statsforvaltningens første skilsmissekursus begyndte 28. april 2014. Kurserne udbydes løbende. Det er en forudsætning, at begge forældre deltager. Kurset holdes af børnesagkyndige rådgivere og en jurist fra Statsforvaltningen. Læs mere på www.statsforvaltningen.dk/skilsmissekursus

Fakta om forældregrupper i Statsforvaltningen

Statsforvaltningens første forældregrupper begynder den 8. maj 2014. Forældregrupperne er for skilte forældre med børn i børnegrupper og udbydes løbende. To børnesagkyndige rådgivere er med på møderne. Læs mere på www.statsforvaltningen.dk/forældregrupper

Fakta om Egmont Fonden

Egmont Fonden er en erhvervsdrivende fond, der driver medievirksomhed og almennyttigt virke. Målet med det almennyttige arbejde er et godt liv for børn og unge. Et af Egmont Fondens indsatsområder er skilsmisse. Egmont Fonden fokuserer på at give støtte til børn og unge før, under og efter forældrenes skilsmisse. Læs mere på www.egmontfonden.dk

Revideret ansøgning den 8. maj 2013

Ansøgning til Egmontfonden

Ret til et godt børneliv – rådgivning om forældresamarbejde og børne- og forældregrupper

Indledning

Vi ser i Statsforvaltningen Hovedstaden i stigende grad et behov for metodeudvikling i sager om forældremyndighed og samvær, og vi ønsker derfor at forbedre og udvikle vores børnesagkyndige rådgivningstilbud, så de bliver bedre, og så flere familier kan hjælpes. Vi ønsker med denne ansøgning at komme med et kvalificeret bud på, hvordan vi imødekommer børnenes og forældrenes behov for hjælp til livet som skilt familie, baseret på vores mangeårige erfaring med familieretlige sager.

Præsentation af ansøgeren

Statsforvaltningen Hovedstaden er en regional statslig myndighed, der bl.a. varetager familieretlige opgaver for borgere med bopæl i hovedstadsregionen. Vi skal henvise til vores brev af 26. november 2012, hvor vi orienterer om den fremtidige organisering af statsforvaltningerne

Indsatsområde

Initiativet ligger inden for området omsorg og læring, idet vi ønsker at yde en hjælpende og forebyggende indsats for børn og deres forældre i en skilsmisssituation ved at tilbyde både børn og forældre hjælp i form af børnesagkyndig rådgivning i grupper.

Resumé

Statsforvaltningen Hovedstaden ønsker at gennemføre to projekter med fokus på den forebyggende indsats i form af rådgivning til børn og forældre i en skilsmisssituation. Projekterne vedrører børnesagkyndig rådgivning som grupperådgivning for forældre, projekt 1, og **børne- og forældregrupper**, for børn og deres forældre, hvis børn er i en børnegruppe, projekt 2.

Formålet med begge projekter er at **øge trivselen for børn og forældre i skilte familier, samt at udvikle og afprøve en metode til grupperådgivning. Særligt ønsker vi at opkvalificere vores børnegrupper ved, at børnenes forældre tilbydes et sideløbende gruppeforløb. Endvidere ønsker vi at supplere og forbedre den børnesagkyndige rådgivning, der i dag kun tilbydes forældrene som individuel rådgivning, ved at tilbyde forløb med rådgivning, fremfor et enkeltstående møde, som er tilbuddet i dag.**

Med hensyn til projekt 2 har der oprindeligt været ansøgt om støtte til etablering af såvel børne- som forældregrupper. Statsforvaltningerne har med virkning fra 2013 fået tildelt 15 millioner kr. årligt i satspuljemidler. Der er ingen tidsbegrænsning på nuværende tidspunkt. Der er tildelt 2,5 millioner til børnegrupper og 12,5 millioner til tværfagligt arbejde. Statsforvaltningen Hovedstaden vil derfor kunne

egenfinansiere børnegrupperne. Dvs. at statsforvaltningen selv finansierer de børnegrupper der skal kobles på projektet, og den koordinering og administration, der er knyttet til dette.

Statsforvaltningen Hovedstadens andel i henhold til satspuljeaftalen er 22 børnegrupper årligt, hvoraf 20 vil blive udbudt i København, og 2 på Bornholm.

Vi ønsker at søge om midler til gennemførelse af otte forældregrupper årligt, i alt 16 grupper i projektperioden, disse forældregrupper kobles som nævnt på vores egenfinansierede børnegrupper.

Projektperioden er to år for hvert projekt, og projekterne skal køre sideløbende. Rådgivningen af børn og forældre skal varetages af statsforvaltningens børnesagkyndige rådgivere med deltagelse af jurister fra statsforvaltningen.

Projekterne skal formidles via statsforvaltningens hjemmeside, i foldere og i forbindelse med møder/sagsbehandling i statsforvaltningen.

Projekterne vil efter udløb af projektperioden blive forankret ved, at statsforvaltningen fortsætter med at udvikle og udbyde tilbuddene som en del af vores åbne børnesagkyndige rådgivning og børnegrupper.

Vi forventer, at begge projekter på sigt vil føre til, at forældre i højere grad vil blive i stand til at indgå aftaler om samvær, fremfor at statsforvaltningen skal træffe afgørelser. Det er vores formodning, at de aftaler, forældre indgår med hinanden, kan være mere holdbare og bedre for børnene, end afgørelser truffet af statsforvaltningen. Vi forventer således, at begge projekter vil være med til at fremme særligt børns trivsel, idet rådgivningen vil give forældrene større indsigt i, hvordan børns behov og interesse kommer i centrum.

Begge projekter ligger i forlængelse af den mangeårige positive erfaring, vi har med børnesagkyndig rådgivning. Vores ønske er at køre projekterne sideløbende, men såvel projekt 1 som projekt 2 kan afvikles uafhængigt af hinanden.

Der er i forbindelse med ansøgningen udarbejdet et forprojekt med støtte fra Egmontfonden, som indeholder en nærmere beskrivelse og redegørelse for begge projekter. Forprojektet vedlægges som bilag 1, og der henvises hertil.

Formålet med initiativet

Formålet med begge projekter er at øge trivslen for de børn, unge og forældre, der er ramt af skilsmisse.

Formålet med projekt 1 er at rådgive om særligt; brudprocesser, kommunikation og samarbejde, aflæsning af børns signaler og gode aftaler med det formål at forældrene bliver bedre til at håndtere de udfordringer, der er i hverdagslivet for en skilt familie. Vi ønsker således at hjælpe forældrene til at håndtere de udfordringer, der er i en skilt familie, dels gennem vidensformidling, dels gennem erfaringsudveksling forældrene imellem.

Formålet med projekt 2 er, at grupperne skal bidrage til en sund udvikling for børn i skilte familier, samt forebygge en eventuel mistrivsel, samtidig ønsker vi at ruste forældrene til at hjælpe børnene med deres problemer og udfordringer i den skilte familie. Vi ønsker endvidere at medvirke til, at børn og forældre får

en fælles referenceramme til fremtidig drøftelse af de daglige problemer, og at man derved bedre undgår psykiske problemer og stress hos både børn og forældre.

Baggrunden for initiativet

I forbindelse med skilsmisse ses i forskningen, at der kan være en øget risiko for, at den enkelte kan udvikle en livskrise med økonomiske problemer, psykosociale problemer, ensomhed og social isolation til følge, og at det er væsentligt, at der tages hånd om denne problematik. Et samlivsbrud kan medføre øget risiko for selvmord, og der kan være risiko for indlæggelse på psykiatrisk afdeling grundet depression. Der kan være en øget risiko for fysiske problemer, der ses en højere grad af dødelighed efter en skilsmisse, og der er en større grad af sygefravær hos skilte.

Forskning viser, at børn, der oplever en skilsmisse, kan være i risiko for at udvikle sig dårligere end andre børn. Noget, der er væsentligt for, at børn klarer sig, er, hvordan forældrene håndterer situationen omkring skilsmissen, og hvordan de enes om den fælles opgave omkring børnene.

Når børn klarer sig dårligere efter en skilsmisse, kan det have flere årsager. Undersøgelser peger på, at et langt forløb i familien præget af konflikter, omskiftelser, tab og sorg i forbindelse med skilsmissen og tilpasningen til den nye situation kan være en årsag til, at børnene klarer sig dårligere. Dette kan antageligt skyldes, at børnene oplever stress, færre ressourcer hos forældrene, og at børnene mister den livssammenhæng, de har oplevet som den basale i deres liv.

Vores overordnede ønske er at bidrage til, at vilkårene for børn af skilte forældre og deres forældre bedres ved hjælp af rådgivning til både børn og voksne.

Initiativets målgrupper

Målgruppen for projekt 1 er alle forældre, der har ophævet samlivet. Børnene skal have bopæl i Region Hovedstaden. Det er en forudsætning, at forældrene har vanskeligheder med samarbejdet omkring børnene, og at børnene er eller vil kunne blive påvirket negativt heraf. Forældrene skal endvidere være indstillet på aktivt at deltage i et gruppeforløb.

Målgruppen for projekt 2 er børn i alderen ca. 8-14 år og deres skilte forældre. Børnene skal have bopæl i Region Hovedstaden, eventuelt i flere landsdele afhængigt af, hvor det besluttes at køre projektet i projektperioden.

Initiativets indhold, arbejdsmetode og hovedaktiviteter

Projekt 1: Et forældregrupperådgivningsforløb vil bestå af fire gange af tre timers varighed, og der vil kunne deltage fire-fem forældre par i hver gruppe. Møderne vil blive placeret på en hverdag fra kl. 17.00- 20.00. Processen i gruppen bliver styret af to børnesagkyndige rådgivere, og der skal i processen udveksles erfaringer om forskellige problemstillinger ved at være skilte forældre med fokus på børnene. Ved det sidste gruppemøde vil der være en jurist til stede, hvor der vil blive ydet juridisk vejledning/rådgivning.

Temaerne for de fire møder vil være: Skilsmissen, kommunikation og samarbejde, skilsmissen set fra barnets perspektiv og det fremtidige samarbejde.

Som udgangspunkt vil møderne foregå i en samlet gruppe.

En jurist vil blive inddraget i det sidste møde med forældrene. Baggrunden for dette er, at vi finder, at den særlige ekspertise, vi har i statsforvaltningen, skal inddrages, således at de aftaler, forældrene eventuelt har om samvær, eller som de ønsker at indgå med hinanden, bliver fremtidssikret med hjælp fra juristen.

I denne type forældregrupperådgivning tages der, i modsætning til projekt 2, udgangspunkt i psykoedukation, hvor der vil være undervisning og rådgivning om de emner, der knytter sig til et liv med skilsmisse.

Vi ønsker at gennemføre otte forløb per år, dvs. i alt 16 forløb i projektperioden.

Projekt 2: De af statsforvaltningen finansierede børnegrupper består hver af ca. otte børn i alderen ca. 8-14 år (børnene grupperes efter alder). Børnegruppeforløbet foregår over seks gange af 1 time og 45 minutters varighed på hverdage fra kl. 16.00-17.45. I 2013 udbydes der børnegrupper med start i uge 12, 20, 33, 39 og 46. Tilsvarende forløb forventes fremadrettet. Børnegruppeforløbet finder sted samtidig med forældregruppeforløbet, så børn og forældre kan følges ad.

I børnegruppen bruges forskellige metoder. Der kan vælges mellem samtale, tegning, skrivning, sang og musik. Gennem disse aktiviteter får børnene mulighed for at give udtryk for tanker og følelser.

Under hvert møde er der indlagt en pause, hvor der serveres forfriskninger, og hvor børnene får mulighed for at tale om andre ting, der interesserer dem. Det er vores erfaring, at børnene ofte har brug for at kunne være mere frie i et mindre formelt samvær med hinanden, og at dette er medvirkende til at løse op for stemningen i rummet.

Der tages udgangspunkt i de temaer, børnene selv er optaget af. Det som kommer frem undervejs mundtligt eller skriftligt vil være bestemmende for, hvilke emner der tages op på møderne. På denne måde får hvert barn mulighed for at komme frem med det, som er vigtigt for ham eller hende.

På hvert møde tages fat i det, som der er talt om gangen før, for at forebygge, at børnene i ensomhed går og tumler med temaer, som har været oppe på tidligere møder.

På hvert møde er der opmærksomhed på, at alle børn får mulighed for at tale og udtrykke sig.

Der søges om støtte til etablering af forældregrupper, hvor forældre til ca. otte børn, maksimalt 16 forældre, mødes seks gange af 1 time og 45 minutters varighed på hverdage fra kl. 16.00-17.45. Som udgangspunkt bør begge forældre møde, da formålet er at øge forældrenes evne til at kunne samarbejde omkring deres barn og til at have fokus på barnet. Vi forventer at kunne rekruttere gennemsnitligt 12 forældre per gruppe.

I forældregruppen skal der arbejdes med følgende problemstillinger: Hvordan skabes der respekt for hinandens og børnenes synspunkter, hvordan styrkes forældrenes indbyrdes kommunikation, hvordan bliver forældrene bedre til at lytte til børnene, hvordan bliver forældrene bedre til at håndtere konflikter til gavn for børnene, og hvordan øges forældrenes engagement i børnene.

Forældregruppen skal tillige drøfte de konkrete problemer, der fremkommer i børnegruppen, samt de emner, forældrene selv har brug for at få drøftet.

I denne type forældregrupperådgivning vil arbejdet tage udgangspunkt i børnesagkyndig rådgivning, hvor emnerne vil være bestemt af de emner, børnene tager op.

Konkret søges der om midler til otte forældregrupper årligt.

I den oprindelige ansøgning om midler til projekt 2 var det en forudsætning for deltagelse i børnegruppe, at forældrene (som minimum den ene af forældrene) deltog i den sideløbende forældregruppe. Dette krav er ikke muligt at stille nu, hvor børnegrupperne finansieres af satspuljemidler. Vi finder dog, at det vil være realistisk at udbyde 8 grupper årligt, ligesom i den oprindelige ansøgning. Vi har herved lagt vægt på, at der nu udbydes børnegrupper i et langt større omfang end der oprindeligt blev søgt om. Vi når således ud til langt flere børn og forældre, og vi er sikre på, at der uanset ændrede tilmeldingskriterier fortsat vil være et behov og ønske om forældregrupper fra en stor del af forældrene, der har børn i børnegrupper. Vi finder fortsat, at otte forældregrupper årligt er tilstrækkeligt for at kunne udvikle et bæredygtigt tilbud, som vil kunne give tilstrækkelige erfaringer til, at tilbuddet på sigt ville kunne forankres i hele den kommende enhedsforvaltning.

Forældre til Projekt 2 vil blive rekrutteret i forbindelse med rekruttering til børnegrupperne, dvs. særligt via vores hjemmeside og vores møder, jf. side 5 om formidling.

Der henvises i øvrigt til forprojektet bilag A og B, hvor de to forskellige projekter nærmere indhold beskrives.

Formidlingsaktiviteter

Tilbuddene vil blive formidlet via vores hjemmeside, og der vil blive udgivet en folder for hvert projekt. Der vil være mulighed for at kontakte statsforvaltningen på mail med spørgsmål om projekterne og mulighed for at tilmelde sig projekterne via mail.

Tilbuddene vil tillige blive formidlet i forbindelse med, at vi har forældre til møde i statsforvaltningen. Der vil blive oplyst og vejledt om tilbuddene til møder om samvær, forældremyndighed og i ægteskabsager. Der vil blive sendt foldere ud i forbindelse med fremsendelse af separations- og skilsmissebevillinger og i forbindelse med sagsbehandlingen i samværs- og forældremyndighedssager.

Tilbuddene skal endvidere fremgå på Ankestyrelsens hjemmeside og på www.morogfarskalskilles.dk

Der vil blive udsendt pressemeddelelse og undervejs i projektet, når fx et eller to forløb har været gennemført, vil medier (tv og aviser) blive kontaktet med henblik på at oplyse om projekterne.

Vi vil kontakte andre aktører på området og orientere om vores projekter med henblik på, at de kan oplyse om projekterne på deres hjemmesider eller i forbindelse med mødeaktivitet. Vi påtænker at kontakte Foreningen Far, Delebarn.dk, Center for Familieudvikling og Mødrehjælpen. Endvidere vil vi fremsende foldere til samtlige kommunale børne- og ungeafdelinger og pædagogiske psykologiske rådgivninger i regionen med anmodning om videreformidling til daginstitutioner og skoler.

Såfremt der beviliges midler, er det vores hensigt at udarbejde en detaljeret formidlingsplan, og vores kommunikationsafdeling, som er fælles for hele den kommende enhedsforvaltning, vil kunne forestå den eksterne formidling af projektets resultater.

Vi påtænker, at der udover selve evalueringen af projektet (som forestås af SFI) skal udarbejdes et metodekatalog for hvert projekt, der indeholder for projektets indholdsmæssige beskrivelser, oplysninger om processen og faglige overvejelser og erfaringer undervejs, samt resultaterne af projekterne. Metodekataloget vil kunne anvendes internt, og eksterne aktører vil ligeledes have mulighed at bruge metodekataloget, hvis de finder det relevant.

Vi påtænker at afholde et fagligt arrangement/temadag for enhedsforvaltningens medarbejdere og eventuelt ovennævnte eksterne aktører, hvor projekterne og metodekataloget præsenteres. Arrangementet vil blive egenfinansieret.

Organisering og samarbejdspartnere

Projektet skal som udgangspunkt udføres af Statsforvaltningen Hovedstadens børnesagkyndige rådgivere i samarbejde med projektkoordinatoren (jurist). Til hvert projekt knyttes to børnesagkyndige og en jurist per forløb. Dvs. kvartalsvis vil fire børnesagkyndige og en-to jurister skulle deltage.

De børnesagkyndige rådgivere i statsforvaltningen er uddannet socialrådgivere eller psykologer og har mange års erfaring i at arbejde med børn og familier, herunder skilte familier.

Projektkoordinatoren er uddannet jurist fungerer som souschef i kontoret og har mange års erfaring på det familieretlige område. Projektkoordinatoren har ansvaret for den overordnede styring af projektet, herunder visitationen og kommunikationen/formidlingen. Efter endt projektperiode er det projektkoordinatorens opgave at medvirke til tilrettelæggelsen af evalueringens form og indhold og varetage den overordnede styring heraf.

Der vil tillige blive tilknyttet en studentermedhjælp til projektet.

Der er nedsat en referencegruppe bestående af deltagere fra Statsforvaltningen Hovedstaden (kontorchef Jette Røgild, souschef Andrea Jedrzejowska, børnesagkyndig rådgivere Pia Scheuer og Kirsten Graakjær), Statsforvaltningen Syddanmark (kontorchef Marianne Samuelsson), [Social- og Integrationsministeriet](#) (souschef Henriette Braad Olesen) og Det Nationale Forskningscenter for Velfærd SFI (seniorforsker Mai Heide Ottesen).

SFI er indstillet på at varetage evalueringen af projektet, og der forhandles aktuelt om evalueringens endelige form.

Den reviderede ansøgning har været drøftet med direktør Helle Haxgart. Direktør Helle Haxgart har i den forbindelse tilkendegivet, at hun ser projektet som et vigtigt led i udviklingen af enhedsforvaltningen og den deraf følgende mulighed for at agere mere proaktivt og selv sætte en dagsorden inden for de sagsområder, som statsforvaltningen varetager. Det er Helle Haxgarts opfattelse, at projektet i projektperioden kan køre flere steder i landet, og at projektet efter projektperiodens udløb vil kunne indgå som en del af statsforvaltningens rådgivningstilbud i det omfang, projektets resultater og de økonomiske vilkår tilsiger det. Der vil således være tale om et landsdækkende tilbud.

Initiativets succeskriterier og langsigtede effekt

Vi har en formodning for, at begge projekter vil kunne give bedre livskvalitet for børn og forældre i skilt familier, idet både børn og voksne får mulighed for at tilegne sig viden og værktøjer, der kan gøre livet i en skilt familie mindre problemfyldt. Projekterne kan være medvirkende til forebyggelse af de psykiske og fysiske reaktioner, der kan være på en skilsmisse for både børn og forældre

Vi har formodning for, at begge projekter vil medvirke til, at flere forældre vil vælge aftalesporet frem for, at statsforvaltningen skal træffe afgørelse. Dette vil være at betragte som en succes, idet forældres egne aftaler oftest vil kunne tilgodese barnets behov og interesser i højere grad end en afgørelse fra statsforvaltningen, henset til, at forældrene kender barnet bedst. Herved mindskes også den direkte involvering af børn i en egentlig sagsbehandling. Samtidig må der forventes færre "gængangere", idet forældre, som har haft en sag i statsforvaltningen via rådgivningsprojekterne, vil kunne få værktøjer til fremadrettet at løse problemer omkring samvær mv. på egen hånd.

Vi forventer ventetiden på individuel børnesagkyndig rådgivning og konfliktmægling nedbringes, idet vi ved projekt 1 kan tilbyde flere forældre hjælp på en gang.

Vi forventer på sigt færre nye sager om samvær og forældremyndighed i statsforvaltning, idet sagerne ikke når at opstå, fordi forældre i forbindelse med deres samlivsophævelse kan få hjælp til forældresamarbejdet i grupper, hvor der ligeledes tilbydes juridisk rådgivning og hjælp til aftaler om børnene.

Statsforvaltningen Hovedstaden behandlede i 2011 ca. 5.500 samværsager. I ca. 50 % af sagerne indgik forældrene en aftale om samværet, mens statsforvaltningen i ca. 20 % af sagerne traf en afgørelse om samværet. I ca. 5 % af sagerne afviste statsforvaltningen at behandle sagerne, idet det ikke var godtgjort, at der var sådanne væsentligt forandrede forhold, at samværet burde ændres af hensyn til barnet.

Vi har en formodning for, at projekt 1, særligt ved en tidlig indsats, vil kunne bevirke en væsentlig stigning i forlig og aftaler om særligt samvær. Vi har en formodning for en stigning til ca. 60 %, men vi har i den forbindelse en registreringsmæssig udfordring, idet de aftaler, som vil blive indgået i forbindelse med projekt 1 eller efterfølgende, som udgangspunkt ikke automatisk vil blive registreret i vores system. Såfremt forældrene har et ønske om, at deres aftale kommer på en sag hos os, vil dette blive gjort og registreret som et forlig og vil fremgå af vores statistik.

Vi forventer ikke, at projekt 2 vil medføre en mærkbar stigning i forlig og aftaler om samvær, idet det, baseret på vores erfaringer, ofte er sådan, at deltagerne enten allerede har en fungerende aftale om samværet, eller på et tidligere tidspunkt har fået fastsat deres samvær. Vi har en forventning om, at projekt 2, som før nævnt, vil kunne skabe en bedre trivsel for børn og forældre i en skilt familie. Dette vil evalueringen kunne belyse, men det vil ikke kunne registreres i vores system.

I forhold til sager om forældremyndighed og bopæl var der i 2011 en forligsprocent på ca. 28 %. Vi forventer ikke umiddelbart, at projektet vil kunne medvirke til en væsentlig stigning af forlig og aftaler i denne type sager, henset til, at en uenighed om forældremyndighed og bopæl ofte kan være mere vanskelig at løse via rådgivning, modsat samværsager, hvor forligspotentialet ofte er større, idet der er flere faktorer vedrørende barnet, der er i spil og som vil kunne påvirkes af en rådgivning.

Sammenfattende kan der opstilles følgende succeskriterier:

1: Bedring af livskvalitet: Mindst 80 % af forældrene vurderer, at deres indbyrdes samarbejde er styrket som direkte konsekvens af forløbet.

2: Færre konflikter: Mindst 80% af forældrene vurderer, at konfliktniveauet er sænket, eller at potentielle konflikter er blevet afværget som direkte konsekvens af forløbet.

3: Færre gengangersager: De deltagende forældrepar har mindst 60% færre gengangersager end den samlede gruppe af par med sager i Statsforvaltningen Hovedstaden.

4: Aftalespor frem for afgørelsessager: Et år efter projektets afslutning har ingen deltagende forældre fået truffet en afgørelse, men i stedet indgået aftaler ved Statsforvaltningen.

5: Ingen børneinvolvering af tvister: Ét år efter projektets afslutning har ingen af de deltagende forældres sager givet anledning til børnesamtaler eller børnesagkyndige undersøgelser.

Konkret vil effekten af de gennemførte projekter måles på følgende måde:

1. Bedring af livskvalitet vil blive målt ved spørgeskemaundersøgelser, der foretages ved afslutningen af hvert forløb.

2. Undgåelse af u hensigtsmæssige reaktioner vil blive målt ved efterfølgende undersøgelse **et år** efter forløbets afslutning efter nærmere aftale med ekstern evaluatør.

3. Færre gengangersager vil blive målt ved optælling af gengangersager blandt de par i projekterne, der har haft en sag i statsforvaltningen, sammenholdt med det samlede antal gengangersager i statsforvaltningen. **Dette sker efter et år.**

4. Valg af aftalespor i stedet for afgørelsessag vil blive målt ved optælling et år efter forløbets afslutning af efterfølgende antal ansøgninger. Målet er, at der ikke fremkommer ansøgninger overhovedet.

5. Undgåelse af involvering af børn vil blive målt ved optælling et år efter forløbets afslutning af efterfølgende afholdte børnesamtaler og børnesagkyndige undersøgelser, jf. forældreansvarslovens § 34. Målet er, at der ikke viser sig behov for sådan inddragelse af barnet.

Forankring af initiativet og dets resultater

Projekterne vil blive forankret ved, at Statsforvaltningen Hovedstaden efter endt finansiering fortsætter med at have tilbuddene, som en fast del af vores udbud af åben børnesagkyndig rådgivning, idet vi forventer, at antallet af åbne individuelle rådgivninger og konfliktmæglinger mindskes **væsentligt, og at der fortsat vil være satspuljemidler til børnegrupperne. Vi skal endvidere henviser til Direktør Helle Haxgart tilkendegivelser, jf. side 6.**

Hvis projektet viser sig at have den forventede positive effekt, forventes det, at alle centre i den nye enhedsforvaltning vil skulle tilbyde grupperådgivning til forældre, og forældregrupper til forældre, der har børn i en børnegruppe, i det omfang der vil være behov for det. Erfaringer fra projekterne vil endvidere kunne anvendes af andre aktører, der tilbyder rådgivning til børn og skilte familier både i privat og offentligt/kommunalt regi.

Evaluering og dokumentation

Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, SFI, vil skulle varetage evaluering og dokumentation. Jf. bilag 1 Forprojekt, side 14.

Tidsplan

I projekt 1 skal der afvikles fire forløb à fire møder per halve år, og i projekt 2 afvikles fire forløb à seks møder per halve år. Forløbene i de to projekter lægges i forlængelse af hinanden.

Ved en finansiering fra maj 2013, vil tidsperspektivet for det samlede projekt være, at det vil kunne iværksættes efter sommerferien 2013.

Økonomi

Se vedhæftede budget. Vi skal i den forbindelse oplyse, at budgettet efter fornyet gennemgang er blevet justeret svarende til ansøgningen.

Projektstatus til Egmont Fonden

Skabelonen for projektstatus skal udfyldes og indsendes til jeres kontaktperson ved Egmont Fonden forud for hver rateudbetaling samt i henhold til eventuelle aftaler med jeres kontaktperson i fonden. Den samlede status bør maksimalt fylde 3-5 sider. Bilag kan vedlægges efter behov.

Projektitel: Ret til et godt børneliv
Journalnummer: 831-2293
Udfyldt af: Andrea Jedrzejowska
Dato: 6. august 2014

Kort beskrivelse af den overordnede status for projektet:

Hvad går godt? Hvad går mindre godt? Hvad er udfordrende?

Hvad går godt: Der har været mange forældre der har ønsket at deltage i kurserne, og de næstekommende kurser er fyldt op. Alle forældre er mødt stabilt på alle kurser. På skilsmissekurset var der ingen afbud.

Vi har gennemført to hold med skilsmissekursus og to forældregrupper iht. planen. Deltagerne har generelt været meget tilfredse med både kursus og gruppe, i de tilbagemeldinger, vi har fået direkte fra forældrene. Vi er selv tilfredse med kurser og gruppers forløb i forhold til vores undervisning, vejledning og indbyrdes samarbejde og koordinering.

Hvad går mindre godt: Vi har ikke været tilstrækkelig forberedt på forældrepar (på skilsmissekurset) med et så massivt konfliktniveau, at det ikke var muligt at arbejde konstruktivt med dette. Vi har været nødsaget til at bede et par om at forlade kurset af denne grund.

Hvad er udfordrende: Det har været en udfordring at få viderebragt emnerne fra børnegruppen til forældregruppen uden at intimidere den fortrolighed, der er i konceptet for børnegruppen. Vi forsøger at have en inspirationsliste med emner fra børnegrupper generelt. Vi kan anvende listen, hvis vi er bekymrede for, at børnene komme i klemme, fordi enkelte forældre vil udspørge børn om de emner, der er blevet viderebragt fra børnegruppe til forældregruppe.

En del forældre har i forældregrupperne efterspurgt undervisning/ løsninger, og det har været udfordrende at fastholde, at der er tale om børnesagkyndig rådgivning i grupper, og at forældrene derved bliver udfordret på egne evner til at løse de dilemmaer deres skilsmisse byder på.

Det opleves som en udfordring, at det ofte kun er den ene forælder der kommer i forældregrupperne.

Samarbejdet med Damvad er iværksat.

Skrivefelterne i dokumentet udvides automatisk, hvis der er behov for det.

Projektets succeskriterier og status for deres opfyldelse:

Efter at have gennemført to skilsmissekurser og forældregrupper har vi oplevet, at vi har været med til at bedre en livskvalitet i skilte familier. Konkret er en del forældre blevet mere klar over, hvor vigtigt et godt samarbejde og en god kommunikation er af hensyn til børnene. På skilsmissekurset indgik alle deltagere en eller anden form for aftale om børnene, fx: et par oprettede en fælles kalender for barnet, et par aftalte rammer for deres samarbejde, flere par indgik aftaler om samvær,

Gennemførte hovedaktiviteter siden sidste status: dette er første status

Dato	Aktiviteter
28.4-19.5.2014	To skilsmissekurser (hold A+B) er gennemført iht. Planen med 5 deltagende par i hver gruppe (et par stoppede efter vores anmodning)
8.5-26.6.2014	To forældregrupper (hold A+B) er gennemført iht. Planen. I den ene gruppe var der 14 forældre, i den anden 13 forældre.

	Yderligere har der været gennemført: Intern undervisning af rådgiverne på respektive kurser Supervision iht. Projektbeskrivelsen (på begge kurser) Intern minievaluering i forhold til kursernes/gruppernes forløb

Hvis du har behov for flere felter, kan du placere cursoren i det sidste felt og trykke på tabulator-knappen(→).

Har der siden sidste status været ændringer i forhold til projektbeskrivelsen, herunder:

Projektets forudsætninger og relevans?	Nej
Aktiviteter?	Der har ikke været afholdt møde med referencegruppe. Iht. Projektbeskrivelsen/revideret ansøgning af 8. maj 2013 skulle der holdes møder halvårligt med deltagere fra Statsforvaltningen Hovedstaden, Statsforvaltningen Syddanmark, Social-og Integrationsministeriet og SFI (som oprindeligt skulle varetage evaluering). I forbindelse med ansøgningen blev der afholdt et møde med nævnte aktører. Vi har på nuværende tidspunkt ikke fundet det relevant at afholde et møde. Dette skal ses i lyset af statsforvaltningernes sammenlægning, hvorefter vi har fået mulighed for en langt bredere sparring internt, samt et langt større fokus på, hvordan vi hurtigst muligt får udbredt projekterne til hele landet. Der har derfor indtil videre ikke været behov for den eksterne sparring. Såfremt Egmont Fonden mener, at der fortsat er behov for en ekstern referencegruppe, må vi tage en drøftelse af behovet.
Målgruppe?	Nej
Organisering/ medarbejdere/ samarbejdspartnere?	Nej
Formidling?	Nej
Tidsplan?	Nej
Økonomi?	Nej
Andet?	Nej

Har der været formidling af projektet siden sidste status? Hvis ja: hvilken?

Der er blevet udarbejdet og trykt foldere til hvert projekt, og udfærdiget undervisningsmateriale til skilsmissekurset.

Der er løbende intern formidling, idet foldere om begge projekter og vores børnegrupper sendes ud i forbindelse med indkaldelser til møder, endvidere sendes de ud i forbindelse med vores afgrørelser og deles ud på møder.

Vores Info-center og visitation er grundigt orienteret om projekterne med henblik på at kunne vejlede og visitere borgere korrekt.

Vi har i forbindelse med at vi har afholdt møder med kommunerne i Hovedstaden om tværsektorielt arbejde, sat tid af til at oplyse om skilsmissekurset og forældregrupperne (og vores børnegrupper)

Vi har den 2. april 2014 afholdt gå-hjem-møde for eksterne samarbejdspartnere, advokater og organisationer, hvor ca. 25 deltog.

Der har været udsendt pressemeddelelse, jf. presseplanen.

Vi har oplyst om projekterne i medierne bl.a. indslag i TV2 News og TV2 Nyheder, DR Ultra-nyheder, DR Nyheder, og Politiken.

Aktiviteter indtil næste status

Dato	Aktiviteter
18.8-8.9 2014	To skilsmissekurser gennemføres (hold C+D), forældrene indkaldt, i alt 28 forældre.
21.8-25.9 2014	To forældregrupper gennemføres (hold C+D) forældrene indkaldes omkring uge 30 i forbindelse med indkaldelser til børnegrupper
3.11-24.11 2014	To skilsmissekurser gennemføres (hold E+F)
23.10-27.11 2014	To forældregrupper gennemføres (hold E+F)
	Presseaktivitet/formidling efter nærmere aftale med kommunikationsafdelingen
	Supervision
	Intern evaluering

Hvis du har behov for flere felter, kan du placere cursoren i det sidste felt og trykke på tabulator-knappen(→).

Hvad er de tre største udfordringer i forhold til at sikre gennemførelse, effekt samt videreførelse og/eller udbredelse af projektet? Hvad kan I gøre for forebygge disse udfordringer og for at afbøde eventuelle konsekvenser af dem?

	Udfordring	Forebyggende foranstaltninger	Afbødende foranstaltninger
1	Det kan blive en udfordring, at der kun er krav om, at en forælder behøver at deltage i forældregruppen, fordi vi kan være bekymrede for, at det kan være med til at optrappe en konflikt, når kun den ene kommer.	Vi skal i høj grad opfordre til, at begge forældre kommer til forældregrupperne. Dvs. vi skal se på om vi kan gøre mere i forhold til rekruttering.	Vi skal have fokus på, at den rådgivning/vejledning der ydes ikke bliver brugt konfliktoptrappende af den forælder, som deltager alene i forældregruppen.
2	Formidling af emner fra børnegruppen til forældregruppen	Vi har på forhånd en liste med generelle emner fra børnegrupper, som vi har via af vores store arbejde med børnegrupper	Fokus på at forældrene ikke på nogen måde skal konfrontere eller udspørge deres børn om det der foregår i børnegruppen eller stille spørgsmål til om det er deres

			barns emne, der har været taget op i forældregruppen
3	Både på kurset og i grupperne kan vi møde forældrepar og forældre, der har et væsentligt højere konfliktniveau end forventet, eller psykiske forstyrrelser, som kan påvirke gruppedynamikken og arbejdet i gruppen negativt	Projektet skal i udgangspunktet kunne rumme og tilbydes alle forældre, derfor er der ikke en stram visitering. Hvis der opstår problemer omkring konflikter/psykiske forstyrrelser, er det væsentligt, at vi er rustet til hurtig at gribe ind, og tages stilling til, hvordan det konkrete forældrepar/forælder hjælpes videre til et andet tilbud.	Vi som rådgivere/undervisere skal hurtigt kunne tage stilling til om de pågældende forældrepar/forælder skal forlade kurset (gives et andet tilbud) særligt af hensyn til resten af gruppen (på kurset eller i gruppen) Det vil være mest hensigtsmæssigt, at dette sker efter den første kursusgang

Hvad er jeres samlede vurdering af projektstatus på en skala fra 1 til 10, hvor 10 er bedst?

Skriv vurderingen her: **8**_____

Til: [REDACTED] (Jensen, Anders Kragh DK - EGT [REDACTED])
Cc: [REDACTED] (Jette R Røgild), [REDACTED] (Andrea Jedrzejowska),
[REDACTED] (Carsten Kruse)
Fra: Andrea Jedrzejowska ()
Titel: projektstatus + udbetalingsplan 1. rate
Sendt: 06-08-2014 14:53:29
Bilag: Udbetalingsplan Egmont juli 14.docx; Projektstatus til Egmont Fonden JULI 14.docx;

Kære Anders

Hermed projektstatus og udbetalingsplan.
Hvis der er noget der er uklart, mangler eller lignende, regner jeg med, at du tager kontakt.

Med venlig hilsen

Andrea Jedrzejowska
Specialkonsulent
Familiereetten Afdeling København



E-mail: [REDACTED]

Telefon : [REDACTED]

Statsforvaltningen

Storetorv 10

6200 Aabenraa

Telefon: 72 56 70 00

www.statsforvaltningen.dk

Send e-mails til Statsforvaltningen via din digitale postkasse på www.borger.dk

Til:

Fra: Bjerre-Bertelsen, Caroline DK - EGT ([REDACTED])

Titel: Invitation til Egmont Fondens Netværksarrangement d. 3.10.

Sendt: 29-08-2014 12:35:16

LYT TIL BØRNENE

– HVAD SIGER SÅRBARE
BØRN OG UNGE, NÅR
DE BLIVER SPURGT?

Få inspiration og deltag i debatten om, hvordan man bedst inddrager sårbare børn og unge – og omsætter deres behov i en bæredygtig indsats.



**INVITATION
TIL EGMONT
FONDENS
NETVÆRKS-
ARRANGEMENT
2014**

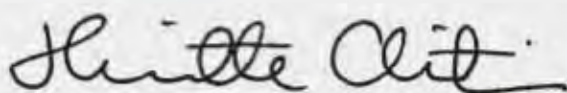
Egmont Fonden har hermed den store fornøjelse at invitere alle jer, som får støtte af fonden, til vores årlige netværksarrangement.

Arrangementet finder sted d. 3. oktober 2014 – på fødselsdagen for Egmont H. Pedersen, stifteren af Egmont. **Dagen byder på faglige oplæg og mulighed for at dele viden og erfaringer med andre støttemodtagere.**

Årets tema er inddragelse af sårbare børn og unge. Vi har valgt dette tema, fordi sårbare børn og unge har ressourcer, ønsker og drømme, som vi skal blive bedre til at lytte til og forstå, bygge videre på og omsætte i vores indsatser på en respektfuld og bæredygtig måde. På netværksdagen diskuterer vi erfaringer og metoder, muligheder og faldgruber ved børneinddragelse.

Vi glæder os meget til at se jer.

Venlig hilsen



Henriette Christiansen, direktør
Egmont Fondens støtte- og bevillingsadministration

LYT TIL
BØRNE



BØRNLIV

– HVAD SIGER SÅRBARE BØRN OG UNGE, NÅR DE BLIVER SPURGT?

Få inspiration og deltag i debatten om, hvordan man bedst inddrager sårbare børn og unge – og omsætter deres behov i en bæredygtig indsats.

**INVITATION
TIL EGMONT
FONDENS
NETVÆRKS-
ARRANGEMENT
2014**

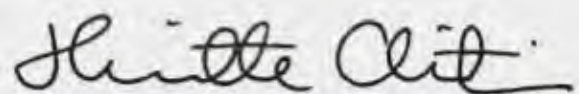
Egmont Fonden har hermed den store fornøjelse at invitere alle jer, som får støtte af fonden, til vores årlige netværksarrangement.

Arrangementet finder sted d. 3. oktober 2014 – på fødselsdagen for Egmont H. Pedersen, stifteren af Egmont. **Dagen byder på faglige oplæg og mulighed for at dele viden og erfaringer med andre støttemodtagere.**

Årets tema er inddragelse af sårbare børn og unge. Vi har valgt dette tema, fordi sårbare børn og unge har ressourcer, ønsker og drømme, som vi skal blive bedre til at lytte til og forstå, bygge videre på og omsætte i vores indsatser på en respektfuld og bæredygtig måde. På netværksdagen diskuterer vi erfaringer og metoder, muligheder og faldgruber ved børneinddragelse.

Vi glæder os meget til at se jer.

Venlig hilsen

A handwritten signature in black ink, reading "Henriette Christ". The signature is written in a cursive style with a small dot at the end.

Henriette Christiansen, direktør
Egmont Fondens støtte- og bevillingsadministration

EGMONT FONDENS
NETVÆRKSARRANGEMENT

PROGRAM

FREDAG DEN 3. OKTOBER 2014



LYT TIL BØRNENE

– HVAD SIGER SÅRBARE BØRN
OG UNGE, NÅR DE BLIVER SPURGT?

Vognmagergade 11, Egmonthusets kantiner 7. Sal, 1148 København K

13.45-14.00 **ANKOMST**

14.00-14.10 **VELKOMST**

ved Henriette Christiansen, direktør Egmont Fondens støtte- og bevillingsadministration

14.10-14.50 **INSPIRATIONSOPLÆG – BØRNSTEMMER PÅ DAGSORDENEN**

“HVIS DU LÆGGER PÅ, TAGER JEG PILLER”

ved Bente Boserup, Børns Vilkår

BørneTelefonen skal sikre, at børn bliver mødt med rette råd og vejledning. Men i Børns Vilkår måtte man ændre sin opfattelse af, hvad de særligt sårbare børn havde behov for og ændre arbejdsgange og praksis for at kunne imødekomme dem.

NÅR BØRNS SVAR ÆNDRER LOVEN

ved Marit Sander, ForandringsFabrikken,
Annika og Linn Maren, PsykiskhelseProffer

ForandringsFabrikken bygger bro mellem sårbare unge og de politikere, der skaber rammerne for deres liv. Det har direkte indflydelse på de politiske beslutninger og stor betydning for de unge selv.

14.50-15.00 **PAUSE**

15.00-16.00 **WORKSHOPS – BØRNEINDDRAGELSE I PRAKSIS**

BØRN SOM MEDSPILLERE OG MEDBØRGERE

Børneinddragelse styrker inklusionen i skolen. Men hvornår og hvordan, børnene skal inddrages, afhænger af faktorer som deres alder og situation. Hør mere om metoder, muligheder og faldgruber og få inspiration til dagligdags greb, der virker.

Oplæg og debat ved
Mette Wybrand,
Amondø

ANBRAGTE BØRN SOM ARKITEKTER

Visuelle elementer som film, fotos og fysiske produkter er virksomme værktøjer, når det gælder om at sikre børneperspektivet – også i en kompleks byggeproces. Bliv inspireret af erfaringerne fra opførelsen af Fremtidens børnehjem i Kerteminde.

Oplæg og debat ved
Henrik Rysbakke og
Miquel Gasull-Wrisberg,
Zoomstory

NÅR BØRN FORTÆLLER, HVAD DER VIRKER

Hvad er effekten af at inddrage børn i at skabe øget inklusion i folkeskolen? Hvad får børnene ud af at blive lyttet til? Og hvordan omsætter man viden fra børnene i uddannelse til de voksne? Få inspiration af erfaringerne fra Greve Kommune.

Oplæg og debat ved
Helene Thorn,
Greve Kommune

BØRN SOM PÅRØRENDE

Hvornår inddrager man bedst søskende til alvorligt syge børn? Og hvordan kan man samarbejde med andre faglige organisationer om inddragelse og metodeudvikling? Hør om dilemmaer, udfordringer og muligheder ved tværfagligt samarbejde omkring børneinddragelse.

Oplæg og debat ved
Gitte Olesen, Hjerteforeningen
og Niels Haahr,
Børn, Unge og Sorg

16.00-17.30 **BUFFET OG NETVÆRK**

Til: [REDACTED] (Andrea Jedrzejowska)
Fra: Louise Birch - DAMVAD [REDACTED]
Titel: Selvevaluering af jeres projekt under Egmont Fondens skilsmissestrategi
Sendt: 06-11-2014 16:56:21
Bilag: Selvevaluering endelig (sendt til Statsforvaltningen).docx;

Kære Andrea

Da Maria snart går på barsel har jeg overtaget Egmont Fondens evaluering af jeres projekt. Som et led i evalueringen skal der gennemføres en selvevaluering af jeres projekt her midtvejs i projektet og igen mod slutningen af projektet. Jeg har derfor vedhæftet et selvevalueringsskema som jeg vil bede dig om at udfylde og sende tilbage til mig. Meget gerne inden for den næste uges tid.

Når selvevalueringsskemaet er udfyldt vil jeg gerne lave et telefoninterview med dig som projektleder og med 1-2 børnesagkyndige som følger op på svarene i selvevalueringen. De skal også afvikles i løbet af denne måned, men vi kan lige tales ved om hvornår det passer jer og hvem af de børnesagkyndige jeg skal interviewe, når du har udfyldt skemaet.

Hvis du har nogle spørgsmål til udfyldelse af selvevalueringen (fx noget som ikke giver mening eller noget du ikke forstår hvordan du skal udfylde), så må du endelig bare kontakte mig.

Bedste hilsner

Louise Birch
Konsulent

[REDACTED]
[REDACTED]



DAMVAD A/S
Badstuestræde 20
DK-1209 København
damvad.com

MEMO



Selvevaluering – ”Ret til et godt børneliv”, Statsforvaltningen

1.1 Status på projektets forløb

	Rådgivningsgrupper (skilsmissekursus)	Forældregrupper (samtalegrupper)
Hvor mange grupper er der afviklet indtil nu?		
Er grupperne afholdt som planlagt? Hvis nej, hvorfor ikke?		

1.2 Status på målgruppen

Spørgsmål	Rådgivningsgrupper (skilsmissekursus)	Forældregrupper (samtalegrupper)
Hvor mange forældre har indtil nu deltaget i grupperne?		
Hvad karakteriserer projektdeltagerne (herunder forældresamarbejdet, konfliktniveauet mv.)?		
Har I nået de ønskede målgrupper for projektet? Hvis nej, hvordan adskiller de sig?		
Har I rekrutteret det forventede antal deltagere? Hvis nej, hvad vurderer du, at der er årsag til dette?		
Hvordan har I rekrutteret deltagere til projektet?		

1.3 Status på projektets aktiviteter og output

Spørgsmål	Aktiviteter og output	Noter her (gerne uddybende):
I hvilket omfang er følgende aktiviteter blevet igangsat og gennemført på nuværende tidspunkt?	Intern undervisning af projektets medarbejdere	
	Der er udviklet og afprøvet metoder til grupperådgivning	
	Der er udviklet metodekataloger og undervisningsmateriale til interne og eksterne aktører	
	Forældrene er blevet vejledt i at forstå og støtte deres børn	
	Ift. <u>rådgivningsgrupperne</u> : Hvilke emner har været berørt på kurset?	

	Ift. <u>rådgivningsgrupperne</u> : Har I erfaringsudvekslet med udgangspunkt i psykoeducation og juridisk vejledning?	
	Ift. <u>forældregrupperne</u> : Hvilke emner har været berørt på kurset?	
	Ift. <u>forældregrupperne</u> : Har I erfaringsudvekslet med udgangspunkt i problemer, der er fremkommet i børnegruppen?	
	Tilføj evt. andet	
Er der planlagte aktiviteter, som ikke er gennemført eller er blevet forsinket?	Hvis ja, beskriv her hvilke og hvorfor?	

1.4 Projektets metoder

	Rådgivningsgrupper (skilsmissekursus)	Forældregrupper (samtalegrupper)
Hvilke metoder har I arbejdet med i grupperne?		
Hvilke metoder har været særlig virksomme i hhv. rådgivnings- og forældregrupper og hvorfor?		
Hvilke metoder har fungeret mindre godt i hhv. rådgivnings- og forældregrupper og hvorfor?		

