



# EN SKOLE I FORANDRING

**INKLUSION, FORANDRINGSLEDELSE OG  
VISIONER FOR GRUNDSKOLENS FREMTID**

KONFERENCE  
10.03.2014

ODENSE CONGRESS CENTER



**GENERATOR**

GENERATOR  
KURSER OG KONFERENCER

[WWW.KURSEROGKONFERENCER.DK](http://WWW.KURSEROGKONFERENCER.DK)

# EN SKOLE I FORANDRING

Skolereform, ny arbejdstidsaftale og øget krav om inklusion. Grundskolen står over for store forandringer og noget, der ligner en kulturrevolution med masser af udfordringer for både ledelse og medarbejdere. Det gælder både i forhold til arbejdets indhold og i forhold til samarbejde og ledelsesstruktur.

Forandringer rummer muligheder, men skaber også usikkerhed. For hvad kommer der til at ske? Hvordan bliver dagligdagen med flere undervisningstimer og understøttende undervisning og lektiehjælp i samarbejde med pædagoger og andre faggrupper? Hvordan kommer kravet om øget inklusion til at påvirke undervisningen? Og sidst men ikke mindst, hvordan bliver forholdet mellem ledelse og medarbejdere nu, hvor lederne har fået yderligere ledelseskompetence og større indflydelse på planlægningen af lærernes arbejdstid. Dette var jo et centralt stridspunkt i konflikten i foråret 2013 og slog skår i tilliden mellem lærere og ledere. Kan skårene klinkes? Og kan der skabes fælles fodslag om at udvikle en ny og måske bedre grundskole? Det er nogle af de store og væsentlige spørgsmål, som vi går i kødet af på konferencen *En skole i forandring*.

**Steen Hildebrandt** skyder dagen i gang med et oplæg om de udfordringer, som den samfundsmæssige udvikling stiller grundskolen overfor og kommer med et bud på, hvordan disse kan og bør mødes.

**Helene Ratner** stiller skarpt på inklusion og på de dilemmaer, som alle i skolens organisation stilles overfor, når elever, der tidligere ville være henvist til specialklasser, skal inkluderes i den ordinære undervisning.

**Stefan Hermann** sætter i sit oplæg fokus på de store ledelsesmæssige udfordringer, der venter lige om hjørnet og trækker blandt andet på egne erfaringer med forandringsledelse på Professionshøjskolen Metropol.

Forandringerne i grundskolen kommer også til at sætte sit præg på arbejdet i de kommunale forvaltninger. Det vil **Per B. Christensen** berette om i sit oplæg, ligesom han vil forsøge at besvare det centrale spørgsmål: Hvordan skal kommunerne på samme tid sætte retning for og støtte op om skolelederne i denne største transformationsproces af folkeskolen siden *Den blå betænkning* i slutningen af 1950'erne?

**Steen Hildebrandt** runder konferencen af, inden der bliver sagt farvel og tak efter en dag med masser af input til arbejdet med en skole i forandring.

# PROGRAM

10.03.2014

09.00 - 9.20

**Ankomst, registrering og morgenkaffe**

09.20

**Velkomst**

09.30-10.45

**Folkeskolen på kanten af industrisamfundet**

v/Steen Hildebrandt

Danmark har – i sammenligning med mange andre lande – en fantastisk folkeskole. Samtidig er den danske folkeskole i dyb krise. Dyb krise i den forstand, at mange af de problemer og symptomer, der karakteriserer folkeskolen lige nu, hverken kan forstås eller håndteres med den tænkning og de metoder, der har bragt os frem til den øjeblikkelige situation. Der skal noget andet til. Hvis vi vender blikket fremad og lader fremtiden tale ... hvilke ønsker har den så, og hvilke krav stiller den til den danske folkeskole? Det handler blandt andet om menneske- og samfundssyn, om ledelse og organisering, om samarbejde og videndeling og sidst – men ikke mindst – om politisk ledelse og udsyn.

10.45-11.00

**Pause**

11.00-12.15

**Inklusion – dilemmaer i organisation, profession og praksis**

v/Helene Ratner

Inklusion er en af det danske skolesystems største og vigtigste udfordringer. Og opgaven er kompleks, fordi viden, politik og pædagogik skaber hver deres rammer for, hvordan inklusionsarbejdet kan foregå. Samtidig møder skoleledere og lærere en række udfordringer i praksis: nye forventninger til refleksion og forandring – men også elevkonflikter, professionel afmagt og ressourcekrævende handleplaner. Foredraget går tæt på de dilemmaer, som opstår på tværs af organisation, profession og praksis i arbejdet med inklusion. En større bevidsthed om inklusionens dilemmaer, udfordringer og muligheder kan bidrage til at arbejde strategisk og pædagogisk med inklusion uden at blive fanget i stereotype modsætninger mellem ideal og virkelighed.