1.5 Organisering og samarbejde i projektet

Hvordan fungerer samarbejdet internt i projektet?	Meget godt <input type="checkbox"/>	Godt <input type="checkbox"/>	Mindre godt <input type="checkbox"/>	Dårligt <input type="checkbox"/>
	Uddyb gerne hvad der har været godt eller dårligt?			
Hvordan fungerer samarbejdet med referencegruppen?	Meget godt <input type="checkbox"/>	Godt <input type="checkbox"/>	Mindre godt <input type="checkbox"/>	Dårligt <input type="checkbox"/>
	Uddyb gerne hvad der har været godt eller dårligt:			
Vurderer I, at projektteamet er blevet klædt tilstrækkelig på til opgaven?	Ja <input type="checkbox"/>		Nej <input type="checkbox"/>	
	Uddyb gerne, hvordan (ved ja) eller hvorfor ikke (ved nej):			

1.6 Vurdering af de overordnede resultater af projektet

Spørgsmål	Beskriv her:
Hvilke forandringer fx i adfærd ser I på nuværende tidspunkt af projektet blandt forældrene og evt. børnene? Hvordan kommer det til udtryk?	
Hvilke forhold har været særlig udslagsgivende ift. at opnå disse forandringer?	

1.7 Vurdering af projektets resultatmål

Spørgsmål	Resultatmål	Hvordan skrider arbejdet frem?	Hvad har været udslagsgivende ift. at nå det nuværende resultat?
Hvad er status på følgende resultat- og effektmål?	Forældrene har øget viden om hvordan dårligt forældresamarbejde påvirker børns trivsel		
	Forældrene har øget indsigt i hvordan deres børns behov kommer i centrum		
	Forældrene har øget indsigt i børnenes reaktionsmønstre		
	Forældre har større evne til at håndtere børns reaktioner		
	Forældrenes samarbejde er styrket		
	Der er færre konflikter mellem forældrene		
	Der etableres gode og holdbare aftaler om barnet		
	Forældre og børn har fået fælles referenceramme til at drøfte problemer		

1.8 Formidling og forankring af projektets erfaringer

	Spørgsmål	Beskriv her
Formidling om projektet	Er der formidlet via udgivelse af folder	
	Er der formidlet via hjemmesider?	
	Er der blevet formidlet via pressemeddelelser?	
	Er der blevet formidlet via andre organisationer?	
	Er der blevet formidlet ifm. møder/sagsbehandling i statsforvaltningen?	
Formidling af projektets erfaringer	Har I på nuværende tidspunkt viderefornidlet projektets resultater og erfaringer til andre aktører? Hvis ja, hvordan?	
	Hvilke planer har I fremadrettet ift. viderefornidling af projektets resultater og erfaringer?	
Forankring	Er projektet på nuværende tidspunkt spredt til andre dele af landet? Hvis ja, i hvor stort omfang?	
	Hvilke planer har I fremadrettet ift. forankring af projektets aktiviteter og resultater?	

Til: [REDACTED] (Andrea Jedrzejowska)
Cc: [REDACTED] (Julie Kragh), [REDACTED] (Bente Koudal Sørensen)
Fra: Helle Haxgart ()
Titel: SV: Vedr. Afholdelse af skilsmissekurser støttet af Egmont Fonden i andre afdelinger end København
Sendt: 23-02-2015 12:19:04

Kære Andrea

Jeg ser meget gerne, at vi forsøger os med at udbrede kurset til andre steder i løbet af 2015, så vi kan få nogle flere erfaringer.

Jeg tænker umiddelbart, at undervisningen bør ske på hverdagsaftener, men det kunne selvfølgelig også være spændende at se, om der er tilslutning til weekendkurser. Så det vil jeg lade være op til jer at beslutte.

Jeg kan godt se, at det er hensigtsmæssigt, at det er de samme undervisere indtil videre.

Ift. rejseudgifter og ophold er der så ikke penge til det, eller tænker du, at udgifterne ligger uden for det aftalte formål? Du tror ikke, at Egmont vil bevilge de ekstra penge, hvis du henvender dig? Ellers må vi jo dække det selv.

Jeg synes, at du skal tale med Bente Koudal om det videre forløb, herunder hvilke afdelinger, det kunne være relevant at udbyde det i.

Jeg ville meget gerne meget snart have en artikel/kronik/nyhed på hjemmesiden ud om vores foreløbige erfaringer – kan du ikke lave et oplæg, som vi kunne vende med kommunikationsenheden?

Vh Helle

Fra: Andrea Jedrzejowska
Sendt: 17. februar 2015 10:06
Til: Helle Haxgart
Cc: Julie Kragh
Emne: Vedr. Afholdelse af skilsmissekurser støttet af Egmont Fonden i andre afdelinger end København

Kære Helle

Vi er nu godt i gang med at gennemføre skilsmissekurserne i Egmontprojektet. I forbindelse med ansøgningen lagde vi op til, at projektet i projektperioden skulle gennemføres andre steder end i København. I den forbindelse, kunne vi godt tænke os, når vi her i 2015 afvikler 2. fase og sidste fase af skilsmissekurserne, at gennemføre 2 ud af de i alt 8 planlagte hold i en eller to af vores andre afdelinger fx Ålborg og/eller Århus.

Kurserne kunne afvikles som weekendkurser over to weekender, hvor forældrene fx møder fredag kl.17-20 og lørdag kl. 10-13 i to weekender med en uge i mellem, eller på to hverdagsaftener i træk fx mandag og tirsdag kl.17.-20.00 også med en uge imellem gangene.

For at sikre, at det er det samme kursus, som vi udbyder i hele landet, tænker vi, at det er de samme undervisere, som har undervist i Afdeling København, som skulle forestå kurserne i de øvrige afdelinger, således at to børnesagkyndige deltager første weekend, sidste weekend deltager en eller to børnesagkyndig og en jurist. For at udbrede kurset og metoden med henblik på at tilbuddet evt. på sigt skal være landsdækkende ville det endvidere være hensigtsmæssigt, hvis én børnesagkyndig fra den relevante afdeling også deltog.

Rekrutteringen af kursusedtager foreslås at skulle finde sted i den lokale afdeling i forbindelse med møder, mødeindkaldelser, og oplysning på hjemmesiden. Lokale medier vil blive kontaktet med henblik på oplysning om tilbuddene.

Hidtil har vi gennemført kurserne ved minimum 4-5 deltagende par pr kursus. Det er vores opfattelse, at en mindre gruppe ikke er relevant af hensyn til den nødvendige gruppedynamik for at opnå optimalt udbytte af kurset.

Egmontbevillingen vil ikke kunne dække de ekstra udgifter der vil være til transport og ophold i forbindelse med kursusafholdelsen udenfor København.

Håber du synes det lyder interessant. Hvis du er enig, vil vi gå videre med det og tale med de relevante kontorchefer.

Med venlig hilsen

Andrea Jedrzejowska
Specialkonsulent
Familiereffen Afdeling København



E-mail: [REDACTED]

Telefon : [REDACTED]

Statsforvaltningen

Storetorv 10

6200 Aabenraa

Telefon: 72 56 70 00

www.statsforvaltningen.dk

Send e-mails til Statsforvaltningen via din digitale postkasse på www.borger.dk

Til: [REDACTED] (Andrea Jedrzejowska)
Fra: Mette Dunker ()
Titel: VS: Referencegruppe til Statsforvaltningens Skilsmissekursus
Sendt: 10-06-2015 10:52:51
Bilag: Egmont ansøgning af 8. maj 2013.docx;

Har fundet en anden kommunikationschef, som gerne vil deltage.

Fra: Mette Dunker
Sendt: 10. juni 2015 10:50
Til: 'af@loopco.dk'
Emne: Referencegruppe til Statsforvaltningens Skilsmissekursus

Kære
Afdelingschef i Statsforvaltningen Bente Koudal Sørensen
Dommer i Københavns Byret og retsmægler Sanne Bager
Ankechef Lise Gry Beder
Kommunikationschef Allan Fenger

Vi har brug for en Referencegruppe, der to gange om året af 1,5 times varighed sparrer med os og giver os feedback på vores Skilsmissekursus i Statsforvaltningen. Kurset er indtil videre støttet af Egmont Fonden.

Vi håber, at I vil være vores Referencegruppe. Giv Mette Dunker besked, om I ønsker at deltage.

Vi inviterer jer til at deltage i Referencegruppemøder i 2015 på følgende dage, tidspunkter og adresser:
Torsdag den 18. juni kl. 16.00-17.30 på Borups Alle 177, opgang D-E, 2400 København NV
Torsdag den 5. november kl. 16.00-17.30 på Ellebjergvej 50, 2450 København SV

På første møde vil vi præsentere indholdet af kurset og drøfte Referencegruppens videre arbejde. Vedhæftet er vores ansøgning om kurset og børne- og forældregrupperne til Egmont Fonden.

Med venlig hilsen
Børnesagkyndig rådgiver Pia Scheuer
Børnesagkyndig rådgiver Jeannet Psilander
Børnesagkyndig rådgiver Ingrid Bové Jakobsen
Børnesagkyndig rådgiver Gitte Ravn
Jurist Andrea Jedrzejowska
Jurist Mette Dunker

Familieretten
Statsforvaltningen Afdeling København



E-mail: [REDACTED]
Telefon : [REDACTED]

Statsforvaltningen
Storetorv 10
6200 Aabenraa
Telefon: 72 56 70 00
www.statsforvaltningen.dk

Send e-mails til Statsforvaltningen via din digitale postkasse på www.borger.dk

Revideret ansøgning den 8. maj 2013

Ansøgning til Egmont Fonden

Ret til et godt børneliv – rådgivning om forældresamarbejde og børne- og forældregrupper

Indledning

Vi ser i Statsforvaltningen Hovedstaden i stigende grad et behov for metodeudvikling i sager om forældremyndighed og samvær, og vi ønsker derfor at forbedre og udvikle vores børnesagkyndige rådgivningstilbud, så de bliver bedre, og så flere familier kan hjælpes. Vi ønsker med denne ansøgning at komme med et kvalificeret bud på, hvordan vi imødekommer børnenes og forældrenes behov for hjælp til livet som skilt familie, baseret på vores mangeårige erfaring med familieretlige sager.

Præsentation af ansøgeren

Statsforvaltningen Hovedstaden er en regional statslig myndighed, der bl.a. varetager familieretlige opgaver for borgere med bopæl i hovedstadsregionen. Vi skal henvise til vores brev af 26. november 2012, hvor vi orienterer om den fremtidige organisering af statsforvaltningerne

Indsatsområde

Initiativet ligger inden for området omsorg og læring, idet vi ønsker at yde en hjælpende og forebyggende indsats for børn og deres forældre i en skilsmisssituation ved at tilbyde både børn og forældre hjælp i form af børnesagkyndig rådgivning i grupper.

Resumé

Statsforvaltningen Hovedstaden ønsker at gennemføre to projekter med fokus på den forebyggende indsats i form af rådgivning til børn og forældre i en skilsmisssituation. Projekterne vedrører børnesagkyndig rådgivning som grupperådgivning for forældre, projekt 1, og børne- og forældregrupper, for børn og deres forældre, hvis børn er i en børnegruppe, projekt 2.

Formålet med begge projekter er at øge trivselen for børn og forældre i skilte familier, samt at udvikle og afprøve en metode til grupperådgivning. Særligt ønsker vi at opkvalificere vores børnegrupper ved, at børnenes forældre tilbydes et sideløbende gruppeforløb. Endvidere ønsker vi at supplere og forbedre den børnesagkyndige rådgivning, der i dag kun tilbydes forældrene som individuel rådgivning, ved at tilbyde forløb med rådgivning, fremfor et enkeltstående møde, som er tilbuddet i dag.

Med hensyn til projekt 2 har der oprindeligt været ansøgt om støtte til etablering af såvel børne- som forældregrupper. Statsforvaltningerne har med virkning fra 2013 fået tildelt 15 millioner kr. årligt i satspuljemidler. Der er ingen tidsbegrænsning på nuværende tidspunkt. Der er tildelt 2,5 millioner til børnegrupper og 12,5 millioner til tværfagligt arbejde. Statsforvaltningen Hovedstaden vil derfor kunne

egenfinansiere børnegrupperne. Dvs. at statsforvaltningen selv finansierer de børnegrupper der skal kobles på projektet, og den koordinering og administration, der er knyttet til dette.

Statsforvaltningen Hovedstadens andel i henhold til satspuljeaftalen er 22 børnegrupper årligt, hvoraf 20 vil blive udbudt i København, og 2 på Bornholm.

Vi ønsker at søge om midler til gennemførelse af otte forældregrupper årligt, i alt 16 grupper i projektperioden, disse forældregrupper kobles som nævnt på vores egenfinansierede børnegrupper.

Projektperioden er to år for hvert projekt, og projekterne skal køre sideløbende. Rådgivningen af børn og forældre skal varetages af statsforvaltningens børnesagkyndige rådgivere med deltagelse af jurister fra statsforvaltningen.

Projekterne skal formidles via statsforvaltningens hjemmeside, i foldere og i forbindelse med møder/sagsbehandling i statsforvaltningen.

Projekterne vil efter udløb af projektperioden blive forankret ved, at statsforvaltningen fortsætter med at udvikle og udbyde tilbuddene som en del af vores åbne børnesagkyndige rådgivning og børnegrupper.

Vi forventer, at begge projekter på sigt vil føre til, at forældre i højere grad vil blive i stand til at indgå aftaler om samvær, fremfor at statsforvaltningen skal træffe afgørelser. Det er vores formodning, at de aftaler, forældre indgår med hinanden, kan være mere holdbare og bedre for børnene, end afgørelser truffet af statsforvaltningen. Vi forventer således, at begge projekter vil være med til at fremme særligt børns trivsel, idet rådgivningen vil give forældrene større indsigt i, hvordan børns behov og interesse kommer i centrum.

Begge projekter ligger i forlængelse af den mangeårige positive erfaring, vi har med børnesagkyndig rådgivning. Vores ønske er at køre projekterne sideløbende, men såvel projekt 1 som projekt 2 kan afvikles uafhængigt af hinanden.

Der er i forbindelse med ansøgningen udarbejdet et forprojekt med støtte fra Egmontfonden, som indeholder en nærmere beskrivelse og redegørelse for begge projekter. Forprojektet vedlægges som bilag 1, og der henvises hertil.

Formålet med initiativet

Formålet med begge projekter er at øge trivslen for de børn, unge og forældre, der er ramt af skilsmisse.

Formålet med projekt 1 er at rådgive om særligt; brudprocesser, kommunikation og samarbejde, aflæsning af børns signaler og gode aftaler med det formål at forældrene bliver bedre til at håndtere de udfordringer, der er i hverdagslivet for en skilt familie. Vi ønsker således at hjælpe forældrene til at håndtere de udfordringer, der er i en skilt familie, dels gennem vidensformidling, dels gennem erfaringsudveksling forældrene imellem.

Formålet med projekt 2 er, at grupperne skal bidrage til en sund udvikling for børn i skilte familier, samt forebygge en eventuel mistrivsel, samtidig ønsker vi at ruste forældrene til at hjælpe børnene med deres problemer og udfordringer i den skilte familie. Vi ønsker endvidere at medvirke til, at børn og forældre får

en fælles referenceramme til fremtidig drøftelse af de daglige problemer, og at man derved bedre undgår psykiske problemer og stress hos både børn og forældre.

Baggrunden for initiativet

I forbindelse med skilsmisse ses i forskningen, at der kan være en øget risiko for, at den enkelte kan udvikle en livskrise med økonomiske problemer, psykosociale problemer, ensomhed og social isolation til følge, og at det er væsentligt, at der tages hånd om denne problematik. Et samlivsbrud kan medføre øget risiko for selvmord, og der kan være risiko for indlæggelse på psykiatrisk afdeling grundet depression. Der kan være en øget risiko for fysiske problemer, der ses en højere grad af dødelighed efter en skilsmisse, og der er en større grad af sygefravær hos skilte.

Forskning viser, at børn, der oplever en skilsmisse, kan være i risiko for at udvikle sig dårligere end andre børn. Noget, der er væsentligt for, at børn klarer sig, er, hvordan forældrene håndterer situationen omkring skilsmissen, og hvordan de enes om den fælles opgave omkring børnene.

Når børn klarer sig dårligere efter en skilsmisse, kan det have flere årsager. Undersøgelser peger på, at et langt forløb i familien præget af konflikter, omskiftelser, tab og sorg i forbindelse med skilsmissen og tilpasningen til den nye situation kan være en årsag til, at børnene klarer sig dårligere. Dette kan antageligt skyldes, at børnene oplever stress, færre ressourcer hos forældrene, og at børnene mister den livssammenhæng, de har oplevet som den basale i deres liv.

Vores overordnede ønske er at bidrage til, at vilkårene for børn af skilte forældre og deres forældre bedres ved hjælp af rådgivning til både børn og voksne.

Initiativets målgrupper

Målgruppen for projekt 1 er alle forældre, der har ophævet samlivet. Børnene skal have bopæl i Region Hovedstaden. Det er en forudsætning, at forældrene har vanskeligheder med samarbejdet omkring børnene, og at børnene er eller vil kunne blive påvirket negativt heraf. Forældrene skal endvidere være indstillet på aktivt at deltage i et gruppeforløb.

Målgruppen for projekt 2 er børn i alderen ca. 8-14 år og deres skilte forældre. Børnene skal have bopæl i Region Hovedstaden, eventuelt i flere landsdele afhængigt af, hvor det besluttes at køre projektet i projektperioden.

Initiativets indhold, arbejdsmetode og hovedaktiviteter

Projekt 1: Et forældregrupperådgivningsforløb vil bestå af fire gange af tre timers varighed, og der vil kunne deltage fire-femforældrepar i hver gruppe. Møderne vil blive placeret på en hverdag fra kl. 17.00- 20.00. Processen i gruppen bliver styret af to børnesagkyndige rådgivere, og der skal i processen udveksles erfaringer om forskellige problemstillinger ved at være skilte forældre med fokus på børnene. Ved det sidste gruppemøde vil der være en jurist tilstede, hvor de vil blive ydet juridisk vejledning/rådgivning.

Temaerne for de fire møder vil være: Skilsmissen, kommunikation og samarbejde, skilsmissen set fra barnets perspektiv og det fremtidige samarbejde.

Som udgangspunkt vil møderne foregå i en samlet gruppe.

En jurist vil blive inddraget i det sidste møde med forældrene. Baggrunden for dette er, at vi finder, at den særlige ekspertise, vi har i statsforvaltningen, skal inddrages, således at de aftaler, forældrene eventuelt har om samvær, eller som de ønsker at indgå med hinanden, bliver fremtidssikret med hjælp fra juristen.

I denne type forældregrupperådgivning tages der, i modsætning til projekt 2, udgangspunkt i psykoedukation, hvor der vil være undervisning og rådgivning om de emner, der knytter sig til et liv med skilsmisse.

Vi ønsker at gennemføre otte forløb per år, dvs. i alt 16 forløb i projektperioden.

Projekt 2: De af statsforvaltningen finansierede børnegrupper består hver af ca. otte børn i alderen ca. 8-14 år (børnene grupperes efter alder). Børnegrufforløbet foregår over seks gange af 1 time og 45 minutters varighed på hverdage fra kl. 16.00-17.45. I 2013 udbydes der børnegrupper med start i uge 12, 20, 33, 39 og 46. Tilsvarende forløb forventes fremadrettet. Børnegrufforløbet finder sted samtidig med forældregrufforløbet, så børn og forældre kan følges ad.

I børnegruppen bruges forskellige metoder. Der kan vælges mellem samtale, tegning, skrivning, sang og musik. Gennem disse aktiviteter får børnene mulighed for at give udtryk for tanker og følelser.

Under hvert møde er der indlagt en pause, hvor der serveres forfriskninger, og hvor børnene får mulighed for at tale om andre ting, der interesserer dem. Det er vores erfaring, at børnene ofte har brug for at kunne være mere frie i et mindre formelt samvær med hinanden, og at dette er medvirkende til at løse op for stemningen i rummet.

Der tages udgangspunkt i de temaer, børnene selv er optaget af. Det som kommer frem undervejs mundtligt eller skriftligt vil være bestemmende for, hvilke emner der tages op på møderne. På denne måde får hvert barn mulighed for at komme frem med det, som er vigtigt for ham eller hende.

På hvert møde tages fat i det, som der er talt om gangen før, for at forebygge, at børnene i ensomhed går og tumler med temaer, som har været oppe på tidligere møder.

På hvert møde er der opmærksomhed på, at alle børn får mulighed for at tale og udtrykke sig.

Der søges om støtte til etablering af forældregrupper, hvor forældre til ca. otte børn, maksimalt 16 forældre, mødes seks gange af 1 time og 45 minutters varighed på hverdage fra kl. 16.00-17.45. Som udgangspunkt bør begge forældre møde, da formålet er at øge forældrenes evne til at kunne samarbejde omkring deres barn og til at have fokus på barnet. Vi forventer at kunne rekruttere gennemsnitligt 12 forældre per gruppe.

I forældregruppen skal der arbejdes med følgende problemstillinger: Hvordan skabes der respekt for hinandens og børnenes synspunkter, hvordan styrkes forældrenes indbyrdes kommunikation, hvordan bliver forældrene bedre til at lytte til børnene, hvordan bliver forældrene bedre til at håndtere konflikter til gavn for børnene, og hvordan øges forældrenes engagement i børnene.

Forældregruppen skal tillige drøfte de konkrete problemer, der fremkommer i børnegruppen, samt de emner, forældrene selv har brug for at få drøftet.

I denne type forældregrupperådgivning vil arbejdet tage udgangspunkt i børnesagkyndig rådgivning, hvor emnerne vil være bestemt af de emner, børnene tager op.

Konkret søges der om midler til otte forældregrupper årligt.

I den oprindelige ansøgning om midler til projekt 2 var det en forudsætning for deltagelse i børnegruppe, at forældrene (som minimum den ene af forældrene) deltog i den sideløbende forældregruppe. Dette krav er ikke muligt at stille nu, hvor børnegrupperne finansieres af satspuljemidler. Vi finder dog, at det vil være realistisk at udbyde 8 grupper årligt, ligesom i den oprindelige ansøgning. Vi har herved lagt vægt på, at der nu udbydes børnegrupper i et langt større omfang end der oprindeligt blev søgt om. Vi når således ud til langt flere børn og forældre, og vi er sikre på, at der uanset ændrede tilmeldingskriterier fortsat vil være et behov og ønske om forældregrupper fra en stor del af forældrene, der har børn i børnegrupper. Vi finder fortsat, at otte forældregrupper årligt er tilstrækkeligt for at kunne udvikle et bæredygtigt tilbud, som vil kunne give tilstrækkelige erfaringer til, at tilbuddet på sigt ville kunne forankres i hele den kommende enhedsforvaltning.

Forældre til Projekt 2 vil blive rekrutteret i forbindelse med rekruttering til børnegrupperne, dvs. særligt via vores hjemmeside og vores møder, jf. side 5 om formidling.

Der henvises i øvrigt til forprojektet bilag A og B, hvor de to forskellige projekter nærmere indhold beskrives.

Formidlingsaktiviteter

Tilbuddene vil blive formidlet via vores hjemmeside, og der vil blive udgivet en folder for hvert projekt. Der vil være mulighed for at kontakte statsforvaltningen på mail med spørgsmål om projekterne og mulighed for at tilmelde sig projekterne via mail.

Tilbuddene vil tillige blive formidlet i forbindelse med, at vi har forældre til møde i statsforvaltningen. Der vil blive oplyst og vejledt om tilbuddene til møder om samvær, forældremyndighed og i ægteskabssager. Der vil blive sendt foldere ud i forbindelse med fremsendelse af separations- og skilsmissebevillinger og i forbindelse med sagsbehandlingen i samværs- og forældremyndighedssager.

Tilbuddene skal endvidere fremgå på Ankestyrelsens hjemmeside og på www.morogfarskalskilles.dk

Der vil blive udsendt pressemeddelelse og undervejs i projektet, når fx et eller to forløb har været gennemført, vil medier (tv og aviser) blive kontaktet med henblik på at oplyse om projekterne.

Vi vil kontakte andre aktører på området og orientere om vores projekter med henblik på, at de kan oplyse om projekterne på deres hjemmesider eller i forbindelse med mødeaktivitet. Vi påtænker at kontakte Foreningen Far, Delebarn.dk, Center for Familieudvikling og Mødrehjælpen. Endvidere vil vi fremsende foldere til samtlige kommunale børne- og ungeafdelinger og pædagogiske psykologiske rådgivninger i regionen med anmodning om videreformidling til daginstitutioner og skoler.

Såfremt der bevilliges midler, er det vores hensigt at udarbejde en detaljeret formidlingsplan, og vores kommunikationsafdeling, som er fælles for hele den kommende enhedsforvaltning, vil kunne forestå den eksterne formidling af projektets resultater.

Vi påtænker, at der udover selve evalueringen af projektet (som forestås af SFI) skal udarbejdes et metodekatalog for hvert projekt, der indeholder forprojektets indholdsmæssige beskrivelser, oplysninger om processen og faglige overvejelser og erfaringer undervejs, samt resultaterne af projekterne. Metodekataloget vil kunne anvendes internt, og eksterne aktører vil ligeledes have mulighed at bruge metodekataloget, hvis de finder det relevant.

Vi påtænker at afholde et fagligt arrangement/temadag for enhedsforvaltningens medarbejdere og eventuelt ovennævnte eksterne aktører, hvor projekterne og metodekataloget præsenteres. Arrangementet vil blive egenfinansieret.

Organisering og samarbejdspartnere

Projektet skal som udgangspunkt udføres af Statsforvaltningen Hovedstadens børnesagkyndige rådgivere i samarbejde med projektkoordinatoren (jurist). Til hvert projekt knyttes to børnesagkyndige og en jurist per forløb. Dvs. kvartalsvis vil fire børnesagkyndige og en-to jurister skulle deltage.

De børnesagkyndige rådgivere i statsforvaltningen er uddannet socialrådgivere eller psykologer og har mange års erfaring i at arbejde med børn og familier, herunder skilte familier.

Projektkoordinatoren er uddannet jurist fungerer som souschef i kontoret og har mange års erfaring på det familieretlige område. Projektkoordinatoren har ansvaret for den overordnede styring af projektet, herunder visitationen og kommunikationen/formidlingen. Efter endt projektperiode er det projektkoordinatorens opgave at medvirke til tilrettelæggelsen af evalueringens form og indhold og varetage den overordnede styring heraf.

Der vil tillige blive tilknyttet en studentermedhjælp til projektet.

Der er nedsat en referencegruppe bestående af deltagere fra Statsforvaltningen Hovedstaden (kontorchef Jette Røgild, souschef Andrea Jedzejowska, børnesagkyndig rådgivere Pia Scheuer og Kirsten Graakjær), Statsforvaltningen Syddanmark (kontorchef Marianne Samuelsson), Social- og Integrationsministeriet (souschef Henriette Braad Olesen) og Det Nationale Forskningscenter for Velfærd SFI (seniorforsker Mai Heide Ottesen).

SFI er indstillet på at varetage evalueringen af projektet, og der forhandles aktuelt om evalueringens endelige form.

Den reviderede ansøgning har været drøftet med direktør Helle Haxgart. Direktør Helle Haxgart har i den forbindelse tilkendegivet, at hun ser projektet som et vigtigt led i udviklingen af enhedsforvaltningen og den deraf følgende mulighed for at agere mere proaktivt og selv sætte en dagsorden inden for de sagsområder, som statsforvaltningen varetager. Det er Helle Haxgarts opfattelse, at projektet i projektperioden kan køre flere steder i landet, og at projektet efter projektperiodens udløb vil kunne indgå som en del af statsforvaltningens rådgivningstilbud i det omfang, projektets resultater og de økonomiske vilkår tilsiger det. Der vil således være tale om et landsdækkende tilbud.

Initiativets succeskriterier og langsigtede effekt

Vi har en formodning for, at begge projekter vil kunne give bedre livskvalitet for børn og forældre i skilte familier, idet både børn og voksne får mulighed for at tilegne sig viden og værktøjer, der kan gøre livet i en skilt familie mindre problemfyldt. Projekterne kan være medvirkende til forebyggelse af de psykiske og fysiske reaktioner, der kan være på en skilsmisse for både børn og forældre

Vi har formodning for, at begge projekter vil medvirke til, at flere forældre vil vælge aftalesporet frem for, at statsforvaltningen skal træffe afgørelse. Dette vil være at betragte som en succes, idet forældres egne aftaler oftest vil kunne tilgodese barnets behov og interesser i højere grad end en afgørelse fra statsforvaltningen, henset til, at forældrene kender barnet bedst. Herved mindskes også den direkte involvering af børn i en egentlig sagsbehandling. Samtidig må der forventes færre "gængangere", idet forældre, som har haft en sag i statsforvaltningen via rådgivningsprojekterne, vil kunne få værktøjer til fremadrettet at løse problemer omkring samvær mv. på egen hånd.

Vi forventer ventetiden på individuel børnesagkyndig rådgivning og konfliktmægling nedbringes, idet vi ved projekt 1 kan tilbyde flere forældre hjælp på en gang.

Vi forventer på sigt færre nye sager om samvær og forældremyndighed i statsforvaltning, idet sagerne ikke når at opstå, fordi forældre i forbindelse med deres samlivsophævelse kan få hjælp til forældresamarbejdet i grupper, hvor der ligeledes tilbydes juridisk rådgivning og hjælp til aftaler om børnene.

Statsforvaltningen Hovedstaden behandlede i 2011 ca. 5.500 samværsager. I ca. 50 % af sagerne indgik forældrene en aftale om samværet, mens statsforvaltningen i ca. 20 % af sagerne traf en afgørelse om samværet. I ca. 5 % af sagerne afviste statsforvaltningen at behandle sagerne, idet det ikke var godtgjort, at der var sådanne væsentligt forandrede forhold, at samværet burde ændres af hensyn til barnet.

Vi har en formodning for, at projekt 1, særligt ved en tidlig indsats, vil kunne bevirke en væsentlig stigning i forlig og aftaler om særligt samvær. Vi har en formodning for en stigning til ca. 60 %, men vi har i den forbindelse en registreringsmæssig udfordring, idet de aftaler, som vil blive indgået i forbindelse med projekt 1 eller efterfølgende, som udgangspunkt ikke automatisk vil blive registreret i vores system. Såfremt forældrene har et ønske om, at deres aftale kommer på en sag hos os, vil dette blive gjort og registreret som et forlig og vil fremgå af vores statistik.

Vi forventer ikke, at projekt 2 vil medføre en mærkbar stigning i forlig og aftaler om samvær, idet det, baseret på vores erfaringer, ofte er sådan, at deltagerne enten allerede har en fungerende aftale om samværet, eller på et tidligere tidspunkt har fået fastsat deres samvær. Vi har en forventning om, at projekt 2, som før nævnt, vil kunne skabe en bedre trivsel for børn og forældre i en skilt familie. Dette vil evalueringen kunne belyse, men det vil ikke kunne registreres i vores system.

I forhold til sager om forældremyndighed og bopæl var der i 2011 en forligsprocent på ca. 28 %. Vi forventer ikke umiddelbart, at projektet vil kunne medvirke til en væsentlig stigning af forlig og aftaler i denne type sager, henset til, at en uenighed om forældremyndighed og bopæl ofte kan være mere vanskelig at løse via rådgivning, modsat samværsager, hvor forligspotentialet ofte er større, idet der er flere faktorer vedrørende barnet, der er i spil og som vil kunne påvirkes af en rådgivning.

Sammenfattende kan der opstilles følgende succeskriterier:

1: Bedring af livskvalitet: Mindst 80 % af forældrene vurderer, at deres indbyrdes samarbejde er styrket som direkte konsekvens af forløbet.

2: Færre konflikter: Mindst 80 % af forældrene vurderer, at konfliktniveauet er sænket, eller at potentielle konflikter er blevet afværget som direkte konsekvens af forløbet.

3: Færre gengangersager: De deltagende forældrepar har mindst 60% færre gengangersager end den samlede gruppe af par med sager i Statsforvaltningen Hovedstaden.

4: Aftalespor frem for afgørelsessager: Et år efter projektets afslutning har ingen deltagende forældre fået truffet en afgørelse, men i stedet indgået aftaler ved Statsforvaltningen.

5: Ingen børneinvolvering af tvister: Ét år efter projektets afslutning har ingen af de deltagende forældres sager givet anledning til børnesamtaler eller børnesagkyndige undersøgelser.

Konkret vil effekten af de gennemførte projekter måles på følgende måde:

1. Bedring af livskvalitet vil blive målt ved spørgeskemaundersøgelser, der foretages ved afslutningen af hvert forløb.

2. Undgåelse af u hensigtsmæssige reaktioner vil blive målt ved efterfølgende undersøgelse et år efter forløbets afslutning efter nærmere aftale med ekstern evaluatør.

3. Færre gengangersager vil blive målt ved optælling af gengangersager blandt de par i projekterne, der har haft en sag i statsforvaltningen, sammenholdt med det samlede antal gengangersager i statsforvaltningen. Dette sker efter et år.

4. Valg af aftalespor i stedet for afgørelsessag vil blive målt ved optælling et år efter forløbets afslutning af efterfølgende antal ansøgninger. Målet er, at der ikke fremkommer ansøgninger overhovedet.

5. Undgåelse af involvering af børn vil blive målt ved optælling et år efter forløbets afslutning af efterfølgende afholdte børnesamtaler og børnesagkyndige undersøgelser, jf. forældreansvarslovens § 34. Målet er, at der ikke viser sig behov for sådan inddragelse af barnet.

Forankring af initiativet og dets resultater

Projekterne vil blive forankret ved, at Statsforvaltningen Hovedstaden efter endt finansiering fortsætter med at have tilbuddene, som en fast del af vores udbud af åben børnesagkyndig rådgivning, idet vi forventer, at antallet af åbne individuelle rådgivninger og konfliktmæglinger mindskes væsentligt, og at der fortsat vil være satspuljemidler til børnegrupperne. Vi skal endvidere henvise til Direktør Helle Haxgart tilkendegivelser, jf. side 6.

Hvis projektet viser sig at have den forventede positive effekt, forventes det, at alle centre i den nye enhedsforvaltning vil skulle tilbyde grupperådgivning til forældre, og forældregrupper til forældre, der har børn i en børnegruppe, i det omfang der vil være behov for det. Erfaringer fra projekterne vil endvidere kunne anvendes af andre aktører, der tilbyder rådgivning til børn og skilte familier både i privat og offentligt/kommunalt regi.

Evaluering og dokumentation

Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, SFI, vil skulle varetage evaluering og dokumentation. Jf. bilag 1 Forprojekt, side 14.

Tidsplan

I projekt 1 skal der afvikles fire forløb à fire møder per halve år, og i projekt 2 afvikles fire forløb à seks møder per halve år. Forløbene i de to projekter lægges i forlængelse af hinanden.

Ved en finansiering fra maj 2013, vil tidsperspektivet for det samlede projekt være, at det vi I kunne iværksættes efter sommerferien 2013.

Økonomi

Se vedhæftede budget. Vi skal i den forbindelse oplyse, at budgettet efter fornyet gennemgang er blevet justeret svarende til ansøgningen.

Referat af møde i

Referencegruppen for Forældregrupperne og Skilsmissekurset torsdag den 18. juni 2015

Deltagere

Afdelingschef Bente Koudal Sørensen
Byretsdommer og retsmægler Sanne Bager
Ankechef Lise Gry Beder
Kommunikationschef Allan Fenger
Børnesagkyndig Pia Scheuer
Børnesagkyndig Jeannet Psilander
Jurist Andres Jedrzejowska
Jurist Mette Dunker (referent)

Dagsorden

1. Velkomst og præsentation af referencegruppemedlemmerne og af rammerne for Forældregrupperne og Skilsmissekurset v/Andrea Jedrzejowska
2. Præsentation af materialet og indholdet af Forældregrupperne og Skilsmissekurset v/Pia Scheuer
3. Formidling af erfaringer med Skilsmissekurset v/Jeannet Psilander og Mette Dunker
4. Referencegruppen sparrer med Statsforvaltningen
5. Eventuelt

Ad 1

Andrea bød velkommen og alle præsenterede sig selv. Andrea orienterede kort om Egmont Fondens rolle og ønsker. Der blev opfordret til dialog og spørgsmål undervejs i mødet.

Ad 2

Pia præsenterede temaerne og metoderne Forældregrupperne og udleverede mappen fra Skilsmissekurset til mødedeltagerne.

Ad 3 og 4

Drøftelserne på mødet var primært målgruppen for aktiviteterne. Gruppen mener, at Statsforvaltningen bør være skarpere på målgruppen.

Desuden drøftedes kursets form – om det fx kunne være stormøder med videooptagelser og ikke med fælles mødepligt for ex-parrene, hvor Statsforvaltningen orienterer om udvalgte emner.

Navnet Skilsmissekursus drøftedes. 'Samarbejdskursus' blev foreslået og 'Vær bedre til at være sammen'.

Gruppen foreslog Statsforvaltningen at brainstorme over det, man gerne vil opnå med kurset.

Ad 5

Intet.

Næste møde er torsdag den 5. november 2015 kl. 16.00-17.30.

14. juli 2015

Kursustilbud til skilte forældre virker

Skilte forældre bliver bedre til at tale sammen og håndtere de konflikter, som opstår i kølvandet på en skilsmisse, efter de har været på Statsforvaltningens skilsmissekursus. Samtidig får de ny viden om konflikthåndtering, samarbejde og børns reaktionsmønstre. Det viser en spørgeskemaundersøgelse blandt deltagerne.

Fire ud af fem forældre svarer, at de har fået udbytte af skilsmissekurset. Over halvdelen i høj eller meget høj grad.

Og mange forældre mener – op mod 60% – at det både har styrket deres samarbejde med barnets anden forælder og styrket deres evne til at håndtere børnenes reaktioner og imødekomme deres behov.

Når forældrene selv skal sætte ord på, hvad skilsmissekurset har betydet for dem, lyder nogle af svarene:

”Vi har fået fornyet håb og en følelse af tillid. Og det var godt at dele vores erfaringer med andre.”

”Det var et supergodt kursus. Jeg har fået meget ud af det. Vi blev enige i dag. Vi har fået nyttig information. Jeg ville ikke undvære det.”

”Det er første gang, vi har talt sammen i 1,5 år. Jeg har budt min ex på middag.”

Skilsmissekurset strækker sig over fire uger, og der fokuseres hovedsageligt på forældrenes samarbejdsrelation, rådgivning om barnets ståsted og behov i forbindelse med en skilsmisse og på konkrete redskaber til konfliktløsning.

Siden foråret 2014 har Statsforvaltningen Afdeling København udbudt to særlige forløb til skilte forældre – helt uafhængig af den almindelige sagsbehandling. Dels skilsmissekurset, hvor det er en forudsætning, at begge forældre deltager sammen, og dels forældregrupper til forældre, der har børn i vores børnegruppeforløb. Her kan både den ene eller begge forældre deltage. Begge tilbud er støttet af Egmont Fonden.

Indtil nu har 300 forældre deltaget i enten en forældregruppe eller på et skilsmissekursus. Nogle har haft et sagsforløb i Statsforvaltningen, andre har aldrig været i kontakt med Statsforvaltningen før. Og ca. 70% af deltagerne vil anbefale forløbet til andre.

”Vi oplever, at begge projekter langt hen ad vejen har den tilsigtede effekt: Nemlig at skabe grobund for en bedre hverdag for børn og forældre i skilte familier. Helt konkret har flere forældre på egen hånd undervejs på skilsmissekurset indgået konkrete samværsaftaler uden Statsforvaltningens involvering, og det er vi på forældrene og deres børns vegne meget glade for,” siger Andrea Jedrzejowska, der er projektleder af de to rådgivningsforløb i Statsforvaltningen.

Det er en bevilling fra Egmont Fonden, som har gjort det muligt for Statsforvaltningen at tilbyde de særlige rådgivningsforløb til skilte forældre. Henriette Christiansen, direktør i Egmont Fondens Støtte- og Bevillingsadministration, siger:

”Vi ved fra forskningen, at forældrenes konflikter har store negative konsekvenser for børns trivsel og udvikling og op imod hver syvende skilsmisse ender så ”grimt” at forældrene ikke kan tale samme. Derfor glæder vi os meget over, at Statsforvaltningens kurser og rådgivning kan hjælpe de børn, der ellers kunne risikere at komme i klemme i forældrenes konflikt,” siger Henriette Christiansen.

For yderligere information, kontakt venligst:

Statsforvaltningen: Ansvarshavende kommunikationskonsulent Johanne Duus Hornemann: 25321521 /

joduhu@statsforvaltningen.dk

Egmont Fonden: Kommunikationschef Trine Beckett: 26284430 / tbe@egmontfonden.dk

FAKTA om deltagernes oplevelse af skilsmissekurset:

I hvor høj grad vurderer du, at indholdet på kurset var brugbart?	Procent
I meget høj grad	26%
I høj grad	33%
I nogen grad	23%
I mindre grad	10%
Slet ikke	7%
Ved ikke	2%
Total	100%

Vil du anbefale kurset til andre i samme situation som dig?	Procent
Ja	72%
Nej	10%
Måske	18%
Ved ikke	0%
Total	100%

Hvordan vurderer du følgende elementer på kurset?	Rigtig godt	Godt	Mindre godt	Dårligt	Ved ikke	Procent
Børnesagkyndig rådgivning	28%	51%	16%	3%	2%	100%
Juridisk rådgivning	26%	38%	15%	7%	15%	100%
Oplæggene	20%	52%	21%	7%	0%	100%
Parsamtalerne	23%	34%	25%	18%	0%	100%
Gruppesamtalerne	36%	41%	15%	5%	3%	100%
Total	27%	43%	18%	8%	4%	100%

I hvor høj grad vurderer du, at kurset har bidraget til følgende...	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke	Procent
Øget din viden om, hvordan dårligt forældresamarbejde påvirker børns trivsel?	15%	31%	26%	16%	11%	0%	100%
Øget din indsigt i, hvordan børns behov og interesser kommer i centrum i en brudproces frem for konflikt mellem forældrene?	11%	31%	33%	16%	8%	0%	100%
Øget din indsigt i børns reaktionsmønstre i forbindelse med samlivsbrud?	8%	41%	28%	15%	8%	0%	100%
Total	11%	34%	29%	16%	9%	0%	100%

I hvor høj grad vurderer du, at kurset har bidraget til følgende...	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke	Procent
Styrket din evne til at håndtere dit barns/børns reaktioner og behov?	8%	23%	31%	26%	10%	2%	100%
Styrket din evne til at støtte dit barn/dine børn i brudprocessen?	8%	30%	30%	21%	10%	2%	100%
Styrket dit samarbejde med din tidligere partner?	7%	23%	30%	13%	26%	2%	100%
Minimeret <i>antallet</i> af konflikter mellem dig og din tidligere partner?	7%	20%	33%	8%	31%	2%	100%
Minimeret <i>omfanget</i> af konflikter mellem dig og din tidligere partner?	7%	25%	25%	16%	26%	2%	100%
Total	7%	24%	30%	17%	21%	2%	100%

For yderligere information, kontakt venligst:

Statsforvaltningen: Ansvarshavende kommunikationskonsulent Johanne Duus Hornemann: 25321521 / joduh@statsforvaltningen.dk

Egmont Fonden: Kommunikationschef Trine Beckett: 26284430 / tbe@egmontfonden.dk

Til: [REDACTED] (Andrea Jedrzejowska)

Fra: Jensen, Anders Kragh DK - EGT [REDACTED]

Titel: DAMVAD konkurs

Sendt: 11-08-2015 12:27:00

Kære Andrea

Velkommen tilbage fra ferie. Jeg håber, du har nydt det og slappet af.

Jeg skriver bare lige for at orientere jer om, at DAMVAD – som I måske har hørt – desværre er gået konkurs.

Vi har endnu ikke nogen afklaring på, hvilken betydning det får for evalueringen af jeres projekt, men, så snart vi ved det, skal jeg selvfølgelig nok give jer besked.

Mange hilsner

Anders

Med venlig hilsen

Anders Kragh Jensen

Analysechef

Egmont Fondens støtte- og bevillingsadministration

Vognmagergade 9, 5.

1148 København K

CVR 11 45 61 11

Mob: [REDACTED]

[REDACTED]
www.egmontfonden.dk

Den 1. juni 2015

Udbetalingsplan for 2. rate – udbetaling snarest muligt

Projekt: Ret til et godt børneliv - Sag nr. 831-2293 - Beløb 973.000 kr.

Udarbejdet af Statsforvaltningen, projektleder Andrea Jedrzejowska og kontorchef Annette Gregersen

Bank og kontonummer Danske Bank reg.nr. 0216 kontonr.4069078680 CVR 29 44 57 10

Rate	Beløb	Ønskes udbetalt	Begrundelse for udbetalingsbehov
1.rate	235.704 kr.	1. oktober 2014 <u>Er udbetalt</u>	Første del af projektets fase 1 er pr. 1. oktober 2014 gennemført iht. Planen, der ønskes udbetaling for følgende arbejde/aktiviteter: Projektkoordinator: 50.000 kr. Sekretær: 25.000 kr. Forplejning: 9.600 kr. Skilsmissekursus Projekt 1: 45.696 kr. Forældregrupper Projekt 2: 51.408 kr. Supervision: 24.000 kr. Formidling, grafiker, tryk mv.: 30.000 kr. (der anmodes om det fulde beløb for fase 1 henset til, at folderne mv. er trykt)
2.rate	205.704 kr.	1. april 2015/snar est muligt	Anden del af projektets fase 1 er ved udgangen af marts 2015 gennemført iht. planen, der ønskes udbetaling for følgende arbejde/aktiviteter Projektkoordinator: 50.000 kr. Sekretær: 25.000 kr. Forplejning: 9.600 kr. Skilsmissekursus Projekt 1: 45.696 kr. Forældregrupper Projekt 2: 51.408 kr. Supervision: 24.000 kr. Formidling, grafiker, tryk mv. 0kr.
3.rate		1. oktober 2015	
4.rate		1. april 2016	

Andrea Jedrzejowska
Specialkonsulent / projektleder

Projektstatus til Egmont Fonden

Skabelonen for projektstatus skal udfyldes og indsendes til jeres kontaktperson ved Egmont Fonden forud for hver rateudbetaling samt i henhold til eventuelle aftaler med jeres kontaktperson i fonden. Den samlede status bør maksimalt fylde 3-5 sider. Bilag kan vedlægges efter behov.

Projekttitle: Ret til et godt børneliv

Journalnummer: 831-2293

Udfyldt af: Andrea Jedrzejowska

Dato: 01.06.2015 for perioden august 2014 – februar 2015

2. status

Kort beskrivelse af den overordnede status for projektet:

Hvad går godt? Hvad går mindre godt? Hvad er udfordrende?

Hvad går godt? Kurserne er fortsat fyldt op, og næstekommende kurser er også fyldt op. På skilsmissekurset er fremmødet fortsat meget stabilt, der har været enkelte frafald. På forældrekurserne er fremmødet også stabilt, men der er løbende flere afbud, fx forældre der kun kommer hver anden gang af praktiske grunde.

På skilsmissekurset har vi valgt at følge indhold og opbygning, som aftalt fra start af med de små justeringer der kom efter 1. status, hvilket har skabt en rigtig god struktur, kontinuitet og koordinering mellem de to sideløbende kurser.

Vi har nu gennemført 6 hold (C+D, E+F, G+H) skilsmissekurser og forældrekurser. Deltagerne har generelt været meget tilfredse med både kursus og grupper i de direkte tilbagemeldinger, vi får fra forældrene i vores egen evaluering ved forløbenes afslutning. Vi er selv tilfredse med kurser og grupper forløb i forhold til vores undervisning, vejledning og indbyrdes samarbejde og koordinering.

Hvad går mindre godt? I forhold til forældregrupperne har det været vanskeligt at få koordineret de to hold, så de er helt ensartede og at der på de forskellige hold er blevet benyttet forskellige metoder til at formidle de samme emner.

Hvad er udfordrende? Fortsat har en del af forældrene i forældregrupperne efterspurgt undervisning/løsninger, og det har været udfordrende at fastholde, at der er tale om børnesagkyndig rådgivning i grupper, og at forældrene derved bliver udfordret på egne evner til at løse de dilemmaer deres skilsmisse byder på.

Det opleves fortsat som en udfordring, at det ofte kun er den ene forælder der kommer i forældregrupperne.

Rent organisatorisk at køre forældregrupperne, idet der har været opsigelser og pensioneringer, der har gjort, at vi har måtte skifte ud i gruppelederne.

Samarbejdet med Damvad er i gang – særligt i forhold til udveksling af brugernes data til brug for udsendelse af spørgeskemaer. Vi har holdt møde den 12. maj 2015, hvor primært processen for indsamling af data blev drøftet

Skrivefeltene i dokumentet udvides automatisk, hvis der er behov for det.