12.15-13.15

**Frokost**



**GENERATOR**

# PROGRAM

## FORTSAT

13.15-14.30

### Årtiers ledelsesudfordring

v/Stefan Hermann

Med folkeskolereformen og OK2013 er der lagt i ovnen til den mest massive udvikling og forandring af folkeskolen i årtier. For første gang får lederne ikke alene en central rolle, men en afgørende rolle. Lederne skal ikke alene vinde freden, mens krudtrøgen fra OK2013 letter, men også iværksætte og understøtte en dybdegående, organisatorisk udvikling af skolerne, så de bliver stærkere professionelle arbejdsfællesskaber forenet i fælles ambitioner med sigte på elevernes udbytte. Kan de det? Vil de det? Og vil de få hjælp til den store opgave? Oplægget giver et vue over udfordringens omfang og perspektiver; dels analytisk, dels med udgangspunkt i egne erfaringer med forandringsledelse og organisationsudvikling på Professionshøjskolen Metropol.

14.30-14.50

**Pause**

14.50-16.05

### En ændret skole og skoleledelse stiller nye krav til kommunerne

v/Per B. Christensen

I sit oplæg vil Per B. Christensen primært fokusere på den ændrede rolle kommunerne og de kommunale forvaltninger får i bestræbelserne på at ændre skolens indhold og ledelse. Hvordan skal kommunerne på samme tid sætte retning for og støtte op om skolelederne i denne største transformationsproces af folkeskolen siden *Den Blå Betænkning* i slutningen af 1950'erne? Han vil også beskæftige sig med sammenhængen mellem folkeskolen og ungdomsuddannelserne og behovet for en udskolingsreform for, at man kan leve op til 95 procents målsætningen.

16.05-16.15

**Steen Hildebrandt runder konferencen af**

16.15

**Farvel og tak for i dag**

# PRÆSENTATION AF OPLÆGSHOLDERNE

**Steen Hildebrandt**, professor, ph.d. Aarhus Universitet, er forfatter, foredragsholder og har i mange år forsket i ledelse og organisations-spørgsmål. Han er en flittig samfundsdebattør og har i de seneste år interesseret sig meget for folkeskolen og dens udvikling. Han har fx skrevet "Børnene er det vigtigste", Turbine 2012, og i samarbejde med professor Per Fibæk Laursen: "Når klokken ringer ud. Opgør med industrisamfundets skole", Gyldendal 2009.

**Helene Ratner** er ph.d. og adjunkt ved Center for Skoleledelse på Copenhagen Business School. Hun er aktuell med bogen 'Inklusion – dilemmaer i organisation, profession og praksis' Akademisk Forlag, 2013 og har skrevet en ph.d.-afhandling om ledelse af inklusion i folkeskolen. Hun har en baggrund inden for antropologi og offentlig forvaltning. Denne fagkombination skaber blik for både de historiske og styringspolitiske betingelser for inklusion samt for de muligheder og udfordringer, der opstår i praksis.

**Stefan Hermann** er cand. scient. pol. og rektor for Professionshøjskolen Metropol. Han har skrevet talrige artikler og bøger om uddannelse, pædagogik, politik og samfundsforhold. Han er medlem af dialoggruppen til Ny Nordisk Skole og medlem af Rådet for Teknologi og Innovation.

**Per B. Christensen** har været direktør på skole-, uddannelses- og børneområdet i Næstved Kommune i de sidste 16 år. I 8 år var han formand for de kommunale skoledirektører, ligesom han var formand for det udvalg, der i 2012 barslede med et forslag til en ny reform af læreruddannelsen.

# PRAKTISKE OPLYSNINGER

**Tid:**  
10.03.2014 kl. 9.00 – 16.15

**Pris:**  
Kr. 2.195,- + moms. Prisen inkluderer forplejning.

**Rabat:**  
10 % ved samlet tilmelding af fem eller flere deltagere fra samme ansættelsessted og fakturering på samme ean-nr.

**Sted:**  
Odense Congress Center, Ørbækvej 350, 5220 Odense

**Konferenceleder:**  
Per Straarup Søndergaard, per@kurserogkonferencer.dk

**Tilmelding:**  
www.kurserogkonferencer.dk

**Afmelding:**  
Eventuel afmelding skal ske skriftligt og inden 10.02.2014.  
Afmelding herefter medfører fuld betaling.

**Yderligere info:**  
Lars Hansen, e-mail lars@kurserogkonferencer.dk,  
Tlf. 7262 4200

# EN SKOLE I FORANDRING

**INKLUSION, FORANDRINGSLEDELSE  
OG VISIONER FOR GRUNDSKOLENS  
FREMTID**

KONFERENCE  
10.03.2014

ODENSE CONGRESS CENTER



**GENERATOR**