Projektets succeskriterier og status for deres opfyldelse:

Efter at have gennemført nu i alt 6 skilsmissekurser og forældregrupper har vi oplevet, at vi fortsat har været med til at bedre en livskvalitet i skilte familier. Vores primære budskab er at gøre forældrene bevidste om, hvor vigtigt et godt samarbejde og en god kommunikation er af hensyn til børnene. Vi mener, at vi ved både grupper og kurserne får skabt en øget opmærksomhed omkring dette, og forældrene afslutter forløbene med øget viden om, at det er godt for børnene og den skilte familie, at forældre kan samarbejde og have en ordentlig dialog. Mange forældre opnår i løbet af forløbene en bedre dialog, og får sat mål og rammer for det fremtidige samarbejde.

Gennemførte hovedaktiviteter siden sidste status:

Dato	Aktiviteter
18.8-8.9.2014	To skilsmissekurser (hold C+D) er gennemført iht. planen med i alt 14 par
21.8-25.9.2014	To forældregrupper (hold C+D) er gennemført iht. planen med i alt 25 tilmeldte forældre
3.11.-24.11.2014	To skilsmissekurser (hold E+F) er gennemført iht. planen med i alt 11 par
23.10-27.11.2014	To forældregrupper (hold E+F) er gennemført iht. planen med i alt 27 tilmeldte forældre
12.1-2.2.2015	To skilsmissekurser (hold G+H) er gennemført iht. planen med i alt 14 par
15.1-26.2	To forældregrupper (hold G+H) er gennemført iht. planen med i alt 25 tilmeldte forældre.
	Yderligere har der været gennemført: Supervision for hhv. forældregrupper og skilsmissekurser Intern minievalueringer efter hvert forløb hhv. skilsmissekursus og forældregrupper

Hvis du har behov for flere felter, kan du placere cursoren i det sidste felt og trykke på tabulator-knappen(→).

Har der siden sidste status været ændringer i forhold til projektbeskrivelsen, herunder:

Projektets forudsætninger og relevans?	Nej
Aktiviteter?	<p>Der har ikke været afholdt møde med referencegruppe. Iht. Projektbeskrivelsen/revideret ansøgning af 8. maj 2013 skulle der holdes møder halvårligt med deltagere fra Statsforvaltningen Hovedstaden, Statsforvaltningen Syddanmark, Social-og Integrationsministeriet og SFI (som oprindeligt skulle varetage evaluering). I forbindelse med ansøgningen blev der afholdt et møde med nævnte aktører.</p> <p>Med henvisning til statusrapport af 6. august 2014 har på nuværende tidspunkt fortsat ikke afholdt et møde. Dette skal fortsat ses i lyset af statsforvaltningernes sammenlægning, hvorefter vi har fået mulighed for en langt bredere sparring internt, samt et langt større fokus på, hvordan vi hurtigst muligt får udbredt projekterne til hele landet. Der har derfor indtil videre ikke været behov for den eksterne sparring.</p> <p>Vi har besluttet at der efter første år med projektet skal gennemføres møde med en referencegruppe. Vi tænker, at gruppens sammensætning bliver anderledes end oprindeligt grundet de store forandringer der har været i Statsforvaltningens struktur. Vi påtænker inden sommerferien 2015 at afholde et møde med en ny referencegruppe med deltagere fra Statsforvaltningens ledelse, Ankestyrelsen og domstolene og eventuelt kommunikationsfirma. Der vil igen i efteråret skulle holdes et møde med den samme referencegruppe. Mødeindkaldelser er sendt ud. Vi håber, at Egmontfonden vil se positivt på denne ændring i forhold den oprindelige ansøgning.</p>
Målgruppe?	Nej
Organisering/ medarbejdere/ samarbejdspartnere?	Pga. opsigelser og pensionering har personalet i forældregrupperne været skiftende, dog således at der i hver forældregruppe har været en gennemgående person, der har været med fra start.
Formidling?	Vi har ikke afholdt nyt eksternt møde om projektet, men har i forbindelse med vores øvrige møder med eksterne samarbejdspartnere oplyst om projektet bl.a. ved interessentforum i Statsforvaltningen den 24. marts 2015 med deltagelse af Statsforvaltningens direktør, Børnerådet, Børns

	Vilkår, Foreningen Far, LOKK, Mødrehjælpen, Ankestyrelsen mfl. Internt er der løbende formidling – dog har vi ikke sat nyt møde op i år. Vurderingen har været, at både vores information og visitation er godt klædt på til opgaven, og der er løbende dialog om projekterne.
Tidsplan?	Vi forventer nu at have gennemført alle kurser og grupper senest 4. kvartal 2015, mod forventet 1. kvartal 2016 Forankringsplan og devaluering er endnu ikke gennemført.
Økonomi?	Nej
Andet?	Nej

Har der været formidling af projektet siden sidste status? Hvis ja: hvilken?

Der er i forbindelse med opstart af projektet blevet udarbejdet og trykt foldere til hvert projekt, og udfærdiget undervisningsmateriale til skilsmissekurset.

Der er fortsat løbende intern formidling, idet foldere om begge projekter og vores børnegrupper sendes ud i forbindelse med indkaldelser til møder, endvidere sendes de ud i forbindelse med vores afgørelser og deles ud på møder.

Vores Info-center og visitation er grundigt orienteret om projekterne med henblik på at kunne vejlede og visitere borgere korrekt.

Indsats indtil nu:

- Løbende nyheder på hjemmesiden med link til information om projekterne og tilmeldingsmulighed
- Informationsmateriale til alle de forældre, der melder deres børn i børnegrupper i Afdeling København
- Informationsmøder om blandt andet forældreprojekterne
- Pressemeddelelse
- Løbende pressedækning i blandt andet P4 København og TV2 News

Indsats fremadrettet i 2015:

- Forår 2015 – pressemeddelelse om resultater
- August 2015 – pressemeddelelse om at der inden for projektmidlerne også gennemføres kurser og forældregrupper i tre andre afdelinger
- Ultimo 2015 – pressemeddelelse med opsamling og evaluering
- Løbende nyheder på hjemmesiden

Aktiviteter indtil næste status

Dato	Aktiviteter
16.3-20.4.2015	To skilsmissekurser gennemføres (hold A +B fase 2)
12.3-23.4.2015	To forældregrupper gennemføres (hold A+B fase 2)
11.5-8.6.2015	To skilsmissekurser gennemføres (hold C +D fase 2),
7.5-18.6.2015	To forældregrupper gennemføres (hold C+D fase 2)
	Presseaktivitet/formidling efter nærmere aftale med kommunikationsafdelingen
	Supervision

	Intern evaluering
	Metodekatalog iværksættes
	Møde m referencegruppe
	Forankringsplan iværksættes
	Devaluering i samarbejde med Damvad

Hvis du har behov for flere felter, kan du placere cursoren i det sidste felt og trykke på tabulator-knappen(→).

Hvad er de tre største udfordringer i forhold til at sikre gennemførelse, effekt samt videreførelse og/eller udbredelse af projektet? Hvad kan I gøre for forebygge disse udfordringer og for at afbøde eventuelle konsekvenser af dem?

	Udfordring	Forebyggende foranstaltninger	Afbødende foranstaltninger
1	Det har vist sig at være en udfordring, at der kun er krav om, at en forælder behøver at deltage i forældregruppen, fordi det kan være med til at optrappe en konflikt, når kun den ene kommer.	Vi skal i høj grad opfordre til, at begge forældre kommer til forældregrupperne. Dvs. vi skal se på om vi kan gøre mere i forhold til rekruttering	Vi skal have fokus på, at den rådgivning/vejledning der ydes ikke bliver brugt konfliktoptrappende af den forælder, som deltager alene i forældregruppen
2	Vi har været udfordret på logistikken omkring skilsmissekurserne både i forhold til lokaler, IT, forplejning mm, som har været en faktor der har skabt noget usikkerhed for underviserne, og dermed også for deltagerne på kurserne.	Vi har gjort opmærksom på de logistiske vanskeligheder overfor de ansvarlige kolleger, og vi har til stadighed fulgt op på de indgåede aftaler.	Når vi har stået i vanskelighederne fx manglende forplejning, har vi fundet andre løsninger.
3	Det er en udfordring, at der ikke er en egentlig visitering især til skilsmissekurserne, idet et meget højt konfliktniveau eller psykisk forstyrrelse kan påvirke gruppedynamikken, og dermed arbejdet i gruppen på en negativ måde	Projektet skal fortsat i udgangspunktet kunne rumme og tilbydes alle forældre, derfor er der ikke en stram visitering. Hvis der opstår problemer omkring konflikter/psykiske forstyrrelser, er det væsentligt, at vi er rustet til hurtig at gribe ind, og tages stilling til, hvordan det konkrete forældrepar/forælder hjælpes videre til et andet tilbud	Vi som rådgivere/undervisere skal fortsat hurtigt kunne tage stilling til om de pågældende forældrepar/forælder skal forlade kurset (gives et andet tilbud) særligt af hensyn til resten af gruppen (på kurset eller i gruppen) Det vil være mest hensigtsmæssigt, at dette sker efter den første kursusgang

Hvad er jeres samlede vurdering af projektstatus på en skala fra 1 til 10, hvor 10 er bedst?

Skriv vurderingen her: 9

BØRN OG UNGES BEHOV PÅ DAGSORDENEN

TORSDAG DEN 1. OKTOBER 2015
KL. 14.30-17.30
EGMONTHUSETS KANTINER
VOGNMAGERGADE 11, 7. SAL
1148 KØBENHAVN K

**INVITATION
TIL EGMONT
FONDENS
NETVÆRKSDAG
2015**

Egmont Fonden har den store fornøjelse at invitere alle jer, som får støtte, til vores årlige netværksarrangement.

Arrangementet afholdes torsdag den 1. oktober 2015 her i Egmonthuset og finder sted i anledning af stifteren af Egmont, Egmont Harald Pedersens, fødselsdag.

Egmont Fonden arbejder for et godt liv for børn og unge. Det gør vi blandt andet ved sammen med alle jer at skabe synlighed om børn og unges behov, fordi vi mener, at synlighed understøtter gode initiativers effekt, spredning og bæredygtighed. Men vi kan også blive endnu bedre til at arbejde effektivt med at sætte børn og unges behov på dagsordenen, og derfor er netop dét temaet på årets netværksdag. Vi er glade for, at en række dygtige fagpersoner, politikere og organisationsfolk har sagt ja til at dele deres viden og erfaringer om emnet med os, og vi håber, at dagens oplæg, diskussioner og netværk kan inspirere og sætte nye tanker og handlinger i gang – til gavn for børn og unge. Vi glæder os meget til at se jer.

Venlig hilsen



Henriette Christiansen, direktør
Egmont Fondens støtte- og bevillingsadministration

SE PROGRAMMET



PROGRAM

EGMONT FONDENS NETVÆRKSDAG
TORS DAG DEN 1. OKTOBER 2015

14.15-14.30 ANKOMST

14.30-14.40 VELKOMST

14.40-15.40 INSPIRATIONSOPLÆG

14.40-15.00

Do's and don'ts, når børn og unge skal på dagsordenen

Kresten Schulz Jørgensen, direktør i Lead Agency om gode redskaber og tips og tricks til en målrettet kommunikationsindsats

15.00-15.40

Hvornår lytter en beslutningstager til børns behov?

Hvordan og til hvem lytter beslutningstagere i stat og kommune? Hvad betyder timing i den politiske beslutningsproces, når det handler om børns og unges behov? Vi spørger Pernille Rosenkrantz-Theil (MF) og Jesper Fisker, departementschef og tidligere kommunaldirektør.

15.40-15.50 PAUSE

15.50-16.30 WORKSHOPS OG VIDENDELING

Hvordan kan dokumentarfilm ændre verden?

De bedste dokumentarfilm påvirker den politiske virkelighed og den offentlige debat. Hvordan kan de i særlig grad tjene børnenes sag? Hvad er gode eksempler og vigtige etiske overvejelser?
Samtale mellem filmskaber Søren Høj og Løkkefondens direktør Anders Munk Ebbesen.
Efterfølgende debat.

Ny viden som afsæt for handling

Hvordan kan ny viden sætte en dagsorden? Hvad kræver det af en organisation at få sat sin viden om børn og unge i spil på det rette tidspunkt? Og hvilke strategiske overvejelser er vigtige at gøre sig undervejs?
Oplæg ved Rasmus Kjeldahl, direktør i Børns Vilkår.
Efterfølgende debat.

Når netværk og ambassadører spreder budskabet

Stærke ambassadører og et godt netværk kan ikke bare sætte en dagsorden, men skabe en bevægelse. Hvordan arbejder man strategisk med sit netværk? Hvordan involverer man frivillige og ambassadører i at sætte en børne- og ungedagsorden?
Oplæg ved Jesper Bergmann, direktør i Teach First.
Efterfølgende debat.

16.30-17.30 BUFFET OG NETVÆRK

TILMELDING/AFBUD

Tilmelding sker på arrangement@egmontfonden.dk
Du kan både tilmelde dig selv og andre. Skriv gerne Netværksdag 2015 i emnefeltet. Der kan højst deltage tre personer fra hvert af Egmont Fondens støttede initiativer.

Tilmelding senest den 17. september.

Har du/I ikke mulighed for at deltage i arrangementet, må du meget gerne melde afbud.

Til: [REDACTED] (Andrea Jedrzejowska)
Fra: Mette Dunker ()
Titel: Dagsorden for referencegruppemøde torsdag den 5. november 2015 kl. 16.00-17.30
Sendt: 23-09-2015 09:42:42
Bilag: Referat af Referencegruppemøde 180615.docx; Forældreudsagn under fællesevalueringen på sidste kursusdag.docx;

Kære Andrea

Mon ikke vi allerede nu skal indkalde til næste referencegruppemøde?

Jeg foreslår, at dagsordenen er den nedenstående. Jeg sender gerne ud, når du er enig i indholdet.

Kh Mette

00000000000000000000000000000000

Kære Bente Koudal Sørensen, Sanne Bager, Lise Gry Beder og Allan Fenger

Hermed indkaldelse til og en dagsorden for andet referencegruppemøde torsdag den 5. november 2015 kl. 16.00-17.30 i Statsforvaltningen, Ellebjergvej 50, 2450 København SV (bemærk ny adresse) i kantinebygningen i gården.

1. Velkomst og status for Forældregrupperne og Skilsmissekurset v/Andrea Jedrzejowska
2. Seneste erfaringer med Forældregrupperne og Skilsmissekurset v/Pia Scheuer
3. Referencegruppen sparrer med Statsforvaltningen
4. Eventuelt

Vedlagt er referat af mødet den 18. juni 2015 og forældrenes udsagn efter kurserne.

Med venlig hilsen
Mette Dunker
Familiereffen
Statsforvaltningen Afdeling København



E-mail: [REDACTED]
Telefon : [REDACTED]

Statsforvaltningen
Storetorv 10
6200 Aabenraa
Telefon: 72 56 70 00
www.statsforvaltningen.dk
Send e-mails til Statsforvaltningen via din digitale postkasse på www.borger.dk

Foreningen Far
Valgårdsvej 4, 4
2500 Valby

Dato: 21-04-2016

Kære Jesper Lohse

Forældremyndighed og samvær

Vedr. aktindsigt i Statsforvaltningens projekt "Ret til et godt børneliv"
støttet af Egmont Fonden

Statsforvaltningen
Storetorv 10
6200 Aabenraa

Hermed sendes 4. e-mail med akter i ovenstående sag.

Sagsnummer.: 2016 - 24474
SAGSBEHANDLER: Andrea
Jedrzejowska

Telefon: 7256 7000
EAN-Nr. 5798000362222
skriv til os via borger.dk
www.statsforvaltningen.dk

ÅBNINGS- OG TELEFONTIDER
findes på
www.statsforvaltningen.dk/kontakt

Med venlig hilsen



Andrea Jedrzejowska

Forældreudsagn under fællesevalueringen på Skilsmissekursets sidste dag

Første forløb (maj-juni 2014) (Jeannet, Pia og Mette)

- "Vi har fået fornyet håb og en følelse af tillid."
- "Vi ville gerne komme to gange mere fx som en follow up efter en periode, hvor vi øver os."
- "Vi har lært, hvordan vi ikke vil have det."
- "Alle burde få kurset lige efter skilsmissen."
- "Vi ville ønske, at vi havde gået på kurset tidligere."
- "Vi har mere tillid til jer, end til kommunen."
- "Jeg har fået håb."
- "Det var godt at møde andre, der er i samme båd."
- "Første møde var chok-terapi."
- "Vi ønsker ikke at være kunder i jeres øvrige butik."
- "Vi har fået fingrene ned i bolledejen og kan se, at vi har arbejde foran os."
- "Det var godt at dele vores erfaringer med andre."
- "Vi har lavet en samværsaftale, og vi skal tale sammen om børnene en gang om ugen."
- "Vi har lyst til at samarbejde."
- "Det er godt, at I ikke bruger musik."

Andet forløb (august-september 2014) (Gitte, Ingrid og Mette)

- "Det var godt at tale sammen i kvinde-gruppen. Vi ville gerne have haft mere tid til det."
- "Det var godt at tale sammen i mande-gruppen. Måske skulle der ikke have været en underviser til stede."
- "Vi har fået hjælp til for første gang at have en god dialog."
- "Det var godt at få sat ord på børnenes reaktioner."
- "Det var godt at få gode råd til, hvad vi kan svare børnene – at 'få ord'"
- "Det var godt med et perspektiv på større børn, som selv vil bestemme."
- "I dag har jeg ikke grædt ret meget..."
- "Det var godt med lydhørhed."
- "Der er kommet et lille hul igennem."
- "Jeg tror, at det her er den sidste chance, vi har fået."
- "Det var et supergodt kursus. Jeg har fået meget ud af det. Vi blev enige i dag. Vi har fået nyttig information. Jeg ville ikke undvære det."
- "Formålet at få værktøj til kommunikation og samarbejde er lykkedes. Jeg forstår børnenes reaktioner."
- "Det var godt at tale om bruddet med mulighed for at blive samlet op af jer og de andre."
- "Vores mål er opfyldt: Vi er begyndt at tale sammen."
- "Det ville være godt med et kursus FØR skilsmissen."
- "Kurset er en god genvej til kommunikation. Det ville have taget os selv mere tid."
- "I må gerne give os flere oplysninger om jeres erfaringer, så vi kan kvalitetstjekke vores aftale."
- "I kunne inddele os i afstanden fra bruddet."
- "Det var frygteligt hårdt at komme her, men kurset er godt."
- "Vi ønsker os mere alenetid med underviserne, hvor vi kan få gode råd og redskaber."

Tredje forløb (oktober-november 2014) (Gitte, Ingrid og Mette)

(Er nedskrevet af Gitte og Ingrid)

Fjerde forløb (januar-februar 2015) (Jeannet, Pia og Mette)

- "Jeg var ikke positivt stemt for kurset, men jeg er glad for, at min ex insisterede."
- "Vi kommunikerer pæner, og vi ser fremad og fokuserer på de gode ting."
- "Vi har aftalt, at min ex giver mig besked, hvis hun bliver oprevet over mine mails."

"Jeg vil gerne tro på det bedste. Vi er endnu ikke der, hvor jeg gerne vil være."
"Jeg magter ikke mere konflikt."
"Det er uvant at have tid og mulighed for at tale sammen. Det er rart at have en samtale med respekt og tillid. Sms og mails kan misforstås."
"Det har været svært, men vi har taget små gode skridt."
"Statsforvaltningens oplæg er gode – især godt det med jeg-budskaber."
"Vi stopper anklager mod hinanden i offentligheden."
"Det går godt."
"Jeg har rost min ex for at sige nogle ting i dag, som jeg ikke har hørt ham sige før."
"Jeg har skrevet et indlæg om kurset hos Foreningen Far, og nu vil Kristeligt Dagblad gerne i kontakt med mig og min ex om, hvordan vi kom godt ud af vores uenighed."

Femte forløb (marts-april 2015) (Jeannet, Pia og Mette)

"Det ville have været bedst at få tilbudt kurset indenfor 1 måned efter, at vi var blevet skilt."
"Vi har været skrevet op siden efteråret 2014."
"Vi er blevet bekræftet i, at vi er godt på vej."
"Vi vil gerne vide mere om, hvad et godt samarbejde er, og hvad der skal samarbejdes om."
"Måske skulle tilbuddet være bredere. Vi har behov for at lære at tale sammen igen. Eventuelt skulle vi komme en gang mere."
"Vi ville gerne have haft mere tid til at tale sammen."
"Man kunne tilbyde moduler, så man kunne beslutte, om modulet var relevant for os at deltage i."
"Vi vil gerne have lektier for – fx at vi skal løse en problemstilling til næste gang/have talt om et emne."
"Vi vil gerne informeres grundigere om Statsforvaltningens andre tilbud."
"Taletidskortene er gode. De flyttede noget, for de gav plads. Vi bruger det stadig."
"Powerpoint og stående undervisning er unødvendigt. Vi vil hellere have papirer og sidde sammen rundt om bordet."
"Kurset er et fremragende initiativ."
"Konflikttrappen er god."
"Vi vil gerne have flere konkrete eksempler."
"Vi vil gerne have flere værktøjer."
"Det er ok med mande- og kvindegrupper indimellem, men jeg vil hellere tale med min ex."
"Her kunne vi ikke komme op i konflikttrappens røde felt, for her var rammer."
"Måske skulle i inden kurset sende en mail med en beskrivelse af kurset, og informere om, at vi skal fortælle vores historie første gang."
"Det var rart at fortælle min historie."
"Vi vil gerne have mere individuel parvis opfølgning."
"Det er rart at vi (parret) har skullet ses igen næste mandag."
"Værktøjet er, at vi lærer af hinandens erfaringer."
"Det var rart at høre de andres historier."
"Vi ville gerne have haft juristen med hver gang."
"Kurset skulle vare seks gange."
"Her var en god gruppedynamik."
"Vi har fået ro på. Vi giver hinanden mere plads."
"Kurset skulle tilbydes første gang, man henvender sig til Statsforvaltningen."
"Kurset kunne gøres på den halve tid."
"Tidspunktet er dårligt. Det burde være kl. 18.00-21.00."
"Det er første gang, vi har talt sammen i 1,5 år. Jeg har budt min ex på middag."
"Vi vil gerne have en samtale med en børnesagkyndig, for så får vi målrettet rådgivning."

Sjette forløb (maj-juni 2015) (Jeannet, Pia og Mette)

"Kurset er rigtigt godt. Vi er her, fordi vi ønsker det bedste for vores børn."

"Kurset er en god håndbog. Vi ønsker at samarbejde."

"Vi har fået gode værktøjer."

"Vi har finjusteret vores samværsaftale og har fået styr på børnenes økonomi."

"Vi har med jeres hjælp fået fortalt børnene på en god måde, at vi skal skilles."

"Vi har lavet en aftale om vores kommunikation, og vi vil lave en fælles kalender for vores barn."

"I stedet for formuleringen i skilsmissebegæringen 'Ønsker I mægling ved præst', skulle der stå 'Ønsker I at deltage i et skilsmissekursus?'"

"Vi har haft tid til at tale uforstyrret med hinanden."

"Det var rart at tale med min exkone, hvor det var vigtigt at sige til hende, at jeg vil dig ikke ondt."

"Vi har hørt om andres erfaringer/vi kan sammenligne os med andre, og det er godt."

"I har gå-på-mod."

"Jeres oplæg er relevante."

"I har hjulpet os fremad."

"Det var rart at kunne få jeres hjælp, når vi var ude i grupper."

"Det er godt at få italesat børnene."

"Vi skulle have deltaget før. Vi er kommet for langt ned, og vi kan ikke kapere det nu. Men vi kan nok bruge det senere."

"Vi skulle have haft konkrete lektier for –fx at vi skulle skrive fem ting ned til næste gang, hvor vi har oplevet, at vores samarbejde har været godt."

Alle synes, at gang to om brudprocesser var hård og konfliktoptrappende. Nogle vil gerne være foruden. Andre synes, den er nødvendig.

Syvende forløb (august-september 2015) (Jeannet, Pia og Mette)

"Jeg glæder mig hver gang til at komme."

"Vi går herfra med opløftet pande."

"Det var svært at komme efter anden gang, for den ribbede op i noget."

"Jeg vil gerne undervises mere om børnenes psykologi."

"Vi har fået gode aftaler i hus."

"Man bør ikke være til møde i en sag, mens man går på kurset."

"Godt med noget fagligt"

"Jeg vil gerne vide mere om 'mig som menneske, der står i alt det her'."

"Vi har brugt mange ærgerlige år af vores børns liv på krig."

"Jeg har haft brug for at slutte fred."

"Det er skønt, at kurset har været kønsneutral."

"Det er rart at blive mødt med åbne øjne."

Alle synes, at gang to om brudprocesser var svær, men mange mener, at den sætter skub i de andre ting.

Alle vil gerne have en opfølgende gang om 8 uger. Dette loves de ikke, men vi meddeler, at vi vil undersøge, om det er muligt.

Ottende forløb (oktober-november 2015)

-

Referat af møde i

Referencegruppen for Forældregrupperne og Skilsmissekurset torsdag den 18. juni 2015

Deltagere

Afdelingschef Bente Koudal Sørensen
Byretsdommer og retsmægler Sanne Bager
Ankechef Lise Gry Beder
Kommunikationschef Allan Fenger
Børnesagkyndig Pia Scheuer
Børnesagkyndig Jeannet Psilander
Jurist Andres Jedrzejowska
Jurist Mette Dunker (referent)

Dagsorden

1. Velkomst og præsentation af referencegruppemedlemmerne og af rammerne for Forældregrupperne og Skilsmissekurset v/Andrea Jedrzejowska
2. Præsentation af materialet og indholdet af Forældregrupperne og Skilsmissekurset v/Pia Scheuer
3. Formidling af erfaringer med Skilsmissekurset v/Jeannet Psilander og Mette Dunker
4. Referencegruppen sparrer med Statsforvaltningen
5. Eventuelt

Ad 1

Deltagerne præsenterede sig og Andrea bød velkommen. Andrea orienterede kort om Egmont Fondens rolle og ønsker. Der blev opfordret til dialog og spørgsmål undervejs i mødet.

Ad 2

Pia præsenterede temaerne og metoderne for Forældregrupperne og udleverede mappen fra Skilsmissekurset til mødedeltagerne.

Ad 3 og 4

Drøftelserne på mødet var primært målgruppen for aktiviteterne. Gruppen mener, at Statsforvaltningen bør være skarpere på målgruppen.

Desuden drøftedes kursets form – om det fx kunne være stormøder med videooptagelser og ikke fælles mødepligt for ex-parrene, hvor Statsforvaltningen orienterer om udvalgte emner.

Navnet Skilsmissekursus drøftedes. 'Samarbejdskursus' blev foreslået og 'Vær bedre til at være sammen'.

Gruppen foreslog Statsforvaltningen at brainstorme over det, man gerne vil opnå med kurset.

Ad 5

Intet.

Næste møde er torsdag den 5. november 2015 kl. 16.00-17.30.

Udbetalingsplan for 3. rate – udbetaling snarest muligt

Projekt: Ret til et godt børneliv - Sag nr. 831-2293 - Beløb 973.000 kr.

Udarbejdet af Statsforvaltningen, projektleder Andrea Jedrzejowska og kontorchef Annette Gregersen

Bank og kontonummer Danske Bank reg.nr. 0216 kontonr.4069078680 CVR 29 44 57 10

Rate	Beløb	Ønskes udbetalt	Begrundelse for udbetalingsbehov
1.rate	235.704 kr.	1. oktober 2014 <u>Er udbetalt</u>	Første del af projektets fase 1 er pr. 1. oktober 2014 gennemført iht. Planen, der ønskes udbetaling for følgende arbejde/aktiviteter: Projektkoordinator: 50.000 kr. Sekretær: 25.000 kr. Forplejning: 9.600 kr. Skilsmissekursus Projekt 1: 45.696 kr. Forældregrupper Projekt 2: 51.408 kr. Supervision: 24.000 kr. Formidling, grafiker, tryk mv.: 30.000 kr. (der anmodes om det fulde beløb for fase 1 henset til, at folderne mv. er trykt)
2.rate	205.704 kr.	1. april 2015 <u>Er udbetalt</u>	Anden del af projektets fase 1 er ved udgangen af marts 2015 gennemført iht. planen, der ønskes udbetaling for følgende arbejde/aktiviteter Projektkoordinator: 50.000 kr. Sekretær: 25.000 kr. Forplejning: 9.600 kr. Skilsmissekursus Projekt 1: 45.696 kr. Forældregrupper Projekt 2: 51.408 kr. Supervision: 24.000 kr. Formidling, grafiker, tryk mv. 0kr.
3.rate	441.408 kr.	1. februar 2016/snarest muligt	Projektets fase 2 er ved udgangen af december 2015 gennemført (i perioden marts til slut december 2015). Projektkoordinator: 100.000 kr. Sekretær: 50.000 kr. Forplejning: 19.200 kr. Skilsmissekursus Projekt 1: 91.392kr. Forældregrupper Projekt 2: 102.816 kr. Supervision: 48.000 kr. Formidling, grafiker, tryk mv. 30.000 kr
4.rate	90.000 kr.	1. juli 2016, forventes betalt efter sidste statusrapport	Projektet afslutning, der ønskes udbetaling for følgende arbejde/aktiviteter: Projektkoordinator: 50.000 kr. Sekretær:25.000 kr. Formidling, grafiker, tryk mv. 15.000 kr.



Andrea Jedrzejowska

Specialkonulent/projektleder

Den 11. februar 2016

Projektstatus til Egmont Fonden

Skabelonen for projektstatus skal udfyldes og indsendes til jeres kontaktperson ved Egmont Fonden forud for hver rateudbetaling samt i henhold til eventuelle aftaler med jeres kontaktperson i fonden. Den samlede status bør maksimalt fylde 3-5 sider. Bilag kan vedlægges efter behov.

Projekttitle: Ret til et godt børneliv

Journalnummer: 831-2293

Udfyldt af: Andrea Jedrzejowska

Dato: 11.02.2016 for perioden marts 2015 – januar 2016

3. status

Kort beskrivelse af den overordnede status for projektet:

Hvad går godt? Hvad går mindre godt? Hvad er udfordrende?

Hvad går godt? Begge kurser har været fyldt op, og der har været efterspørgsel på yderligere kurser, som desværre ikke kan tilbydes for nærværende. På skilsmissekurset har fremmødet været meget stabilt, der har været enkelte frafald. På forældrekurserne er fremmødet også stabilt, men der er som ved tidligere grupper løbende flere afbud – en gang i denne fase, samlede vi undervejs forældregruppen til en gruppe, da vi vurderede det var bedst med en større gruppe end to mindre grupper, som nemt kan blive "sårbare" hvis fremmødet ikke er helt stabilt.

På skilsmissekurset har vi valgt at følge indhold og opbygning, som aftalt fra start af med de små justeringer der kom efter 2. status, hvilket har skabt en rigtig god struktur, kontinuitet og koordinering mellem de to sideløbende kurser.

Forældregrupperne har kørt mere stabilt i forhold til bemanning.

Vi har nu gennemført samtlige planlagte 8 hold for projektets fase 2 – både skilsmissekurser og forældregrupper (A+B, C+D, E+F, G+H) Deltagerne har fortsat generelt været meget tilfredse med både kursus og grupper i de direkte tilbagemeldinger, vi har fået fra forældrene i vores egen evaluering ved forløbenes afslutning. Vi er selv tilfredse med kurser og gruppers forløb i forhold til vores undervisning, vejledning og indbyrdes samarbejde og koordinering.

Hvad går mindre godt? Der har primært været praktiske vanskeligheder i forhold til lokaler og forplejning pga. Statsforvaltningens flytning til nye lokaler med dertil hørende nye leverandører

Hvad er udfordrende? Fortsat har en del af forældrene i forældregrupperne efterspurgt undervisning/løsninger, og det har været udfordrende at fastholde, at der er tale om børnesagkyndig rådgivning i grupper, og at forældrene derved bliver udfordret på egne evner til at løse de dilemmaer deres skilsmisse byder på. Det opleves fortsat som en udfordring, at det ofte kun er den ene forælder der kommer i forældregrupperne.

Samarbejdet med Damvad var igangsat men blev afbrudt af Damvads konkurs, hvilket gjorde at data (i form af surveys) for de sidste hold ikke blev indsamlet, og en ny proces skulle igangsættes i forhold til evaluering. Pt. har vi modtaget tilbud fra Oxford Research, som skal drøftes endeligt med Egmont Fonden, før kontakt kan underskrives.

Skrivefeltene i dokumentet udvides automatisk, hvis der er behov for det.

Projektets succeskriterier og status for deres opfyldelse:

Efter at have gennemført alle projektets skilsmissekurser og forældregrupper har vi oplevet, at vi har været med til at gøre en forskel for mange borgere, og at mange forskellige borgere har deltaget (i forhold til sociale lag/familiesituation/konfliktniveau). Vi mener, vi har været med til at bedre livskvaliteten i skilte familier. Vores primære budskab har været at gøre forældrene bevidste om, hvor vigtigt et godt samarbejde og en god kommunikation er af hensyn til børnene. Vi mener, jf. status 2, at vi ved både grupper og kurserne har fået skabt en øget opmærksomhed omkring dette. Forældrene har afsluttet forløbene med øget viden om, at det er godt for børnene og den skilte familie, at forældre kan samarbejde og have en ordentlig dialog. Mange forældre opnår i løbet af forløbene en bedre dialog, og får sat mål og rammer for det fremtidige samarbejde og eventuelt også samværet, og får drøftet hvordan de bedst muligt "vedligeholder" samarbejdet på egen hånd.

Gennemførte hovedaktiviteter siden sidste status:

Dato	Aktiviteter
16.3-20.4 2015	To skilsmissekurser (hold A+B) er gennemført iht. planen med i alt 15 par
9.3-27.4 2015	To forældregrupper (hold A+B) er gennemført iht. planen med i alt 32 tilmeldte forældre
11.5-8.6 2015	To skilsmissekurser (hold C+D) er gennemført iht. planen med i alt 12 par
4.5-15.6 2015	To forældregrupper (hold C+D) er gennemført iht. planen med i alt 22 tilmeldte forældre
17.8-7.9 2015	To skilsmissekurser (hold E+F) er gennemført iht. planen med i alt 14 par
17.8-21.9 2015	To forældregrupper (hold E+F) er gennemført iht. planen med i alt 17 tilmeldte forældre. (holdet blev slået sammen til et hold)
2.11-23.11 2015	To skilsmissekurser (hold G+H) er gennemført iht. planen med i alt 17 par
2.11-7.12 2015	To forældregrupper (hold G+H) er gennemført iht. planen med i alt 21 tilmeldte forældre.
	<p>Yderligere har der været gennemført:</p> <p>Supervision for hhv. forældregrupper og skilsmissekurser</p> <p>Intern minievalueringer efter hvert forløb hhv. skilsmissekursus og forældregrupper</p> <p>Der har været afholdt møder den 18. juni og den 5. november 2015 med referencegruppe bestående af:</p> <p>Ankechef, Ankestyrelsen Lise Gry Beder, Dommer og retsmægler, Københavns Byret Sanne Bager, Kommunikationschef Allan Fenger og Statsforvaltningens (nu tidligere) Afdelingschef Bente Koudal Sørensen. Formålet med møderne har primært været at sparre omkring projekterne, erfaringsudveksle, og drøftelse af muligheder for videreudvikling.</p>

Hvis du har behov for flere felter, kan du placere cursoren i det sidste felt og trykke på tabulator-knappen(→).

Har der siden sidste status været ændringer i forhold til projektbeskrivelsen, herunder:

Projektets forudsætninger og relevans?	Der er ikke blevet udarbejdet en forankringsplan som oprindeligt planlagt, og som var en forudsætning for projektet. Egmont Fonden blev ved brev af 3. november 2015 fra Statsforvaltningens direktør Helle Haxgart oplyst om, at vi beklageligvis ikke så os i stand til at videreføre projektet på nuværende tidspunkt, pga. Statsforvaltningens stramme økonomi. Der er efterfølgende afholdt møde med Egmont Fonden den 13. januar 2016, hvor det var vores opfattelse, at der fra fondens side blev udvist forståelse for situationen, og opfordret til at forsøge at forankre projektet i en eller anden form, hvilket vi internt vil drøfte i løbet af foråret.
Aktiviteter?	Vi har ikke planlagt yderligere referencegruppemøder henset til at projektet for tiden ikke videreføres.
Målgruppe?	Nej
Organisering/ medarbejdere/ samarbejdspartnere?	Nej
Formidling?	Vi har ikke afholdt yderligere eksterne møde om projektet. Internt er der løbende formidling. Vurderingen har fortsat været, at både vores

	information og visitation har været godt klædt på til opgaven, og der har løbende været dialog om projekterne.
Tidsplan?	Alle kurser er gennemført ved udgangen af 2015. delevaluering er ikke blevet gennemført grundet Damvads konkurs.
Økonomi?	Nej
Andet?	Nej

Har der været formidling af projektet siden sidste status? Hvis ja: hvilken?

Kommunikationsindsats i forbindelse med de to forældreprojekter

Indsats fra projektopstart og til ultimo december 2015:

- Der blev ved begyndelsen af projektet lavet en presse- og kommunikationsplan, som er blevet justeret undervejs ud fra situation og virkelighed.
- Der er i forbindelse med opstart af projektet blevet produceret og trykt foldere til hvert projekt, og der er udfærdiget og layoutet kursusmateriale til skilsmissekurset, som forældrene har fået i overskuelig og præsentabel mappe.
- Der har været løbende intern formidling, idet foldere om begge projekter og vores børnegrupper sendes ud i forbindelse med indkaldelser til møder, endvidere sendes de ud i forbindelse med vores afgørelser og deles ud på møder.
- Vores Info-center og visitation har været grundigt orienteret om projekterne og har gennem hele forløbet vejledt og visiteret borgere til de to tilbud.
- Løbende nyheder på hjemmesiden med link til information om projekterne og tilmeldingsmulighed
- Informationsmateriale til alle de forældre, der melder deres børn i børnegrupper i Afdeling København
- Informationsmøder om blandt andet forældreprojekterne
- Pressemeddelelser i forbindelse med opstart og to af midtvejsevalueringerne med evalueringsresultater
- Løbende pressedækning i blandt andet TV2 News, Politiken og i P4 København og andre regionale medier i hovedstadsområdet

2016:

- Såfremt det lykkes at forankre projekterne i en eller anden form i Statsforvaltningen, vil vi inddrage den afsluttende evaluering og hele projektet i en presseindsats. Statsforvaltningen kontakter Egmont, hvis det bliver relevant.

Aktiviteter indtil næste status

Dato	Aktiviteter
2. kvartal 2016	Metode katalog forventes afsluttet inden udgangen af maj 2016
2. kvartal 2016	Evaluering forventes afsluttet inden udgangen af april 2016
2. kvartal	Temadag for interne og eksterne aktører forventes afholdt inden udgangen af juni

2016	2016

Hvis du har behov for flere felter, kan du placere cursoren i det sidste felt og trykke på tabulator-knappen(→|).

Hvad er de tre største udfordringer i forhold til at sikre gennemførelse, effekt samt videreførelse og/eller udbredelse af projektet? Hvad kan I gøre for forebygge disse udfordringer og for at afbøde eventuelle konsekvenser af dem?

	Udfordring	Forebyggende foranstaltninger	Afbødende foranstaltninger
1	Det har vist sig at være en udfordring, at forældre i enkelte situationer ikke har følt sig betragtet som lige/ligeværdige forældre set i lyset af deres køn.	Vi har drøftet dette internt, og har været enige om, at tale om forældre og forældreskab, fremfor "mor og far"	Vi har efterfølgende haft fokus på ikke at tale køn, men forældre og fælles ansvar, hvilket særligt en del fædre har sat pris på.
2	Vi har igen været udfordret på logistikken omkring skilsmissekurserne både i forhold til lokaler, IT, forplejning mm, som har været en faktor der har skabt noget usikkerhed for underviserne, og dermed også for deltagerne på kurserne. Dette har primært været i forbindelse med det sidste kursusforløb, som blev afholdt på vores nye adresse.	Vi har gjort opmærksom på de logistiske vanskeligheder overfor ledelsen de ansvarlige kolleger, og vi har til stadighed fulgt op på de indgåede aftaler.	Når vi har stået i vanskelighederne fx lokaler der ikke var klargjort og manglende forplejning, har vi fundet andre løsninger.
3	Det er en udfordring, at der ikke er en egentlig visitering især til skilsmissekurserne, idet et meget højt konfliktniveau eller psykisk forstyrrelse kan påvirke gruppedynamikken, og dermed arbejdet i gruppen på en negativ måde	Projektet skal i udgangspunktet kunne rumme og tilbydes alle forældre, derfor er der ikke en stram visitering. Hvis der opstår problemer omkring konflikter/psykiske forstyrrelser, er det væsentligt, at vi er rustet til hurtig at gribe ind, og tages stilling til, hvordan det konkrete forældrepar/forælder hjælpes videre til et andet tilbud	Vi som rådgivere/undervisere skal fortsat hurtigt kunne tage stilling til om de pågældende forældrepar/forælder skal forlade kurset (gives et andet tilbud) særligt af hensyn til resten af gruppen (på kurset eller i gruppen) Det vil være mest hensigtsmæssigt, at dette sker efter den første kursusgang

Hvad er jeres samlede vurdering af projektstatus på en skala fra 1 til 10, hvor 10 er bedst?

Skriv vurderingen her: **9**_____

Kontrakt mellem
Statsforvaltningen Hovedstaden

og

Oxford Research A/S

om:

Evaluering af “Ret til et godt børneliv”

§ 1. Kontrakten omhandler opgaven Evaluering af “Ret til et godt børneliv”. Ydelserne er beskrevet i fremsendte tilbud af 8. februar 2016, der udgør bilag til nærværende kontrakt.

§ 2. Oxford Research har på de vilkår, som fremgår af denne kontrakt, påtaget sig at gennemføre analyse- og evalueringsarbejdet.

§ 3. Arbejdet gennemføres fra Oxford Researchs side af et team bestående af afdelingschef Nina Middelboe, analytiker Stine Ø. Hansen og researcher Signe M. Uhrenholdt.

§ 4. Oxford Research kan ikke skifte konsulenter på opgaven uden accept fra Statsforvaltningen Hovedstaden.

§ 5. Arbejdet påbegyndes februar 2016 og afsluttes april 2016.

§ 6. Budgettet for arbejdet er opgjort til 68.650 DKK ekskl. moms.

§ 7. Betaling for arbejdet faktureres ud fra følgende udbetalingsplan:

Ydelse	Dato	Rate i pct.	Beløb ex. moms
Opstartsfasen og kvantitativ analyse	29.02.2016	50%	34.325
Godkendt rapport	27.04.2016	50%	34.325

Faktura fremsendes til Egmont Fonden, att: Analysechef Anders K. Jensen, Vognmagergade 9, 1120 København K. Betalingsfristen er 60 dage.

§ 8. Oxford Research har pligt til straks at underrette Statsforvaltningen Hovedstaden, hvis der under arbejdet opstår tvivl om opgavens forudsætninger, formål eller gennemførelse. Ændringer i kontraktens indhold og omfang skal aftales skriftligt.

§ 9. Kontrakten kan opsiges af begge parter. En opsigelse skal i givet fald varsles den løbende måned + 1 måned forud, hvorefter Oxford Research foretager en opgørelse af de på det tidspunkt faktiske afholdte udgifter. Afregning af forskelle mellem faktisk afholdte udgifter og ratebetalinger skal være foretaget inden yderligere 14 dage efter opsigelsesvarslet.

§ 10. Konsulentteamet skal iagttage ubetinget tavshed med hensyn til konsulentopgavens forløb og med hensyn til oplysninger vedrørende opgaven, som konsulenterne får kendskab til i forbindelse med denne aftale.

§ 11. Statsforvaltningen Hovedstaden erhverver ejendomsret, ophavsret og enhver anden rettighed til alt, som konsulentteamet måtte levere eller frembringe som led i arbejdet. Statsforvaltningen Hovedstaden har således den fulde ret til at publicere resultaterne af undersøgelsen og kan anvende undersøgelsen og resultaterne helt eller delvist i alle sammenhænge, hvor Statsforvaltningen Hovedstaden finder det relevant.

§ 12. Nærværende kontrakt, inkl. bilag, er undergivet dansk ret. Misligholder en part sin del af aftalen, kan den anden part hæve kontrakten og kræve erstatning efter dansk rets almindelige regler om erstatningsansvar i kontrakt.

§ 13. Enhver tvist, som måtte opstå mellem parterne i forbindelse med denne kontrakt, skal afgøres i overensstemmelse med lov nr. 181 af 24. maj 1972 om voldgift.

Den



Kontorchef - Statsforvaltningen Hovedstaden
Annette Gregersen
Ellebjergvej 52
2450 Kbh. SV.

Den 8. februar 2016



Nina Middelboe
Afdelingschef
Oxford Research A/S
CVR: 20 12 40 91
Falkoner Alle 20
2000 Frederiksberg

Til: [REDACTED]
Cc: [REDACTED] (Andrea Jedrzejowska)
Fra: Annette Gregersen ()
Titel: Statusrapport, udbetalingsplan og underskrevet kontrakt
Sendt: 12-02-2016 11:14:26
Bilag: kontrakt mellem Statsforvaltningen Hovedstaden og Oxford Reseach.pdf; Udbetalingsplan for 3. rate feb 16.docx; Projektstatus til Egmont Fonden feb 16.docx;

Kære Anders Kragh Jensen

Vedhæftet sendes statusrapport, udbetalingsplan og underskrevet kontrakt mellem Statsforvaltningen og Oxford Research A/S om evaluering af "Ret til et godt børneliv". Hvis du også kan sige god for kontrakten skal jeg bede dig om at videreformidle den til Oxford Research.

Med venlig hilsen

Annette Gregersen
Kontorchef
Familiereetten
Statsforvaltningen Afdeling København



E-mail: [REDACTED]
Telefon : [REDACTED]

Statsforvaltningen
Storetorv 10
6200 Aabenraa
Telefon: 72 56 70 00
www.statsforvaltningen.dk

Send e-mails til Statsforvaltningen via din digitale postkasse på www.borger.dk

Kontrakt mellem
Statsforvaltningen Hovedstaden

og

Oxford Research A/S

om:

Evaluering af “Ret til et godt børneliv”

§ 1. Kontrakten omhandler opgaven Evaluering af “Ret til et godt børneliv”. Ydelserne er beskrevet i fremsendte tilbud af 8. februar 2016, der udgør bilag til nærværende kontrakt.

§ 2. Oxford Research har på de vilkår, som fremgår af denne kontrakt, påtaget sig at gennemføre analyse- og evalueringsarbejdet.

§ 3. Arbejdet gennemføres fra Oxford Researchs side af et team bestående af afdelingschef Nina Middelboe, analytiker Stine Ø. Hansen og researcher Signe M. Uhrenholdt.

§ 4. Oxford Research kan ikke skifte konsulenter på opgaven uden accept fra Statsforvaltningen Hovedstaden.

§ 5. Arbejdet påbegyndes februar 2016 og afsluttes april 2016.

§ 6. Budgettet for arbejdet er opgjort til 68.650 DKK ekskl. moms.

§ 7. Betaling for arbejdet faktureres ud fra følgende udbetalingsplan:

Ydelse	Forventet	Rate i pct.	Beløb ex. moms
Opstartsfase og kvantitativ analyse gennemført	Ultimo februar 2016	50%	34.325
Afrapportering fremsendt til og godkendt af Statsforvaltningen Hovedstaden	Ultimo april 2016	50%	34.325

Faktura fremsendes til Egmont Fonden, att: Analysechef Anders K. Jensen, Vognmagergade 9, 1120 København K. Betalingsfristen er 60 dage.

§ 8. Oxford Research har pligt til straks at underrette Statsforvaltningen Hovedstaden, hvis der under arbejdet opstår tvivl om opgavens forudsætninger, formål eller gennemførelse. Ændringer i kontraktens indhold og omfang skal aftales skriftligt.

§ 9. Kontrakten kan opsiges af begge parter. En opsigelse skal i givet fald varsles den løbende måned + 1 måned forud, hvorefter Oxford Research foretager en opgørelse af de på det tidspunkt faktiske afholdte udgifter. Denne opgørelse sendes herefter til godkendelse hos Statsforvaltningen Hovedstaden og Egmont Fonden. Afregning af eventuelle forskelle mellem faktisk afholdte udgifter og ratebetalinger skal være foretaget inden yderligere 60 dage

efter Statsforvaltningen Hovedstaden og Egmont Fondens godkendelse af opgørelsen af de faktisk afholdte udgifter.

§ 10. Konsulentteamet skal iagttage ubetinget tavshed med hensyn til konsulentopgavens forløb og med hensyn til oplysninger vedrørende opgaven, som konsulenterne får kendskab til i forbindelse med denne aftale.

§ 11. Statsforvaltningen Hovedstaden erhverver ejendomsret, ophavsret og enhver anden rettighed til alt, som konsulentteamet måtte levere eller frembringe som led i arbejdet. Statsforvaltningen Hovedstaden har således den fulde ret til at publicere resultaterne af undersøgelsen og kan anvende undersøgelsen og resultaterne helt eller delvist i alle sammenhænge, hvor Statsforvaltningen Hovedstaden finder det relevant.

§ 12. Nærværende kontrakt, inkl. bilag, er undergivet dansk ret. Misligholder en part sin del af aftalen, kan den anden part hæve kontrakten og kræve erstatning efter dansk rets almindelige regler om erstatningsansvar i kontrakt.

§ 13. Enhver tvist, som måtte opstå mellem parterne i forbindelse med denne kontrakt, skal afgøres i overensstemmelse med lov nr. 181 af 24. maj 1972 om voldgift.

Den



Kontorchef - Statsforvaltningen Hovedstaden
Annette Gregersen
Ellebjergvej 52
2450 Kbh. SV.

Den 8. februar 2016



Nina Middelboe
Afdelingschef
Oxford Research A/S
CVR: 20 12 40 91
Falkoner Alle 20
2000 Frederiksberg

Til: [REDACTED] ('Jensen, Anders Kragh DK - EGT')
Cc: [REDACTED] (Andrea Jedrzejowska)
Fra: Annette Gregersen ()
Titel: SV: Statusrapport, udbetalingsplan og underskrevet kontrakt
Sendt: 16-02-2016 15:00:54
Bilag: Kontrakt Statsforvaltningen og Oxford Research_AKJ.docx;

Hej Anders

Her kommer den underskrevne kontrakt.

Vh
Annette

Fra: Jensen, Anders Kragh DK - EGT [mailto:[REDACTED]]
Sendt: 16. februar 2016 13:08
Til: Annette Gregersen
Cc: Andrea Jedrzejowska
Emne: SV: Statusrapport, udbetalingsplan og underskrevet kontrakt

Hej Annette

Det lyder godt. Vedhæftet er en version af kontrakten uden de røde markeringer.

Mange hilsner
Anders

Med venlig hilsen

Anders Kragh Jensen
Analysechef

Egmont Fondens støtte- og bevillingsadministration
Vognmagergade 9, 5.
1148 København K
CVR 11 45 61 11
Mob: [REDACTED]
[REDACTED]

Fra: Annette Gregersen [mailto:[REDACTED]]
Sendt: 16. februar 2016 10:17
Til: Jensen, Anders Kragh DK - EGT
Cc: Andrea Jedrzejowska
Emne: SV: Statusrapport, udbetalingsplan og underskrevet kontrakt

Hej Anders

Det er ok med rettelserne i kontrakten. Kan jeg lokke dig til at tilrette den (fjerne dine røde markeringer), da jeg desværre ikke kan finde ud af det☺, og så genfremsende det til mig, så jeg kan underskrive kontrakten.

Vh
Annette

Fra: Jensen, Anders Kragh DK - EGT [mailto:[REDACTED]]
Sendt: 15. februar 2016 14:41
Til: Annette Gregersen
Cc: Andrea Jedrzejowska
Emne: SV: Statusrapport, udbetalingsplan og underskrevet kontrakt

Kære Annette Gregersen

Tak for det fremsendte materiale.

Jeg er enig med Andrea i, at det reviderede tilbud på evalueringen fra Oxford er rigtigt fint og dækkende for vore ønsker og behov.

Jeg har dog et par kommentarer og ændringsforslag til kontrakten, som jeg vil anbefale, at I overvejer, inden vi sender den underskrevne kontrakt videre til Oxford. Se vedhæftede.

Ring endelig, hvis det fremsendte giver anledning til spørgsmål eller kommentarer.

Mange hilsner
Anders

Med venlig hilsen

Anders Kragh Jensen
Analysechef

Egmont Fondens støtte- og bevillingsadministration
Vognmagergade 9, 5.
1148 København K
CVR 11 45 61 11
Mob: [REDACTED]
[REDACTED]

Fra: Annette Gregersen [[mailto:\[REDACTED\]](mailto:[REDACTED])]
Sendt: 12. februar 2016 11:14
Til: Jensen, Anders Kragh DK - EGT
Cc: Andrea Jedrzejowska
Emne: Statusrapport, udbetalingsplan og underskrevet kontrakt

Kære Anders Kragh Jensen

Vedhæftet sendes statusrapport, udbetalingsplan og underskrevet kontrakt mellem Statsforvaltningen og Oxford Research A/S om evaluering af "Ret til et godt børneliv". Hvis du også kan sige god for kontrakten skal jeg bede dig om at videreformidle den til Oxford Research.

Med venlig hilsen

Annette Gregersen
Kontorchef
Familiereffen
Statsforvaltningen Afdeling København



E-mail: [REDACTED]
Telefon : [REDACTED]

Statsforvaltningen
Storetorv 10
6200 Aabenraa
Telefon: 72 56 70 00
www.statsforvaltningen.dk

Send e-mails til Statsforvaltningen via din digitale postkasse på www.borger.dk

Til: [REDACTED] (Annette Gregersen)
Cc: [REDACTED] (Andrea Jedrzejowska)
Fra: Jensen, Anders Kragh DK - EGT [REDACTED]
Titel: SV: Statusrapport, udbetalingsplan og underskrevet kontrakt
Sendt: 03-03-2016 15:12:33

Kære Anette og Andrea

Jeres seneste statusrapport er godkendt og næste rate er indstillet til udbetaling.

Mange hilsner
Anders

Med venlig hilsen

Anders Kragh Jensen
Analysechef

Egmont Fondens støtte- og bevillingsadministration
Vognmagergade 9, 5.
1148 København K
CVR 11 45 61 11
Mob: [REDACTED]
[REDACTED]

Fra: Annette Gregersen [mailto:[REDACTED]]
Sendt: 12. februar 2016 11:14
Til: Jensen, Anders Kragh DK - EGT
Cc: Andrea Jedrzejowska
Emne: Statusrapport, udbetalingsplan og underskrevet kontrakt

Kære Anders Kragh Jensen

Vedhæftet sendes statusrapport, udbetalingsplan og underskrevet kontrakt mellem Statsforvaltningen og Oxford Research A/S om evaluering af "Ret til et godt børneliv". Hvis du også kan sige god for kontrakten skal jeg bede dig om at videreformidle den til Oxford Research.

Med venlig hilsen

Annette Gregersen
Kontorchef
Familiereetten
Statsforvaltningen Afdeling København



E-mail: [REDACTED]
Telefon : [REDACTED]

Statsforvaltningen
Storetorv 10
6200 Aabenraa
Telefon: 72 56 70 00

www.statsforvaltningen.dk

Send e-mails til Statsforvaltningen via din digitale postkasse på www.borger.dk

Til: [REDACTED] (Andrea Jedrzejowska)
Fra: Jørgensen, Kathrine Elmose DK - EGT [REDACTED]
Titel: Materiale til formøde forud for Egmont Fondens studietur til Norge
Sendt: 18-02-2016 15:05:18
Bilag: Skilsmisse paa Nordisk.pdf; Program for Egmont Fondens studietur til Oslo.pdf; Deltagerliste.pdf;

Kære Andrea Jedrzejowska

Der er nu en uge til formødet forud for studieturen til Oslo.

Mødet foregår torsdag d. 25. februar kl. 15-17.30 hos Egmont Fonden, Vognmagergade 9, 5. sal, Kbh. K.

Vi glæder os til spændende drøftelser og erfaringsudvekslinger, som kan være med til at forberede besøget i Norge.

Vedhæftet finder du:

- Et program for begge rundbordssamtaler og selve turen.
- En deltagerliste for turen og rundbordssamtalerne.
- En artikel, som Mandag Morgen har skrevet, der giver en indføring i nogle af de forskelle, der er på skilsmisseområdet i hhv. Danmark og Norge.

Har du spørgsmål til programmet eller det praktiske, er du meget velkommen til at kontakte Rie Ljungmann fra Mandag Morgen på rj@mm.dk eller tlf. 2513 5293.

Vi glæder os, til vi ses!

Mange hilsner

EgmontFonden

Støtte- og bevillingsadministrationen
Vognmagergade 9, 5. Sal
1148 København K
Tel.: 33 91 36 44
www.egmontfonden.dk

Deltagere på Egmont Fondens studietur til Oslo den 16.-17. marts 2016

Navn	Titel	Organisation
Lise Gry Beder	Afdelingschef for Børn og Familie	Ankestyrelsens Familieretsafdeling
Ane Stallknecht	Formand for Børne- og Familienetværket	Børne- og Kulturchefforeningen
Christian L. Hansen	tidl. Formand, Børne- og familienetværket	Børne- og Kulturchefforeningen
Annette Juul Lund	Sekretariatschef	Børnerådet
Rasmus Kjeldahl	Direktør	Børns Vilkår
Bente Boserup	Seniorkonsulent	Børns Vilkår
Sofie Birch	Konsulent	Børns Vilkår
Annette Due Madsen	Bestyrelsesformand	Center for Familieudvikling
Rikke Cecilie Toft Dejour	Konst. afdelingsleder på skilsmisseområdet	Center for Familieudvikling
Niels Christian Barkholt	Næstformand	Dansk Socialrådgiverforening
Anne Broksø	Formand	Danske Familieadvokater
Ole Høyer	Bestyrelsesmedlem	Dommerforeningen
Henriette Christiansen	Direktør	Egmont Fondens støtte- og bevillingsadministration
Anders Kragh Jensen	Analysechef	Egmont Fondens støtte- og bevillingsadministration
Tanja Graabæk	Direktør	Hvert 3. barn
Anton Rasmussen	Børne- og familiechef	Ikast Brande Kommune
Tina Wahl	Kontorchef	KL
Hanne Gøttrup	Chefkonsulent	KL
Søren Sander	CEO	Københavns Universitet/Assima
Gert Martin Hald	Lektor, Institut for Folkesundhed	Københavns Universitet
Astrid Læssøe	Direktør, Velfærd	Mandag Morgen
Rie Ljungmann	Analytiker	Mandag Morgen
Christina Fuglsang	Projektkoordinator	Mandag Morgen
Julie Trampedach	Projektkoordinator	Mandag Morgen
Christian Bennike	Journalist	Mandag Morgen
Louise Lerche-Gredal	Administrerende direktør	Mediationsinstituttet

Henrik Busch	Dekan, Det Samfundsfaglige og Pædagogiske Fakultet	Metropol
Susanne Svenningsen	Rådgivningschef København,	Mødrehjælpen
Birgitte Holmberg Pedersen	Retspræsident	Retten i Helsingør
Kenneth Reinicke	Professor	Roskilde Universitet
Mai Heide Ottesen	Senior forsker	SFI
Karen Ellemann	Socialminister	Social- og Indenrigsministeriet
Henriette Braad Olesen	Chefkonsulent	Social- og Indenrigsministeriet
Malene Vestergaard	Kontorchef	Social- og Indenrigsministeriet
Helle Haxgart	Direktør	Statsforvaltningen
Andrea Jedrzejowska	Specialkonsulent	Statsforvaltningen, region Hovedstaden

SKILSMISSE PÅ NORDISK

For en del danskere er det klassiske ægteskabsløfte om "til døden os skiller" blevet noget tidsbegrænset. Med en skilsmisseprocent på 54, det højeste nogen sinde, er det i dag helt normalt, at man lader sig skille fra sin ægtefælle.

Anderledes ser det ud i Norge, hvor ægteskabet ikke nær så ofte har en udløbsdato. For mens skilsmisstatistikkene i begge lande, frem til for nyligt har været stigende, ser det nu ud til, at nordmændene har vendt den udvikling. Hvor 11.045 norske par lod sig skille i 2004, var tallet i 2014 faldet til 9.556. Til sammenligning blev 19.435 danske ægteskaber opløst i 2014 til trods for, at de to lande har næsten samme befolkningstal.

Ifølge Henriette Christensen, direktør i Egmont Fondens støtte- og bevillingsadministration, har det stor værdi at udveksle erfaringer og inspiration landene imellem:

"I dag oplever en tredjedel af alle danske børn, at deres forældre går fra hinanden, og for nogle bliver skilsmissen en decideret livskrise. Det gælder særligt for den gruppe af børn og unge, hvor forældrenes brud er konfliktfyldte. Det er vigtigt, at vi som samfund bliver bedre til at håndtere skilsmisser. Det kan vi blandt andet blive ved at se ud og lære af hinanden på tværs af landegrænser," siger hun.

Tvungssamtaler med gode intentioner

I Norge har man siden midten af 90'erne haft en obligatorisk mæglingssordning – *mægling* –, når par med børn under 16 år går fra hinanden. Det betyder, at forældre, der enten er gift eller har levet sammen i papirløse forhold, og ønsker at gå hver til sit, skal stille på et stats' familievernkontor' til en mæglingssamtale. Målet er, at forældrene skal indgå en skriftlig aftale om, hvordan de vil fordele forældremyndighed, bopæl og samvær med barnet mellem sig.

Det handler om at hjælpe forældre til at tale sammen på en ordentlig måde, fortæller Geir Dager, der er leder af Familievernkontoret Christianiortorv i Oslo:

"Mæglingen er obligatorisk - ikke for at udøve kontrol over forældrene men for at kunne hjælpe dem til at finde en ordning, der er god for alle, og som har fokus på barnets bedste og barnets ret til at blive hørt. En del par er selv i stand til at finde en løsning, og så er det den, man taler om til mæglingen. Andre par har brug for, at mægleren spiller en mere aktiv rolle. Selvom de fleste par oplever, at det er vanskeligt at tale sammen, er vores erfaring, at det er helt nødvendigt, for at forældresamarbejdet kan fungere efter samlivsbruddet," siger han.

Når konfliktende forældre tropper



op på familievernkontoeret, er det altså ikke for at modtage parterapi på statsregning, men alene for at tale med hinanden og nå frem til en holdbar aftale. Og meget tyder på, at indførelsen af den obligatoriske mægling har været et effektivt træk til at nedbringe konflikter, der går i hårdknude.

Ifølge Frode Thuen, psykolog og professor ved Universitetet i Bergen, findes der endnu ikke mange tal på området, men vi ved, at tre ud af fire norske forældrepar i dag bliver enige om, hvordan de skal fordele ansvaret for barnet, allerede ved samtalen på mæglingsskotoeret.

Fra konflikt til forsoning

Selvom de fleste norske forældre i skilsmisse bliver enige om en ordning ved de obligatoriske mæglingssamtaler, er det ikke alle sager, der løses på familievernkotoeret. For omkring 25 procent vedkommende er konflikten spidset så meget til, at parrene må gå rettens vej. Men også det juridiske system byder på mægling, og her er målet det samme som i familievernet – nemlig forsoning og samarbejde.

Når en foreldretvist indbringes for retten i Danmark, beder parterne dommeren om at beslutte, hvem af forældrene, der skal have foreldremyndighed, og hvor barnet skal bo. I Norge har retssystemet i mange år behandlet skilsmisssager efter den såkaldte 'konflikt- og forsoningsmodel'. Her løses flertallet af sagerne ved retsforberedende møder, hvor forældrene med hjælp fra en dommer og en børnesagkyndig inviteres til at samarbejde, inden den egentlige retssag begynder. Mere end 80 procent af de sager, der ender i det norske retssystem, løses allerede ved forberedende møder.

Den model har leveret inspiration til 'den nordsjællandske model', hvor man herhjemme, ligesom i Norge, nu arbejder med at inddrage børnesagkyndige i de forberedende retsmøder ved retten. På den måde forsøger man,

kurser for skilte forældre, der henven- der sig til Statsforvaltningen.

Kurserne rulles i første omgang ud i Aabenraa og Odense i samarbejde med SFI og Center for Familieudvikling, en non-profitorganisation, som arbejder med trivsel og gode relationer i familier og par. Kurserne foregår i hold, hvor flere par delager, og målet er, at forældrene skal lære at samarbejde gennem oplæg, filmklip og aktiv deltagelse i rollespil og samtaleøvelser.

Ifølge Søren Marcussen fra Center for Familieudvikling er en af forskellene på kurserne i de to lande dog, at man på de danske kurser ikke i lige så høj grad behandler det enkelte parspecifikke problemer, sådan som man gør det ved de obligatoriske mæglingssamtaler i Norge. I stedet fokuserer man på at skabe forudsætningerne for, at forældrene i fremtiden kan samarbejde og forstå, hvorfor det er vigtigt:

"Vi forsøger at give en slags 'korte' til forældre, der går fra hinanden. De skal forstå, hvad det vil sige at være skilt, hvad børnene har brug for, hvad man skal undgå. Der er ikke én rigtig måde at samarbejde på, men der er i den grad forkerte," forklarer han.

Også en række danske kommuner er – ligeledes inspireret af de norske tilbud – begyndt at afsætte midler til frivillige parkurser; de såkaldte PREP-kurser (Prevention and Relationship Enhancement Program, red.). Formålet med kurserne er at forebygge skilsmisse, og lange ventetider vidner om, at flere og flere par ønsker sig hjælp til at kurere et skrantende forhold. Både Center for Familieudvikling og SFT's studier af effekterne viser, at deltagerne generelt vurderer kurserne som en succes, og i overvejende grad vil anbefale dem.

Helt almindeligt ualmindeligt

På trods af en stigende opmærksomhed på skilsmisser i både norsk og dansk kontekst, er skilsmisernes kon-

sekvenser for børn og forældre ofte undervurderede.

"Skilsmisser er på mange måder en overset problemstilling. Det er blevet så normalt at blive skilt, og alle kender par, der er gået fra hinanden. Derfor glemmer vi let, at skilsmisssen for den enkelte familie og for det enkelte barn altid er et stort opbrud, der kan have store følelsesmæssige omkostninger både på kort og lang sigt," siger Henriette Christiansen.

I Børns Vilkår peger seniorrådgiver Bent Boserup på, at skilsmisser kan være tabubelagte fordi det ofte er de konfliktyldte brud, der får opmærksomheden i den offentlige debat. Og at mange, både børn og voksne, der lever med skilsmisssen, ikke kan se sig selv i den fremstilling:

"Vi skal være bedre til at italesætte, at skilsmisser altid er en stor omvæltning, også når forældrene formår at samarbejde. For mange børn kan det være svært at forstå, hvorfor det stadig gør ondt, når mor og far egentlig hverken diskuterer eller slås. Dem skal vi blive bedre til at hjælpe," siger hun

Børnene ved bedst

I Norge har man i mange år eksperimenteret med, hvordan man kan blive bedre til at forstå skilsmisser i børnehøjde. Her arbejder den norske børneombudsmand Anne Lindboe med at sætte fokus på og kommunikere børns perspektiver i skilsmisssituationer gennem blandt andet børnegrupper og paneler, hvor børnene er eksperterne.

For Anne Lindboe er børnenes stemme stadig for let for de voksne at sidde udehørig:

"Jeg synes, der har været en tendens til at bagatellisere, hvad skilsmisse indebærer for barnet. Mit indtryk er, at mange børn og unge døjer med efterdomningerne af skilsmisssen, selvom det ikke nødvendigvis betyder, at de lider store psykiske skader. Men det påvirker i høj grad deres liv nu og i fremtiden," siger hun.

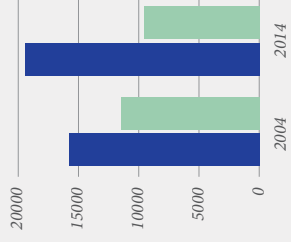
FAKTA: ENS OG FORSKELLIGE

Norge og Danmark har mange kulturelle og institutionelle fællestræk. Både demografisk, økonomisk og kulturelt ligner vi hinanden, og der er næsten lige så mange nordmænd, som der er danskere. Men når vi sammenligner antallet af skilte, adskille talerne sig mærkbart fra hinanden.

I Danmark kræver det ikke mere end et NemID at blive skilt, selv hvis man har børn, mens forældre i Norge først kan blive skilt efter en obligatorisk mæglingssamtale. I Danmark er det alene forældrenes ansvar at kunne deles om barn eller børn, mens den norske stat i højere grad involverer, når norske par skal være forældre på hver sin adresse. Hvis en skilsmisssag i Danmark indbringes for retten, er det for at dommeren skal træffe afgørelse, mens norske forældre i højere grad formår at løse forældre tvister ved forlig.

Det danske skilsmissetal har i mange år været stigende, og sidste år blev rundt regnet 20.000 par skilt. I dag ender over halvdelen af alle ægteskaber ved skilsmisse. I Norge er situationen en anden. Selvom skilsmissequenten overordnet set har været stigende siden 1960'erne,

Skilsmisser i alt
 ● Norge (Indbyggertal: 5 mio.)
 ● Danmark (Indbyggertal: 5,6 mio.)



er udviklingen nu nedadgående. Sidste år gik 9.556 norske ægteskaber i opløsning – et tal, der kun er lidt så stort som det danske.

Dertil kommer den store forskel i antallet af retssager i forbindelse med skilsmisse. Selvom der endnu ikke findes mange tal på området, ved vi, ifølge Egmont Fonden, at der i 2013 blev afgjort 2.400 sager ved de danske retter, mens det i Norge kun var 200-300 sager, der blev afgjort ved dom.

Bente Boserup er helt enig i, at man skal blive bedre til at forstå og imødekomme både voksne og børns behov, når de står i den svære situation, at forældrene går fra hinanden. Hun tror på, at fremtiden kalder på mere forebyggelse:

"I mit arbejde møder jeg ofte foreldrepar, der er meget at lære af nordmændenes tilgang til skilsmisse".

Egmont Fondens studietur til Oslo den 16.-17. marts 2016

Forberedende rundbordssamtale. 25. februar kl. 15.00-17.30

Vi mødes hos Egmont Fonden og starter samtalen om, hvilke perspektiver, udfordringer og muligheder vi sammen kan se på skilsmisseområdet.

Adresse: Egmont Fonden, Vognmagergade 9, 1120 København K.

Velkomst | Egmont Fonden

Henriette Christiansen, direktør i Egmont Fondens Støtte- og bevillingsadministration indleder samtalen med en kort introduktion til fondens arbejde og engagement på skilsmisseområdet.

Afsæt | Tre deltagere

Med indspark fra tre deltagere på turen tager vi hul på samtalen om vores fælles forventninger. Hvad glæder vi os til? Hvilke udfordringer hos os ser vi frem til at få perspektiver på? Og hvilke danske erfaringer, vil vi gerne give videre?

Vi hører fra **Rasmus Kjeldahl**, direktør i Børns Vilkår, **Helle Haxgart**, direktør i Statsforvaltningen og **Rikke Cecilie Toft Dejour**, konst. afdelingsleder på skilsmisseområdet i Center for Familieudvikling.

Samtaletid | Fælles

På baggrund af de tre indspark tager vi sammen og gruppevis snakken videre om turens formål og perspektiver. Vi slutter dagen af med et glas vin fra kl. 17.00

Dag 1. Onsdag den 16. marts

08.10 – 09.25: Fly til Oslo

Fly SK1462 København, Kastrup – Oslo, Gardermoen

11.15: Ankomst og indlogering på hotel

Adresse: Radisson Blu Hotel Nydalen, Nydalsveien 33, 0404 Oslo.

Se hotellets hjemmeside [her](#).

11.45 – 12.30: Perspektiv | Særlige fokusområder i det norske system – hvad er det særligt norske?

Gennem en paneldebat introduceres vi til det norske system, og de særlige norske skilsmisseindsatser. Vi skal høre om, hvilke værdier, der præger og har formet systemet, som det ser ud i dag, og statens rolle heri. Hvad driver den norske skilsmissetilgang? Og hvordan afspejler det sig i institutioner og løsninger?

I panelet deltager:

- **Frode Thuen**, professor og psykolog
- **Anne Lindboe**, børneombudsmand
- **Wenche Mobråten**, afdelingsdirektør Barne-, Ungdoms- og familiedirektoratet

12.30 – 13.00: Arbejdende frokost

Gruppevis og sammen med paneldeltagerne fortsætter vi snakken over frokosten og taler om, hvordan en norsk tilgang kan inspirere os i Danmark – og omvendt.

13.30 – 15.00: Inspiration | Mægling som konfliktforebyggende værktøj – besøg på Familievernkontoret Christiania Torv

En af de mest signifikante forskelle på tilgangen i Norge og i Danmark er den obligatoriske mægling, som alle norske forældre, der ønsker skilsmisse, skal deltage i. På besøget hos Familievernkontoret Christiania Torv introducerer leder **Geir Dager** til Familieverntjenesten og den obligatoriske mæglingsordning. Hvilke fokuspunkter er de vigtigste, når man skal hjælpe forældre til at finde den bedste ordning? Hvordan sikrer man sig, at man tager afsæt i barnets bedste? Hvorfor er ordningen obligatorisk, og hvad er effekten?

Der vil være god tid til spørgsmål og debat om fordele og ulemper ved obligatorisk mægling.

15.30 – 17.00: Inspiration | Mægling som juridisk værktøj – besøg i det norske retssystem

Selvom de fleste sager løses på familievernkontorerne, er der stadig sager, hvor konfliktniveauet medfører, at sagen må afgøres i retten. I Norge vurderes det, at 80 pct. af disse sager løses pba. en 'konflikt- og forsoningsmodel' og altså før en egentlig retssag. Under besøget i Oslo Tingrett hører vi fra tingretsdommer **Maiken Reehorst** om, hvordan man målrettet støtter forældrene til at indgå forlig, og hvordan inddragelsen af børnesagkyndige supplerer den juridiske behandling.

Der afsættes god tid til spørgsmål og debat.

17.30: Fri tid

Vi puster ud på hotellet, skifter tøj og pudrer næsen, inden vi mødes i baren til en enkelt forfriskning og en snak om dagens aktiviteter, inden vi følges ad til aftenens middag.

Der er afgang fra hotellet kl. 18.30.

19.00 – 21.00: Fælles middag

Vi spiser sammen og vender dagens indtryk. Restaurant Eik er kendt for sin moderne tilgang til det nordiske køkken og har op til flere gange modtaget Michelin-guidens anbefaling 'Bib Gourmand' for god mad til prisen.

Se restaurantens hjemmeside [her](#).

Dag 2. Torsdag den 17. marts

07.00 – 8.45: Morgenmad og tjek ud

Alle tjekker ud og indleverer bagage i receptionen.

9.30 – 10.45: Perspektiv | Børnenes stemme – erfaringer med skilsmisse

I Norge arbejder man systematisk med at give børnenes stemme en plads i debatten og anser børnene for at være eksperterne, når systemet og lovgivningen skal indrettes. Vi har sammensat et panel, hvor børnene selv fortæller om deres egne erfaringer med at være i skilsmisse. Hvordan har de voksne inddraget dem i skilsmissen, og føler de, at de er blevet spurgt om de rigtige ting på den rigtige måde?

Panelet arrangeres og modereres i samarbejde med organisationen **Voksne For Barn**.

Efter børnepanelet hjælper afdelingsdirektør Barne-, Ungdoms- og familiedirektoratet, **Wenche Mobråten**, os med at sætte børnenes indspark i perspektiv. Hvordan arbejder man systematisk med børneinddragelse? Hvad er potentialerne, og hvor er faldgruberne?

11.30 – 12.00: Refleksion | Hvad tager vi med hjem?

Vi tager en pause fra inspirationen og de norske perspektiver og samler op på, hvad vi har hørt på turen indtil nu.

12.00 – 12.35: Frokost

12.45 – 13.45 Inspiration | Særlige indsatser i civilsamfundet – eksempler på praksis

I sårbare situationer træder civilsamfundet ofte til med løsninger, muligheder og tilbud, der af forskellige årsager ikke altid kan rummes i det offentlige system. Som inspiration til konkrete løsninger hører vi fra en række aktører, der på hver sin måde arbejder med og spiller ind i skilsmisseområdet i Norge.

Vi skal møde:

- **Reform**, der arbejder med særlige indsatser til mænd, og bl.a. arbejder med at afholde specielle skilsmissekurser til mænd

- [Voksne for Barn](#), der bl.a. arrangerer kurser for lærere og pædagoger, med henblik på at uddanne dem til at blive bedre til at håndtere børn og voksne i skilsmisse.
- [Myrsnipa](#) samværssted i Oslo, der tilbyder trygge omgivelser, hvor forældre og børn, der har behov for det, kan have samvær under opsyn, hvor alternativet ville være intet samvær.
- [Kirken med Projekt Samlivsbrud](#), der gennem samtalegrupper for skilte spiller en stor rolle i forhold til at ophæve tabuer omkring skilsmisse og hjælpe skilte videre efter bruddet.
- [UNICEF Norge med projektet 'Den Ene'](#), der sætter fokus på, at alle børn har brug for bare én tryk voksenperson til at skabe forandring i barnets liv.

De inviterede aktører giver indledningsvis en kort præsentation af sig selv. Herefter er der lejlighed til at tale mere med de enkelte organisationer og høre nærmere om deres arbejde. Vi afslutter med en fælles diskussion af, hvad der er og kan være civilsamfundets opgave, når familier bliver skilt.

13.45 – 14.15: Opsamling og tak for turen

Efter turens sidste punkt samler vi op og runder af i fællesskab, inden vi tager afsted til lufthavnen.

14.30: Afgang fra hotellet

Vi henter bagage og tager sammen af sted til lufthavnen.

16.15 – 17.25: Fly fra Oslo – København

Fly SK 459 Oslo, Gardermoen – København, Kastrup.

Afsluttende rundbordssamtale. 5. april kl. 15.00-17.30

Vel hjemme fra turen mødes vi hos Egmont Fonden og gør status på de erfaringer og perspektiver, vi har taget med hjem.

Målet med den afsluttende rundbordssamtale er at få klarlagt, hvilke konkrete tiltag, forbedringspotentialer og indsatser, vi kan se for skilsmisseområdet herhjemme. Vi forventer at få selskab af Social- og Indenrigsudvalget og socialminister **Karen Ellemann**. Samtalen vil derfor også have til hensigt at give vores perspektiver videre til det politiske niveau.

Nærmere program følger.

Adresse: Egmont Fonden, Vognmagergade 9, 1120 København K.

Til: [REDACTED] (Andrea Jedrzejowska)
Fra: Rie Ljungmann (rlj@mm.dk)
Titel: Praktisk information om Egmont Fondens studietur til Oslo
Sendt: 08-03-2016 11:45:16
Bilag: Orientering fra Egmont Fonden vedr studietur til Norge.pdf; Flybillet_Andrea_Jedrzejowska.pdf;

Kære Andrea Jedrzejowska

Først og fremmest tak for et rigtig godt opstartsmøde hos Egmont Fonden for nyligt. Den gode energi og lyst til at diskutere og tænke nyt lover rigtig godt for vores tur til Oslo.

Hermed lidt praktisk information forud herfor:

Fly

Flyet letter fra Kastrup Lufthavn 08:10. Vedhæftet finder du din billet, som du skal printe og medbringe sammen med dit pas. Vi mødes ved gaten i lufthavnen senest kl. 07:30. Sørg for at være der i god tid.

Overnatning

Der er bestilt overnatning på [Radisson Blu Hotel Nydalen](#) i Oslo. Hotellet er første stop, når vi ankommer til Oslo. Her er der mulighed for at lægge tasker og andet oppakning, vi ikke skal bruge i løbet af dagen. Derefter bevæger vi os samlet afsted mod Egmont Publishing, hvor første programpunkt foregår.

Hvis du har nogle spørgsmål, er du meget velkommen til at kontakte mig. Det samme gælder, hvis der er særlige forhold, herunder allergier, vi skal være opmærksomme på i forbindelse med turen.

Vedhæftet finder du også et brev fra Egmont Fonden, der forholder sig til den kritik af turen, som Foreningen Far rejste i sidste uge og som du måske har bemærket. Du er velkommen til at kontakte Anders Kragh Jensen på tlf. 5194 6625 eller akj@egmontfonden.dk, hvis det giver anledning til spørgsmål eller kommentarer.

Sidst, men ikke mindst: Vi glæder os til at se dig!

Bedste hilsner,

Rie

Venlig hilsen

Rie Ljungmann
Analytiker, Mandag Morgen Velfærd

Mandagmorgen

Valkendorfsvej 13 | DK-1009 København K
T: 3393 9323 | M: 2513 5293 E: rlj@mm.dk | www.mm.dk



Electronic Ticket Itinerary and Receipt

Ms Andrea Jedrzejowska

Date of Issue: 03MAR16

Place of Issue: Dk-2770 Kastrup

Booking Reference: 8CVYER

IATA Number: 17493055

Flight/Date Class/Status	Route	Departure Meal	Arrival	Latest Check-in	Flight Duration	Baggage Allowance
Scandinavian Airlines						
SK 1462 / 16MAR G / Confirmed	Copenhagen Kastrup - Oslo Gardermoen	08:10 Food And Beverages For Purchase	09:25	07:25	Terminal 3 01:15	1PC
Scandinavian Airlines						
SK 459 / 17MAR G / Confirmed	Oslo Gardermoen - Copenhagen Kastrup	16:15 Food And Beverages For Purchase	17:25	15:30	01:10	1PC

Ticket Number: 117 - 2432510429

Fare	IT	
Taxes, Fees, Other Charges	265.00	DKK
Fuel Surcharge	300.00	DKK
Ticket Amount:	IT	
Service Fee	100.00	DKK
Total Amount:	IT	

Fuel Surcharge is non-refundable for non-refundable fares.

Form of Payment: Mastercard

Endorsement/Restrictions: VALID AS SHOWN ONLY/NONREF

SAS DIRECT GROUP SALES
 POSTBOKS 150 DK-2770 KASTRUP
 GRUPPEREJSER.DK@SAS.DKGRUPPE>RE

Org. Number: 35421041

LIMITS OF LIABILITY

The applicable limits of liability for your journey on a flight operated by a carrier of the SAS Group are as follows:

1. There are no financial limits in respect of death or bodily injury;
2. In respect of destruction, loss of, or damage or delay to baggage, 1,131 Special Drawing Rights per passenger and, if the value of your baggage is greater than this limit, you should inform the carrier at check-in or ensure that it is fully insured prior to travel;
- 3 For damage occasioned by delay to your journey, 4,694 Special Drawing Rights per passenger.

If your journey also involves carriage by other airlines, you should contact them for information on their limits of liability.

Time limit for action: Any action in court to claim damages must be brought within two years from the date of arrival of the aircraft, or from the date on which the aircraft ought to have arrived.

Baggage claims: Written notice to the carrier must be made within 7 days of the receipt of checked baggage in the case of damage, and, in the case of delay, within 21 days from the date on which it was placed at the disposal of the passenger.

This notice is required by the European Community Regulation (EC) No. 2027/97 (as amended by Regulation (EC) No. 889/2002).

Carriage and other services provided by the carrier are subject to conditions of carriage, which are hereby incorporated by reference. These conditions may be obtained from the issuing carrier.

For complete text of all provisions applicable we refer to SAS General Conditions of Carriage for Passengers and Baggage at www.flysas.com. For the relevant rules regarding baggage allowances we refer to SAS Baggage Allowances at www.flysas.com.

Personal data, which has been provided to us in connection with your travel, may be passed to government authorities for border control and aviation security purposes

08.03.2016

Kære deltagere i Egmont Fondens studietur til Norge

Egmont Fonden
Støtte- og
bevillingsadministrationen
Vognmagergade 9, 5.
1148 København K

Tel +45 33 91 36 44

www.egmontfonden.dk
CVR 11 45 61 11

Vi glæder os meget til at se jer i næste uge til studieturen til Norge og til fælles inspiration og diskussion af, hvad vi i Danmark kan lære af de norske erfaringer.

Jeg sender dette brev for at svare på en kritik fra Foreningen Far. En kritik, som nogle af jer måske har været opmærksomme på blev rejst i sidste uge.

Kritikken er rejst i to pressemeddelelser udsendt hhv. fredag d. 4. og lørdag d. 5. marts. De er udsendt via Foreningen Fars egen hjemmeside og er på nuværende tidspunkt ikke blevet omtalt i pressen.

Foreningen Fars kritik er først og fremmest rettet mod Egmont Fonden og handler om, at Foreningen Far ikke er inviteret med på turen, hvilket de stiller sig uforstående overfor. Vi har svaret på kritikken i en mail til foreningen.

Derudover stiller Foreningen Far også spørgsmål ved studieturens faglige indhold og det betimelige i, at embedsmænd deltager i, hvad Foreningen Far kalder "rejser og middage på Michelin-restauranter."

Egmont Fonden arbejder med barnets tarv i forbindelse med forældrenes skilsmisse. Vi har arrangeret studieturen for at lade os inspirere af de norske erfaringer ved at stille skarpt på nogle af de løsninger, der kendetegner det norske system, samt for at drøfte perspektiverne for en styrket dansk indsats på skilsmisseområdet. Vi har sammen med Mandag Morgen sørget for at begrænse turens udgifter til det nødvendige. Egmont Fonden finansierer planlægning og facilitering af studieturen, faglige oplægsholdere, forplejning og logi. Deltagerne afholder selv udgifter til transport til og fra Norge.

Restaurant Eik, som vi skal spise på i Oslo, er ikke en Michelin-restaurant, men en såkaldt Bib-gourmand restaurant, som er anbefalet af Michelin-guiden, fordi de tilbyder "god mad til rimelige priser". Der er aftalt en kuvertpris til ca. 470 danske kroner inkl. drikkevarer. Denne udgift afholdes af Egmont Fonden.

Hvis I får henvendelser fra pressen eller fra Foreningen Far, eller hvis ovenstående giver anledning til spørgsmål eller kommentarer, er I meget velkomne til at kontakte Anders Kragh Jensen fra Egmont Fonden på telefon: 51 94 66 25 eller e-mail: akj@egmontfonden.dk.

Med venlig hilsen



Henriette Christiansen,
direktør i Egmont Fondens Støtte- og bevillingsadministration

Til: rlj@mm.dk (Rie Ljungmann)
Fra: Rie Ljungmann (rlj@mm.dk)
Titel: Opdateret praktik om Egmont Fondens studietur til Oslo
Sendt: 14-03-2016 15:31:02
Bilag: Deltagerliste for Egmont Fondens studietur til Oslo.pdf; Parlør - Skilsmisse på nordisk.pdf; Program for Egmont Fondens studietur til Oslo.pdf;

Kære deltager på Egmont Fondens studietur til Oslo

Sig nærmer tiden og der er ikke længe til, at vi drager afsted på vores fælles tur til Oslo. I mellemtiden får du her de sidste nye opdateringer bl.a. med en enkelt ændring i programmet.

Program og parlør

Vedhæftet finder du det sidste nye program. Der er desværre sket det, at vores aftale om et børnepanel i sidste minut er blevet aflyst. I stedet bruger vi tiden på sammen at diskutere og tegne visionerne for en ny og forbedret tilgang til skilsmisse med afsæt i ny viden og de mange indtryk fra turens yderligere program.

På rundbordssamtalen var der et par af jer, der efterlyste en guide til det norske system som forberedelse til turen. Vedhæftet finder du derfor en parlør, der beskriver nogle af de mest centrale norske begreber og sætter dem i relation til de danske.

Jeg vedhæfter derudover en opdateret deltagerliste. Du behøver ikke printe det hele. Mandag Morgen medbringer en samlet pakke til jer hver på turen.

Vel mødt på onsdag!

Rie

Venlig hilsen

Rie Ljungmann
Analytiker, Mandag Morgen Velfærd

Mandagmorgen

Valkendorfsvej 13 | DK-1009 København K
T: 3393 9323 | M: 2513 5293 E: rlj@mm.dk | www.mm.dk

PROGRAM

Egmont Fondens studietur til Oslo den 16.-17. marts 2016

Dag 1. Onsdag den 16. marts

08.10 – 09.25: Fly til Oslo

Fly SK1462 København, Kastrup – Oslo, Gardermoen

11.15: Ankomst og indlogering på hotel

Adresse: Radisson Blu Hotel Nydalen, Nydalsveien 33, 0404 Oslo.

Se hotellets hjemmeside [her](#).

11.45 – 12.30: Perspektiv | Særlige fokusområder i det norske system – hvad er det særligt norske?

Gennem en paneldebat introduceres vi til det norske system, og de særlige norske skilsmisseindsatser. Vi skal høre om, hvilke værdier, der præger og har formet systemet, som det ser ud i dag, og statens rolle heri. Hvad driver den norske skilsmissetilgang? Og hvordan afspejler det sig i institutioner og løsninger?

I panelet deltager:

- **Frode Thuen**, professor og psykolog
- **Anne Lindboe**, børneombudsmand
- **Wenche Mobråten**, afdelingsdirektør Barne-, Ungdoms- og familiedirektoratet

12.30 – 13.00: Frokost

Vi fortsætter snakken med de norske paneldeltagere over frokost.

13.30 – 15.00: Inspiration | Mægling som konfliktforebyggende værktøj – besøg på Familievernkontoret Christiania Torv

En af de mest signifikante forskelle på tilgangen i Norge og i Danmark er den obligatoriske mægling, som alle norske forældre, der ønsker skilsmisse, skal deltage i. På besøget hos Familievernkontoret Christiania Torv introducerer leder **Geir Dager** til Familieverntjenesten og den obligatoriske mæglingsordning. Hvilke fokuspunkter er de vigtigste, når man skal hjælpe forældre til at finde den bedste ordning? Hvordan sikrer man sig, at man tager afsæt i barnets bedste? Hvorfor er ordningen obligatorisk, og hvad er effekten?

Der vil være god tid til spørgsmål og debat om fordele og ulemper ved obligatorisk mægling.

15.30 – 17.00: Inspiration | Mægling som juridisk værktøj – besøg i det norske retssystem

Selvom de fleste sager løses på familievernkontorerne, er der stadig sager, hvor konfliktniveauet medfører, at sagen må afgøres i retten. I Norge vurderes det, at 80 pct. af disse sager løses pba. en 'konflikt- og forsoningsmodel' og altså før en egentlig retssag. Under besøget i Oslo Tingrett hører vi fra tingretsdommer **Maiken Reehorst** og lagdommer **Carl Heilmann** om, hvordan man målrettet støtter forældrene til at indgå forlig, og hvordan inddragelsen af børnesagkyndige supplerer den juridiske behandling.

Der afsættes god tid til spørgsmål og debat.

17.00: Fri tid

Det er muligt at gå ud og snuse lidt til Oslo, arbejde eller puste ud på hotellet, inden vi mødes til aftenens middag.

For de, der vil, er der samlet afgang fra hotellet kl. 18.30.

19.00 – 21.00: Fælles middag

Vi spiser sammen og vender dagens indtryk. Restaurant Eik er kendt for sin moderne tilgang til det nordiske køkken og har op til flere gange modtaget Michelin-guidens anbefaling 'Bib Gourmand' for god mad til prisen.

Se restaurantens hjemmeside [her](#).

Dag 2. Torsdag den 17. marts

07.00 – 8.45: Morgenmad og tjek ud

Efter morgenmaden skal alle være tjekket ud og medbringe sin bagage, når vi går. Vi kommer ikke tilbage til hotellet.

9.00 – 11.00: Arbejdstid | Hvordan ser en ny dansk tilgang ud?

Efter en kort status på dag 1 bruger vi tiden sammen på at diskutere og sætte ord på, hvad der skal bære fremtidens tilgang til skilsmisseområdet i Danmark. Som afsæt for den debat hører vi fra tre af deltagerne på turen:

- **Kenneth Reinicke**, lektor RUC
- **Mai Heide Ottesen**, seniorforsker SFI
- **Annette Juul**, sekretariatschef Børnerådet

De tre deltageres indspark efterfølges af arbejdstid i grupper og fælles opsamling.

11.30 – 12.15: Frokost

12.45 – 14.15 Inspiration | Særlige indsatser i civilsamfundet – eksempler på praksis

I sårbare situationer træder civilsamfundet ofte til med løsninger, muligheder og tilbud, der af forskellige årsager ikke altid kan rummes i det offentlige system. Som inspiration til konkrete løsninger hører vi fra en række aktører, der på hver sin måde arbejder med og spiller ind i skilsmisseområdet i Norge.

Vi skal møde:

- [Reform ressurscenter for menn](#), der arbejder med særlige indsatser til mænd, og bl.a. arbejder med at afholde specielle skilsmissekurser til mænd
- [Voksne for Barn](#), der bl.a. arrangerer kurser for lærere og pædagoger, med henblik på at uddanne dem til at blive bedre til at håndtere børn og voksne i skilsmisse.
- [Myrsnipa samværssted](#) i Oslo, der tilbyder trygge omgivelser, hvor forældre og børn, der har behov for det, kan have samvær under opsyn, hvor alternativet ville være intet samvær.
- [Kirken med Projekt Samlivsbrud](#), der gennem samtalegrupper for skilte spiller en stor rolle i forhold til at ophæve tabuer omkring skilsmisse og hjælpe skilte videre efter bruddet.
- [UNICEF Norge med projektet 'Den Ene'](#), der sætter fokus på, at alle børn har brug for bare én tryk voksenperson til at skabe forandring i barnets liv.

De inviterede aktører giver indledningsvis en kort præsentation af sig selv. Herefter er der lejlighed til at tale mere med de enkelte organisationer og høre nærmere om deres arbejde.

14.15: Transport til lufthavnen

16.15 – 17.25: Fly fra Oslo – København

Fly SK 459 Oslo, Gardermoen – København, Kastrup

PARLØR

Skilsmisse på nordisk

Dansk og norsk lovgivning har mange begreber, der ligner hinanden. Men de betyder ikke nødvendigvis det samme. Vi har samlet nogle af de vigtigste begreber på det norske skilsmisseområde her, og så vidt det var muligt spejlet dem med de danske.

NO: *Foreldreansvar*

Foreldreansvar betyder retten til at tage del i beslutninger omkring barnets personlige forhold. Ægtefæller og samboer med børn har som udgangspunkt fælles foreldreansvar – også efter et brud. Foreldreansvar giver ikke indflydelse på spørgsmål om flytning indenlands.

DK: *Forældremyndighed*

Forældremyndigheden giver pligt til at drage omsorg for barnet og træffe beslutninger om barnets personlige forhold. Som udgangspunkt har forældre fælles forældremyndighed. Alternativet er, at den ene har forældremyndigheden alene.

NO: *(Fast) Bosted*

Bosted er en juridisk betegnelse, som i praksis betyder, at man har retten til at bestemme over barnet. Bostedsmyndigheden giver kompetence til at tage større beslutninger i forhold til barnet – f.eks. flytning indenlands. Den forælder, der har bostedsmyndigheden, har ret til visse former for offentlig støtte. Når den ene forælder alene har bostedskompetencen, kan samværet variere mellem 0-50 pct.

NO: *Delt bosted/likeverdig foreldreskab/delt omsorg/felles omsorg*

Delt bosted betyder, at forældrene deler ansvar, rettigheder og pligter i forhold til barnet og træffer beslutninger om barnet i fællesskab. Samværstiden kan enten deles ligeligt eller skævt. Der dømmes kun sjældent til delt bosted, og kun hvis der foreligger særlige omstændigheder. At barnet har et lige godt forhold til begge forældre, eller at begge forældre er lige gode omsorgspersoner, er ikke i sig selv grund nok.

DK: *Bopæl*

Spørgsmålet om hvor barnet skal bo, afgøres af den forælder, der har forældremyndigheden, eller hvis der er delt forældremyndighed, af den forælder, som barnet bor hos. En beslutning om at barnet skal flytte til udlandet kræver dog, at begge forældre er enige.

NO: *Samvær*

Barnloven giver børn ret til samvær med begge forældre – også hvis de ikke bor sammen. Børn har ret til at blive hørt om, hvilken type samværsordning, de ønsker. Forældre har samvær med barnet, uafhængigt af om de har bostedskompetence (myndighed) eller ikke.

DK: **Samvær**

Barnet har ret til samvær med den forælder, barnet ikke har bopæl hos. Det gælder, uanset om der er fælles forældremyndighed eller bopælsforældren har ene forældremyndighed.

NO: **Mekling**

Alle norske par med børn under 16 år, der ønsker at gå fra hinanden, skal til en obligatorisk *meklingsamtale*. Her bliver 3 ud af 4 enige om, hvordan de skal fordele ansvaret over barnet. De fleste samtaler finder sted på familievern-kontorerne, men også kirken tilbyder mekling. *Meklingsordningen* dækker én times obligatorisk mægling. Her udover kan forældre få op til syv timers gratis mekling.

DK: **Konfliktmægling**

Statsforvaltningen tilbyder gratis konfliktmægling til alle forældre, der er gået fra hinanden. Tilbuddet er frivilligt og tilbydes uafhængigt af den almindelige sagsbehandling.

Et barn, der er fyldt 10 år, kan bede statsforvaltningen om at indkalde forældre til møde om bopæl, forældremyndighed og samvær.

NO: **Familievernkontorer**

Ifølge norsk lov skal der findes familievernkontorer over hele landet. Familievernet tilbyder behandling, rådgivning og *mekling* til alle, som oplever problemer eller konflikter i familien. Tjenesten er gratis og kræver ikke henvisning. Obligatorisk mekling i forbindelse med samlivsbrud foregår som regel på et familievernkontor. Familievernet driver desuden kurser og samtalegrupper for børn og forældre. Familievernets medarbejdere er ikke jurister, men fungerer terapeutisk.

DK: **Børnesagkyndig rådgivning**

Statsforvaltningen kan hjælpe forældre til at lave aftaler, der fungerer godt for barnet, hvis ikke forældrene selv kan blive enige. Statsforvaltningen tilbyder blandt andet gratis børnesagkyndig rådgivning, hvor forældre kan tale om samværsordninger og konfliktløsning. Børnesagkyndig rådgivning er ikke et tilbud om behandling eller terapi.

NO: **Retsforberedende møde (Konflikt- og Forsoningsmodellen)**

Når forældre i forbindelse med et brud ikke kan blive enige om, hvordan de skal fordele ansvaret over barnet mellem sig, kan de tage sagen i retten. Før den egentlig retssag mødes forældrene til et forberedende møde med dommeren og en børnesagkyndig. Op mod 80 pct. af sagerne løses ved de forberedende møder.

DK: **Retsforberedende møde**

Når en sag er indbragt for retten, kan retten, ligesom i Norge, indkalde til et retsforberedende møde. Efter norsk model har man bl.a. i Nordsjælland arbejdet med konflikt-og forsoningsmodellen, hvor konfliktende forældre inviteres til at indgå samarbejde.

DELTAGERLISTE

Egmont Fondens studietur til Oslo den 16.-17. marts 2016

Navn	Titel	Organisation
Elisabeth Rolvung Aarup	Specialkonsulent	Ankestyrelsens Familieretsafdeling
Tanja Skriver Frandsen	Chefkonsulent	Ankestyrelsens Familieretsafdeling
Ane Stallknecht	Formand for Børne- og Familienetværket	Børne- og Kulturchefforeningen
Annette Juul Lund	Sekretariatschef	Børnerådet
Rasmus Kjeldahl	Direktør	Børns Vilkår
Bente Boserup	Seniorkonsulent	Børns Vilkår
Sofie Birch	Konsulent	Børns Vilkår
Annette Due Madsen	Bestyrelsesformand	Center for Familieudvikling
Rikke Cecilie Toft Dejour	Konst. afdelingsleder på skilsmisseområdet	Center for Familieudvikling
Anne Broksø	Formand	Danske Familieadvokater
Ole Høyer	Bestyrelsesmedlem, dommer ved retten i Aalborg	Dommerforeningen
Henriette Christiansen	Direktør	Egmont Fondens støtte- og bevillingsadministration
Anders Kragh Jensen	Analysechef	Egmont Fondens støtte- og bevillingsadministration
Tanja Graabæk	Direktør	Hvert 3. barn
Hanne Gøttrup	Chefkonsulent	KL
Gert Martin Hald	Lektor, Institut for Folkesundhed	Københavns Universitet
Astrid Læssøe	Direktør	Mandag Morgen
Rie Ljungmann	Analytiker	Mandag Morgen
Christina Burkal	Projektkoordinator	Mandag Morgen
Julie Trampedach	Projektkoordinator	Mandag Morgen
Christian Bennike	Journalist	Mandag Morgen
Louise Lerche-Gredal	Administrerende direktør	Mediationsinstituttet
Henrik Busch	Dekan for det samfundsfaglige og pædagogiske fakultet	Metropol
Susanne Svenningsen	Rådgivningschef København	Mødrehjælpen

Birgitte Holmberg Pedersen	Retspræsident	Retten i Helsingør
Kenneth Reinicke	Lektor	RUC
Mai Heide Ottesen	Senior forsker	SFI
Henriette Braad Olesen	Chefkonsulent	Social- og Indenrigsministeriet
Malene Vestergaard	Kontorchef	Social- og Indenrigsministeriet
Helle Haxgart	Direktør	Statsforvaltningen
Andrea Jedrzejowska	Specialkonsulent	Statsforvaltningen, region Hovedstaden

Til: rlj@mm.dk (Rie Ljungmann)
Fra: Rie Ljungmann (rlj@mm.dk)
Titel: Egmont Fondens afsluttende rundbordssamtale om skilsmisse
Sendt: 31-03-2016 14:33:59
Bilag: Frode Thuen artikel A-Magasinet.doc; Presentasjon Reform - Samlivsfeltet.pptx; Ottosen Det norske system vs DK Vurdering af forskelle og ligheder marts 2016.pdf; Mekling på familievernkonto IVAR.pdf; Innledning om saker etter barneloven.docx; Barn i mekling TORIL.pdf; Deltagerliste inkl. kontakinfo.pdf; Program for afsluttende rundbordssamtale 5. april.pdf;

Kære deltager

Først og fremmest: Tak for turen til alle jer, der deltog. Det var en fornøjelse at være sammen med en så interesseret og konstruktivt forsamling. Jeg håber også, at I fik en masse med hjem.

På **tirsdag den 5. april** mødes vi som bekendt til den afsluttende rundbordssamtale hos Egmont Fonden. Her samler vi op på erfaringerne fra Oslo og taler videre om, hvordan fremtidens skilsmissetilgang ser ud herhjemme. Derudover får vi besøg af social- og indenrigsminister Karen Ellemann og dele af social- og indenrigsudvalget. Jeg vedhæfter programmet for dagen her.

Jeg vedhæfter også en håndfuld forskelligt materiale fra turen til Oslo, herunder slides fra de forskellige oplægsholdere, vi mødte. Flere af jer har efterspurgt yderligere information om det norske system. I kan læse mere om barneloven [her](#), om økonomien ifm. skilsmisse [her](#) og om samarbejdsaftaler mellem forældre [her](#). Artiklen, som Frode Thuen og Anne Lindbo nævnte vedr. debatten om delt bosted finder I vedhæftet, ligesom I kan finde et radioprogram med dem begge [her](#) (spol frem til 16 min. inde).

Vedhæftet er ligeledes en deltagerliste for turen inkl. mailadresser, da en del af jer efterspurgte kontaktinformation på hinanden undervejs.

For at være helt sikker på, hvem og hvor mange vi bliver til rundbordssamtalen, må I meget gerne sende mig en mail og bekræfte jeres deltagelse på mødet senest på mandag den 4. april.

Bedste hilsner,

Rie

Venlig hilsen

Rie Ljungmann
Analytiker, Mandag Morgen Velfærd

Mandagmorgen

Bredgade 34, 1. sal - 1260 København K
T: 3393 9323 | M: 2513 5293 E: rlj@mm.dk | www.mm.dk

Barns deltakelse i mekling

- + Hvorfor inviteres ikke barna?
 - + Hvorfor inviteres barna?
- + Noen erfaringer med barn i mekling

Barns deltakelse i meklinger i 2015

36 barn i 31 meklinger
av totalt 630 meklinger

+ 97 saker med barn

Begrunnelser for ikke å invitere barn

- Ikke undergrave foreldres egen evne til å snakke med barna – ”ekspert samfunnet”
- Beskytte barna (frykt for å gjøre vondt verre)
- Foreldres manglende mentaliseringssevne – barnet blir ikke hørt, selv om det deler følelser
- Barn kan bli avfeid eller mistrodd (manipulert)
- Barnets behov for å være lojal utfordres
- Barn skal ikke presses til å snakke
- Barn blir enda større del av konflikten

Indirekte deltakelse av barn

- Hvordan reagerer barna på bruddet?
- Hvordan snakker dere med barna om hvordan de har det?
- Hvordan merker barna konflikten mellom dere?
- Barnestol i rommet: Hvis Erik hadde sittet der nå, hvordan hadde han hatt det? Hva ville han ønsket seg?
- Snakke om hva som er viktig for barna –
f eks at foreldre snakker positivt om hverandre

Snakke om at langvarig konflikt kan være skadelig for barn

Begrunnelser for å invitere barn

- Brudd angår barna sterkt
- Tydeliggjøre at barnas behov skal styre avtalen foreldre lager
- Igangsette dialog med barna der dette ikke er naturlig
- Gi barnet en følelse av å bli hørt og sett
- Barnas stemme kan virke samlende på foreldre- konfliktdepende (mykgjør dem)

Barn inviteres til 1. meklingsamtale

Mor, far, Jari (12) og Nemi (10)

Mor og far fra India, bodd i Norge i 13 år

Ikke snakket om bruddet eller hva som skal skje

Taushet og smerte

”Når reiser du? Kommer du tilbake? Kan du ringe oss?”

”Jeg kommer til å savne pappa”

Barn møter til 2. meklingstime

Far, mor og 5 barn (gutter 16, 14, 12, 10 og 8 år)

Far sint og såret over bruddet. Mor skyldfølelse.

Identifikasjon med en av foreldrene:

Lojalitet til far. Mor fortjener ikke noe, hun har gjort noe utilgivelig.

”Søskenjustis” – bare en tillatt måte å reagere på:

”Vi skjønner at du savner mamma, du er bare 8 år. Det hadde jeg gjort også, hvis jeg var like gammel som deg”

”Veldig fint når pappa inviterer mamma på kveldsmat”

Lengre meklingsprosess 6 samtaler

- 1. Foreldrene
- 2. Julia
- 3. Julia
- 4. Far
- 5. Julia
- 6. Foreldrene

Budskap fra Julia til pappa;

- Det var hyggelig å gå på kino med deg
- Jeg tror du stoler mer på mine beslutninger og verdsetter mine meninger
- Jeg tror du har slått deg mer til ro med at det ikke blir som før (50/50)
- Jeg vil bo hos mamma
- Jeg vil utvikle en bedre conecton med deg
- Vi må få til en bedre tilkobling som blir sterkere og større – det vil gå steg for steg
- Jeg vil gjerne treffe deg 1-2 ganger i ”dine uker”
- Jeg vil ikke ha faste avtaler, begge kan komme med forslag
- Slik det er nå, vil jeg ikke overnatte hos deg

Foreningen Far
Valgårdsvej 4, 4
2500 Valby

Dato: 21-04-2016

Kære Jesper Lohse

Forældremyndighed og samvær

Vedr. aktindsigt i Statsforvaltningens projekt "Ret til et godt børneliv"
støttet af Egmont Fonden

Statsforvaltningen
Storetorv 10
6200 Aabenraa

Hermed sendes 5. e-mail med akter i ovenstående sag.

Sagsnummer.: 2016 - 24474
SAGSBEHANDLER: Andrea
Jedrzejowska

Med venlig hilsen

Telefon: 7256 7000
EAN-Nr. 5798000362222
skriv til os via borger.dk
www.statsforvaltningen.dk



Andrea Jedrzejowska

ÅBNINGS- OG TELEFONTIDER
findes på
www.statsforvaltningen.dk/kontakt

PROGRAM

Afsluttende rundbordssamtale om skilsmisse

15.00 | Opsamling på erfaringer fra Norge og fælles arbejdstid

Sammen deler vi de første refleksioner på turen og gør status på indtryk, ny viden og erfaringer.

Vi bruger tiden på sammen at gå skridtet længere og blive konkrete ift. at sætte ord på, hvad vi skal gøre mere og mindre af på skilsmisseområdet i Danmark? Er der noget nyt, vi skal gøre, og er der noget, vi helt skal holde op med?

16.00 | Besøg af social- og indenrigsminister Karen Ellemann samt medlemmer af social- og indenrigsudvalget

Vi præsenterer vores foreløbige refleksioner, konklusioner og forhåbninger for ministeren og de øvrige politiske repræsentanter.

Derefter hører vi fra social- og indenrigsminister **Karen Ellemann**, der vil dele sine overvejelser om vejen frem mod en forbedret dansk skilsmissetilgang.

16.30 | Debat

Sammen med ministeren og de øvrige politiske repræsentanter tager vi en konstruktiv debat om styrker, svagheder, udfordringer og løsninger på det danske skilsmisseområdet. Hvor skal vi hen herfra? Og hvem skal drive hvilke dele af forandringen?

Vi slutter dagen af med et glas vin fra kl. 17.00.

Praktisk information

Tid: Tirsdag den 5. april 2016 kl. 15.00-17.30

Sted: Egmont Fonden, Vognmagergade 9, 1120 Kbh. K. Lokale Lykkemønten (7. etage)

DELTAGERLISTE

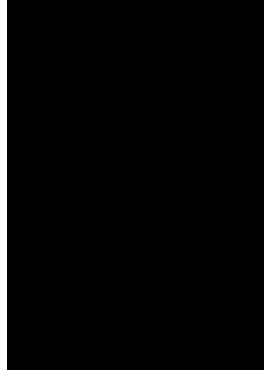
Egmont Fondens studietur til Oslo den 16.-17. marts 2016

Navn	Titel	Organisation	Mail
Elisabeth Rolvung Aarup	Specialkonsulent	Ankestyrelsens Familieretsafdeling	
Tanja Skriver Frandsen	Chefkonsulent	Ankestyrelsens Familieretsafdeling	
Ane Stallknecht	Formand for Børne- og Familienetværket	Børne- og Kulturchefforeningen	
Annette Juul Lund	Sekretariatschef	Børnerådet	
Rasmus Kjeldahl	Direktør	Børns Vilkår	
Bente Boserup	Seniorkonsulent	Børns Vilkår	
Sofie Birch	Konsulent	Børns Vilkår	
Annette Due Madsen	Bestyrelsesformand	Center for Familieudvikling	
Rikke Cecilie Toft Dejour	Konst. afdelingsleder	Center for Familieudvikling	
Anne Broksø	Formand	Danske Familieadvokater	
Ole Høyer	Bestyrelsesmedlem	Dommerforeningen	
Henriette Christiansen	Direktør	Egmont Fondens støtte- og bevillingsadministration	
Anders Kragh Jensen	Analysechef	Egmont Fondens støtte- og bevillingsadministration	
Tanja Graabæk	Direktør	Hvert 3. barn	
Hanne Gøttrup	Chefkonsulent	KL	
Gert Martin Hald	Lektor, Institut for Folkesundhed	Københavns Universitet	
Astrid Læssøe	Direktør	Mandag Morgen	
Rie Ljungmann	Analytiker	Mandag Morgen	
Christina Burkal	Projektkoordinator	Mandag Morgen	
Julie Trampedach	Projektkoordinator	Mandag Morgen	
Christian Bennike	Journalist	Mandag Morgen	
Louise Lerche-Gredal	Administrerende direktør	Mediationsinstituttet	
Henrik Busch	Dekan	Metropol	
Susanne Svenningsen	Rådgivningschef København,	Mødrehjælpen	
Birgitte Holmberg Pedersen	Retspræsident	Retten i Helsingør	
Kenneth Reinicke	Lektor	RUC	

Mai Heide Ottesen
Henriette Braad Olesen
Malene Vestergaard
Helle Haxgart
Andrea Jedrzejowska

Senior forsker
Chefkonsulent
Kontorchef
Direktør
Specialkonsulent

SFI
Social- og Indenrigsministeriet
Social- og Indenrigsministeriet
Statsforvaltningen
Statsforvaltningen, region Hovedstaden



Til Egmont Fonden

Dato: 03-11-2015

Direktion

Kære Henriette Christiansen og Anders Kragh Jensen

Tak for, at I vil tage jer tid til at mødes med os den 13. januar 2015 kl.12.00.

Statsforvaltningen
Storetorv 10
6200 Aabenraa

Til mødet er det vores ønske at drøfte forankringen af vores projekt "Ret til et godt børneliv" med jer. Da det desværre ikke har været muligt at finde et mødetidspunkt i løbet af efteråret, finder jeg behov for, at vi inden mødet oplyser jer om status på forankring af projektet på nuværende tidspunkt.

Telefon: 7256 7000
EAN-Nr. 5798000362222
skriv til os via borger.dk
www.statsforvaltningen.dk

I ansøgningen om projektmidler af 8. maj 2013 skrev det daværende Statsforvaltningen Hovedstaden i forhold til forankring af initiativet og dets resultater, at projektet ville blive forankret ved, at Statsforvaltningen Hovedstaden efter endt finansiering fortsatte med at have tilbuddene som en fast del af udbuddet af åben børnesagkyndig rådgivning. Efterfølgende tilkendegav jeg, jf. side 6 i den opdaterede ansøgning, som kommende direktør for enhedsforvaltningen, at projektet efter projektperiodens udløb ville kunne indgå som en del af Statsforvaltningens rådgivningstilbud, i det omfang projektets resultater og de økonomiske vilkår tilsagde det. Der ville i så fald blive tale om et landsdækkende tilbud, idet enhedsforvaltningen som bekendt dækker hele landet.

EKSPEDITIONS- OG TELEFONTIDER
findes på
www.statsforvaltningen.dk/tider

Situationen i dag er således, at Statsforvaltningens økonomi er underlagt en meget stram styring, og at vores økonomiske situation ikke giver mulighed for at iværksætte større, frivillige tiltag udover de opgaver, der er pålagt os som myndighed. Dette gør, at jeg er forbeholden over for på nuværende tidspunkt at videreføre projektet inden for vores egne økonomiske rammer, bl.a. fordi jeg ikke mener, at vi i så fald kan forsvare kun at gøre det i København, men er nødt til at gøre det landsdækkende, så man fra alle landets områder kan få lige adgang til Statsforvaltningens tilbud.

Vores ønske er, at projektet på sigt skal indgå som en del af Statsforvaltningens tilbud til forældre i alle vores ni afdelinger, men det vil ikke være muligt at gøre det her og nu i forlængelse af det igangværende projekt støttet af Egmont Fonden. Baseret på det ubearbejdede materiale fra Damvad og vores egne tilbagemeldinger fra forældrene, der har deltaget i projektet, er jeg ikke i tvivl om, at projektet er en succes og allerede har gavnet mange forældre, og styrket dem i at hjælpe deres børn bedst muligt i den skilte familie.

Vi vil i Statsforvaltningen arbejde videre med, hvordan vi vil kunne integrere projektet i vores øvrige tilbud, der er fastsat i loven, eller eventuelt kunne tilbyde det som alternativ til nogle af de individuelle tilbud, som vi har mulighed for at tilbyde forældrene i dag.

Herudover vil vi i vores løbende drøftelser med vores ressortministerium gøre opmærksom på de gode erfaringer, der er indhentet via projektet, således at erfaringerne og projektets resultater kan indgå i den løbende udvikling af området og af de muligheder, som skilte familier kan tilbydes.

Jeg håber, at Egmont Fonden vil udvise forståelse for situationen og af de nødvendige prioriteringer af vores kerneopgaver, der nødvendigvis må foretages, og jeg ser frem til at drøfte mulighederne for forankring af projektet til januar, hvor der også vil være større klarhed over Statsforvaltningens økonomiske, praktiske og rammemæssige muligheder for at videreføre projektets tilbud eller dele heraf.

Med venlig hilsen



Helle Haxgart

Til: [redacted] (Andrea Jedrzejowska)
Fra: Jensen, Anders Kragh DK - EGT [redacted]
Titel: SV: vedr udbetaling
Sendt: 04-11-2015 16:06:39

Hej Andrea

Udbetalingen er i hvert fald blevet hævet hos os, så de burde være sendt afsted til jer.

Jeg vil også gerne lige give dig en opdatering på evalueringen, da jeg kan forstå, at du har været i dialog med Oxford om at komme videre med den. For øjeblikket afventer vi en beslutning fra vores bestyrelse, inden vi kan komme videre. Den får vi på næste torsdag (d. 12. november), hvor der er møde i SBU, som er et underudvalg af vores bestyrelse, hvor fondens almennyttige aktiviteter bliver drøftet. Her vil de næste skridt i forhold til evalueringen efter DAMVADs konkurs blive drøftet og derefter vil jeg have en endelig udmelding til jer og de andre bevillingsmodtagere. Indtil da kan vi desværre ikke gøre så meget, men så snart jeg ved noget, skal jeg nok give besked.

Jeg beklager, at det tager så lang tid. Hvis du i mellemtiden har spørgsmål eller noget, vi skal vende, må du endelig sige til.

Mange hilsner

Anders

Fra: Andrea Jedrzejowska [mailto:[redacted]]
Sendt: 3. november 2015 09:58
Til: Jensen, Anders Kragh DK - EGT
Emne: vedr udbetaling

Hej Anders

Ville bare høre om du ved om udbetalingen er gået igennem? (vi skrev sammen om det slut september)
Det er bare fordi jeg ikke umiddelbart kan se, at det er gået ind hos os, så inden jeg undersøger nærmere, ville jeg lige tjekke med dig.

God dag!

Mange hilsner
Andrea

Andrea Jedrzejowska
Specialkonsulent
Familiereetten Afdeling København



E-mail: [redacted]
Telefon: [redacted]
Statsforvaltningen

Storetorv 10
6200 Aabenraa
Telefon: 72 56 70 00

www.statsforvaltningen.dk

Send e-mails til Statsforvaltningen via din digitale postkasse på www.borger.dk

Til: [redacted] (Andrea Jedrzejowska)
Fra: Jensen, Anders Kragh DK - EGT [redacted]
Titel: SV: projektstatus + udbetalingsplan 1. rate
Sendt: 26-08-2014 11:25:18

Kære Andrea

Tak for snakken lige før.

Jeres status er godkendt, så jeg indstiller første rate til udbetaling. Hvis du så bare kan lave den helt udfyldte udbetalingsplan, vi talte om, og sende til mig, vil det være helt perfekt. ☺

Derudover står der i milepælsplanen, at der som en del af aktiviteterne i fase 1 skal udarbejdes en kommunikationsplan i et særligt dokument. Den må du rigtigt gerne sende til mig, så vi har den og kan følge med herindefra.

Mange hilsner
Anders

Fra: Andrea Jedrzejowska [mailto:[redacted]]
Sendt: 26. august 2014 09:50
Til: Jensen, Anders Kragh DK - EGT
Cc ne: SV: projektstatus + udbetalingsplan 1. rate

Kære Anders

Skriv lige dit nummer – kan ikke lige finde det ☺
Så ringer jeg.

VH Andrea

Fra: Jensen, Anders Kragh DK - EGT [mailto:[redacted]]
Sendt: 26. august 2014 09:18
Til: Andrea Jedrzejowska
Cc ne: SV: projektstatus + udbetalingsplan 1. rate

Kære Andrea

Jeg har lige et par spørgsmål i forhold til jeres projektstatus og udbetalingsplan.

Giv mig gerne lige et kald, når du har tid.

Med venlig hilsen

Anders

Fra: Andrea Jedrzejowska [mailto:[redacted]]
Sendt: 6. august 2014 14:53
Til: Jensen, Anders Kragh DK - EGT
Em Jette R Røggild; Andrea Jedrzejowska; Carsten Kruse
Cc ne: projektstatus + udbetalingsplan 1. rate

Kære Anders

Hermed projektstatus og udbetalingsplan.
Hvis der er noget der er uklart, mangler eller lignende, regner jeg med, at du tager kontakt.

Med venlig hilsen

Andrea Jedrzejowska
Specialkonsulent
Familiereffen Afdeling København



E-mail: [REDACTED]

Telefon : [REDACTED]

Statsforvaltningen

Storetorv 10

6200 Aabenraa

Telefon: 72 56 70 00

www.statsforvaltningen.dk

Send e-mails til Statsforvaltningen via din digitale postkasse på www.borger.dk

Kommunikationsplan for projektet ”Ret til et godt børneliv”

- Et tilbud til skilte forældre om hjælp til godt forældresamarbejde

Indledende kommentarer

Kommunikationsplanen justeres løbende, så den passer til projektet, tidsplanerne, rammer, målgruppe, eventuel pressedækning mv.

Forud for hver holdopstart udarbejdes en specifik kommunikations- og presseplan for den kommende periode, der går dybere ind i indhold, form, struktur, plan mm.

Alt kommunikations- og pressemateriale udarbejdes i øvrigt i henhold til Egmontfondens krav og bestemmelser til eksternt materiale. Det vil dermed af alt materiale fremgå, at projektet er støttet af Egmontfonden, ligesom der vil blive indsat logo, indhentet citater og anden information til presse materialet.

Projektfase 1

4. kvartal 2013

- Der udarbejdes en kommunikationsplan for projektet.
- De enkelte projekter (projekt 1 og projekt 2) navngives, så de ud fra navnene er forståelige og interessante for forældrene.
- Nyhed om projekterne publiceres på hjemmesiden.
- Der udarbejdes materiale til projekterne: Rekrutteringsfoldere målrettet forældrene, undervisningsmateriale, hjemmesidetekster, tilmeldingsformularer mm.

1. kvartal 2014

- Der udsendes rekrutteringsbrochurer til potentielle deltagende forældre (eksempelvis sammen med afgørelsesbreve, mødeindkaldelser etc.).
- Der udsendes pressemeddelelser om henholdsvis projekt 1 (rådgivnings- og undervisningsforløbet) og projekt 2 (forældregrupper).

2. kvartal 2014

- Presseopfølgning i forbindelse med projektstart. Der udsendes evt. endnu en pressemeddelelse eller andet, der beretter om projektet, dets opstart, deltagernes forventninger, forventet resultat mm. (Den nærmere plan afhænger af den hidtidige interesse og pressedækning).
- Der laves små film med de deltagende forældre. Filmene skal vise, hvad projekterne går ud på, hvordan forløbene er i praksis, hvad forældrene får ud af projektet, hvordan det gavner forældresamarbejdet og i sidste ende, hvordan et styrket forældresamarbejde er til gavn for barnet. Disse film skal bruges både internt og eksternt til at udbrede projekterne og vise, hvad det forebyggende arbejde betyder. Filmene kan bruges både på hjemmesiden, i forhold til pressen, i forhold til evalueringen, i forhold til evt. videre udbredelse af projektet mm.
- Det er usikkert, hvorvidt de små film kan færdigproduceres og afsluttes, således at de kan bruges i markedsføringen allerede i 2. kvartal 2014. Der satses på, at de laves færdige i løbet af 3. kvartal 2014 med henblik på anvendelse fra ultimo 2014 og frem.
- Ved afslutningen af de første hold (forældreundervisning + forældregrupper) udsendes en pressemeddelelse, der fortæller om de første resultater fra projektet, forældrenes oplevelse, betydningen af projektet etc.
- Forud for opstart af nye hold gentages proceduren fra 1. kvartal 2014. Der udsendes nyt pressemateriale, rekrutteringsbrochurer, hjemmesiden opdateres løbende med ny information om tid, sted, formål mm.

3. kvartal 2014

- Der rettes evt. i det allerede udarbejdede kommunikations- og pressemateriale, så det passer ind i de gældende rammer og tidsplaner.
- Presseopfølgning i forbindelse med projektstart. Der udsendes evt. endnu en pressemeddelelse eller andet, der beretter om projektet, dets opstart, deltagernes forventninger, forventet resultat mm. (Den nærmere plan afhænger af den hidtidige interesse og pressedækning).
- Der arbejdes videre med de små film, der skal vise, hvad projekterne indeholder, og hvordan deltagelse gør de skilte forældre bedre rustet til et godt forældresamarbejde om fælles børn.
- Forud for opstart af nye hold gentages proceduren. Der udsendes nyt pressemateriale, rekrutteringsbrochurer, hjemmesiden opdateres løbende med ny information om tid, sted, formål mm.

4. kvartal 2014

- På baggrund af den halvårlige afrapportering til Egmont, den interne evaluering mm. laves der forældre- og presse materiale, som fortæller om de foreløbige erfaringer med henholdsvis forældreundervisningen og forældregrupperne.
- Kommunikations- og presseindsatsen evalueres med henblik på forbedring i forhold til de kommende projektfaser og undervisningsforløb / forældregrupper.
- Kommunikations- og presseindsatsen gentænkes på baggrund af evalueringen.
- Der rettes evt. i materialet på baggrund af evalueringen.
- De tidligere omtalte film, der viser, hvad projekterne indeholder, og hvordan deltagelse gør de skilte forældre bedre rustet til et godt forældresamarbejde om fælles børn, bruges aktivt i arbejdet med rekruttering af forældre samt i pressearbejdet og det øvrige kommunikationsarbejde.
- Forud for opstart af nye hold gentages proceduren. Der udsendes nyt presse materiale, rekrutteringsbrochurer, hjemmesiden opdateres løbende med ny information om tid, sted, formål mm.

1. kvartal 2015

- Evt. presseopfølgning i forbindelse med projektstart. Der udsendes endnu en pressemeddelelse eller andet, der beretter om projektet, dets opstart, deltagernes forventninger, forventet resultat mm. (Den nærmere plan afhænger af den hidtidige interesse og pressedækning).
- Der udsendes fortsat rekrutteringsbrochurer til potentielle deltagende forældre (eksempelvis sammen med afgørelsesbreve, mødeindkaldelser etc.).
- De tidligere omtalte film, der viser, hvad projekterne indeholder, og hvordan deltagelse gør de skilte forældre bedre rustet til et godt forældresamarbejde om fælles børn, bruges aktivt i arbejdet med rekruttering af forældre samt i pressearbejdet og det øvrige kommunikationsarbejde.
- Der rettes og justeres løbende i materialet, så det passer til den aktuelle situation, tidspunkter, datoer, steder mm.
- Evt. pressearbejde i forbindelse med afslutning på de enkelte hold.
- Forud for opstart af nye hold gentages proceduren. Der udsendes nyt presse materiale, rekrutteringsbrochurer, hjemmesiden opdateres løbende med ny information om tid, sted, formål mm.

Projektfase 2

2. kvartal 2015

- Evt. presseopfølgning i forbindelse med projektstart. Der udsendes endnu en pressemeddelelse eller andet, der beretter om projektet, dets opstart, deltagernes forventninger, forventet resultat mm. (Den nærmere plan afhænger af den hidtidige interesse og pressedækning).

- De tidligere omtalte film, der viser, hvad projekterne indeholder, og hvordan deltagelse gør de skilte forældrene bedre rustet til et godt forældresamarbejde om fælles børn, bruges aktivt i arbejdet med rekruttering af forældre samt i pressearbejdet og det øvrige kommunikationsarbejde.
- Der rettes og justeres løbende i materialet, så det passer til den aktuelle situation, tidspunkter, datoer, steder mm.
- Evt. pressearbejde i forbindelse med afslutning på de enkelte hold.
- Kommunikations- og presse materialet justeres løbende, så det passer ind i de gældende rammer og tidsplaner.
- Forud for opstart af nye hold gentages proceduren. Der udsendes nyt pressemateriale, rekrutteringsbrochurer, hjemmesiden opdateres løbende med ny information om tid, sted, formål mm.

3. kvartal 2015

- Evt. presseopfølgning i forbindelse med projektstart. Der udsendes endnu en pressemeddelelse eller andet, der beretter om projektet, dets opstart, deltagernes forventninger, forventet resultat mm. (Den nærmere plan afhænger af den hidtidige interesse og pressedækning).
- De tidligere omtalte film, der viser, hvad projekterne indeholder, og hvordan deltagelse gør de skilte forældrene bedre rustet til et godt forældresamarbejde om fælles børn, bruges aktivt i arbejdet med rekruttering af forældre samt i pressearbejdet og det øvrige kommunikationsarbejde.
- Der rettes og justeres løbende i materialet, så det passer til den aktuelle situation, tidspunkter, datoer, steder mm.
- Evt. pressearbejde i forbindelse med afslutning på de enkelte hold.
- Kommunikations- og presse materialet justeres løbende, så det passer ind i de gældende rammer og tidsplaner.
- Forud for opstart af nye hold gentages proceduren. Der udsendes nyt pressemateriale, rekrutteringsbrochurer, hjemmesiden opdateres løbende med ny information om tid, sted, formål mm.

4. kvartal 2015

- På baggrund af den halvårslige afrapportering til Egmont, den interne evaluering mm. laves der forældre- og presse materiale, som fortæller om de foreløbige erfaringer med henholdsvis forældreundervisningen og forældregrupperne.
- Kommunikations- og presseindsatsen evalueres med henblik på forbedring i forhold til de kommende projektfaser og undervisningsforløb / forældregrupper.
- Kommunikations- og presseindsatsen gentænkes på baggrund af evalueringen.
- Der rettes evt. i materialet på baggrund af evalueringen.
- Kommunikations- og presseindsatsen for de kommende hold og faser i projektet planlægges.

- Der udsendes rekrutteringsbrochurer til potentielle deltagende forældre for kommende forløb (eksempelvis sammen med afgørelsesbreve, mødeindkaldelser etc.).
- De tidligere omtalte film, der viser, hvad projekterne indeholder, og hvordan deltagelse gør de skilte forældre bedre rustet til et godt forældresamarbejde om fælles børn, bruges aktivt i arbejdet med rekruttering af forældre samt i pressearbejdet og det øvrige kommunikationsarbejde.
- Forud for opstart af nye hold gentages proceduren. Der udsendes nyt pressemateriale, rekrutteringsbrochurer, hjemmesiden opdateres løbende med ny information om tid, sted, formål mm.

1. kvartal 2016

- Evt. presseopfølgning i forbindelse med projektstart. Der udsendes endnu en pressemeddelelse eller andet, der beretter om projektet, dets opstart, deltagernes forventninger, forventet resultat mm. (Den nærmere plan afhænger af den hidtidige interesse og pressedækning).
- De tidligere omtalte film, der viser, hvad projekterne indeholder, og hvordan deltagelse gør de skilte forældre bedre rustet til et godt forældresamarbejde om fælles børn, bruges aktivt i arbejdet med rekruttering af forældre samt i pressearbejdet og det øvrige kommunikationsarbejde.
- Der rettes og justeres løbende i materialet, så det passer til den aktuelle situation, tidspunkter, datoer, steder mm.
- Evt. pressearbejde i forbindelse med afslutning på de enkelte hold.
- Kommunikations- og pressematerialet justeres løbende, så det passer ind i de gældende rammer og tidsplaner.
- Forud for opstart af nye hold gentages proceduren fra 1. kvartal 2014. Der udsendes nyt pressemateriale, rekrutteringsbrochurer, hjemmesiden opdateres løbende med ny information om tid, sted, formål mm.

Projektfase 3

2. kvartal 2016

- På baggrund af den afsluttende afrapportering til Egmont, den interne evaluering mm. laves der forældre- og pressemateriale, som fortæller om de erfaringer med henholdsvis forældreundervisningen og forældregrupperne.
- Kommunikations- og presseindsatsen evalueres med henblik på forbedring i forhold til en eventuel videreførelse af projektet.
- Kommunikations- og presseindsatsen gentænkes på baggrund af evalueringen.
- Der rettes evt. i materialet på baggrund af evalueringen.
- Kommunikations- og presseindsatsen for eventuelt kommende hold planlægges.

- De tidligere omtalte film, der viser, hvad projekterne indeholder, og hvordan deltagelse gør de skilte forældre bedre rustet til et godt forældresamarbejde om fælles børn, bruges aktivt i arbejdet med afrapportering og eventuel rekruttering af nye forældre.

Til: [REDACTED] (Jensen, Anders Kragh DK - EGT [REDACTED])
Fra: Andrea Jedrzejowska ()
Titel: VS: Endelig kommunikationsplan for forældreprojektet i Afdeling København
Sendt: 26-08-2014 11:34:11
Bilag: Kommunikationsplan - Projekt om forældregrupper og forældreundervisning - Afdeling København.docx;

Hej Anders

Selvtak for snak.

Tror du har fået kommunikationsplanen fra Kathrine sidste år ? men her den igen ☺
Super, at 1. rate er ok, skal nok lave udbetalingsplanen færdig snarest, som aftalt.

Mange hilsner Andrea

Andrea Jedrzejowska
Specialkonsulent
Familiereetten Afdeling København



E-mail: [REDACTED]

Telefon : [REDACTED]

Statsforvaltningen

Storetorv 10

6200 Aabenraa

Telefon: 72 56 70 00

www.statsforvaltningen.dk

Send e-mails til Statsforvaltningen via din digitale postkasse på www.borger.dk

Egmont Fonden
Støtte- og
bevillingsadministrationen
Vognmagergade 9, 5. sal
1148 København K

14-09-2012

DIREKTØREN

I Statsforvaltningen Hovedstaden afgjorde vi i 2010 ca. 30.000 familieretlige sager. I 2012 forventes dette tal at stige til ca. 38.000 sager. På børneområdet oplever vi en stigning i behovet for hjælp og rådgivning af familierne til at klare de problemer og konflikter, der kan være forbundet med opløsning af en familie.

Denne udvikling har aktualiseret vores bestræbelser på at effektivisere den rådgivning, som vi tilbyder familier med vanskeligheder, så vi kan give tilbud til flere. Samtidig er vi optaget af at forbedre kvaliteten af rådgivningen. Vi vil gerne vide mere om, hvad der virker.

Vi har en formodning om, at rådgivning af flere forældrepar samtidig i nogle tilfælde kan være en hensigtsmæssig fremgangsmåde, fordi det for nogle kan være en hjælp at konstatere, at de konflikter, de har, ikke nødvendigvis er specifikke og personrelaterede. Andre par i samme situation har tilsvarende udfordringer.

Vi tror også, at det i nogle tilfælde vil være virksomt at kombinere den psykologisk-faglige rådgivning med juridisk vejledning. For nogle forældre hænger de personlige vanskeligheder sammen med en uvished om, hvor de står rent juridisk, og det kan somme tider være svært for den enkelte at holde disse problemkredse ude fra hinanden.

STATSFORVALTNINGEN HOVEDSTADEN
BORUPS ALLÉ 177, BLOK D-E
2400 KØBENHAVN NV

TELEFON: 7256 7000

TELEFAX: 3833 2012

GIRO: 3001 4329848

EAN-NR. 5798000362222

SE-NR. 29-37-62-20

hovedstaden@statsforvaltning.dk

www.statsforvaltning.dk

TELEFONTID:

Mandag-Onsdag 09.00 - 12.00

Torsdag 13.00 - 16.00

Fredag 09.00 - 12.00

ÅBNINGSTID FOR PERSONLIGE

HENVENDELSER:

Mandag-Onsdag 09.00 - 12.00

Torsdag 13.00 - 16.00

Fredag 09.00 - 12.00

Udvikling af nye vejledningsformer kræver en betydelig faglig indsats, og det er vigtigt, at der sikres en opfølgning i form af evaluering af, hvordan de nye former virker.

Dette er baggrunden for, at vi har ønsket som et udviklingsprojekt at arbejde med nye rådgivnings- og vejledningsformer.

Egmont Fondens bestyrelse bevilligede den 6. februar 2012 150.000 kr. til et forprojekt til et sådan udviklingsprojekt. Dette forprojekt er nu afsluttet. En redegørelse for forprojektet er sendt til Egmont Fonden den 4. september 2012.

I fortsættelse af forprojektet sender Statsforvaltningen Hovedstaden nu en ansøgning om støtte til et egentligt projekt. Det er min forventning, at en gennemførelse af projektet vil bidrage til en væsentlig forbedring af vilkårene for skilte familier – ikke mindst for børnene. Jeg vil derfor blive meget glad, hvis ansøgningen imødekommes.

Kontaktperson på projektet er souschef Andrea Jedrzejowska, som kan kontaktes på e-mail ajzhov@statsforvaltning.dk eller telefon 72567230/26292805, såfremt der er spørgsmål til ansøgningen.

Med venlig hilsen

Niels Preisler



Direktør Statsforvaltningen Hovedstaden

Ansøgning til Egmont Fonden

Ret til et godt børneliv – rådgivning om forældresamarbejde og børne- og forældregrupper

Indledning

Vi ser i Statsforvaltningen Hovedstaden i stigende grad et behov for metodeudvikling i sager om forældremyndighed og samvær, og vi ønsker derfor at forbedre og udvikle vores børnesagkyndige rådgivningstilbud, så de bliver bedre, og så flere familier kan hjælpes. Vi ønsker med denne ansøgning at komme med et kvalificeret bud på, hvordan vi imødekommer børnenes og forældrenes behov for hjælp til livet som skilt familie, baseret på vores mangeårige erfaring med familieretlige sager.

Præsentation af ansøgeren

Statsforvaltningen Hovedstaden er en regional statslig myndighed, der bl.a. varetager familieretlige opgaver for borgere med bopæl i hovedstadsregionen.

Indsatsområde

Initiativet ligger inden for området omsorg og læring, idet vi ønsker at yde en hjælpende og forebyggende indsats for børn og deres forældre i en skilsmisssituation ved at tilbyde både børn og forældre hjælp i form af børnesagkyndig rådgivning i grupper.

Resumé

Statsforvaltningen Hovedstaden ønsker at gennemføre to projekter med fokus på den forebyggende indsats i form af rådgivning til børn og forældre i en skilsmisssituation. Projekterne vedrører børnesagkyndig rådgivning som grupperådgivning for forældre, projekt 1, og børne- og forældregrupper for børn og deres forældre, projekt 2.

Formålet med begge projekter er at udvikle og afprøve en metode til grupperådgivning. Særligt ønsker vi at opkvalificere vores hidtidige børnegrupper ved, at børnenes forældre tilbydes et sideløbende gruppeforløb. Endvidere ønsker vi at supplere og forbedre den børnesagkyndige rådgivning, der i dag kun tilbydes forældrene som individuel rådgivning.

Projektperioden er to år for hvert projekt, og projekterne skal køre sideløbende. Rådgivningen af børn og forældre skal varetages af statsforvaltningens børnesagkyndige rådgivere med deltagelse af jurister fra statsforvaltningen.

Projekterne skal formidles via statsforvaltningens hjemmeside, i foldere og i forbindelse med møder/sagsbehandling i statsforvaltningen.

Projekterne vil efter udløb af projektperioden blive forankret ved, at statsforvaltningen fortsætter med at udvikle og udbyde tilbuddene som en del af vores åbne børnesagkyndige rådgivning.

Vi forventer, at begge projekter på sigt vil føre til, at forældre i højere grad vil blive i stand til at indgå aftaler om samvær, fremfor at statsforvaltningen skal træffe afgørelser. Det er vores formodning, at de aftaler, forældre indgår med hinanden, kan være mere holdbare og bedre for børnene, end afgørelser truffet af statsforvaltningen. Vi forventer således, at begge projekter vil være med til at fremme særligt børns trivsel, idet rådgivningen vil give forældrene større indsigt i, hvordan børns behov og interesse kommer i centrum.

Begge projekter ligger i forlængelse af den mangeårige positive erfaring, vi har med børnesagkyndig rådgivning. Vores ønske er at køre projekterne sideløbende, men såvel projekt 1 som projekt 2 kan afvikles uafhængigt af hinanden.

Der er i forbindelse med ansøgningen udarbejdet et forprojekt med støtte fra Egmontfonden, som indeholder en nærmere beskrivelse og redegørelse for begge projekter. Forprojektet vedlægges som bilag 1, og der henvises hertil.

Formålet med initiativet

Formålet med projekt 1 er at rådgive om særligt; brudprocesser, kommunikation og samarbejde, aflæsning af børns signaler og gode aftaler med det formål at forældrene bliver bedre til at håndtere de udfordringer, der er i hverdagslivet for en skilt familie.

Formålet med projekt 2 er for børnegruppernes vedkommende, at grupperne skal bidrage til en sund udvikling for børn i skilte familier, samt forebygge en eventuel mistrivsel. For forældregruppens vedkommende er formålet, at forældrene skal rustes til at hjælpe børnene med deres problemer og udfordringer i forhold til, at familien er skilt.

Baggrunden for initiativet

I forbindelse med skilsmisse ses i forskningen, at der kan være en øget risiko for, at den enkelte kan udvikle en livskrise med økonomiske problemer, psykosociale problemer, ensomhed og social isolation til følge, og at det er væsentligt, at der tages hånd om denne problematik. Et samlivsbrud kan medføre øget risiko for selvmord, og der kan være risiko for indlæggelse på psykiatrisk afdeling grundet depression. Der kan være en øget risiko for fysiske problemer, der ses en højere grad af dødelighed efter en skilsmisse, og der er en større grad af sygefravær hos skilte.

Forskning viser, at børn, der oplever en skilsmisse, kan være i risiko for at udvikle sig dårligere end andre børn. Noget, der er væsentligt for, at børn klarer sig er, hvordan forældrene håndterer situationen omkring skilsmissen, og hvordan de enes om den fælles opgave omkring børnene.

Når børn klarer sig dårligere efter en skilsmisse, kan det have flere årsager. Undersøgelser peger på, at et langt forløb i familien præget af konflikter, omskiftelser, tab og sorg i forbindelse med skilsmissen og tilpasningen til den nye situation kan være en årsag til, at børnene klarer sig dårligere. Dette kan antageligt skyldes, at børnene oplever stress, færre ressourcer hos forældrene, og at børnene mister den livssammenhæng, de har oplevet som den basale i deres liv.

Vores overordnede ønske er at bidrage til, at vilkårene for børn af skilte forældre og deres forældre bedres ved hjælp af rådgivning til både børn og voksne.

Initiativets målgrupper

Målgruppen for projekt 1 er alle forældre, der har ophævet samlivet. Børnene skal have bopæl i Region Hovedstaden. Det er en forudsætning, at forældrene har vanskeligheder med samarbejdet omkring børnene, og at børnene er eller vil kunne blive påvirket negativt heraf. Forældrene skal endvidere være indstillet på aktivt at deltage i et gruppeforløb.

Målgruppen for projekt 2 er børn i alderen ca. 7-14 år og deres skilte forældre. Børnene skal have bopæl i Region Hovedstaden.

Initiativets indhold, arbejdsmetode og hovedaktiviteter

Projekt 1: Et forældregrupperådgivningsforløb vil bestå af fire gange af tre timers varighed, og der vil kunne deltage fire-femforældrepar i hver gruppe. Møderne vil blive placeret på en hverdag fra kl. 17.00- 20.00. Processen i gruppen bliver styret af to børnesagkyndige rådgivere, og der skal i processen udveksles erfaringer om forskellige problemstillinger ved at være skilte forældre med fokus på børnene. Ved det sidste gruppemøde vil der være en jurist tilstede, hvor der vil blive ydet juridisk vejledning/rådgivning.

Temaerne for de fire møder vil være: Skilsmissem, kommunikation og samarbejde, skilsmissem set fra barnets perspektiv og det fremtidige samarbejde.

Som udgangspunkt vil møderne foregå i en samlet gruppe.

En jurist vil blive inddraget i det sidste møde med forældrene. Baggrunden for dette er, at vi finder, at den særlige ekspertise, vi har i statsforvaltningen, skal inddrages, således at de aftaler, forældrene eventuelt har om samvær, eller som de ønsker at indgå med hinanden, bliver fremtidssikret med hjælp fra juristen.

Projekt 2: Børnegruppen består af ca. otte børn i alderen 7-14 år (børnene grupperes efter alder). Børnegruppeforløbet foregår over seks gange af to timers varighed på hverdage fra kl. 16.00-18.00. Børnegruppeforløbet finder sted samtidig med forældregruppeforløbet, så børn og forældre kan følges ad.

I børnegruppen bruges forskellige metoder. Der kan vælges mellem samtale, tegning, skrivning, sang og musik. Gennem disse aktiviteter får børnene mulighed for at give udtryk for tanker og følelser.

Under hvert møde er der indlagt en pause, hvor der serveres forfriskninger, og hvor børnene får mulighed for at tale om andre ting, der interesserer dem. Det er vores erfaring, at børnene ofte har brug for at kunne være mere frie i et mindre formelt samvær med hinanden, og at dette er medvirkende til at løse op for stemningen i rummet.

Der tages udgangspunkt i de temaer, børnene selv er optaget af. Det som kommer frem undervejs mundtligt eller skriftligt vil være bestemmende for, hvilke emner der tages op på møderne. På denne måde får hvert barn mulighed for at komme frem med det, som er vigtigt for ham eller hende.

På hvert møde tages fat i det, som der er talt om gangen før, for at forebygge, at børnene i ensomhed går og tumler med temaer, som har været oppe på tidligere møder.

På hvert møde er der opmærksomhed på, at alle børn får mulighed for at tale og udtrykke sig.

I forældregruppen mødes forældrene til ca. otte børn, maksimalt, 16 forældre, seks gange af to timers varighed på hverdage fra kl. 16.00-18.00. Som udgangspunkt bør begge forældre møde, da formålet er at øge forældrenes evne til at kunne samarbejde omkring deres barn og til at have fokus på barnet.

I forældregruppen skal der arbejdes med følgende problemstillinger: Hvordan skabes der respekt for hinandens og børnenes synspunkter, hvordan styrkes forældrenes indbyrdes kommunikation, hvordan bliver forældrene bedre til at lytte til børnene, hvordan bliver forældrene bedre til at håndtere konflikter til gavn for børnene, og hvordan øges forældrenes engagement i børnene.

Forældregruppen skal tillige drøfte de konkrete problemer, der fremkommer i børnegruppen, samt de emner, forældrene selv har brug for at få drøftet.

Formidlingsaktiviteter

Tilbuddene vil blive formidlet via vores hjemmeside, og der vil blive udgivet en folder for hvert projekt. Der vil være mulighed for at kontakte statsforvaltningen på mail med spørgsmål om projekterne og mulighed for at tilmelde sig projekterne via mail.

Tilbuddene vil tillige blive formidlet i forbindelse med, at vi har forældre til møde i statsforvaltningen. Der vil blive oplyst og vejledt om tilbuddene til møder om samvær, forældremyndighed og i ægteskabsager. Der vil blive sendt foldere ud i forbindelse med fremsendelse af separations- og skilsmissebevillinger og i forbindelse med sagsbehandlingen i samværs- og forældremyndighedssager.

Tilbuddene skal endvidere fremgå på Ankestyrelsens hjemmeside og på www.morogfarskalskilles.dk

Der vil blive udsendt pressemeddelelse og undervejs i projektet, når fx et eller to forløb har været gennemført, vil medier (tv og aviser) blive kontaktet med henblik på at oplyse om projekterne.

Vi vil kontakte andre aktører på området og orientere om vores projekter med henblik på, at de kan oplyse om projekterne på deres hjemmesider eller i forbindelse med mødeaktivitet. Vi påtænker at kontakte Foreningen Far, Delebarn.dk, Center for Familieudvikling og Mødrehjælpen. Endvidere vil vi fremsende foldere til samtlige kommunale børne- og ungeafdelinger og pædagogiske psykologiske rådgivninger i regionen med anmodning om videreformidling til daginstitutioner og skoler.

Organisering og samarbejdspartnere

Projektet skal udføres af Statsforvaltningen Hovedstadens børnesagkyndige rådgivere i samarbejde med projektkoordinatoren (jurist). Til hvert projekt knyttes to børnesagkyndige og en jurist per forløb. Dvs. kvartalsvis vil fire børnesagkyndige og en-to jurister skulle deltage.

De børnesagkyndige rådgivere i statsforvaltningen er uddannet socialrådgivere eller psykologer og har mange års erfaring i at arbejde med børn og familier, herunder skilte familier.

Projektkoordinatoren er uddannet jurist fungerer som souschef i kontoret og har mange års erfaring på det familieretlige område. Projektkoordinatoren har ansvaret for den overordnede styring af projektet, herunder visitationen og kommunikationen/formidlingen. Efter endt projektperiode er det

projektkoordinatorens opgave at medvirke til tilrettelæggelsen af evalueringens form og indhold og varetage den overordnede styring heraf.

Der vil tillige blive tilknyttet en studentermedhjælp til projektet.

Der er nedsat en referencegruppe bestående af deltagere fra Statsforvaltningen Hovedstaden (kontorchef Jette Røgild, souschef Andrea Jedrzejowska, børnesagkyndig rådgivere Pia Scheuer og Kirsten Graakjær), Statsforvaltningen Syddanmark (kontorchef Marianne Samuelsson), Ankestyrelsen (souschef Henriette Braad Olesen) og Det Nationale Forskningscenter for Velfærd SFI (seniorforsker Mai Heide Ottesen).

SFI er indstillet på at varetage evalueringen af projektet, og der forhandles aktuelt om evalueringens endelige form.

Statsforvaltningen Syddanmark har oplyst, at de ser positivt på projektet og følger projektet med interesse. Såfremt projektet gennemføres succesfuldt, vil Statsforvaltningen Syddanmark også være interesseret i at føre konceptet videre.

Initiativets succeskriterier og langsigtede effekt

Vi har en formodning for, at begge projekter vil kunne give bedre livskvalitet for børn og forældre i skilte familier, idet både børn og voksne får mulighed for at tilegne sig viden og værktøjer, der kan gøre livet i en skilt familie mindre problemfyldt. Projekterne kan være medvirkende til forebyggelse af de psykiske og fysiske reaktioner, der kan være på en skilsmisse for både børn og forældre

Vi har formodning for, at begge projekter vil medvirke til, at flere forældre vil vælge aftalesporet frem for, at statsforvaltningen skal træffe afgørelse. Dette vil være at betragte som en succes, idet forældres egne aftaler oftest vil kunne tilgodese barnets behov og interesser i højere grad end en afgørelse fra statsforvaltningen, henset til, at forældrene kender barnet bedst. Herved mindskes også den direkte involvering af børn i en egentlig sagsbehandling. Samtidig må der forventes færre "gengangere", idet forældre, som har haft en sag i statsforvaltningen via rådgivningsprojekterne, vil kunne få værktøjer til fremadrettet at løse problemer omkring samvær mv. på egen hånd.

Vi forventer ventetiden på individuel børnesagkyndig rådgivning og konfliktmægling nedbringes, idet vi ved projekt 1 kan tilbyde flere forældre hjælp på en gang.

Vi forventer på sigt færre nye sager om samvær og forældremyndighed i statsforvaltning, idet sagerne ikke når at opstå, fordi forældre i forbindelse med deres samlivsophævelse kan få hjælp til forældresamarbejdet i grupper, hvor der ligeledes tilbydes juridisk rådgivning og hjælp til aftaler om børnene.

Statsforvaltningen Hovedstaden behandlede i 2011 ca. 9.500 samværsager. I ca. 50 % af sagerne indgik forældrene en aftale om samværet, mens statsforvaltningen i ca. 20 % af sagerne traf en afgørelse om samværet. I ca. 5 % af sagerne afviste statsforvaltningen at behandle sagerne, idet det ikke var godtgjort, at der var sådanne væsentligt forandrede forhold, at samværet burde ændres af hensyn til barnet.

Vi har en formodning for, at projekt 1, særligt ved en tidlig indsats, vil kunne bevirke en væsentlig stigning i forlig og aftaler om særligt samvær. Vi har en formodning for en stigning til ca. 60 %, men vi har i den forbindelse en registreringsmæssig udfordring, idet de aftaler, som vil blive indgået i forbindelse med

projekt 1 eller efterfølgende, som udgangspunkt ikke automatisk vil blive registreret i vores system. Såfremt forældrene har et ønske om, at deres aftale kommer på en sag hos os, vil dette blive gjort og registreret som et forlig og vil fremgå af vores statistik.

Vi forventer ikke, at projekt 2 vil medføre en mærkbar stigning i forlig og aftaler om samvær, idet det, baseret på vores erfaringer, ofte er sådan, at deltagerne enten allerede har en fungerende aftale om samværet, eller på et tidligere tidspunkt har fået fastsat deres samvær. Vi har en forventning om, at projekt 2, som før nævnt, vil kunne skabe en bedre trivsel for børn og forældre i en skilt familie. Dette vil evalueringen kunne belyse, men det vil ikke kunne registreres i vores system.

I forhold til sager om forældremyndighed og bopæl var der i 2011 en forligsprocent på ca. 28 %. Vi forventer ikke umiddelbart, at projektet vil kunne medvirke til en væsentlig stigning af forlig og aftaler i denne type sager, henset til, at en uenighed om forældremyndighed og bopæl ofte kan være mere vanskelig at løse via rådgivning, modsat samværsager, hvor forligspotentialet ofte er større, idet der er flere faktorer vedrørende barnet, der er i spil og som vil kunne påvirkes af en rådgivning.

Forankring af initiativet og dets resultater

Projekterne vil blive forankret ved, at Statsforvaltningen Hovedstaden efter endt finansiering fortsætter med at have tilbuddene, som en fast del af vores udbud af åben børnesagkyndig rådgivning, idet vi forventer, at antallet af åbne individuelle rådgivninger og konfliktmæglinger mindskes.

Statsforvaltningen Hovedstadens erfaringer og metodeudvikling vil umiddelbart kunne anvendes i de øvrige statsforvaltninger. Erfaringer fra projekterne vil endvidere kunne anvendes af andre aktører, der tilbyder rådgivning til børn og skilte familier både i privat og offentligt/kommunalt regi.

Evaluerings og dokumentation

Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, SFI, vil skulle varetage evaluering og dokumentation. Jf. bilag 1 Forprojekt, side 14.

Tidsplan

Der skal afvikles to forløb a henholdsvis fire (projekt 1) og seks møder (projekt 2) per halve år i hvert af de to projekter. Forløbene i de to projekter lægges i forlængelse af hinanden. Såfremt midler bevilliges i efteråret 2012, vil formidling blive iværksat umiddelbart efter med henblik på at få deltagere til projekt 1 og projekt 2 med start i henholdsvis uge 3 og 8 2013., jf. bilag 1 Forprojekt, side 14.

Økonomi

Til projektkoordinator forventes anvendt et halvt ac- årsværk i to og et halvt år fordelt på projektperioden samt en periode på et halvt år til efterbearbejdelse.

Til børnesagkyndige til afvikling af rådgivningsmøderne i projektet anvendes et halvt børnesagkyndigt årsværk i tre år.

Til sekretærbistand i 15 timer ugentligt i tre år anvendes en student med kommunikations- eller projektorienteret profil.

Statsforvaltningens egenfinansiering i projektperioden består i den ledelsesmæssige forankring, samt at der stilles lokaler til rådighed for projektet.

	Timer pr. projekt	Projekter pr. kvartal	Timer pr. kvartal	Timer for 3 år	Udgifter for 3 år
Projekt 1					
Børnesagkyndige	32,00	2,00	64,00	768,00	274.176,00
Opfølgning	12,00	2,00	24,00	288,00	102.816,00
			88,00	1.056,00	376.992,00
Projektleder					125.000,00
Anden bistand					120.000,00
Total projekt 1					621.992,00
Projekt 2					
Børnesagkyndige	72,00	2,00	144,00	1.728,00	616.896,00
Opfølgning	24,00	2,00	48,00	576,00	205.632,00
			192,00	2.304,00	822.528,00
Projektleder					125.000,00
Anden bistand					120.000,00
Total projekt 2					1.067.528,00
Evaluering, kommunikation mv.					300.000,00
Total projekt 1+2					1.989.520,00

Forprojekt

Ret til et godt børneliv – rådgivning om forældresamarbejde og børne- og forældregrupper

Indhold:

1. Præsentation af ansøgeren
2. Indsatsområde
3. Resumé
4. Projekt 1 Rådgivning om forældresamarbejde
5. Projekt 2 Børne- og forældregrupper
6. Fælles for projekt 1 og projekt 2
7. Formidlingsaktiviteter
8. Organisering og samarbejdspartnere
9. Initiativets succeskriterier og langsigtede effekt
10. Forankring af initiativet og dets resultater
11. Evaluering og dokumentation
12. Tidsplan
13. Økonomi
14. Bilag

Forprojekt

Ret til et godt børneliv – rådgivning om forældresamarbejde og børne- og forældregrupper

Statsforvaltningen Hovedstaden har i 2012 fået bevilliget midler fra Egmont Fonden til et forprojekt til to projekter: rådgivning om forældresamarbejde og børne- og forældregrupper, idet vi har ønsket at forbedre og udvikle vores børnesagkyndige rådgivningstilbud, så de bliver bedre og kan hjælpe flere. Forprojektet skal beskrive projekternes form og indhold nærmere. Vi har nu færdiggjort vores forprojekt, som vil danne grundlag for statsforvaltningens ansøgning om fondsmidler hos Egmont Fonden.

1. Præsentation af ansøgeren

Statsforvaltningen Hovedstaden er en regional statslig myndighed, der bl.a. varetager familieretlige opgaver for borgere med bopæl i hovedstadsregionen. Statsforvaltningen Hovedstadens familieretsafdeling behandler årligt mere end 10.000 sager om separation- og skilsmisse, børnebidrag, forældremyndighed og samvær. I sager om forældremyndighed og samvær kan statsforvaltningen tilbyde børnesagkyndig rådgivning og konfliktmægling. Statsforvaltningen Hovedstaden har endvidere igennem en årrække afholdt børnegrupper. Sager efter forældreansvarsloven behandles af juridiske sagsbehandlere. Opgaver med børnesagkyndig rådgivning og konfliktmægling udføres af børnesagkyndige rådgivere, der har uddannelse som enten psykologer eller socialrådgivere med særlig erfaring i arbejde med børn.

2. Indsatsområde

Hjælp og forebyggende indsats for børn og forældre i en skilsmissesituation. Vi ønsker at udvikle den rådgivning, vi giver til børn og forældre, så vi for de samme midler kan yde bedre rådgivning til flere. Vi ønsker endvidere, at medvirke til forbedring af børns og forældres vilkår og trivsel ved at tilbyde både børn og forældre hjælp i form af børnesagkyndig rådgivning i grupper. Vi forventer, at indsatsen tillige vil bedre forældrenes indbyrdes forhold og samarbejde til gavn for børnene.

3. Resume

Statsforvaltningen Hovedstaden ønsker at gennemføre to projekter i form af rådgivning til børn og forældre i en skilsmissesituation. Projekterne vedrører børnesagkyndig rådgivning som grupperådgivning for forældre, projekt 1, og børne- og forældregrupper for børn og deres forældre, projekt 2.

Formålet med begge projekter er at udvikle og afprøve en metode til grupperådgivning, hvor vi kan tilbyde en bedre rådgivning til skilsmissemfamilier. Særligt ønsker vi at opkvalificere børnegrupperne, bl.a. ved at børnenes forældre tilbydes et sideløbende gruppeforløb. Endvidere ønsker vi at supplere og forbedre den børnesagkyndige rådgivning, der i dag kun tilbydes forældrene som individuel rådgivning.

Projektperioden er to år for hvert projekt, og projekterne skal køre sideløbende. Rådgivningen af børn og forældre skal varetages af statsforvaltningens børnesagkyndige rådgivere med deltagelse af jurister fra statsforvaltningen.

Projekterne skal formidles via statsforvaltningens hjemmeside, foldere og i forbindelse med møder/sagsbehandling i statsforvaltningen.

Projekterne vil efter udløb af projektperioden forankres ved, at Statsforvaltningen Hovedstaden og de øvrige statsforvaltninger anvender de nye metoder som en del af vores åbne børnesagkyndige rådgivning. Erfaringerne fra projektet forventes at kunne danne grundlag for senere metodeudvikling.

Vi forventer, at begge projekter på længere sigt vil føre til, at forældre i højere grad vil blive i stand til at indgå aftaler om samvær, fremfor at statsforvaltningen skal træffe afgørelser. Det er vores formodning, at situationen i en familie, der er ramt af skilsmisse, løses bedre ved, at parterne selv finder en løsning, end ved at statsforvaltningen træffer en afgørelse. Vi forventer således, at begge projekter vil være med til at fremme børns trivsel, idet rådgivningen vil give forældrene større indsigt i, hvordan børns behov og interesse kommer i centrum.

Begge projekter ligger i forlængelse af den mangeårige positive erfaring, vi har med børnesagkyndig rådgivning. Vores ønske er at køre projekterne sideløbende, men såvel projekt 1 som projekt 2 kan afvikles uafhængigt af hinanden.

4. Projekt 1 rådgivning om forældresamarbejde

Formålet med initiativet

Statsforvaltningen ønsker at rådgive om særligt: brudprocesser, kommunikation og samarbejde, aflæsning af børns signaler og gode aftaler, med det formål, at forældrene bliver bedre til at håndtere de udfordringer, der er i hverdagslivet for en skilt familie.

Rådgivningen skal hjælpe til, at forældre får mulighed for at dele og få nuanceret deres oplevelser og erfaringer med andre forældre i samme situation. Gensidig erfaringsudveksling vil skabe opmærksomhed på gruppens forskellige ressourcer, og give inspiration til andre og bedre måder at samarbejde på til gavn for børnene.

Formålet med projektet er således at udvikle og afprøve en metode til grupperådgivning og sætte en ramme for fremtidig rådgivning af denne karakter, og endvidere at supplere og forbedre den rådgivning, der i dag kun tilbydes forældrene som individuel rådgivning.

Baggrunden for initiativet:

Vi ønsker at tilbyde forældre en samlet pakke, som både indeholder børnesagkyndig rådgivning og juridisk vejledning. Denne kombination har ikke tidligere været en del af statsforvaltningens tilbud.

Statsforvaltningen skal efter Forældreansvarsloven tilbyde børnesagkyndig rådgivning i sager, hvor der er uenighed om samvær, forældremyndighed og/eller bopæl. Statsforvaltningen tilbyder i dag kun rådgivning i form af individuel børnesagkyndig rådgivning, hvor begge forældre som udgangspunkt deltager.

Den individuelle rådgivning er dyr, og mangler det væsentlige aspekt, som andre par kan tilføre. Vi ønsker derfor at udvikle et tilbud om grupperådgivning, således at det vil være muligt at rådgive flere forældre indenfor de givne bevillingsmæssige rammer. Vi tænker, at det vil være befordrende for mange forældre at modtage rådgivning i grupper, idet en del af rådgivningen også vil omhandle fælles drøftelser af de udfordringer forældrene står med i deres hverdag, som skilte. Forældrene vil tillige kunne føle sig støttet ved at mødes og tale med andre forældre i samme situation. Rådgivningen vil endvidere indeholde juridisk

vejledning, og der tilbydes således et samlet forløb, som indeholder såvel børnesagkyndig, som juridisk vejledning, dog med mest vægt på den børnesagkyndige rådgivning.

Initiativets målgruppe – visitation:

Målgruppen er alle forældre, der har ophævet samlivet. Barnet/børnene skal bo i Region Hovedstaden.

Grupperne vil som udgangspunkt blive sammensat efter, hvor længe forældrene har været fra hinanden, således at par der er gået fra hinanden inden for det seneste år samles i en gruppe, og par der har været fra hinanden i mere end et år samles i en anden gruppe.

Det er af væsentlig betydning, at begge forældre møder, da vi i Statsforvaltningen arbejder ud fra principper om forlig mellem forældrene, og vi har erfaring med, at det kan sikre samarbejdet bedst i forhold til børnene. Det vil derfor være væsentligt i forhold til visitationen, at begge forældre inddrages, og at de forpligter sig til at være med ved alle gruppeforløbene, for at opnå den bedst mulige effekt af tilbuddet.

For at sikre visiteringen, skal visitator enten være projektlederen eller en af de børnesagkyndige rådgivere, der deltager i projektet.

Ved visitering vil der særligt blive lagt vægt på, at begge forældre

- har et særligt behov i forhold til vanskeligheder omkring samarbejdet om børnene,
- skal være interesserede i at komme i dialog med den anden, og interesseret i at finde løsninger, som imødekommer børnene og forældrenes behov,
- er indstillede på at deltage aktivt i en gruppe,
- er i stand til at reflektere i forhold til deres egen andel i en eventuel konflikt,
- er indstillede på at en eventuel sagsbehandling i statsforvaltningen sættes i bero,
- er indstillede på, at en eventuel verserende eller tidligere sag ikke vil blive læst af de børnesagkyndige og juristen, der skal forestå rådgivningen (jf. principperne om åben børnesagkyndig rådgivning).

Grupperådgivningen vil ikke blive tilbudt til forældre, som er misbrugere eller psykisk syge.

Ved ovennævnte visiteringskrav kan vi rumme en stor gruppe borgere, både borgere som ikke tidligere har haft kontakt med statsforvaltningen, og borgere, som har eller har haft mere eller mindre kontakt med statsforvaltningen.

Initiativets indhold, arbejdsmetode og hovedaktiviteter:

Baggrundsviden:

I Statsforvaltningen har vi gennem årene opbygget en meget stor kompetence og ekspertise inden for børnesagkyndig rådgivning. Dette har primært foregået med begge forældre alene.

Formålet med den børnesagkyndige rådgivning, at forældrene skal løse konflikter under hensyn til, hvad der er bedst for deres barn. Der er tale om rådgivning ikke behandling eller terapi. Rådgivningen skal ikke

kun hjælpe forældrene til at indgå konkrete aftaler om samvær eller forældremyndighed, men tillige medvirke til at dæmpe konfliktniveauet imellem forældrene.

Som udgangspunkt er den børnesagkyndige rådgivning blevet varetaget af børnesagkyndige rådgivere som er uddannet som socialrådgivere eller psykologer, i nogle tilfælde kan juristen inddrages i forløbet. Forældreskabet fortsætter efter at samlivet er slut. Når samlivet er brudt vil retten til at blande sig i hinandens liv ophøre, og hver af forældrene skal definere deres nye liv, samtidig med at de skal skabe en ny fælles ramme for deres børn.

På den baggrund må det sikres, at børn har den bedst mulige kontakt med begge deres forældre, at der sikres et godt samarbejde omkring samværet, og at børnene ikke bliver involveret i konflikter mellem forældrene.

Det er væsentligt, at begge forældre påtager sig ansvaret for, at forholdet mellem dem og barnet ikke bliver konfliktfyldt.

I forbindelse med skilsmisse ses i forskningen, at der kan være en øget risiko for at den enkelte kan udvikle en livskrise med økonomiske problemer, psykosociale problemer, -ensomhed og social isolation til følge, og at det er væsentligt, at der tages hånd om denne problematik. Et samlivsbrud kan medføre øget risiko for selvmord, der kan være risiko for indlæggelse på psykiatrisk afdeling grundet depression, og at der kan være en øget risiko for fysiske problemer - en højere grad af dødelighed efter en skilsmisse, og at der er en større grad af sygefravær hos skilte.

Formen på et forældrerrådgivningsforløb:

Et forældregrupperådgivningsforløb vil bestå af fire gange af tre timers varighed og gruppestørrelsen vil være 5-6 forældrepar i hver gruppe. Møderne vil blive placeret på en hverdag fra kl. 17.00- 20.00. Tanken er, at gruppen i processen bliver styret af to børnesagkyndige rådgivere, og at der i processen skal udveksles erfaringer om forskellige problemstillinger ved at være skilte forældre, men med fokus på børnene. Ved det sidste gruppemøde vil der være en jurist tilstede, hvor der vil blive ydet juridisk vejledning/rådgivning.

Som udgangspunkt vil møderne foregå i en samlet gruppe. Hvis andet viser sig at være mere hensigtsmæssigt, evt. mindre grupper på grund af deltagernes sårbarhed, tager vi udgangspunkt i det.

Med vores projekt ønsker vi at inddrage juristen i det sidste møde med forældrene. Baggrunden for dette er, at vi finder, at den særlige ekspertise, vi har i statsforvaltningen, skal inddrages, således at de aftaler, forældrene eventuelt har omkring samvær, eller som de ønsker at indgå med hinanden, bliver kvalificeret med hjælp fra den juridiske vejledning.

Mødernes indhold og metode projekt 1 se bilag A+C

5. Projekt 2 børne- og forældregrupper

Baggrunden for initiativet:

Statsforvaltningen Hovedstaden har igennem de ca. sidste 10 år haft et kontinuerligt tilbud om børnegrupper. De erfaringer vi har gjort os, baseret på børnenes og forældrenes tilbagemeldinger, har været meget positive og efterspørgslen på børnegrupper er stor.

Forældrene har igennem de seneste år efterspurgt muligheden for en forældregruppe sideløbende med børnegrupperne. Forældrene har udtrykt behov for et forum, hvor de kan mødes med andre forældre, hvor der kan arbejdes med de problemstillinger, som børnene drøfter i børnegruppen med henblik på at blive bedre til at hjælpe børnene og sig selv med at være en skilt familie. Der har vist sig, at forældrene har fundet sammen i mere tilfældige fora i forbindelse med aflevering og afhentning til børnegruppe, og de har i den forbindelse overfor den børnesagkyndige rådgiver givet udtryk for et ønske om tilbud om en forældregruppe med børnesagkyndig rådgivning.

Vi har indenfor det sidste år afprøvet en ny metode, hvorefter forældrene blev inviteret til et forældremøde inden børnegruppen startede samt et afsluttende møde i forbindelse med børnegruppens afslutning. Forløbet blev gennemført to gange. Erfaringerne var gode. Forældrene gerne ville komme. Der opstod på møderne en god og åben dialog mellem forældrene. Der blev endvidere ydet generel børnesagkyndig rådgivning undervejs. Forældrene udtrykte stor tilfredshed og fandt møderne udbytterige, og forespurgte om muligheden for yderligere børnesagkyndig rådgivning og undervisning. På baggrund af ovennævnte er vi blevet bekræftet yderligere i, at der er et behov fra forældrenes side. Det er vores formodning, at børnene vil profitere af, at forældrene får rådgivning og mulighed for erfaringsudveksling, og at det vil skabe en større samhørighed om udfordringerne i en skilsmissefamilie.

Formålet med initiativet:

Formålet med børne- og forældregrupper er for børnegruppernes vedkommende, at grupperne skal bidrage til en sund udvikling for børn i skilte familier, samt forebygge en eventuel mistrivsel. Formålet er endvidere at skabe et rum for børn, hvor de kan føle sig mødt og forstået, samt få en oplevelse af identifikation og fælleskab i samværet med andre børn i samme situation.

Formålet med forældregruppen er, at forældrene skal rustes til at hjælpe børnene med deres problemer og udfordringer i forhold til, at familien er skilt. Målet for forældregrupperne er således at bidrage til, at forældrene får hjælp til de udfordringer, der altid er forbundet med opløsningen af den oprindelige familie og opbygningen af forældreskabet, med henblik på at forebygge dårligt samarbejde.

Formålet er at kunne bibringe forældrene en viden om hvordan forholdene ser ud fra et børneperspektiv. Statsforvaltningen ønsker således særligt at sætte fokus på de temaer, vi erfaringsvis ved fylder meget i børnenes hverdag med det formål, at forældrene bliver bedre til håndtere de udfordringer, der er for børn og forældre i hverdagslivet for en skilt familie.

Formålet er endvidere, at forældrene skal føle sig støttet af at kunne tale med andre forældre om deres bekymringer og udfordringer.

Formålet er, at børn og forældre får en fælles referenceramme til fremtidig drøftelse af de daglige problemer, og at man derved bedre undgår psykiske problemer og stress hos både børn og forældre.

Formålet med børne- og forældregrupper er således at udvikle og afprøve en metode og fastsætte rammer, der skal opkvalificere den nuværende børnegrupperådgivning ved at supplere med forældregrupper, hvor forældrene tilbydes rådgivning i grupper, i modsætning til i dag, hvor rådgivning kun tilbydes individuelt, og ikke i sammenhæng med børnegrupper.

Vores hypotese er, at vi, ved at give både børn og forældre et rum til at dele deres egne oplevelser med ligestillede, vil kunne lette deres situation, skabe øget forståelse og indsigt i egen situation, give øgede handlemuligheder og medvirke til større tro på egne ressourcer.

Hertil kommer, at vi ved at køre grupperne sideløbende, får mulighed for at arbejde meget målrettet med netop de temaer, som aktuelt fylder i familierne, således at børneperspektivet på det konkrete plan bliver virkeligt og nærværende hos forældrene, med det formål at sætte fokus på og optimere familiens ressourcer til selv at kunne håndtere og finde handlemuligheder i en vanskelig situation. (Hjælp til selvhjælp)

Det at deltage i en gruppe betyder ikke, at børnene kun bearbejder deres situation, når de er i gruppen. Når de først er begyndt at tænke og bearbejde deres oplevelser, kommer der som regel også reaktioner hjemme. Børnenes deltagelse i en børnegruppe sætter ofte også deres forældres tanker og følelser i bevægelse. Ved at køre en parallel børne- og forældregruppe får vi mulighed for at arbejde konkret med nogle af børnenes og forældrenes egne reaktioner og hjælpe forældrene til at håndtere det i højere grad end tidligere.

Initiativets målgruppe(r) – visitation:

Målgruppen er børn i alderen ca. 7-14 år, og deres skilte forældre, hvor børnene bor i Region Hovedstaden.

Børnenes forældre vil i forbindelse med tilmelding til børne- og forældregruppen blive kontaktet telefonisk med henblik på at sikre, at det er rette tilbud til både børnene og forældrene.

For at sikre visiteringen, skal visitator enten være projektlederen eller en af de børnesagkyndige rådgivere, der deltager i projektet.

Børnene:

Børnene skal være i alderen 7-14 år, hvilket er i overensstemmelse med den praksis vi indtil nu har haft i vores børnegrupper. Vi har ikke fundet behov for at ændre på den praksis, idet vi gennem de seneste ca. 10 år har haft gode erfaringer med at arbejde i børnegrupper med børn i alderen 7-14 år. Børn fra ca. 7 år og op evner som udgangspunkt at deltage i en gruppe, og er i stand til at indgå i det samspil, der er i grupperne. Såfremt yngre eller ældre børn skulle deltage med et positivt udbytte, ville dette kræve en ændring af formen og indholdet af grupperne. Konceptet for børnegruppen er ens uanset alder, men formen og tilgangen justeres efter børnenes alder.

Børnene vil blive inddelt efter alder, og til dels køn, således at det tilstræbes, at aldersspredningen ikke er for stor, samt at der er en ligelig fordeling af drenge og piger. Typisk vil inddelingen være ca. 7-9 år, ca. 9-11 år, ca. 12-14 år.

Børnenes forældre skal have ophævet samlivet. Det er ikke afgørende, hvornår dette er sket, eller om forældrene tidligere har boet sammen. Der er ikke noget krav om, at der skal være en samværsordning. Vores erfaring fra tidligere grupper er, at børnene har stort udbytte af deltagelse i børnegruppe uanset deres familiære forhold.

Hvis et barn har særlige behov eller vanskeligheder, beror deltagelse på en konkret vurdering.

Forældrene:

Vi finder, at det er bedst hvis begge forældre deltager i forældregruppen, men har ikke fundet at kunne stille det som et krav, idet børn som vil kunne have af glæde af deltagelse i børnegruppe herved kunne blive udelukket.

Vi vil i den forbindelse kontakte begge forældre, jf. ovenfor, og oplyse om tilbuddet.

I forhold til visiteringen af forældrene vil det afgørende være om tilbuddet er egnet til barnet, derefter vil forældrene som udgangspunkt tilbydes deltagelse. Dog vil forløbet ikke blive tilbudt forældre der har misbrug eller er psykisk syge, idet vi ikke finder, at denne gruppe vil kunne rummes i projektets nuværende form.

Forældrene skal endvidere være indstillet på at deltage aktivt i et gruppeforløb.

Både børn og forældre kan deltage i gruppen uanset om der er eller har været en sag i statsforvaltningen. Såfremt man har eller har haft en sag i statsforvaltningen vil denne ikke blive læst af de børnesagkyndige rådgivere (jf. principperne i åben rådgivning) Der er ikke noget krav om, at man tidligere har været i kontakt med statsforvaltningen.

Initiativets indhold, arbejdsmetode og hovedaktiviteter

Baggrundsviden:

Forskning viser, at børn, der oplever en skilsmisse, kan være i risiko for at udvikle sig dårligere end andre børn. Noget, der er væsentligt, for at børn klarer sig, er hvordan forældrene håndterer situationen omkring skilsmissen, og hvordan de enes om den fælles opgave omkring børnene.

Når børn klarer sig dårligere efter en skilsmisse, kan det have flere årsager. Undersøgelser peger på, at et langt forløb i familien præget af konflikter, omskiftelser i forbindelse med skilsmissen, tab og sorg i forbindelse med skilsmissen og tilpasningen til den nye situation kan være en årsag til at børnene klarer sig dårligere. Dette kan antageligt skyldes at børnene oplever stress, færre ressourcer hos forældrene, og at børnene mister den livssammenhæng, de har oplevet som den basale i deres liv.

Konflikter mellem forældrene efter bruddet synes at være en af de vigtigste risikofaktorer for problemudvikling hos børn. De reaktioner, der ofte forekommer hos børnene, kan være aggressive følelser, som kan være rettet mod en af forældrene, begge forældre eller myndighedspersoner, ængstelige følelser - akut frygt, et intenst ubehag i forbindelse med konkrete situationer, depressive følelser – modløshed og resignation, håbløshed omkring fremtiden, oplevelsen af tab, og følelser af skam eller skyld.

Erfaringen viser, at voksne, der er i vanskelige situationer, føler en lettelse ved at få lov til at fortælle andre i lignende situationer om sig selv og deres sag. Det, at fortælle og vide at den anden kan forstå det, fordi han/hun selv har oplevet noget tilsvarende er en stor lettelse.

Sådan forholder det sig også med børn. De har brug for at fortælle deres historie, sådan som de har oplevet den, til andre og hvis disse andre er nogen, der selv har prøvet noget lignende, skaber det en stor lettelse.

Undersøgelser i forbindelse med skilsmissebørn peger på, at mange børn er ensomme, kan opleve skyld og endvidere, at de sjældent deler deres tanker og følelser med andre børn og voksne. Når vanskelighederne bliver mere synlige og almengjorte, bliver det lettere for børnene at mestre deres situation.

Fra andre børneområder ved vi, at det kan være lindrende for børn at sammenligne sig med andre børn med lignende vanskeligheder. Det, som en børnegruppe særligt kan, er at give børnene et rum, hvor de kan føle sig mødt og forstået, samt få en oplevelse af identifikation og fællesskab i samværet med andre børn.

På baggrund af interviews af børn, der har deltaget i et af Statsforvaltningens børnegrupper, ved vi, at det for de fleste børns vedkommende har været godt at tale med andre børn, især om hvordan de har det som skilsmissebørn. Det er vores indtryk, at for flere af børnene er det første gang, de har haft mulighed for at tale med nogle andre voksne og børn, som var interesseret uden samtidig at være involveret i skilsmissekonflikterne.

Nogle børn har givet udtryk for, at de er blevet mere åbne overfor deres forældre, og at det er blevet lettere at sige ting til deres forældre og lettere at sige til og fra overfor forældrene. Flere forældre har i løbet af børnegrupperne bekræftet, at børnene er blevet mere åbne om deres følelser og meninger om samværet.

At være i en børnegruppe giver børnene en mulighed for at blive set og hørt af andre børn og voksne. At identificere sig med andre børn i en lignende situation, og opleve ikke at være alene om problemerne. Børnenes føler sig anerkendte. Deres ressourcer bliver tydelige både for dem selv og deres omgivelser, og deres mestringsstrategier udvikles.

Familiestyrelsen har i 2011 udarbejdet en rapport om Evaluering af forældreansvarsloven. I den forbindelse har Børnerådet interviewet nogle børn om deltagelse i børnegruppe. ”Indtrykket er, at børnene sætter stor pris på at deltage i børnegrupperne, bl.a. fordi de her møder andre børn med problemer, der ligner deres egne, og oplever, at de kan lære af de andre børns håndtering af deres problemer. En anden positiv effekt af andre børns fortællinger er ifølge undersøgelsen, at fortællingerne kan bruges i barnets kommunikation med dets egne forældre. Et barn fortæller, at ”nu er mine forældre begyndt at lytte efter – altså fordi jeg fortæller om de andres historier – og gøre det bedre for mig”.

Børnegruppen:

Form:

Børnegruppen består af 8 børn i alderen 7-14 år (børnene grupperes efter alder). Børnegruppeforløbet foregår over 6 gange af to timers varighed. Primært sen eftermiddag fra kl. 16.00-18.00
Børnegruppeforløbet finder sted samtidig med forældregruppeforløbet så børn og forældre kan følges ad.

Forældregruppen:

Form:

Forældrene til ca. 8 børn max 16 forældre møder 6 gange af to timers varighed. Primært sen eftermiddag 16.00-18.00. Det er vigtigt, at begge forældre møder, da formålet er at øge forældrenes evne til at kunne samarbejde omkring deres barn og at have fokus på barnet. Dog vil deltagelse kunne lade sig gøre, selvom kun den ene forælder møder op.

Mødernes indhold og metode projekt 2 se bilag B+C

6. Fælles for projekt 1 og projekt 2

De børnesagkyndige har alle mange års erfaring indenfor rådgivning af forældre, børnesamtaler, konfliktmægling og tværfaglige møder med sagsbehandlere i Statsforvaltningen.

Som optakt til begge projekter vil de børnesagkyndige gennemgå to forskellige uddannelses/forberedelsesforløb i form af et dagskursus.

I løbet af kursusdagen vil der være fokus på at de børnesagkyndige har gennemgået samme baggrundslitteratur, samt at der i fællesskab udarbejdes en plan for forløbene med udgangspunkt i forprojektet.

Særligt vedrørende projekt 2 vil de børnesagkyndige for henholdsvis børne- og forældregruppe skulle mødes mellem møderne og udveksle overordnede temaer, jf. pkt. 8 beskrivelse af supervision.

7. Formidlingsaktiviteter

Målgruppen er børn i alderen ca. 7-14 år og skilte forældre i Region Hovedstaden, jf. ovenfor pkt. 7 om projekternes målgrupper.

Tilbuddene vil blive formidlet via vores hjemmeside www.statsforvaltning.dk og der vil blive udgivet en folder for hvert projekt. Der vil være mulighed for at kontakte statsforvaltningen på mail med spørgsmål om projekterne, og mulighed for at tilmelde sig projekterne via mail.

Tilbuddene vil tillige blive formidlet i forbindelse med, at vi har forældre til møde i statsforvaltningen. Der vil blive oplyst og vejledt om tilbuddene til møder om samvær, forældremyndighed og i ægteskabssager. Der vil blive sendt foldere ud i forbindelse med fremsendelse af separations/skilsmissebevillinger og i forbindelse med sagsbehandlingen i samværs- og forældremyndighedssager.

Tilbuddene skal endvidere fremgå på Ankestyrelsens hjemmeside, og på www.morogfarskalskilles.dk

Der vil blive udsendt pressemeddelelse, og undervejs i projektet, når fx et eller to forløb har været gennemført, vil vi kontakte medier (tv og aviser) med henblik på at oplyse om projekterne.

Vi vil kontakte andre aktører på området og orientere om vores projekter, med henblik på at de kan oplyse om projekterne på deres hjemmesider eller i forbindelse med mødeaktivitet. Vi påtænker at kontakte Foreningen Far, Delebarn.dk og Center for Familieudvikling og Mødrehjælpen.

Endvidere vil vi fremsende foldere til samtlige kommunale børne- og ungeafdelinger og pædagogisk-psykologisk rådgivninger i regionen med anmodning om viderefremstilling til daginstitutioner og skoler.

Ved at oplyse om projekterne bredt til både myndigheder og private aktører mener vi, at oplysningerne om projekterne vil nå bredt ud, også til børn og forældre, som ellers ikke ville komme i kontakt med statsforvaltningen.

Til begge projekter vil der blive udarbejdet skriftligt materiale til deltagerne, som vil kunne bruges under og efter projekterne.

8. Organisering og samarbejdspartnere

Projektet skal udføres af Statsforvaltningen Hovedstadens børnesagkyndige rådgivere i samarbejde med projektkoordinatoren (jurist). Til hvert projekt knyttes to børnesagkyndige og en jurist per forløb. Dvs. kvartalsvis vil fire børnesagkyndige skulle deltage og 1-2 jurister.

Projektkoordinatoren er uddannet jurist, og fungerer som souschef i kontoret, og har mange års erfaring på det familieretlige område.

De børnesagkyndige rådgivere vil stå for afholdelsen af hhv. rådgivningen for forældre (projekt 1) og børne- og forældregrupperne (projekt 2). Der vil blive knyttet to rådgivere til hver gruppe (grupperådgivning af forældre, børnegruppe og forældregruppe). For tiden er der ansat otte børnesagkyndige rådgiver. Dette antal børnesagkyndige vil kunne bemande opgaven.

Projektkoordinatoren vil varetage den juridiske del af projekt 1, efter behov vil flere jurister kunne inddrages.

Projektkoordinatoren har ansvaret for den overordnede styring af projektet, herunder visitationen og kommunikationen/formidlingen. Efter endt projektperiode er det projektkoordinatorens opgave at medvirke til tilrettelæggelsen af evalueringens form og indhold, og varetage den overordnede styring heraf.

Der vil tillige blive tilknyttet en studentermedhjælp til projektet, som skal stå for den praktiske håndtering af projektet, herunder bistå med kommunikationen af projektet, håndtering af tilmeldinger og hjælp til den praktiske afvikling af de enkelte rådgivningsmøder. Der ansættes en student med en kommunikations- eller projektorienteret uddannelsesprofil.

Der vil løbende skulle ydes ekstern supervision af de børnesagkyndige i forhold til at kunne udvikle metoden, og sikre at den metodiske ramme fastholdes i projektperioden. Der bør være supervision to

gange for både projekt 1 og projekt 2 per forløb, således at der er supervision i alt 16 gange i den samlede projektperiode. Såfremt der er behov herfor, vil deltagende jurister også kunne tage del i supervisionen.

Supervisionsindhold vil tage udgangspunkt i de gruppeprocesser, der opstår i såvel projekt 1 som projekt 2. Supervisionen er tænkt som en proces, hvor de involverede børnesagkyndige sagkyndige bliver inspireret og får talt svære problemstillinger igennem. Teoretisk kunne supervisionen tage sit udgangspunkt i en systemisk/narrativ vinkel, for bedst muligt at fastholde det gruppedynamiske perspektiv på processen.

Som eksterne supervisorer påtænker vi at bruge konsulenter fra DISPUK (Dansk Institut for Supervision, Personaleudvikling, Undervisning og Konsultation) eller Inpraxis.

Der er nedsat en referencegruppe bestående af deltagere fra Statsforvaltningen Hovedstaden (kontorchef Jette Røgild, souschef Andrea Jedrzejowska, børnesagkyndig rådgivere Pia Scheuer og Kirsten Graakjær), Statsforvaltningen Syddanmark (kontorchef Marianne Samuelsson), Ankestyrelsen (souschef Henriette Braad Olesen) og Det Nationale Forskningscenter for Velfærd SFI (seniorforsker Mai Heide Ottesen)

Referencegruppen har haft første møde den 29. og 31. maj 2012, hvor et udkast til forprojektet blev drøftet, og gruppen bidrag med input til den videre proces.

Tanken er, at referencegruppen skal mødes fire gange årligt, og formålet hermed vil være løbende at kunne sparre med hinanden om projekternes forløb, særligt hvis der undervejs er behov for justeringer eller ændringer i projekternes form eller indhold.

Vi har endvidere afholdt to møder med medarbejderne i kontoret, hvor der er blevet oplyst om projekterne, og der har været mulighed for at komme med feedback og bemærkninger. Der er blevet afholdt et møde, der var fælles for børnesagkyndige rådgivere og jurister, samt yderligere et møde med de børnesagkyndige. På begge møde var der positive tilbagemeldinger i forhold til projekterne og deres indhold, og der blev givet konstruktiv kritik og feedback.

SFI er indstillet på at varetage evalueringen af projektet.

Statsforvaltningen Syddanmark har oplyst, at de ser positivt på projektet, og følger projektet med interesse. Såfremt projektet gennemføres succesfuldt vil Statsforvaltningen Syddanmark været interesseret i at føre konceptet videre.

9. Initiativets succeskriterier og langsigtede effekt

Vi har en formodning for at begge projekter vil kunne give bedre livskvalitet for børn og forældre i skilte familier, idet både børn og voksne får mulighed for at tilegne sig viden og værktøjer, der kan gøre livet i en skilsmissefamilie mindre problemfyldt. Projekterne kan være medvirkende til forebyggelse af de psykiske og fysiske reaktioner, der kan være på en skilsmisse for både børn og forældre

Vi har formodning for, at begge projekter vil medvirke til, at flere forældre vil vælge aftalesporet frem for, at statsforvaltningen skal træffe afgørelse. Dette vil være at betragte som en succes, idet forældres egne aftaler oftest vil kunne tilgodese barnets behov og interesser i højere grad end en afgørelse fra statsforvaltningen, henset til, at forældrene som udgangspunkt kender barnet bedst. Herved mindskes også den direkte involvering af børn i en egentlig sagsbehandling. Samtidig må der forventes færre

”gengangere”, idet forældre, som har haft en sag i statsforvaltningen via rådgivningsprojekterne vil kunne få værktøjer til fremadrettet at løse problemer omkring samvær mv. på egen hånd.

Vi forventer, at ventetiden på individuel børnesagkyndig rådgivning og konfliktmægling nedbringes, idet vi ved projekt 1 kan tilbyde flere forældre hjælp på en gang.

Vi forventer på sigt færre nye sager om samvær og forældremyndighed i statsforvaltning, idet sagerne ikke når at opstå, fordi forældre i forbindelse med deres samlivsophævelse kan få hjælp til forældresamarbejdet i grupper, hvor der ligeledes tilbydes juridisk rådgivning og hjælp til aftaler om børnene.

Statsforvaltningen Hovedstaden behandlede i 2011 ca. 6000 samværsager. I ca. 50 % af sagerne indgik forældrene en aftale om samværet, mens statsforvaltningen i ca. 20 % af sagerne traf en afgørelse om samværet. I ca. 5 % af sagerne afviste statsforvaltningen at behandle sagerne, idet det ikke var godtgjort, at der var sådanne væsentligt forandrede forhold, at samværet burde ændres af hensyn til barnet.

Vi har en formodning for at projekt 1, særligt ved en tidlig indsats, vil kunne bevirke en væsentlig stigning i forlig og aftaler om særligt samvær. Vi har en formodning for en stigning til ca. 60 %. Samtidig forventer vi, at vi kan rådgive 50% flere inden for den samme budgetmæssige ramme.

Vi forventer ikke, at projekt 2 vil medføre en mærkbar stigning i forlig og aftaler om samvær, idet det, baseret på vores erfaringer ofte er sådan, at deltagerne enten allerede har en fungerende aftale om samværet, eller på et tidligere tidspunkt har fået fastsat deres samvær. Vi har en forventning om, at projekt 2, som før nævnt vil kunne skabe en bedre trivsel for børn og forældre i en skilt familie, dette vil evalueringen kunne belyse, men det vil ikke kunne registreres i vores system.

I forhold til sager om forældremyndighed og bopæl blev 68% af sagerne afsluttet efter behandling i statsforvaltningen enten med en aftale eller ved at der ikke efterfølgende blev indbragt for retten. Da der i forvejen er en ret højt forligsprocent i disse sager, forventer vi ikke umiddelbart, at projektet vil kunne medvirke til en væsentlig stigning af forlig og aftaler i denne type sager, henset til at en uenighed om forældremyndighed og bopæl ofte kan være mere vanskelig at løse via rådgivning, modsat samværsager, hvor forligspotentialet ofte er større, idet der er flere faktorer vedrørende barnet, som er i spil og som vil kunne påvirkes af en rådgivning.

10. Forankring af initiativet og dets resultater

Projekterne vil efter endt finansiering forankres ved, at Statsforvaltningen Hovedstaden fortsætter med at tilbyde tilbuddene, som en fast del af vores samlede udbud af åben børnesagkyndig rådgivning, og at der løbende arbejdes på videreudvikling og optimering af begge projekter.

Statsforvaltningen Hovedstadens erfaringer og metodeudvikling vil umiddelbart kunne anvendes i de øvrige statsforvaltninger. Projekterfaringerne formidles til de øvrige statsforvaltninger ved afholdelse af en temadag eller kursusoplæg. Endvidere påtænkes formidling i forbindelse regelmæssige erfa-gruppemøder.

Erfaringer fra projekterne vil endvidere kunne anvendes af andre aktører, der tilbyder rådgivning til børn og skilte familier både i privat og offentligt/kommunalt regi.

11. Evaluering og dokumentation

Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, SFI – vil skulle varetage evaluering og dokumentation, og der forhandles aktuelt om evaluerings endelige form. Evalueringen vil have til formål at undersøge om de forældre og børn, der omfattes af rådgivningsprojekterne bliver bedre til at samarbejde og har færre konflikter, og om deres børn får en bedre trivsel. Der skal tillige evalueres på effektiviteten af projektet i forhold til om flere børn og forældre vil kunne hjælpes inden for den samme budgetramme.

12. Tidsplan

Der skal afvikles to forløb á henholdsvis fire (projekt 1) og seks møder (projekt 2) pr halve år i hvert af de to projekter. Forløbene i de to projekter lægges i forlængelse af hinanden.

Såfremt midler bevilliges i efteråret 2012, vil formidling blive iværksat umiddelbart efter med henblik på at få deltagere til projekt 1 og projekt 2 med start i henholdsvis uge 3 og 8 2013.

Eksempel på tidsplan for 1. forløb, første kvartal 2013:

Uge 2013	Projekt	Antal møder	Antal børnesagkyndige timer	Antal børnesagkyndige
Uge 3	Projekt 1	1	8	2
Uge 4	Projekt 1	1	8	2
Uge 5	Projekt 1	1	8	2
Uge 6	Projekt 1	1	8	2
Uge 7	Opsamling 1. forløb projekt 1			2 børnesagkyndige en dag + ekstern supervision
Uge 8	Projekt 2	1+1	12	4
Uge 9	Projekt 2	1+1	12	4
Uge 10	Projekt 2	1+1	12	4
Uge 11	Projekt 2	1+1	12	4
Uge 12	Projekt 2	1+1	12	4
Uge 13	Projekt 2	1+1	12	4
Uge 14	Opsamling på 1. forløb projekt 2			4 børnesagkyndige en dag+ ekstern supervision

13. Økonomi

Til projektkoordinator forventes anvendt et halvt ac- årsværk i to og et halvt år fordelt på projektperioden, samt en periode på et halvt år til efterbearbejdelse.

Til børnesagkyndige til afvikling af rådgivningsmøderne i projektet anvendes et halvt børnesagkyndigt årsværk i 3 år.

Til sekretærbistand i 15 timer ugentligt i 3 år anvendes en student med kommunikations- eller projektorienteret profil.

Statsforvaltningens egenfinansiering i projektperioden består i den ledelsesmæssige forankring, samt at der stilles lokaler til rådighed for projektet.

	Timer pr. projekt	Projekter pr. kvartal	Timer pr. kvartal	Timer for 3 år	Udgifter for 3 år
Projekt 1					
Børnesagkyndige	32,00	2,00	64,00	768,00	274.176,00
Opfølgning	12,00	2,00	24,00	288,00	102.816,00
			88,00	1.056,00	376.992,00
Projektleder					125.000,00
Anden bistand					120.000,00
Total projekt 1					621.992,00
Projekt 2					
Børnesagkyndige	72,00	2,00	144,00	1.728,00	616.896,00
Opfølgning	24,00	2,00	48,00	576,00	205.632,00
			192,00	2.304,00	822.528,00
Projektleder					125.000,00
Anden bistand					120.000,00
Total projekt 2					1.067.528,00
Evaluering, kommunikation mv.					300.000,00
Total projekt 1+2					1.989.520,00

BILAG A Projekt 1 Rådgivning om forældresamarbejde indhold/metode:

1. møde: Skilsmissen

Introduktion til hele forløbet. Rammerne for hele forløbet blive introduceret, og der vil blive talt om, hvilke etiske regler der vil være for at deltage i gruppen. At alle har tavshedspligt, at der ikke fortælles om andre i gruppen uden for gruppesammenhængen. Der vil blive talt om, at det er vigtigt at vise respekt for de synspunkter der fremkommer, at man ikke afbryder hinanden, og at man er anerkendende overfor hinanden.

Præsentationsrunde, hvor de enkelte kort skitserer deres familiehistorie, hvem de er, og hvornår de er blevet skilt, og hvordan deres nuværende familie ser ud. Samt en beskrivelse af hvilke aftaler, der er indgået omkring samværet.

Når de enkelte fortæller deres skilsmisse historie, er det vigtigt, at der tages udgangspunkt i de konkrete oplevelser, de hver især har haft omkring skilsmissen. Den aktuelle status, skilsmisens følelsesmæssige, praktiske, familiære og økonomiske aspekter, og hvorledes skilsmissen har påvirket deres børn.

Der vil være et kort oplæg, som vil omhandle brudprocesser i forbindelse med skilsmissen:

Der vil blive talt om, hvorledes brud påvirker os, hvad det gør ved vores relation. Om vigtigheden af at stoppe op og reflektere over, hvad der er sket, hvor man selv befinder sig i forholdet til bruddet og tale om, at man kan befinde sig forskellige steder i forhold til bruddet. Det er ligeledes vigtigt at tale om, hvilke følelser bruddet kan sætte i gang hos den enkelte, samt forstå, hvad følelser gør ved en selv, samt tale om hvorledes man kan beherske og kontrollere disse følelser, således at de ikke hindrer et fremtidigt samarbejde.

Der vil være et kort oplæg, som vil omhandle sorg og krise i forbindelse med skilsmissen:

I forbindelse med en skilsmisse vil mange opleve sorg og livskrise. Vi sørger, når vi mister nogen, eller noget man er tæt knyttet til. Dette betyder, at der før et hvert tab har været en samhørighed og tilknytning. De tab der opstår i forbindelse med skilsmisse kan være med til at læderer vores følelser af samhørighed og tilknytning til dem i vores familie, og det kan derfor ramme os hårdt. Vi skal sige farvel til vores familie, til vores trygge base, og vi skal kunne være alene med mor eller far. Vi skal sige goddag til et nyt hjem, en ny relation til vores forældre, sige goddag til en ny familie.

Det normale sorgforløb har tre faser :

- En frigørelse fra fortiden ved at erkende tabets betydning i alle dets nuancer
- En genetablering nutiden med en ny hverdag, som indeholde noget fra det der var og med nødvendige ændringer
- En oplevelse af at have en fremtid med nye muligheder, nye måder at gøre ting på.

Mange vil opleve, at de står i et rum af tomhed og kaos, de vil opleve skyld, ensomhed og en vis form for meningsløshed. Det kan for den enkelte være svært at overskue og se, at der i den nuværende situation kan ligge nye muligheder. I gruppeforløbet ser vi en mulighed for at kunne få talt med forældrene om, hvilke muligheder de ser i fremtiden i forhold til deres børn og dem selv.

De spørgsmål der kunne være udgangspunktet for det første samtaleforløb kunne være:

- Hvordan har skilsmissen påvirket din opfattelse af dig selv?
- Hvordan har skilsmissen påvirket din energi?
- Hvordan har skilsmissen påvirket dit humør og dine følelser?
- Hvordan har skilsmissen påvirket din opfattelse af andre mennesker?
- Hvilken effekt har skilsmissen haft på din opfattelse af dig selv som mor/far?
- Hvilken effekt har skilsmissen haft på dit sociale liv?
- Hvordan har skilsmissen påvirket din opfattelse af dig selv som forældre og partner?

Gensidige refleksioner / dialog i gruppen i forhold til de spørgsmål, der er blevet arbejdet med i gruppen.

Opsamling og afrunding

2. møde: Kommunikation og samarbejde

Præsentation af dagens program, hvor udgangspunktet vil være kommunikation og samarbejde. Det er af meget stor betydning for børns trivsel efter en skilsmisse, at begge forældre bidrager med en god kommunikation og et godt samarbejde. Det kan efter en skilsmisse være vanskeligt for mange forældre at få oprettet en god relation, hvor samarbejde og kommunikation er muligt.

Der vil være et kort oplæg, som vil omhandle konflikttrappen og forskellige kommunikationsmodeller, oplægget vil bl.a. omhandle følgende:

Der kan defineres nogle almindelig regler for en god dialog:

- Stil spørgsmål, et redskab til at skabe klarhed og overensstemmelse mellem egne og andres forforståelse.
- Undlad at afbryde den anden.
- Kvitter for at du har hørt det, der bliver sagt.
- Check tolkningen.
- Undlad at dømmes.
- Undlad at kritisere personligt.
- Undlad at komme med gode råd, før du bliver spurgt.

Derudover kan det være væsentlig, at fremhæve at "jeg budskaber" oftest indeholder en opfordring til at dialog, at "du budskaber" ofte animerer til forsvar. I en god dialog bør man udvise relevant ærlighed, man skal stille spørgsmål, det er ikke en forhandling man befinder sig i, man skal bemærke følelser og kropssprog. Det er væsentligt at tale om nutiden og fremtiden fremfor fortiden. Som udgangspunkt vil det være godt at udvise hjælpsomhed.

For at kommunikationen kan blive så god som muligt, at det vigtigt, at være aktivt lyttende og at være anerkendende i sin tilgang til den anden. Det er væsentlig at tage udgangspunkt i at "Man kan kun forandre sig selv."

De spørgsmål der kunne tages udgangs punkt i kunne være:

- Hvilke ideer og antagelser har I om, hvad I bør gøre med kommunikationen?
- Hvilke ideer og antagelser har I om, hvad I bør gøre med samarbejdet?
- Hvilke tanker gør I jer om, hvad der er godt samarbejde/kommunikation, og hvad er dårligt samarbejde og kommunikation?
- Hvor har I jeres antagelser fra?
- Hvordan har I det med jeres antagelser?
- Hvilke antagelser gavner jeres samarbejde/kommunikation?
- Hvilke antagelser hæmmer jeres samarbejde/kommunikation?
- Hvordan undergraver det jeres relation?
- Hvordan er det lykkedes jer at forhindre, at jeres kommunikation /samarbejde er blevet værre?

Gensidige refleksioner / dialog i gruppen i forhold til de spørgsmål, der er blevet arbejdet med i gruppen.

Opsamling og afrunding.

3. møde: Skilsmisse set fra barnets perspektiv

Præsentation af dagens program, som vil handle om skilsmissen set fra barnets perspektiv, børnenes almene reaktioner, og at tale med børnene om det der er svært.

Der vil være et kort oplæg om børn og deres reaktioner i forhold til en skilsmisse:

Når man taler om børns reaktion på en skilsmisse, er der store individuelle forskelle, og det kan være vanskeligt at tale om egentlige aldersopdelte reaktioner. Noget af det der kendetegner de mindre børn, er at de ofte er meget konkret opfattende, og de forklarer det de oplever ud fra, hvad de selv oplever. Så når mindre børn skal have en forklaring på, hvad der er sket er det væsentligt at tænke på, at det skal beskrives meget konkret, og at det skal være let fatteligt for børnene.

Noget større børn er noget mere nuanceret i deres måde at forstå tingene på. De kan se nuancerne i situationerne, og de er i stand til at tage andres perspektiv. Her gælder det, at det er vigtigt at være lydhør overfor børnene, og at forældrene er sensitive overfor barnets signaler.

Erfaringen er, at det der er væsentligst er, at forældrene har så få konflikter som muligt, og at konflikterne ikke fortsætter over tid.

Nogle af de almene reaktioner der kan forekomme hos børn kan være:

- At de bliver tavse, at de ikke ønsker at sige noget, de lukker sig inde i sig selv for at beskytte sig selv.
- At de beskriver deres relation til forældrene på en noget idylliseret måde, og at de undlader at tale om forskellige temaer, der har med relationen mellem forældre at gøre
- At børnene optræder som mæglere mellem forældrene, at de aktivt forsøger at handle sig ud af situationen.
- At børnene spiller forældrene ud imod hinanden, dette kan ses som barnets forsøg på at få forældrene til at få en dialog.
- At børn lægger en distance mellem dem selv og forældrene, hvor de klart giver udtryk for at de ikke ønsker at blive involveret i deres konflikt.

- At børn laver en alliance med den ene forælder, og at de undviger kontakten med den anden forælder.

De spørgsmål der kunne danne udgangspunkt for dette emne kunne være:

- Hvordan ser I, at skilsmissen har påvirket jeres barn/børn?
- Hvilke reaktioner har været de fremtrædende hos jeres barn/børn?
- Hvordan er jeres relation til jeres barn/børn ændret efter skilsmissen?
- Hvordan er det lykkedes jer at få talt om jeres barns/børns reaktioner på skilsmissen?
- Hvordan har jeres barn/børns reaktioner påvirket dig som mor/far?

Udveksling i gruppen i forhold til de spørgsmål, der er blevet arbejdet med i gruppen.

Opsamling og afrunding.

Inden forældrene forlader gruppen, vil der blive en kort præsentation af programmet for det sidste møde i gruppen, da det i form og indhold vil være forskelligt fra de andre gange. Forældrene vil blive orienteret om, at der til det sidste møde vil være en jurist tilstede, som vil give råd og vejledning. Forældrene vil blive opfordret til at tage deres eventuelle samværsaftaler med. Såfremt de ikke har en samværsaftale kunne de overveje om, de ville have behov for en sådan for at sikre deres fremtidige samarbejde til gavn for deres børn.

4. møde: Det fremtidige samarbejde

Præsentation af dagens program, herunder præsentation af juristen.

Oplægget fra de børnesagkyndige denne gang vil være et ganske kort og omhandle, hvad der skal til for at sikre, at forældrene fremover bliver mere opmærksomme på de værdier, ressourcer og ønsker, de hver især kan have til det fremtidige samarbejde, og som vil kunne gøre dem i stand til at kunne lave deres egne holdbare aftaler omkring børnene.

Efterfølgende vil juristen holde et oplæg om statsforvaltningens kompetencer i forhold til samvær. Juristen vil oplyse om sagsgange og muligheder i statsforvaltningen, herunder hvorledes aftaler kan se ud, hvad der kan ske med samarbejdet, hvis man ikke har aftaler omkring samvær, hvad statsforvaltningen kan gøre, hvis man ikke er i stand til at lave en aftale selv.

Der vil blive talt om afgørelser om samvær i forhold til aftaler, og hvad fordelene og ulemperne kan være ved henholdsvis en afgørelse og aftale. Der vil blive fortalt om betydningen af barnets perspektiv, og hvilke muligheder statsforvaltningen har for at belyse det.

Efter oplæggene vil der være mulighed for en kort fælles dialog, herunder spørgsmål til juristen og efterfølgende sætter forældrene sig sammen parvis (med deres tidligere partner) for at drøfte deres aftaler om børnene; er der noget der skal ændres, justeres eller lignende. De børnesagkyndige og juristen er tilstede, og kan hjælpe forældrene efter behov, fx hjælp til at nedskrive en aftale om samvær, eller en aftale om samarbejdets form. Der vil være fokus på at indgå aftaler til der tilgodeser børnenes behov bedst muligt, og som er fremtidssikrede.

Opsamling fra det samlede forløb. Hvad tager vi med herfra, og hvad gør vi, hvis der igen opstår vanskeligheder omkring samarbejdet og kommunikationen

Til slut afsættes tid til evaluering.

BILAG B Projekt 2 Børne- og forældregruppen Indhold/metode:

De problemstillinger projektet skal arbejde med vil være med til at give forældrene øgede handlemuligheder, at få respekt for hinandens og børnenes synspunkter, at forældrenes indbyrdes kommunikation styrkes, at forældrene bliver bedre til at lytte til deres børn, at forældrene bliver bedre til at håndtere konflikter til gavn for deres børn, at forældrenes engagement i børnene øges.

Det konkrete indhold i forældregruppen vil være at drøfte de problemer, der fremkommer i børnegruppen, samt de emner forældrene selv har brug for at få drøftet.

Erfaringer fra andre former for parallelle gruppeforløb, eksempelvis sorggrupper for henholdsvis børn og forældre, viser, at det kan være meget forskellige emner børn og forældre kan være optaget af.

Vi finder det vigtigt, først og fremmest at tage udgangspunkt i de emner forældrene selv finder mest relevante.

På baggrund af mange års erfaring fra børnesagkyndig rådgivning og tværfaglige møder ved vi, at følgende temaer vil være relevante for forældrene:

- Når barnet savner den forælder det ikke er sammen med.
- Hvordan påvirker stemninger/dårlig kommunikation barnet?
- Hvordan støtter vi barnet i at have to hjem?
- Forholdet til papfamilien.
- Hvordan kan vi som forældre støtte barnet så det ikke føler sig alene om problemerne?
- Hvordan hjælper vi barnet med overgangen fra den ene til den anden?

Som i børnegruppen er det vigtigt, at der bliver skabt en god stemning i gruppen, så hver enkelt føler sig tryk ved at skulle dele nogle personlige problemstillinger i forbindelse med skilsmissen med hinanden. Vi forudsætter, at det, at forældrene har meldt sig frivilligt til gruppen, indikerer et ønske i sig selv om at få et godt udbytte. Samtidig er vi opmærksomme på, at det muligvis er første gang forældrene er i en situation hvor de møder andre ligestillede i en kontekst med en ekspartner, hvor der berøres følelsesmæssigt vanskelige emner, og hvor der forståeligt kan være en nervøsitet for egne og andres reaktioner. Det er de børnesagkyndiges opgave at facilitere processen og medvirke til at skabe en god og ordentlig atmosfære under møderne. Det er væsentligt, at der bliver lyttet aktivt og empatisk til hinanden. Der skal være plads til forskelligheder, og i lighed med børnegruppen skal der også gives plads til at forældrene kan dele andre oplevelser med hinanden med henblik på at lære hinanden bedre at kende og skabe tryghed og tillid i gruppen.

Der lægges op til, at forældrene selv vurderer, hvad de vil dele med de andre, og at der ikke stilles bestemte krav til form og indhold. Fra de børnesagkyndige vil der være opmærksomhed på, at gruppekonstellationen

har et særligt udgangspunkt i, at der er tale om eks partnere, med både tidligere og aktuelle konflikter. Dels kan motivationsgraden derfor være meget forskellig, dels vil mange formodentlig huse letvakte og svært kontrollerbare følelser, eksempelvis sorg og vrede.

Det er vigtigt at afpasse metoderne til forældrenes forudsætninger og behov. Nogle gange forventes der at være efterspørgsel efter kortere teoretiske oplæg fra de børnesagkyndige, mens der andre gange formodentlig vil være efterspørgsel efter konkret råd og vejledning.

Vi forventer, at forældrene undervejs får en øget forståelse for, hvilken betydning forældresamarbejdet har for børnene. At de bliver bedre klædt på til at takle fremtidige konflikter. At de bliver bedre til at bearbejde savn og sorg, skuffelse og bitterhed. At de får øgede handlemuligheder, større respekt for hinandens synspunkter og mere tillid til hinanden. At den emotionelle relation mellem forældrene styrkes. At engagementet i børnene øges, og at følelsen af større ligeværdighed omkring forældreopgaven bedres.

I børnegrupperne vil der være fokus på, at børn oplever at blive set og hørt af andre børn, at få fokus på børnenes egne ressourcer, at børnene støttes til at mestre deres situation, at børnene får en oplevelse af at skilsmissen bliver en accepteret del af deres livshistorie, at børnene får en oplevelse af samhørighed, at børnene får hjælp til at bearbejde den ændrede familiesituation.

Hvilke problemstillinger skal projektet arbejde med?

Gennem erfaringer fra tidligere afholdte børnegrupper ved vi, at det ofte er de samme temaer børnene bringer med sig. Nogle typiske temaer kan eksempelvis være:

- At savne den forældre, man ikke er sammen med.
- Hvordan taler mor om far, og hvordan taler far om mor.
- Hvad er det sværeste ved, at mor og far er skilt?
- Hvad gør dig ked af det hos mor eller far?
- Hvad er det gode ved, at mor og far er skilt?
- Hvordan er det at bo to steder?
- Forhold til papmor, papfar, og papsøskende.
- At føle sig udenfor – at være alene med problemerne.
- Hvem taler jeg med, når jeg er ked af det?
- Hvad kunne jeg godt tænke mig at sige hjemme hos far/hjemme hos mor, som jeg ikke får sagt.
- Hvem og hvordan er din familie? Hvor hører du til?
- At føle sig udenfor – at være alene med problemerne.
- Om at sige farvel – emne sidste gang – sige farvel i gruppen – sige farvel i forhold til forældre, når barnet skal over til den anden forælder.

Metode:

I børnegruppen bruges forskellige metoder. Der kan vælges mellem samtale, tegning, skrivning, sang og musik. Gennem disse aktiviteter får børnene mulighed for at give udtryk for tanker og følelser.

Under hvert møde er der indlagt en pause, hvor der serveres forfriskninger, og hvor børnene får mulighed for at tale om andre ting der interesserer dem. Det er vores erfaring, at børnene ofte har brug for at kunne

være mere frie i et mindre formelt samvær med hinanden, og at dette er medvirkende til at løse op for stemningen i rummet.

Vi tager udgangspunkt i de temaer børnene selv er optaget af, og det som kommer frem undervejs, mundtligt eller skriftligt, vil være bestemmende for hvilke emner der tages op på møderne. På denne måde får hvert barn mulighed for, at komme frem med det, som er vigtigt for ham eller hende og bliver lyttet til.

På hvert møde tages fat i det, som der er talt om gangen før, for at forebygge at børnene i ensomhed går og tumler med temaer, som har været oppe på tidligere møder.

På hvert møde er der opmærksomhed på, at alle børn får mulighed for at tale og udtrykke sig, og forsøge at undgå, at ingen børn dominerer gruppen.

Regler for gruppen:

- Man kan tage de emner op man har lyst til, og sige lige hvad man mener.
- Alt hvad der bliver sagt om egne følelser og oplevelser, er hverken rigtigt eller forkert
- Kun én taler af gangen
- Det er vigtigt at lytte, og det er i orden at spørge afklarende ind til hinandens historier.
- Vi tager hinanden alvorligt og taler pænt om hinanden.
- Det er vigtigt, at hver enkelt får lov til at tale ud, man skal derfor markere, når man gerne vil sige noget.
- Der er fortrolighed i gruppen, således at man ikke taler om det, andre har fortalt udenfor gruppen.

I forbindelse med samtalen er der opmærksomhed på ikke at sætte gang i processer, som det enkelte barn ikke magter, og som der ikke er mulighed for at følge op på.

Det er således vigtigt, at børnene, når de åbner sig i gruppen, også får hjælp til at lukke tilstrækkeligt igen ved afslutningen af hvert møde.

Mødernes indhold:

1. møde for børnegruppen

Børnene møder sammen med deres forældre og modtages i receptionen sammen med forældrene af de to børnesagkyndige for børnegruppen og de to børnesagkyndige for forældregruppen.

Børn og forældre bydes velkommen, og lokalerne for henholdsvis børnegruppen og forældregruppen forevises.

De børnesagkyndige præsenterer helt kort sig selv ved navn og orienterer om, hvem der skal være med i børnegruppen, og hvem der skal være med i forældregruppen.

Børn og forældre får en kort samlet introduktion om rammer og indhold for forløbet. Det er vigtigt, at der her gives en samlet orientering om de to forløb som adskilte forløb, og at der tales om fortroligheden.

Fortroligheden er væsentlig af hensyn til beskyttelse af særligt børnene. Det er vigtigt, at børnene kan føle sig frie til at udtale sig og have tillid til, at den information, de kommer med, bliver i børnegruppen.

Der skal derfor tales om fortrolighed børn og børn imellem. Fortrolighed mellem børnegruppe og forældregruppe, og fortroligheden forældrene imellem.

Hvis børnene eksempelvis kommer til at fortælle om et andet barns problematikker derhjemme, må forældrene hjælpe barnet til at få fokus på dets egen historie.

Den viden forældrene får om hinanden skal forældrene ligeledes ikke dele med børnene eller andre voksne. Det er vigtigt at påpege, at der er tavshedspligt mellem de børnesagkyndige, således at konkrete informationer ikke vil blive udvekslet.

For at eksemplificere ovenstående kan de børnesagkyndige komme med eksempler på, hvordan man kan håndtere forskellige situationer, som kan opstå hjemme mellem gruppeforløbene.

Der orienteres om de børnesagkyndiges generelle underretningspligt.

Herefter går grupperne hver til sit.

I børnegruppen starter de børnesagkyndige med at præsentere sig selv. Børnene orienteres om hvilken ramme de er i, hvad Statsforvaltningen er, og børnene introduceres til, hvad der overordnet skal ske under forløbet, og hvad der skal ske i løbet af det første møde.

Børnene orienteres kort om de få regler der er.

Efterfølgende præsenterer børnene sig for hinanden. De opfordres til at fortælle deres skilsmissehistorie, evt. tegne deres familie og fortælle de andre om, hvad de selv finder væsentlig ud fra tegningen.

Der holdes en pause på et kvarters tid midt i forløbet, hvor der serveres forfriskninger.

Afslutningsvis tages en runde om, hvordan det har været i dag og børnenes forventninger til næste gang. Er der noget børnene ønsker videreformidlet til forældregruppen?

De sidste ca. 10 minutter bruges til afslapning. Vi har gode erfaringer med at afslutte hvert møde med at give børnene mulighed for at finde ro, eksempelvis ved at ligge stille på en madras med et tæppe over og lytte til noget rolig musik i ca. 5 minutter, eventuelt suppleret med lidt afspændingsøvelser.

Fra 2. til og med 5. møde for børnegruppen vil der for hvert børnegruppemøde være en fast struktur og et genkendeligt program. Det er vores erfaring, at det er tryghedsskabende for børn, at de kan genkende strukturen fra gang til gang, og således ikke skal bruge energi på at forholde sig til nye ting hver gang.

Det er vigtigt at få sagt ordentligt goddag til hinanden hver gang. Børnene skal føle sig velkomne. Hvis nogen har meldt afbud eller udebliver giver det ofte anledning til undren eller bekymring hos resten af gruppen. Børnene sidder i rundkreds på madrasser. Der er navneskilt hver gang, så børnene ved hvor de skal sidde.

- De børnesagkyndige præsenterer dagens program.

De børnesagkyndige opsummerer kort hvad der blev talt om sidste gang, og hvad børnene var optaget af. Med udgangspunkt i dette opfordres børnene til at byde ind med egne erfaringer. Undervejs gives børnene

mulighed for at kommentere på hinandens udsagn. Det er vigtigt, at skabe tryghed, så børnene kan give og modtage og tør gå ind i det som rører sig i dem, og som kan være vanskeligt at tale om. Der er opmærksomhed på at skabe en stemning af varme og accept. Der skal være plads til skiftende stemninger og følelser som vrede, sorg, humor mv. Ofte vil der være mange følelser i spil og hurtige skift.

Det er de børnesagkyndiges opgave at sætte rammerne for samtalen. Det er vigtigt at ingen føler sig presset til at fortælle noget, de ikke har lyst til, samtidig med at det er vigtigt, at de uddyber og udvider deres fortælling, selv om det er svært. Det er de børnesagkyndiges opgave at spørge og hjælpe dem med at skabe deres egen fortælling, på en måde så alle får mulighed for at fortælle så meget de har lyst til, uden at nogen føler de bliver tvunget til noget. De børnesagkyndiges viden og erfaring inden for området gør det muligt at se de psykologiske mekanismer og tegn i børnenes fortælling. Eksempelvis prøver vi at opfange tegn på børnenes loyalitetskonflikt mellem forældrene. Dette tager vi op med dem, og spørger ind til børnene og arbejder med dem. Samtidig giver vi de andre børn mulighed for at fremkomme med deres erfaringer. Disse inddrages i videst muligt omfang og bruges til fælles hjælp og opbakning. Det handler om at skabe et trygt rum, hvor det er muligt at tale om sine oplevelser i et tempo, der passer til det enkelte barn, og på en måde, der på lang sigt hjælper børnene fri for eventuel angst og skyld.

- Pause med forfriskning. Da børnene har været i et følelsesmæssigt intenst forløb, vil pausen være mindre styret og med mulighed for leg. Det er en sund proces for børnene og giver samtidig mulighed for at styrke børnenes indbyrdes relationer og fællesskabsfølelse.

Efter pausen fortsætter samtalen, evt. suppleret med nogle af de andre metoder, eksempelvis tegning. Nogle gange giver det god mening, at børnene får lov at fortælle hinanden lidt om, hvad de har oplevet siden sidst / frit emne, løst og fast snak om, hvad der optager børnene i deres liv lige nu. Har de læst en god bog, set en god film, oplevet noget sjovt. Dele generelle erfaringer med hinanden, hvilket dels er medvirkende til at vi lærer hinanden bedre at kende, dels giver børnene et frirum til også at dele andre følelser og oplevelser end dem, der er svære med hinanden.

- Opsamling.
- Hvordan har det været i dag?
- Er der noget, børnene ønsker videreformidlet til forældregruppen?
- Afslapning.

I lighed med starten af hvert gruppemøde er afslutningen også vigtig, og der lægges vægt på at børnene får sagt farvel til hinanden og forlader mødet stille og roligt.

Sidste møde for børnegruppen – 6. gang:

Ved afslutningen af forløbet foretages en evaluering med børnene, hvor der tales om, hvad der har været godt og mindre godt ved at være i gruppen. Hvert barn får en tilbagemelding fra de børnesagkyndige, og der siges farvel. Det er vigtigt, at børnene bliver anerkendt for deres deltagelse, og at hvert enkelt barn får en personlig tilbagemelding fra den børnesagkyndige, så de føler sig set og hørt og hjulpet videre med en større ballast.

1. møde for forældregruppen:

De børnesagkyndige præsenterer sig selv, herunder en kort præsentation af Statsforvaltningen.

Forældrene introduceres til det samlede forløb, hvad der overordnet skal ske under forløbet, samt hvilke tanker og overvejelser, der ligger bag tilbuddet. I forlængelse af den samlede introduktion tales igen med forældrene om fortroligheden i forhold til børnegruppen. Der orienteres om, hvad forældrene skal være særligt opmærksomme på i forhold til deres børns reaktioner fra børnegruppen.

Rammerne beskrives, og der tales om gensidig forventningsafstemning.

Invitation til forældrene om at fortælle deres og deres barns skilsmisshistorie, herunder præsentation af deres familiekonstellation.

Hvordan ser jeres skilsmisse ud fra barnets perspektiv?

Der holdes en pause på et kvarters tid midt i forløbet, hvor der serveres forfriskninger.

Herefter fortsætter vi med skilsmisshistorierne.

Afslutningsvis tages en runde om, hvordan det har været i dag og forældrenes forventninger til næste gang.

2.- 5. møde for forældregruppen:

- De børnesagkyndige sætter rammerne for dagen.
- De børnesagkyndige opsummerer kort, hvad der blev talt om sidste gang, og byder evt. ind med korte temaoplæg alt efter ønsker og behov.
- Eventuelle temaer fra børnegruppen introduceres, og forældrene inviteres til at udveksle meninger og erfaringer med hinanden.
- Det aftales, hvad der skal arbejdes med i dag
- Gensidig erfaringsudveksling mellem forældrene. De børnesagkyndige styrer processen samt bidrager med viden og erfaring i forhold til de konkrete temaer, herunder "Barnet i brudprocessen", "Hvordan er det at bo to steder/have to hjem", "Betydningen af den gode dialog for barnet. Hvordan taler vi med hinanden", "Tilvæning til nye forhold/nye familier", "Samværsaftaler. Børnes inddragelse", jf. bilag.

Ligesom i børnegruppen er det vigtigt at skabe trykthed, så forældrene kan give og modtage og tør gå ind i de processer, der opstår, og som kan opleves som vanskelige at tale om. Der er opmærksomhed på at skabe en stemning af varme og accept. Der skal være plads til skiftende stemninger og følelser som vrede, sorg, humor mv. Der vil forventeligt være mange forskelligartede følelser i spil.

Det er de børnesagkyndiges opgave at sætte rammerne for samtalen. Det er vigtigt at ingen føler sig presset til at fortælle noget, de ikke har lyst til, samtidig med at det er vigtigt, at de uddyber og udvider deres fortælling, selv om det er svært. Det er de børnesagkyndiges opgave at spørge og hjælpe dem med at skabe deres egen fortælling, på en måde så alle får mulighed for at fortælle så meget de har lyst til, uden at nogen føler de bliver tvunget til noget. De børnesagkyndiges viden og erfaring inden for området gør det muligt at se de psykologiske mekanismer og tegn i forældrenes fortælling, eksempelvis sorg- og krisereaktioner, hvad langvarige konflikter gør ved børn/forældre etc., tage dem op, spørge ind til dem og

arbejde med dem, samtidig med at de andre forældres erfaringer i videst muligt omfang inddrages og bruges til fælles hjælp og opbakning

Pause med forfriskning.

Efter pausen fortsætter samtalen, evt. suppleret med korte indlæg fra de børnesagkyndige.

Afrunding. Forventninger til næste gang.

6. møde for forældregruppen sidste gang:

Ved afslutningen af forløbet foretages en evaluering med forældrene, hvor der tales om forældrenes udbytte i et fremadrettet perspektiv. Hvad har de særligt hæftet sig ved under forløbet? Hvilket ting tager de med sig? Har de oplevet en bevægelse hos børnene – og hos dem selv? Det fremtidige samarbejde forældrene imellem. Skal der ske ændringer i de aktuelle samarbejds- og samværsaftaler? etc.

Ligesom i børnegruppen er det vigtigt at der bruges tid på at sige ordentlig farvel

BILAG C Oplæg til forældregrupperne:

Barnet i brudprocessen:

Børn kan reagere meget forskelligt i brudprocessen, men erfaringer viser, at et samlivsbrud som udgangspunkt altid er en vanskelig proces for et barn, også for de børn der tilsyneladende tager bruddet helt fint. Udfordringen for forældrene er at få øje på dette.

I den første tid vil barnet befinde sig i en følelsesmæssig krise, hvor det skal lære at manøvrere mens alting omkring det er i forandring. Børn kan godt tåle dette i et stykke tid, men det tåler ikke at leve i et konfliktfyldt miljø mellem forældrene over tid. Det er vigtigt at være opmærksom på, at barnet ikke har valgt bruddet. Det er de voksne der har skabt situationen.

Børn reagerer forskelligt alt efter alder og personlighed.

Nogle børn påtager sig ansvaret for forældrenes velbefindende og reagerer ved eksempelvis at blive meget medgørlige og tilpasse sig. De vil for enhver pris undgå konflikter, så de gør alt for at gøre forældrene glade. Andre børn gør sig umulige og sørger derved for, at forældrene er optaget af andre ting end deres egne konflikter. I begge tilfælde forsøger barnet, ud fra dets egen logik, at hjælpe forældrene i en vanskelig situation.

Det er værd at bemærke, at barnet op til bruddet ofte har befundet sig i en situation hvor familien pga. forældrenes vanskeligheder med hinanden, ikke har fungeret optimalt. Barnet har måske over længere tid været i en situation hvor det har tilpasset sig forældrenes behov, og derved vænnet sig til ikke at mærke egne følelser og behov. Nogle børn handler ved eksempelvis at søge andre veje, være mere sammen med venner og venners familier etc. For de yngre børns vedkommende ses en tendens til at børnene kan føle skyld. De tænker muligvis, at deres egen dårlige opførsel kan være årsag til forældrenes brud. Det er

væsentligt at være opmærksom på, at barnet ikke går alene med sine tanker, men give barnet mulighed for at dele tanker og følelser med andre.

Ofte hjælper det barnet at man selv sætter ord på det der sker. Børn ved godt hvad der foregår og det hjælper dem når forældre sætter ord på. Samtidig kan man fratage barnet en eventuel skyldfølelse ved at gøre klart, at det er de voksne der alene bærer ansvaret for situationen.

Børn kan frygte, at de mister den ene af forældrene ved et brud. Derfor er det vigtigt fra start en at gøre klart, at selv om man som par ikke længere elsker hinanden, så er kærligheden til barnet uændret.

Når forældrene begynder at tale om det der sker, vil barnet typisk begynde at stille spørgsmål, hvilket er en sund proces for barnet. Det er ikke sikkert man som forældre kan svare på alle spørgsmålene, men det er vigtigt at være så konkret og ærlig som muligt. Det opbygger tillid, og tillid skaber den tryghed som barnet har brug for.

Ofte er det en stor udfordring for forældrene, at undgå at sætte den anden forælder i et dårligt lys. Barnet ønsker som udgangspunkt det bedste for begge sine forældre, og det risikerer let at komme i en vanskelig loyalitetskonflikt, hvis ikke forældrene er opmærksomme på dette.

Børn har brug for at forældrene sætter rammerne for dem – gerne i fællesskab. Børn bør høres, men det er de voksne der bestemmer.

Det som angår barnets eget liv bør man inddrage barnet i, men det der handler om forældrenes indbyrdes konflikter bør barnet ikke involveres i. Hvor skal barnet være? Hvem skal det bo hos? De praktiske ting skal barnet medindrages i.

Det vigtigste er at se og høre barnets behov – også selv om man som forældre er midt i kaos. Børn kan klare det meste, når de oplever at deres forældre har det godt.

Oplæg om emnet: Hvordan er det at bo to steder/ have to hjem

Risikoen for at børn kan føle sig splittede og rodløse er større, hvis de har oplevelsen af ikke rigtigt at høre til noget sted. Nogle børn beskriver, hvordan de kan føle sig som gæst i det ene af forældrenes hjem, eller begge steder. Der kan være mange parametre for hvordan børn oplever sig som "hjemme", men følelsen af at have et eller to steder som man kan beskrive som sit hjem er essentielt for det enkelte barn.

Nogle af de ting som børnene peger på som vigtige i relation til ovenstående er eksempelvis, at man har sit eget, personlige sted hos hver af forældrene. Egen seng, eget værelse, indretning af et rum, hvor man kan have sine personlige ting og sætte sit personlige præg. Noget som indikerer, at man er en del af hjemmet. Et sted hvor man kan trække sig tilbage og være sig selv. Et sted hvor man selv sætter grænserne og som respekteres af andre.

Som udgangspunkt sætter børn pris på at være en del af et fællesskab, men de fleste ønsker selv at kunne vælge til og fra i forhold til samværet med eksempelvis en ny familie.

Børn er sociale og handlende, og vil gerne have indflydelse på deres egen situation. Det giver god mening at inddrage børnene og lytte til deres tanker om og forslag til egne livsomstændigheder.

Det kræver en helt særlig organisering når barnet skifter mellem hjemmene. Overgangen mellem de to hjem kræver stor rummelighed og fleksibilitet både fra barnet og fra forældrene. Følelsesmæssigt skal man sige farvel til det man lige har været en del af og finde sig til rette i en ny hverdag. Nogle børn oplever, at små faste ritualer hjælper dem i overgangene. For mange har det betydning, at de har deres egne, personlige ting med sig fra det ene hjem til det andet.

Endvidere vil der være oplæg om

- Betydningen af den gode dialog for barnet. Hvordan taler vi med hinanden.
- Tilvænnning til nye forhold/Nye familier.
- Samværsaftaler og børns inddragelse.

Den indholdsmæssige beskrivelse er under udarbejdelse.

Til: [REDACTED]
Fra: Andrea Jedrzejowska ()
Titel: Følgebrev, ansøgning + bilag(forprojekt)
Sendt: 14-09-2012 09:53:13
Bilag: forprojekt BILAG sep 12.docx; AUG Ansøgning til Egmontfonden.docx; brev til egmont direktøren sep 2012.doc;

Kære Susanne

Jeg sender herved følgebrev til ansøgning fra Direktør Niels Preisler, ansøgning til Egmont Fonden om fondsmidler samt bilag til ansøgningen i form af forprojektet, som også tidligere er fremsendt.

Jeg beklager, at processen har trukket ud fra vores side, men ser meget frem til den videre dialog omkring ansøgningen.

Jeg skal lige have talt med Jette omkring regnskab mv. for forprojektet, og skal nok vende tilbage hurtigst muligt.

Mange hilsner

Andrea Jedrzejowska
Souschef – 2. Familieretskontor

Telefon: [REDACTED]

Mobil: [REDACTED]

Mail: [REDACTED]

Statsforvaltningen Hovedstaden
Borups Allé 177D
2400 København NV



Til: Statsforvaltningen (post@statsforvaltningen.dk)
Cc: hb@foreningenfar.dk (hb@foreningenfar.dk)
Fra: Foreningen Far (formand@foreningenfar.dk)
Titel: Aktindsigt
Sendt: 10-03-2016 14:05:13

Til Statsforvaltningen,

Foreningen Far har venligst anmodet om aktindsigt i Statsforvaltningens deltagelse i rejse med Egmont Fonden til Norge den 16-17. marts i forhold til invitation og økonomi. Vi skal derudover anmode om aktindsigt i projekter hos Statsforvaltningen, som er finansieret af Egmont Fonden. Vi vil gerne bede om alle informationer fra første kontakt (hvem/hvordan), aftalegrundlaget og økonomien samt vide om projekterne har været i udbud eller hvordan de er besluttet.

Foreningen Far skal på samme vis anmode om Aktindsigt i projekter og ordninger hos statsforvaltningen, som er indirekte finansieret af Egmont Fonden via Børns vilkår, SFI og Center for Familieudvikling samt andre leverandører. Vi vil ligeledes her gerne bede om aktindsigt i alle informationer fra første kontakt af hvem/hvordan, aftalegrundlag og økonomi samt vide om projekterne har været i udbud eller hvordan de er besluttet.

Med venlig hilsen
Jesper Lohse, Landsformand

Foreningen Far
Fruebjergvej 3
2100 København Ø

FAKTURA

Dokumentnr: **347177**
 Udstedelsesdato: 10-03-2016
 Forfaldsdato: 18-03-2016
 Købers ref: 66383
 Valuta: DKK
Ordreference
 Købers ref: n/a

Leverandør

Mandag Morgen Media ApS
 DK32081827
 Valkendorfgade 13
 DK-1009 København K
 CVR-nr.: DK32081827

Køber

Statsforvaltningen Hovedstaden
 GLN: 5798000362222
 Borups Allé 177
 DK-2400 København NV

Køber

Statsforvaltningen Hovedstaden
 GLN: 5798000362222
 Borups Allé 177
 DK-2400 København NV

Varenr.	Beskrivelse	Moms	Grundlag	Moms-beløb	Antal	Enhed	Enhedspris	Pris
8	Studietur med Egmont Fonden	25	0,00	897,50	2.00	stk.	1.795,00	3.590,00
TXT	Flybillet og transport	25	0,00	0,00	1	stk.	0,00	0,00
TXT	Helle Haxgart og Andrea Jedrzejowska	25	0,00	0,00	1	stk.	0,00	0,00
Linjetotal ekskl. afgifter og rabatter								3.590,00
Totalbeløb (uden hensyn til evt. forudbetaling)								4.487,50
I alt til betaling								4.487,50

Afgift	Pligtkode	Detaljer	Grundlag	Beløb
Normal moms (25%)	Moms		3.590,00	897,50
Totalt afgiftsbeløb				897,50

Betalingsoplysninger

Betalingsoplysning (1)

Betalingstype: Fælles indbetalingskort
 FIK-kode: +71<000000003471778+88440072<
 Forfaldsdato: 18-03-2016

Betalingsbetingelser

Beløb 4.487,50
 Betalingsbetingelse Netto 8 dage

Leveringsdetaljer

Dokumentformat: UBL 2.0

Specialtilpasning: OIOUBL-2.02

Profil: NESUBL 2.0 Basic Billing

Foreningen Far
Valgårdsvej 4, 4
2500 Valby

Dato: 21-04-2016

Vedr. aktindsigt i Statsforvaltningens projekt "Ret til et godt børneliv" støttet af Egmont Fonden

Forældremyndighed og samvær

Kære Foreningen Far

Statsforvaltningen
Storetorv 10
6200 Aabenraa

Jesper Lohse

Sagsnummer.: 2016 - 24474
SAGSBEHANDLER: Andrea
Jedrzejowska

Efter Foreningen Fars anmodning af 10. marts 2016 fremsender vi her ved akterne i vores sag vedrørende projektet "Ret til et godt børneliv", som er støttet af Egmont Fonden. Af sagens akter fremgår ligeledes oplysninger om deltagelse i Egmont Fonden og Mandag Morgens studietur til Oslo den 16. og 17. marts 2016.

Telefon: 7256 7000
EAN-Nr. 5798000362222
skriv til os via borger.dk
www.statsforvaltningen.dk

Af sagens akter fremgår aftalegrundlag og økonomi for projektet. Der er ikke tale om, at projektet har været i udbud. Statsforvaltningen (på daværende tidspunkt Statsforvaltningen Hovedstaden) ansøgte specifikt Egmont Fonden om midler til et udviklingsprojekt, hvilket efterfølgende blev bevilliget. Beslutningen om at ansøge Egmont Fonden om midler blev truffet af daværende Direktør Niels Preisler.

ÅBNINGS- OG TELEFONTIDER
findes på
www.statsforvaltningen.dk/kontakt

Vi skal oplyse, at oplysninger vedrørende Børns Vilkårs bisidderordning fremsendes særskilt snarest muligt.

Vi skal videre oplyse, at Statsforvaltningen har hjulpet og hjælper SFI i forbindelse med forskningsprojekter på det familieretlige område. Der er ingen sager på dette, idet det som udgangspunkt har drejet sig om rene dataoplysninger i forhold til sagsantal og lignende.

Med venlig hilsen



Andrea Jedrzejowska

Til: [Redacted] (Mette Dunker)
Fra: Annette Gregersen ()
Titel: VS: Regnskab - Egmontfonden
Sendt: 06-10-2016 14:54:27

t.o.

Fra: Annette Gregersen
Sendt: 3. oktober 2016 13:16
Til: 'Jensen, Anders Kragh DK - EGT'
Emne: Regnskab - Egmontfonden

Kære Anders Kragh Jensen

Nedenfor er vores endelige regnskab ift. Forældregruppen og Skilsmissekurset.

Med venlig hilsen

Annette Gregersen
 Kontorchef
 Familieretten
 Statsforvaltningen Afdeling København, Ringsted, Nykøbing F. og Rønne



E-mail: [Redacted]
 Telefon: [Redacted]

Statsforvaltningen
 Storetorv 10
 6200 Aabenraa
 Telefon: 72 56 70 00
www.statsforvaltningen.dk

Send e-mails til Statsforvaltningen via din digitale postkasse på www.borger.dk

16712 Statsforvaltningen					
Finanskonto 951109 Egmontfonden					
Bogføringsdat	Bilagsnr.	konto	Delre	Beskrivelse	Beløb
08-08-2014	EFAK1416368	951109	1	Psykolog Pia S., Forberedelse Egmont	
01-09-2014	EFAK1417576	951109	1	Claus T., Skillsmissegruppe 1, 01.09.14	
01-09-2014	EFAK1417577	951109	1	Claus T., Skillsmissegruppe 2, 01.09.14	
03-09-2014	EFAK1417672	951109	1	Bodenhoffs, Skilsmissekursus 01.09.14	
04-09-2014	EFAK1418782	951109	1	Psykolog Lars Diemer, Supervision	
04-09-2014	EFAK1417574	951109	1	Claus Tingstrøm, Skilsmissegruppen Hold2	
04-09-2014	EFAK1417575	951109	1	Claus Tingstrøm, Skilsmissegruppen	
04-09-2014	EFAK1417679	951109	1	Stefanos pizza, Skilsmissegruppe 25.08.14	
08-09-2014	EFAK1419282	951109	1	Claus Tingstrøm, Skillsmissegruppe 1	
08-09-2014	EFAK1419283	951109	1	Claus Tingstrøm, Skillsmissegruppe 2	
01-10-2014	BAF01422541	951109	1	Egmont Fonden, Andrea Jedrzejowska	-23
06-10-2014	OMP140308	951109	1	Rosendahls-Schultz, Indhold til mapper	
06-10-2014	OMP140308	951109	1	Rosendahls-Schultz, Indhold til mapper	
06-10-2014	OMP140308	951109	1	Rosendahls-Schultz, Print skm folder	
30-10-2014	EFAK1422821	951109	1	Psykolog Lars Diemer, Egmont Fonden	
03-11-2014	EFAK1423527	951109	1	Claus T.. Skilsmissekursus 03.11.14	

10-11-2014	EFAK1425180	951109	1	Claus T., Skilsmissekursus 10.11.14	
10-11-2014	EFAK1425181	951109	1	Claus T., Skilsmissekursus 10.11.14	
01-12-2014	EFAK1426025	951109	1	Eurocard JERROE SuperBest Egmont	
04-12-2014	EFAK1425437	951109	1	Claus T., Skilsmissekursus 24.11.14	
04-12-2014	EFAK1425438	951109	1	Claus T., Skilsmissekursus 24.11.14	
04-12-2014	EFAK1425456	951109	1	Claus T., Skilsmissekursus 17.11.14	
04-12-2014	EFAK1425457	951109	1	Claus T., Skilsmissekursus 17.11.14	
18-12-2014	EFAK1426538	951109	1	Supervision af børnesagkyndige	
12-01-2015	EFAK1501013	951109	1	Claus T., Forplejning, Skilsmissekursus	
12-01-2015	EFAK1501014	951109	1	Claus Tingstrøm, Forpl, Skilsmissekursus	
29-01-2015	EFAK1502777	951109	1	Psykolog Lars Diemer, Skilsmissekursus	
30-01-2015	EFAK1501217	951109	1	Lars Diemer, Supervision af børnesagk.	
09-03-2015	OMP150056	951109	1	Claus T., skilsmissekursus 19/1-15	
09-03-2015	OMP150057	951109	1	Claus T., skilsmissekursus 26/1-15	
09-03-2015	OMP150058	951109	1	Claus T., skilsmissekursus 26/1-15	
09-03-2015	OMP150059	951109	1	Claus T., skilsmissekursus 2/2-15	
09-03-2015	OMP150060	951109	1	Claus T., skilsmissekursus 2/2-15	
14-04-2015	EFAK1508139	951109	1	Claus T., Skilsmissekursus 13.04.15	
14-04-2015	EFAK1508146	951109	1	Claus T., Skilsmissekursus 13.04.15	
15-04-2015	EFAK1506904	951109	1	Claus T., Skilsmissekursus 16.03.15	
15-04-2015	EFAK1506896	951109	1	Claus T., Skilsmissekursus 23.03.15	
15-04-2015	EFAK1506892	951109	1	Claus T., Skilsmissekursus 23.03.15	
15-04-2015	EFAK1506888	951109	1	Claus T., Skilsmissekursus 16.03.15	
15-04-2015	EFAK1506895	951109	1	Rosendahls, Indhold til mapper	
16-04-2015	EFAK1507130	951109	1	Psykolog Lars Diemer, Supervision	
12-05-2015	EFAK1510374	951109	1	Claus T., Skilsmissekursus	
12-05-2015	EFAK1510373	951109	1	Claus T., Skilsmissekursus	
01-06-2015	EFAK1512243	951109	1	Claus T., Skilsmissekursus 01.06.15	
03-06-2015	EFAK1511176	951109	1	Claus T., Skilsmissekursus 20.04.15	
03-06-2015	EFAK1511175	951109	1	Claus T., Skilsmisse kursus 20.04.15	
08-06-2015	EFAK1512605	951109	1	Claus T., Skilsmissekursus	
15-06-2015	EFAK1512242	951109	1	Psykolog Lars Diemer, Supervision	
15-06-2015	EFAK1512239	951109	1	Claus T., Skilsmissekursus 18.05.15	
15-06-2015	EFAK1512240	951109	1	Claus T., Skilsmissekursus 18.05.15	
17-06-2015	EFAK1513518	951109	1	Claus Tingstrøm, Skilsmissegruppen	
17-08-2015	EFAK1517376	951109	1	Claus T., Skilsmissekursus	
17-08-2015	EFAK1517377	951109	1	Claus T., Skilsmissekursus	
25-08-2015	EFAK1517375	951109	1	Claus T., Skilsmissekursus	
01-09-2015	EFAK1517906	951109	1	Claus Tingstrøm, Skilsmissekursus 31/8	
01-09-2015	EFAK1517894	951109	1	Claus T, Skilsmissekursus 31-08-2015	
03-09-2015	EFAK1518935	951109	1	Psykolog Lars Diemer, Egmont	
08-09-2015	EFAK1518941	951109	1	Claus Tingstrøm, Skilsmissekursus	
08-09-2015	EFAK1518936	951109	1	Claus Tingstrøm, Skilsmissekursus	
14-09-2015	EFAK1517872	951109	1	Claus Tingstrøm,Skilsmissek. 240815	
21-10-2015	OMP150312	951109	1	Egmontfonden	-20
05-11-2015	EFAK1523292	951109	1	Psykolog Lars Diemer, Skilsmissekursus	
10-11-2015	EFAK1522903	951109	1	Lars Diemer, Skilsmissegrup.	
10-11-2015	EFAK1522906	951109	1	Rosendahls, Indhold til mapper	
31-01-2016	EFAK1600806	951109	1	Taxa 4X35 FAM KBH JAN 16	
09-03-2016	IND160872	951109	1	Indbetaling Egmontfonden	-44
10-03-2016	EFAK1601789	951109	1	Mandag Morgen Media, Studietur	

				Sum	-78
				Navision 30.06.2016	-78
				Difference	

Projektstatus til Egmont Fonden

Skabelonen for projektstatus skal udfyldes og indsendes til jeres kontaktperson ved Egmont Fonden forud for hver rateudbetaling samt i henhold til eventuelle aftaler med jeres kontaktperson i fonden. Den samlede status bør maksimalt fylde 3-5 sider. Bilag kan vedlægges efter behov.

Projekttitle: Ret til et godt børneliv

Journalnummer: 831-2293

Udfyldt af: Mette Dunker

Dato: 23. september 2026 for perioden februar - september 2016

3. status

Kort beskrivelse af den overordnede status for projektet:

Hvad går godt? Hvad går mindre godt? Hvad er udfordrende?

Hvad går godt? Samarbejdet med Oxford Research omkring evaluering har fungeret godt på trods af mangelfulde data fra det tidligere analysefirma Damvad og en periode, hvor der dermed ikke blev indsamlet data.

Referencegruppen bestående af egen fagchef, kontorchef fra Ankestyrelsen, byretsdommer og ekstern kommunikationschef har givet spændende input til overvejelser i forhold til eventuelle fremtidige tilbud.

Metodekataloget er udarbejdet og designet af et reklamebureau pro bona.

Metodekataloget er præsenteret for Familieretsafdelingen i København og skal præsenteres for resten af Statsforvaltningen. Det vil blive præsenteret på et interessentmøde i Statsforvaltningen i november 2016, og for kommunerne under Statsforvaltningen Afdeling Hovedstaden ligeledes på et møde i november 2016 til inspiration for kommunernes egne skilsmissekurser.

Der opleves at være stor interesse i Statsforvaltningen Afdeling Københavns område for kurser af denne type i Statsforvaltningen.

Hvad går mindre godt? Der er desværre ikke fundet midler til at videreføre kurserne i Statsforvaltningen på nuværende tidspunkt.

Hvad er udfordrende? Projektledelsen overgik pr. 1. maj 2016 fra Andrea Jedrzejowska til Mette Dunker, idet Andrea Jedrzejowska fik nyt arbejde. Mette Dunker er ligesom Andrea Jedrzejowska jurist og har også været underviser på skilsmissekurserne.

Skrivefeltene i dokumentet udvides automatisk, hvis der er behov for det.

Projektets succeskriterier og status for deres opfyldelse:

Som meddelt i tidligere status: Efter at have gennemført alle projektets skilsmissekurser og forældregrupper har vi oplevet, at vi har været med til at gøre en forskel for mange borgere, og at mange forskellige borgere har deltaget (i forhold til sociale lag/familiesituation/konfliktniveau). Vi mener, vi har været med til at bedre livskvaliteten i skilte familier. Vores primære budskab har været at gøre forældrene bevidste om, hvor vigtigt et godt samarbejde og en god kommunikation er af hensyn til børnene. Vi mener, jf. status 2, at vi ved både grupper og kurserne har fået skabt en øget opmærksomhed omkring dette. Forældrene har afsluttet forløbene med øget viden om, at det er godt for børnene og den skilte familie, at forældre kan samarbejde og have en ordentlig dialog. Mange forældre opnår i løbet af forløbene en bedre dialog, og får sat mål og rammer for det fremtidige samarbejde og eventuelt også samværet, og får drøftet hvordan de bedst muligt "vedligeholder" samarbejdet på egen hånd.

Gennemførte hovedaktiviteter siden sidste status:

Dato	Aktiviteter
Ultimo april 2016	Overdragelse af projektledelsen til Mette Dunker
Maj 2016	Udfærdigelse af tekst til Metodekatalog
Juni-juli 2016	Design af Metodekatalog
25. august 2016	Præsentation af Metodekatalog for Familieretsafdelingen i København, hvor kurserne er gennemført
September 2016	Metodekataloget gøres tilgængeligt for hele Statsforvaltningen
Oktober 2016	Familieretsafdelingen i København drøfter, hvordan Metodekataloget kan anvendes i afdelingen fremover, herunder i samarbejds møderne
November 2016	Metodekataloget præsenteres for Interessentgruppen til inspiration
November 2016	Metodekataloget præsenteres for kommunerne under Statsforvaltningen Afdeling København til inspiration
Ultimo 2016	Det vurderes, om Metodekataloget skal præsenteres for interessentgrupper og kommuner i resten af landet.

Hvis du har behov for flere felter, kan du placere cursoren i det sidste felt og trykke på tabulator-knappen(→).

Har der siden sidste status været ændringer i forhold til projektbeskrivelsen, herunder:

Projektets forudsætninger og relevans?	Se tidligere status.
Aktiviteter?	Se tidligere status.
Målgruppe?	Nej
Organisering/ medarbejdere/ samarbejdspartnere?	Mette Dunker er nu projektleder.
Formidling?	Metodekataloget vil blive præsenteret for Interessentgruppe og kommuner og internt i Statsforvaltningen.
Tidsplan?	Se tidligere status.
Økonomi?	-
Andet?	-

Har der været formidling af projektet siden sidste status? Hvis ja: hvilken?**Kommunikationsindsats i forbindelse med de to forældreprojekter**

Se under Hovedaktiviteter.

Aktiviteter indtil næste status

Dato	Aktiviteter
-	-

Hvis du har behov for flere felter, kan du placere cursoren i det sidste felt og trykke på tabulator-knappen(→).

Hvad er de tre største udfordringer i forhold til at sikre gennemførelse, effekt samt videreførelse og/eller udbredelse af projektet? Hvad kan I gøre for forebygge disse udfordringer og for at afbøde eventuelle konsekvenser af dem?

	Udfordring	Forebyggende foranstaltninger	Afbødende foranstaltninger
1	At kurserne ikke kan tilbydes af Statsforvaltningen for tiden	Anvende Metodekataloget i videst muligt omfang i møderne i Statsforvaltningen	Orienterer borgerne om kurserne hos de kommuner, der tilbyder dem
2	At skaffe viden om, hvor vi kan henvise borgerne til at få tilsvarende hjælp	Tæt samarbejde med de kommuner, der tilbyder tilsvarende kurser	Anvende Metodekataloget i videst muligt omfang i møderne i Statsforvaltningen
3	At få udbredt Statsforvaltningen Afdeling Københavns begejstring for kurserne og det udarbejdede Metodekatalog til de øvrige afdelinger i Statsforvaltningen	Sørge for at udpege ansvarlige i Afdelingerne, som kan viderebringe den opnåede viden og metoder, alternativt kan kursusunderviserne holde oplæg på afdelingsmøder	Opmærksomhed på principperne fra undervisningen i vores borgerkontakt.

Hvad er jeres samlede vurdering af projektstatus på en skala fra 1 til 10, hvor 10 er bedst?

Skriv vurderingen her: 9



Metodekatalog med inspiration til udvikling af tilbud til skilte familier

SKILSMISSEKURSER OG FORÆLDREGRUPPER

Statsforvaltningens grupperådgivning om forældresamarbejde



INTRODUKTION

INDHOLD

Dette metodekatalog indeholder en beskrivelse, formål og metoder for de to projekter: skilsmissekursus og forældregrupper, der er gennemført i Statsforvaltningen Afdeling København med støtte fra Egmont Fonden i 2014 og 2015.

Der har været afholdt 16 skilsmissekurser og 16 forældregrupper sideløbende med børnegrupper.

INDLEDNING

Projektets formål er, at vi ønsker at medvirke til forbedring af børns og forældres vilkår og trivsel i forbindelse med skilsmisse ved at tilbyde forældre hjælp i form af børnesagkyndig rådgivning og juridisk vejledning i grupper. Vores forventning har været, at vi kunne bedre forældrenes indbyrdes forhold og samarbejde til gavn for deres børn. Projektet er tænkt som en forebyggende indsats.

Statsforvaltningen er en offentlig myndighed med speciale i at hjælpe forældre med at indgå holdbare aftaler om børn og træffe juridiske afgørelser om samvær, hvor det er nødvendigt. Sagerne omhandler uenighed om samvær, bopæl og forældremyndighed, og der tilbydes primært parvis hjælp. Vi ønskede at udvikle et tilbud om grupperådgivning, så vi kunne hjælpe flere forældre på en gang.



BAGGRUNDSVIDEN

I Statsforvaltningen har vi gennem årene opbygget en meget stor kompetence og ekspertise inden for børnesagkyndig rådgivning og juridisk vejledning på skilsmisseområdet. Rådgivninger er ikke behandling eller terapi men har til formål at hjælpe forældre til at indgå konkrete aftaler om samvær, bopæl eller forældremyndighed, eller at være med til at dæmpe konfliktniveauet mellem forældrene.

Vores udgangspunkt er, at forældreskabet fortsætter efter samlivet er slut. Når samlivet er slut vil retten til at blande sig i den andens liv ophøre, og hver af forældrene må definere deres nye liv, samtidig med at de skal skabe en ny, fælles ramme for deres børn.

Det må sikres, at børn har den bedst mulige kontakt med begge deres forældre, at der sikres et godt samarbejde, og at børnene ikke bliver involveret i en eventuel konflikt mellem forældrene. Det er væsentligt, at begge forældre påtager sig ansvaret for, at forholdet mellem dem og til barnet ikke bliver konfliktfyldt.

Forskningen om skilsmisse viser, at der er øget risiko for, at den enkelte kan udvikle en livskrise med økonomiske problemer, psykosociale problemer, ensomhed og isolation til følge. Et samlivsbrud kan medføre en forhøjet risiko for udvikling af depression, risiko for fysiske problemer, højere sygefravær og en højere grad af selvmord og dødelighed generelt. Det er væsentligt at der tages hånd om dette.



FAGLIGE OVERVEJELSER

Den forskning, der findes på området for skilsmisser viser, at børn der oplever skilsmisser kan være i risiko for at udvikle sig dårligere end andre børn. Det, der er væsentligt for, at børn klare sig godt efter en skilsmisse, er, at forældrene håndterer situationen omkring skilsmissen, og at de samarbejder om den fælles opgave, børnene er.

Undersøgelserne peger på, at langvarige konflikter, omskiftelighed, tab og sorg i forbindelse med skilsmissen og tilpasning til den nye situation kan være årsag til, at nogle skilsmissebørn klarer sig dårligere end andre børn. Børnene oplever et forhøjet stressniveau og færre ressourcer hos forældrene. Børnene mister nogle livssammenhænge, som har været basale i deres liv. Konflikter mellem forældre synes at være en af de vigtigste risikofaktorer for udvikling af problemer hos børn.

Formålet med grupperne er at bidrage til en sund udvikling for børn i skilte familier, samt forebygge mistrivsel. Vi ønsker at ruste forældrene til at hjælpe børnene med deres problemer og udfordringer i forhold til, at familien er skilt. Vi ønsker, at forældrene får hjælp til de udfordringer, der altid er forbundet med opløsningen af den oprindelige familie, og opbygning af forældreskabet med henblik på at forebygge dårligt samarbejde.

SÅDAN BRUGES METODEKATALOGET

Dette metodekatalog beskriver de tilbud, der er givet. Kataloget indeholder en række forslag og ideer til øvelser, metoder og undervisning, som ville kunne bruges fremadrettet.

SKILSMISSEKURSUS

Statsforvaltningen rådgiver tidligere par om kommunikation og samarbejde, brudprocesser, børns reaktioner på skilsmisse og gode aftaler.

Vi tilbyder forældrene en samlet pakke, som både indeholder børnesagkyndig rådgivning og juridisk vejledning. Vores formål er, at forældrene ved deltagelse i projektet tilegner sig værktøjer, som vil gøre dem i stand til at samarbejde om gode aftaler for børnene og selv håndtere de udfordringer, der er for børn og forældre i hverdagslivet for en skilt familie.

Formålet med rådgivningen er endvidere, at forældrene får mulighed for at dele og få nuanceret deres oplevelser og erfaringer med andre forældre i samme situation. Gensidig erfaringsudveksling skaber opmærksomhed på gruppens forskellige ressourcer, og giver inspiration til andre og bedre måder at kunne skabe samarbejde på til gavn for børnene.

Formålet med børnesagkyndig rådgivning som grupperådgivning for forældre er således at udvikle og afprøve en metode til grupperådgivning og sætte en ramme for fremtidig rådgivning af den karakter og at supplere og forbedre den rådgivning, der i dag tilbydes forældrene som parvis rådgivning.

En eller begge forældre kan deltage i denne gruppe.

Formålet med kurset er, at en eller begge forældre skal rustes til at hjælpe børnene med deres problemer og udfordringer med at være i en skilt familie. Forældrene skal rustes med viden om, hvordan livet ser ud fra et børneperspektiv. Statsforvaltningen ønsker således særligt at sætte fokus på de temaer, vi erfaringsmæssigt ved fylder meget i børnenes hverdag.

Forældrene får også hjælp til de udfordringer, der altid er forbundet med opløsningen af familien og opbygning af forældreskabet. Målet er at undgå dårligt forældresamarbejde, og at forældrene kan håndtere de udfordringer, der er for børn og forældre i hverdagslivet for en skilt familie.

Forældrene skal på kurset føle sig støttet af Statsforvaltningen til at kunne tale med andre forældre om deres bekymringer og udfordringer.

Det er formålet, at børn og forældre får en fælles referenceramme til fremtidig drøftelse af de daglige problemer i forbindelse med skilsmissen, og at man derved undgår psykiske problemer og stress hos både børn og forældre. Vi ønsker at give børn og forældre et rum til at dele deres egne oplevelser med ligestillede og skabe øget forståelse og indsigt i egen situation, give øgede handlemuligheder og medvirke til at tro på egne ressourcer.

EMNER

Skilsmissekurset fordrer, at begge forældre møder. Skilsmissekurset er organiseret således, at det forløber over fire gange af tre timers varighed. De emner, der er blevet behandlet er kommunikation og samarbejde, brud- og sorgprocesser, børnenes reaktioner på skilsmisse, tilknytning samt de juridiske aspekter af skilsmissen. Projektets formål er at give en bedre livskvalitet til forældre i skilte familier, idet de får mulighed for at tilegne sig viden og værktøjer, der kan gøre livet i en skilt familie mindre problemfyldt. Projektet kan være medvirkende til at forebygge de psykiske og fysiske reaktioner, der kan være på en skilsmisse hos forældre.

PROCES

Kurset indledes med, at de etiske regler for deltagelse introduceres for forældrene. De etiske regler handler om tavshedspligt, at der forventes en god tone, at der ikke er noget rigtigt eller forkert, at alle har ret til at fortælle, og at man med sig selv skal vælge, hvad man synes andre skal høre, eller hvad man ønsker at dele med andre.

Hver gang vi mødes, begynder vi i fællesskab, hvor hele gruppen er til stede i rummet. Her samles der op fra sidste gang, og dagens emne præsenteres for gruppen. Derefter er der faglige oplæg fra de børnesagkyndige og/eller Statsforvaltningens jurister. Der er under oplægget mulighed for at stille spørgsmål. Efter oplægget stilles der konkrete spørgsmål, som de enkelte par skal tale sammen om alene. De har mulighed for undervejs at hente hjælp fra de børnesagkyndige. Efter par-drøftelserne er der samling af hele gruppen, hvor forældrene kan fortælle, hvad de har fået ud af deres drøftelser. Her er det muligt at udveksle synspunkter med andre, det er muligt at give råd til andre, og det er muligt at drøfte frustrationer/udfordringer, der ikke er blevet løst. Der tales om, hvad parrene vil øve sig på til næste gang.

ØVELSER

- Parsamtaler ud fra de oplæg der er fremlagt.
- Samtaler i mand/kvindegrupper.
- Øvelser med taletidskort.
- Råd om konflikthåndtering.

ERFARINGER

Der har været positive tilbagemeldinger fra forældrene. De synes, at de har fået noget godt ud af at være til stede, og at de har fået nogle gode redskaber til at kunne komme videre med deres samarbejde.

RESULTATER

Oxford Research har evalueret kurset for Egmont Fonden. Et resultat er, at børn efter kurset inddrages i mindre grad i sager i Statsforvaltningen.

FORÆLDREGRUPPER

Forældre tilbydes at bruge tiden, hvor deres børn er i børnegruppe, til at blive bedre til at støtte deres børn i skilsmissem. Grupperne mødes seks gange af en varighed på 1½ time. Forudsætningen for deltagelse er, at man har et barn, der deltager i en børnegruppe.

EMNER

Et formål med forældregruppen er, at børnene i børnegruppen anonymt kan videregive emner og gode råd til forældrene. De børnesagkyndige, der deltager i børnegruppen, giver emnerne videre til de børnesagkyndige, som deltager i forældregruppen.

Børnene videregiver emner som skænderier, trøst og samarbejde.

PROCES

Der sættes en fast struktur og nogle klare rammer for det, der skal foregå. Det skaber tryghed for forældrene, så det bliver lettere for dem at deltage og kunne lytte til og give råd til de andre forældre og at kunne åbne op for at tale om de udfordringer, de selv står overfor.

Det er væsentligt, at der på forhånd bliver talt om i hvilken tone og sprog, der skal tales, og at man skal vise respekt for det, der bliver sagt, og at der ikke er noget der er rigtigt eller forkert. Alle har deres udgangspunkt/deres egen historie at tale ud fra.

ØVELSER

- Dialogkortet/taletidskortet.
- Dialogspillet.
- Råd om konflikthåndtering.
- Individuelle samtaler.
- Himmel og helvede.
- Spindelvæv.
- Fælles refleksion, alternative fædre-/mødregruppe (konkrete emner, der kan drøftes og børneudsagn).
- Boldleg.
- Farvel-legen (swiss-boing-bang).
- Walk and talk.
- Stoleleg/speedbevidning.
- Snoren.
- Historielæsning.
- Konflikttrappen.
- Opgiv kampen.
- Forældresamarbejdsformer.

ERFARINGER

Der har været positive tilbagemeldinger fra forældrene. De synes, at de har fået noget godt ud af at være tilstede, og at de har fået nogle gode redskaber til at kunne komme videre med deres samarbejde.

HIMMEL OG HELVEDE

Post-its, et stort papir eller tavle, oversigt over børns reaktioner, historie.

Forældrene taler sammen to og to i to minutter, eller de skriver hver især på to forskellige farvede post-its, og de skal forholde sig til følgende spørgsmål:

1. Hvordan de håber/drømmer om, at forældregruppeforløbet vil blive? (himmel).
2. Hvad de frygter der kan ske/deres værste skrækfantasi? (helvede).

Der samles op i plenum, hvor der tegnes en streg på et papir eller tavle med himmel foroven og helvede forneden.

Bruges der post-its, så sætter forældrene deres post-its i enten himmel- eller helvedeområdet.

Øvelsen giver input til en videre snak om etik, rammer og fremtidige temaer for forløbet.

I gruppen drøftes hvilke rammer og etik, der skal gælde for hele forløbet. Dette skrives ned på en planche. Denne planche hænges på væggen ved hvert møde i gruppen.

Det, der kan skrives på denne planche kan være: Sæt telefonen på lydløs, pas på dig selv, tag en pause om nødvendigt, forældregruppen skal ikke være en slagmark for forældrenes konflikt.

Vi bruger planchen undervejs, hvis der opstår etiske problemstillinger, og henviser til den. Vi tilføjer nye punkter, hvis det er nødvendigt.

SPINDELVÆV

Materialer: Tavle, tusch og en klokke.

Alle forældre står op. De bliver bedt om at finde en makker, som de ikke har talt med før, og give hånd. De skal kort præsentere sig for hinanden. Efter præsentationen skal de tale om de spørgsmål, der bliver skrevet på tavlen.

Når en klokke ringer, skifter de makker, og et nyt spørgsmål bliver præsenteret på tavlen.

Følgende spørgsmål er blevet anvendt:

- Hvornår snakker du bedst med dit barn?
- Er det dig eller dit barn, der tager initiativ til at snakke?
- Hvem bestemmer, hvornår samtalen er slut?
- Hvor meget taler I om den anden forælder?
- Hvad skal være opfyldt, før du taler godt med dit barn?
- Hvad er en god samtale med barnet?
- Hvad er en dårlig samtale?

Andre spørgsmål kan bruges afhængig af dagens tema.

Det er vigtigt, at spørgsmålene er konkrete, således at der kan svares kort på dem.

Formålet er, at forældrene får præsenteret sig for hinanden, og at de bliver præsenteret for mange forskellige måder at gøre tingene på.

KONKRETE EMNER, DER KAN DRØFTES

- God kommunikation.
- Barnets reaktioner i forbindelse med skilsmissen.
- Konfliktåndtering.
- At savne.
- Kærester.
- Papsøskende.
- Det individuelle forældreansvar.
- Når børn tager voksenansvar.
- Når børn oplever forældre i krise.
- At tale med børn om svære ting.

Flere af emnerne har været gennemgående temaer i alle grupperne afhængig af børnenes tilbagemeldinger.

BØRNEUDSAGN SIDE 1/2

Vi gennemgår 'dialogkort' for at sikre en god dialog og tone.

Anonymiseret oplæsning af børnenes udtalelser fra børnegrupperne. På den måde kommer børnene 'ind i rummet'. Vi har erfaring med, at det virker stærkt på forældrene og gør at forældrenes følelser og behov træder i baggrunden.

Øvelse med fokus på at styrke bevidstheden hos den enkelte om egen eller barnets erfaringer med dagens emne f.eks. hvis temaet er: 'Hvornår er det svært at tale med dit barn om skilsmissem/svære ting?' Forældrene reflekterer i plenum for at sætte fokus.

Formålet er at styrke/aktivere deres mentaliseringsevne, hvor de skal 'se andre indefra/sig selv udefra'. De skal øves i at erkende om de og deres barn har vanskeligheder i forhold til emnet? Vi skriver alle forældrenes erfaringer op på en tavle, så der skabes mulighed for identifikation og senere videre refleksion i gruppen.

Ressourcefokuseret øvelse, hvor konkrete råd og redskaber bringes frem. Vi ønsker at hente de ressourcer, der allerede er i gruppen hos forældrene, hvorefter vi som børnesagkyndige sorterer, så de væsentlige børnesagkyndige pointer kommer frem, og vi supplerer med børnesagkyndig viden. Først inddeles forældrene i små grupper på to til tre personer- gerne eks-partnere, hvor de reflekterer i 5-10 minutter.

Derefter mødes vi i plenum, hvor erfaringer deles, børnesagkyndig viden fra gruppeledere deles og alt skrives på tavlen.

Generelt har vi anlagt en anerkendende tilgang til arbejdet med forældrene, hvor vi generelt prøver at fokusere der, 'hvor lyset allerede er'. Forstået på den måde, at det i en krisesituation er vigtigt at holde fast i, at der er ting, de gør godt nok som forældre og skal blive ved med, og der er et håb for fremtiden både for børnene, men også for forældrene.

Vi får berørt mange svære emner, der berører forældrene dybt følelsesmæssigt og for at skabe dynamik og motivation for vigtige forandringer har vi erfaring med, at anerkendelse baner vejen for ny energi.

Vi arbejder målrettet og fokuseret med en fast struktur, hvilket vi har erfaret, at forældrene er glade for. Vi prøver at give alle en oplevelse af, at de bliver set, hørt og forstået, og der er ro til fordybelse i rummet.

BØRNEUDSAGN SIDE 2/2

Den første gang gruppen mødes bruger vi tid på at forklare metoden og bruger ekstra tid på rammerne. Vi er tydelige omkring, at deltagelse i gruppen forudsætter, at man er respektfuld og anerkendende over for de andre i gruppen og en eventuel eks-partner. Vi understreger, at det er os, som mødeledere, der sætter 'overliggeren' for god tone. Vi har erfaring med, at det skaber tryghed i gruppen.

Ved vores andet til sjette møde læser vi børnenes udsagn op for forældrene. Vi fortæller ikke, hvilke udsagn der kommer fra hvilke grupper.

Forældrene bliver typisk meget berørte, og det sætter gang i en dialog i gruppen.

Den sidste gang giver børnegrupperne en samlet evaluering af forløbet. Denne læser vi op for forældrene, og der tales i generelle vendinger om de forskellige børnegrupper. Forældrene fortæller, hvad de har oplevet, at deres børn har fået ud af forløbet i børnegruppen.

Vi gennemgår kort børnenes reaktioner, og forældrene bliver sendt ud i grupper, hvor de udveksler deres erfaringer omkring nogle udleverede spørgsmål:

1. Hvilke reaktioner har du eller andre set hos jeres barn/børn?
2. Hvordan har du støttet dit barn/børn?

BOLDLEG

Formålet med boldlegen er, at forældrene får kontakt med hinanden, at de får grinet sammen, at de får bevæget sig efter en lang arbejdsdag, at de får præsenteret sig for hinanden, og at de får et indblik i, hvad børnene oplever i børnegruppen.

Fire til seks større bolde.

Alle står i en rundkreds og kaster bold til hinanden. I første runde siger man sit eget navn, når man har bolden, derefter kaster man bolden til en anden i gruppen.

I anden runde siger man sit eget navn, og navnet på den man kaster til.

Når forældrene kender hinandens navne, kan man starte en ny runde, hvor man kun kaster til den samme og kun siger den persons navn. Alle i gruppen skal have bolden en gang pr. runde.

Nu kan der sættes flere bolde i gang f.eks. fem bolde i gang til 10–12 personer.

FARVEL-LEGEN (SWISS-BOING-BANG)

Vi fortæller om farvellegen, som bruges i børnegrupperne og fortæller, at dette er en variation.

Formålet er at få grinet sammen og sagt farvel på en sjov måde.

Vi beder forældrene om at stille sig i en rundkreds. Vi 'sender' herefter tre forskellige tegn rundt i rundkredsen.

Swiss: begge arme svinges mod sidemanden til højre eller venstre, imens personen siger "swiss" og sender på den måde tegnet hen til sidemanden.

Boing: personen sender tegnet tilbage, hvor det kom fra, ved at gå ned i knæene som en fjeder og sige: "boing".

Bang: personen skyder med den ene hånd, som en pistol, imens personen siger "bang" og sender på den måde tegnet hen til en anden i rundkredsen.

WALK AND TALK

Forældrene deles op i grupper af to/tre personer, hvor de udveksler deres erfaringer omkring de udleverede spørgsmål.

De spørgsmål, der kunne stilles, kan være følgende:

- Hvordan støtter du dit barn i at have en god kontakt til den anden forælder?
- Hvordan viser du dit barn, at det er okay at savne?
- Hvilke faldgrubber ser du i forhold til en ny familie?
- Hvad er udfordringen i forhold til jeres samarbejde?
- Hvilke gode råd vil du give de andre forældre i gruppen?

Formålet er at give forældrene mulighed for at udveksle erfaringer, og at de får mulighed for at få frisk luft og få rørt sig efter en arbejdsdag.

STOLELEG/SPEEDBEVIDNING

Forældrene sidder overfor hinanden på to rækker stole.

Forældrene bliver som eksempel bedt om at sige: "Mit navn er Jens, og jeg er god til at spille fodbold sammen med mit barn."

Gruppelederen demonstrerer for forældrene, hvordan de skal gøre.

Efter cirka ti minutter ringer en klokke, og den ene række flytter plads. Dette fortsætter til vi har været rækken igennem.

Bagefter fortæller hver især, hvad de to grupper har fortalt.

Formålet med denne øvelse er, at forældrene får præsenteret sig for hinanden på en sjov måde, at de får fokus på deres egne kompetencer i forhold til deres børn.

Forældrene bliver forklaret, at dette er noget, der bliver arbejdet med i børnegrupperne, og at forældrene ved denne metode på egen krop vil kunne mærke, hvordan det er, at andre har fokus på det, man er god til.

SNOREN

Der stilles en række spørgsmål, hvorefter forældrene stiller sig i en række.

Spørgsmålene kan være:

- Dem hvis navn begynder med A stiller sig i den ene ende og dem med Å i den anden ende.
- Dem der har store hænder stiller sig i den ene ende og dem med små hænder i den anden ende.
- Dem der er stået tidligt op stiller sig i den ene ende, og dem senest op i den anden ende.
- Stil jer afhængigt af, hvor lang tid I har været skilt.
- Stil jeg afhængigt af, hvor langt I bor fra den anden forælder.

Formålet med denne øvelse er at få delt forældrene op i grupper på en sjov måde, så alle får grinet sammen og lærer hinanden at kende på en den måde. Med denne metode bliver forældrene vist, hvad børnene kan opleve i børnegrupperne.

HISTORIELÆSNING

Ved hvert gruppemøde bliver der læst en relevant historie.

Vi har brugt 'Kærlighed og pindsvin' af Thierry Lenain og Nathalie Novi.

Formålet er at skabe en særlig stemning af nærvær og fokus i rummet, men også at vise forældrene, hvad børn kan opleve i børnegruppen, så de får en bedre forståelse for, hvad børnene er igennem.

KONFLIKTTRAPPEN

Gennemgås kort, hvorefter forældrene tager modellen med ud i grupperne, og bruger den som udgangspunkt for en udveksling af erfaringer ud fra følgende spørgsmål:

- Hvor vil jeres børn placere jer på konflikttrappen?
- Hvad vil være et skridt i retning af bedre dialog og samarbejde for børnene?

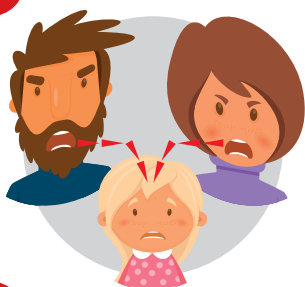


OPGIV KAMPEN

Gennemgås kort, hvorefter forældrene tager modellen med ud i grupperne, og bruger den som udgangspunkt for en udveksling af erfaringer.

OPGIV KAMPEN 1

1

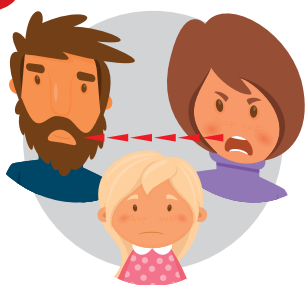


Vi skændes



Børnene har det svært

2



En forælder skælder ud



Det er vedkommendes problem og jeg reagerer ikke på det



Børnene slapper lidt mere af

OPGIV KAMPEN 2

3



Jeg bevarer roen og holder fokus på børnene



Børnene føler sig set og hørt

4



Kampen dør ud. Jeg samarbejder, så godt jeg kan, med den anden forælder



Børnene trives

FORÆLDRESAMARBEJDSFORMER

Gennemgås kort, hvorefter forældrene tager modellen med ud i grupperne, og bruger den som udgangspunkt for en udveksling af erfaringer ud fra følgende spørgsmål:

- Hvor ser du dig selv i modellen? Hvor vil du gerne være?
- Hvad skal der til, for at komme derhen?

SAMARBEJDSFORMER

Virkelige Venner

Har det ens, har tillid, respekt, fælles forældreskab.

Korrekte Kollegaer

Har afviklet ægteskabet, men bevaret forældreskabet, indgår kompromisser, er rummelige, har tillid, lader den anden i fred.

Sure Samhandlende

Er ikke samme sted i brudprocessen, søger retfærdighed, er sårede, bitre, sår tvivl om den andens evne som forælder.

Kampklare Krigere

Anser barnet for underordnet i skilsmissen, mangler tillid og respekt, ønsker kamp.

Splittede Parter

Kontakten er afbrudt, kampen er opgivet.

METODE

Som udgangspunkt har det været krævet, at begge forældre er med, hver gang vi mødes. Kurset har haft faste emner hver gang. På selve kurset har der været en vekslen mellem at være sammen hele gruppen og drøftelser, der er foregået parvis. Der har ligeledes været kønsopdelte grupper.

Alle møder startes fælles, hvor den første gang har været introduktion og information om de etiske regler, regler for kurset (tavshedspligt, tonen der bliver talt i). Ved første møde har alle kort skulle præsentere sig og fortælle om deres skilsmisse, deres samarbejdshistorie og skilsmisssens betydning for deres børn.

Ved de øvrige møder vil der være opfølgning fra den forrige gang.

På det første møde introduceres forældre til et taletidskort, hvor regler for god kommunikation bliver introduceret. Kortet er tænkt som et forældre kan bruge, ved deres parsamtaler.

Efter hver gang bliver der fulgt op på, hvad udbyttet af undervisningen har været, og hvad de enkelte par har drøftet, og desuden hvad de har aftalt at øve sig på til næste gang.

De fire hovedemner der er blevet arbejdet med har været:

- Kommunikation og samarbejde.
- Brudprocesser, udfordringer og konflikter.
- Skilsmisssens set fra barnets perspektiv. Børns udvikling og behov.
- Det fremtidige samarbejde. Vejledning i juridiske spørgsmål og aftaler om samvær.

KOMMUNIKATION OG SAMARBEJDE

Det er af afgørende betydning, at forældrene har så godt et samarbejde som muligt, da det er væsentligt for børnenes trivsel efter en skilsmisse.

Forældrene bliver introduceret til konfliktrappen.

Forældre bliver ligeledes introduceret til rammen for en god dialog:

- Anvend jeg-budskaber – da du-budskaber animerer til forsvar.
- Stil spørgsmål, det skaber klarhed over egen og den andens forståelse.
- Undlad at afbryde.
- Kvitter for det, du har hørt den anden sige.
- Check din egne tolkning.
- Undlad at dømmе.
- Undlad at kritisere.
- Kom kun med gode råd, hvis du bliver bedt om det.

Forældrene bliver introduceret til forskellige samarbejdsformer:

- Virkelige venner.
- Korrekte kollegaer.
- Sure samhandlende.
- Kampklare krigere.
- Splittede parter.

Eks-parrene får følgende opgave:

- Hvilke vanskeligheder er der i vores nuværende situation omkring samarbejde og kommunikation?

- Hvad er lykkedes for os?
- Hvad kan jeg gøre for at forbedre situationen?

Dagen afsluttes med en rundbordsdialog med følgende punkter:

- Hvad tager vi med fra i dag?
- Hvad kunne I bruge?
- Hvad vil I forpligte jer til at øve jer på til næste gang?

SAMARBEJDSFORMER

Virkelige Venner

Har det ens, har tillid, respekt, fælles forældreskab.

Korrekte Kollegaer

Har afviklet ægteskabet, men bevaret forældreskabet, indgår kompromisser, er rummelige, har tillid, lader den anden i fred.

Sure Samhandlende

Er ikke samme sted i brudprocessen, søger retfærdighed, er sårede, bitre, sår tvivl om den andens evne som forælder.

Kampklare Krigere

Anser barnet for underordnet i skilsmissen, mangler tillid og respekt, ønsker kamp.

Splittede Parter

Kontakten er afbrudt, kampen er opgivet.

KONFLIKTTRAPPEN

KONFLIKTOPTRAPNING



KONFLIKTNEDTRAPNING



BRUDPROCESSEN

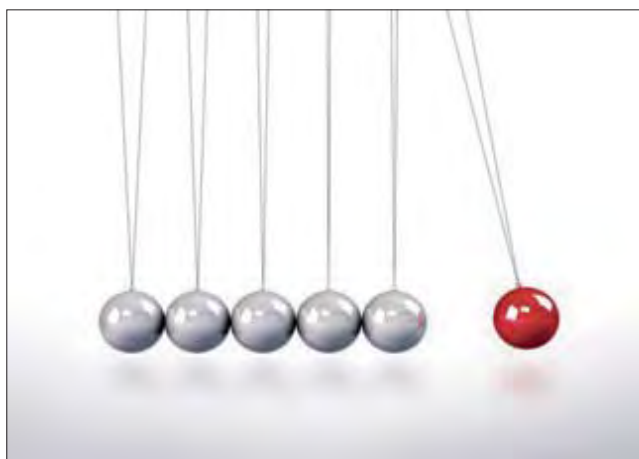
Formålet med at drøfte dette emne er at få talt om de følelser og reaktioner, der kan være på spil, når forældre bliver skilt.

Forskellige reaktioner og følelser vil blive gennemgået, de enkelte vil udfylde post-its med de følelser, der har været afgørende for dem, som sættes op på en tavle, og der vil være fri dialog i plenum.

Forældrene introduceres til sorgpendulet.

Forældrene får tid til at tale sammen med deres eks-partner om bruddet ud fra vores spørgsmål:

- Hvordan har det påvirket mig følelsesmæssigt, beskriv dette med et enkelt ord eller en enkel sætning?
- Hvordan har det påvirket min opfattelse af mig selv?
- Hvordan har det påvirket min opfattelse af min ekspartner?
- Hvad skal der til, for at jeg og vi kan komme videre?



SKILSMISSEN SET FRA BARNETS PERSPEKTIV

Vi inddeler gruppen i en mandegruppe og en kvindegruppe, hvor de skal tage udgangspunkt i deres egne børns reaktioner. Grupperne bliver bedt om at skrive de reaktioner ned, de har set hos deres børn, på post-its. Efter cirka 45 minutter samles vi, og der bliver samlet op på de reaktioner, der er blevet talt om i de to grupper.

BØRNS SORGREAKTIONER GENNEMGÅS

- Østers.
- Linedanser.
- Mægler.
- Afstandstager.
- Partifælle.
- Kaktus.

BARNETS REAKTIONER PÅ SKILSMISSE

- Tavshed (Østers).
- Beskriver sin relation til forældrene på en idylliserende måde (Linedanser).
- Optræder som mægler mellem forældrene (Mægler).
- Lægger en distance mellem sig selv og forældrene, for ikke at blive involveret i konflikter (Afstandstager).
- Laver alliance med den ene forælder og undviger kontakt med den anden (Partifælle).
- Vrede (Kaktus).

Baby	Børnehavebarn	Skolebarn	Teenager
Søvnproblemer	Kan miste besindelsen	Hjælpeløshed	Træthed
Spiseproblemer	Trækker sig ind i sig selv	Angst	Mistrivsel/dårlig selvkontakt
Holder op med at kravle eller gå	Driller kammerater	Psykosomatiske klager	Tidlig voksen/for afhængig
Virker forvirret	Tisser i bukserne	Mobber/mobbeoffer	Konfliktmægler/konfliktskaber
Er svær at trøste	Tryghedssøgende	Spiseforstyrrelse	Overbekymret
Vil ikke slippe dig af syne	Separationsangst	Dårlig koncentration	Virkelighedsflugt
Sætter egne behov på stand by	Opmærksomhedskrævende	Føler medlidenhed	Sårbar overfor misbrug
Er passiv	Tristhed/sorg	Vælger side	Selvskadende
	Føler skyld	Føler skam	Mangler tillid til voksne

DEN GODE SKILSMISSE SET FRA BØRNEPERSPEKTIV

- Et godt forældresamarbejde.
- God kontakt til begge forældre.
- Mulighed for kontakt til den anden forælder.
- Gode oplevelser, når far og mor mødes (fx på skolen).
- God kontakt til øvrig familie.
- Fastholdelse af fritidsaktiviteter.
- Fleksibilitet i forhold til barnets alder (fx fritidsaktiviteter, familiefester).
- Gode løsninger på praktiske forhold.
- Lytte til barnets ønsker om samvær og bopæl.
- Ingen involvering i voksening.

BARNETS TILKNYTNING OG DET FREMTIDIGE SAMARBEJDE

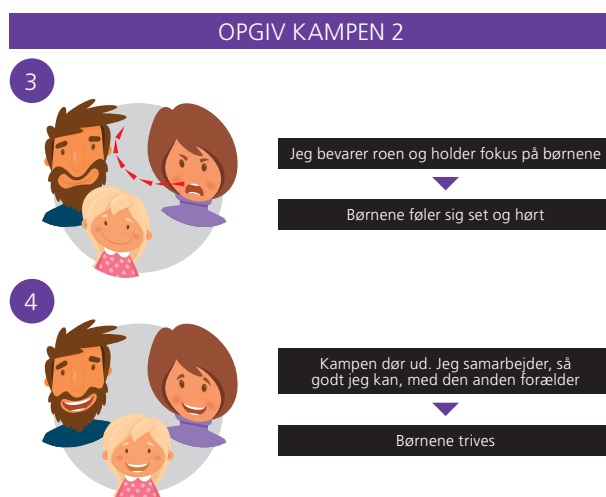
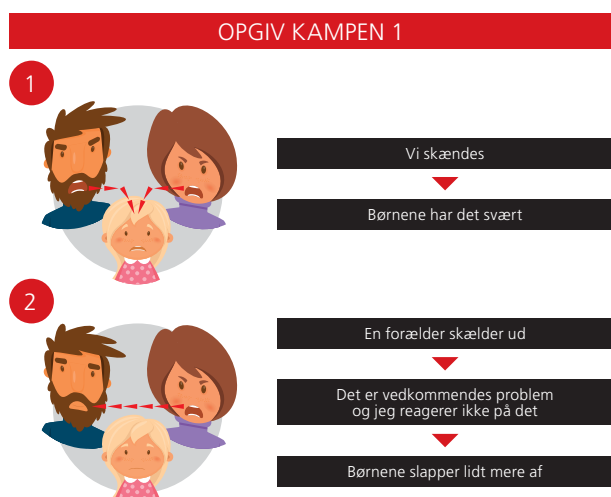
Teori om tilknytning gennemgås, der tales om tryk adfærd hos barnet og de forskellige former for tilknytning hos både børn og voksne gennemgås.

De overordnede juridiske rammer gennemgås med henblik på at styrke forældrenes samarbejde, mindske konflikter, øge forældrenes evne til at støtte deres børn i skilsmissen, samt øge trivlsen i familien.

- Målet for Statsforvaltningen.
- Samværsforælder – samværsret.
- Bopælsforælder – bopælsret.
- Samværsordninger.
- Indgåelse af samværsaftaler.
- Hvad er fælles forældremyndighed?
- Barnets økonomi.
- En samværsaftale en samarbejds- og kommunikationsaftale.

TILKNYTNINGSFORMER

- Sikker tilknytning.
- Utryk, usikker, undvigende tilknytning.
- Ambivalent/ængstelig tilknytning.
- Des-organiseret tilknytning.



LITTERATUR



Kærlighed og pindsvin

Thierry Lenain og Nathalie Novi

Far er vred, fordi han er bange for at blive forladt

Jan Kaa Kristensen

Tal pænt om eks'en!

Thomas Nielsen
Psykolog Nyt 11, 2012

Fortsatt foreldre

Guro Hansen Helskog og Kristin Tafjord Lærum

Samlivsbrudd og psykisk helse

Frode Thuen

Sorg har ingen udløbsdato

Søren Ravnsborg
Sygeplejersken 10, 2013

Barns erfaringer med konfliktfulte samlivsbrudd

Per Arne Rød

Børns sorg og krisereaktioner

Atle Dyregrov

Forældreansvarsloven – (K)ærligt talt

Mette Bergmann

Far, mor og skilsmissen

Annette Due Madsen

Konfliktmægling

Vibeke Vindeløv

Konfliktløsning ved mediation

Lin Adrian

At tale med børn

Haldor Øvreeide

Egmont Fondens støtte- og bevillingsadministration
Vognmagergade 9, 5.
1148 København K

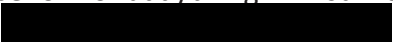

Dato: 03-03-2017

Kære Anders Kragh Jensen

Økonomi

Vedlagt endeligt regnskab for projektet "Ret til et godt børneliv".

Statsforvaltningen
Storetorv 10
6200 Aabenraa

Hvis der er behov for uddybning mv. så må I endelig henvende jer til
mig på mail  eller mobil 

Sagsnummer.: 2016 - 24474

SAGSBEHANDLER:

Sidse Vang Hansson

Telefon: 7256 7000

EAN-Nr. 5798000362222

Med venlig hilsen

ÅBNINGS- OG TELEFONTIDER

findes på

www.statsforvaltningen.dk/kontakt

Jesper Addemos Jappe
Økonomichef